

Классификация факторов,
влияющих на здоровье
школьников

Выполнила учитель технологии

Прохацкая О.Н.

Кемеровский район

2010 год

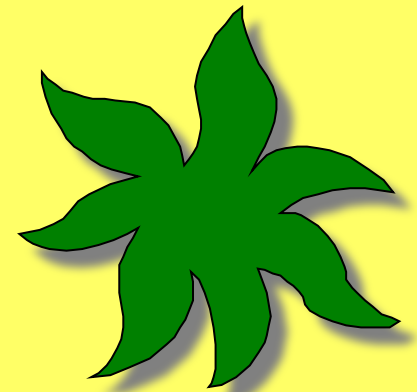
Здоровье – это физическое,
психическое и социальное
благополучие.

Здоровье – это состояние человека,
Сохраняющее гомеостаз, гомеорез и
гомеоморфоз на уровне организма,
личности и социального
субъекта.



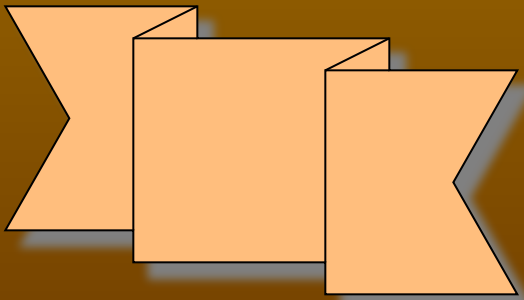
Факторы:

- Эндогенные (возрастные, половые, наследственные, катаракта)
- Экзогенные (внешкольные, внутришкольные)



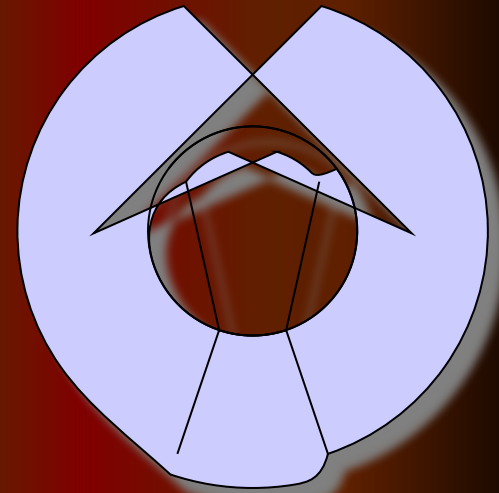
Наследственные факторы:

- Типологические
- Индивидуальные



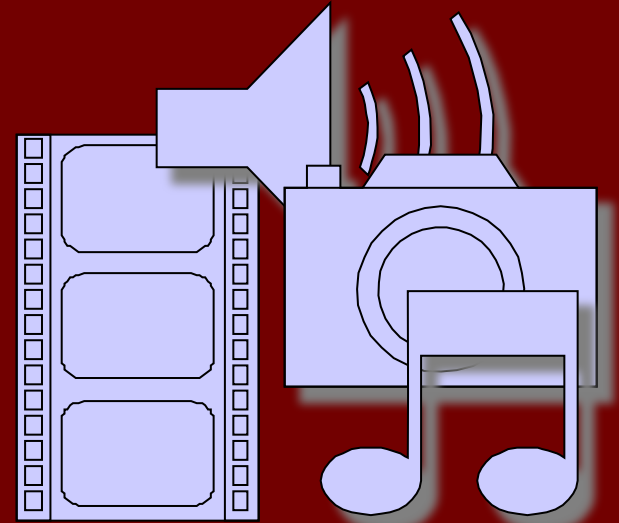
Катамнез:

- Пороки развития
- Перенесенные заболевания



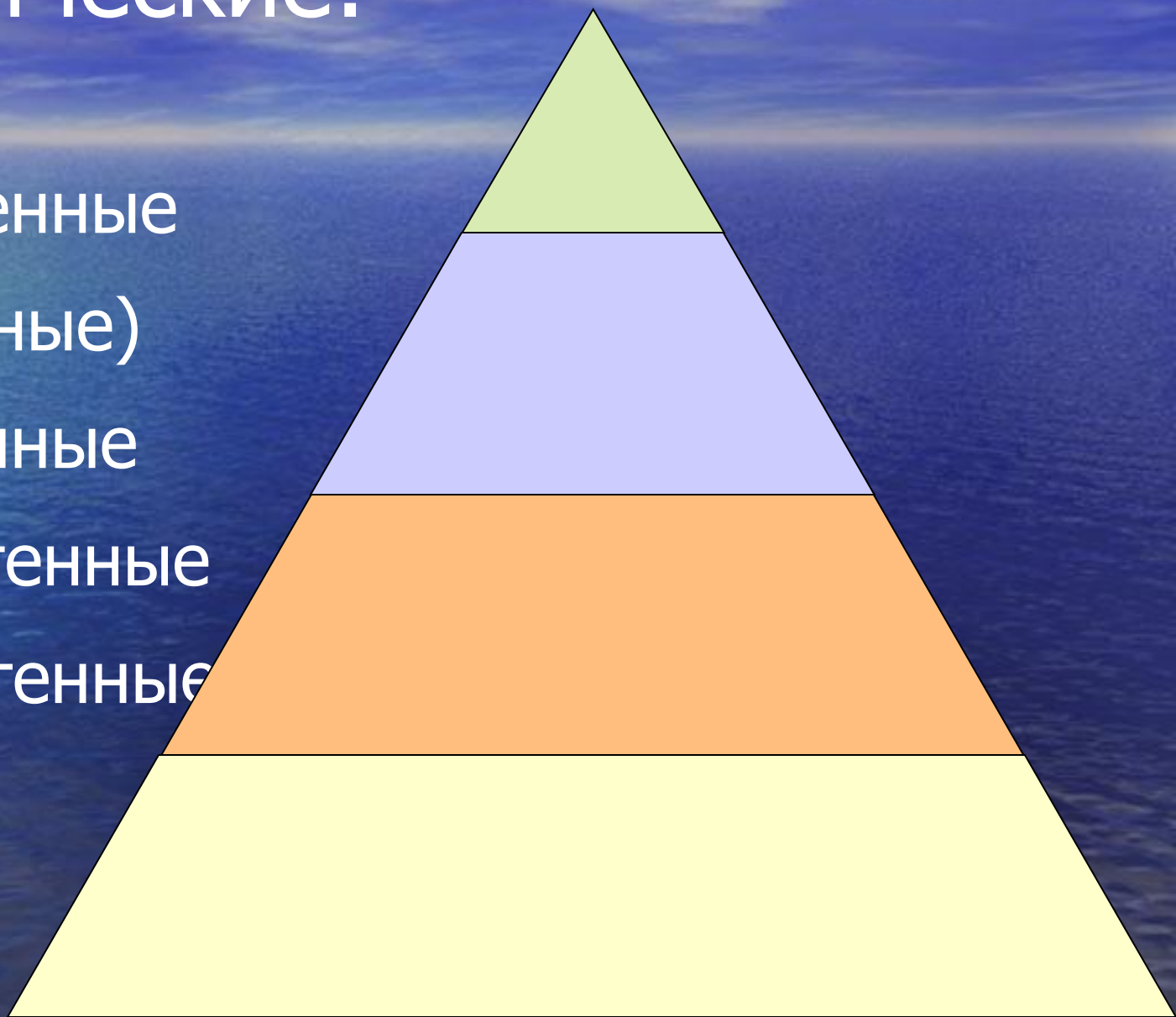
Внешкольные факторы:

- Экологические
- Экономические
- Социальные



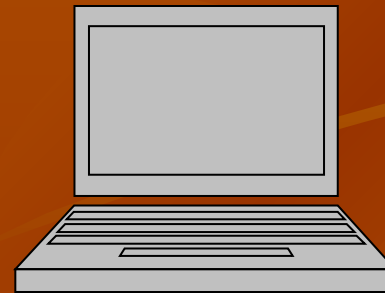
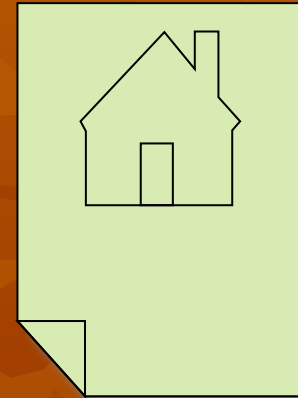
Экологические:

- 1.Абиогенные
- (природные)
- 2.Биогенные
- 3.Техногенные
- 4.Социогенные



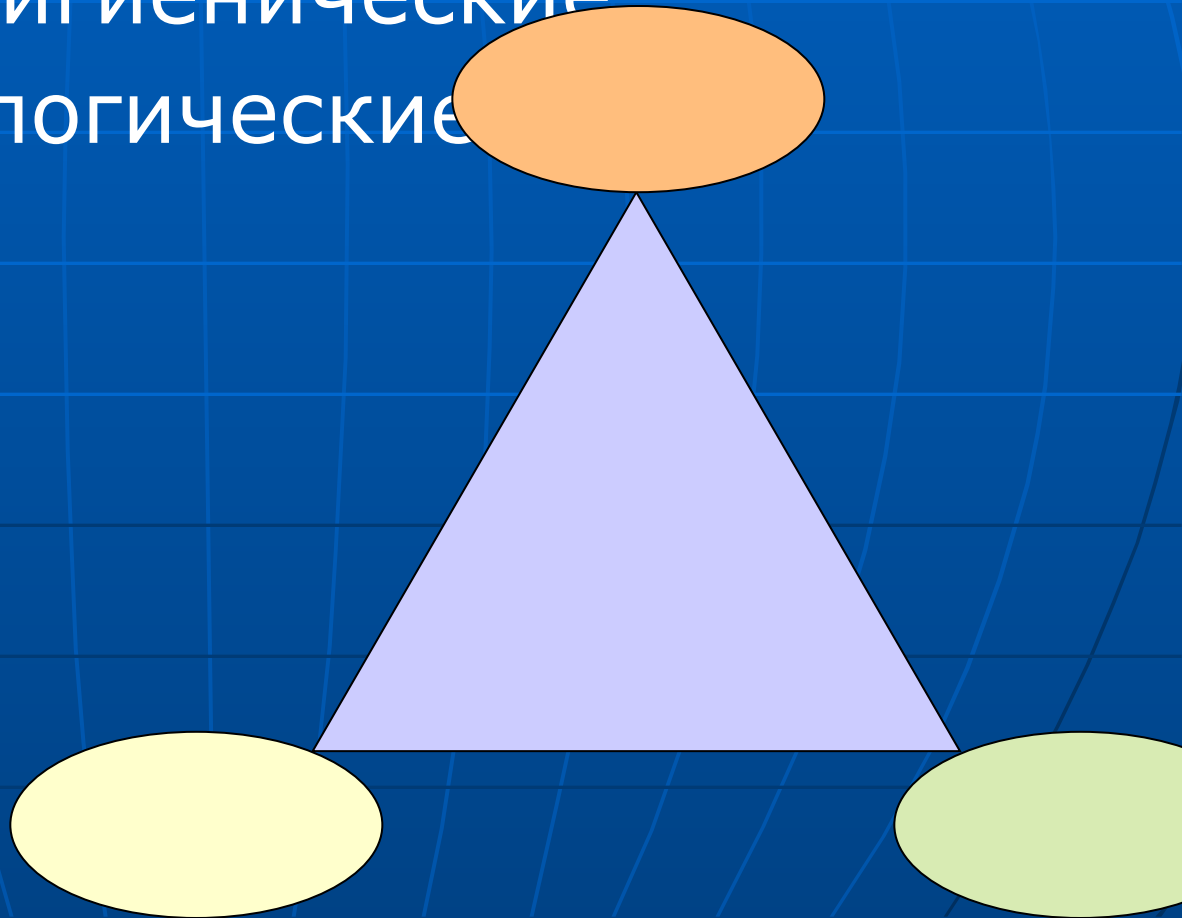
Социальные:

- 1. Семейные
- 2. Культуральные
- 3. Социобытовые
- 4. Медицинские



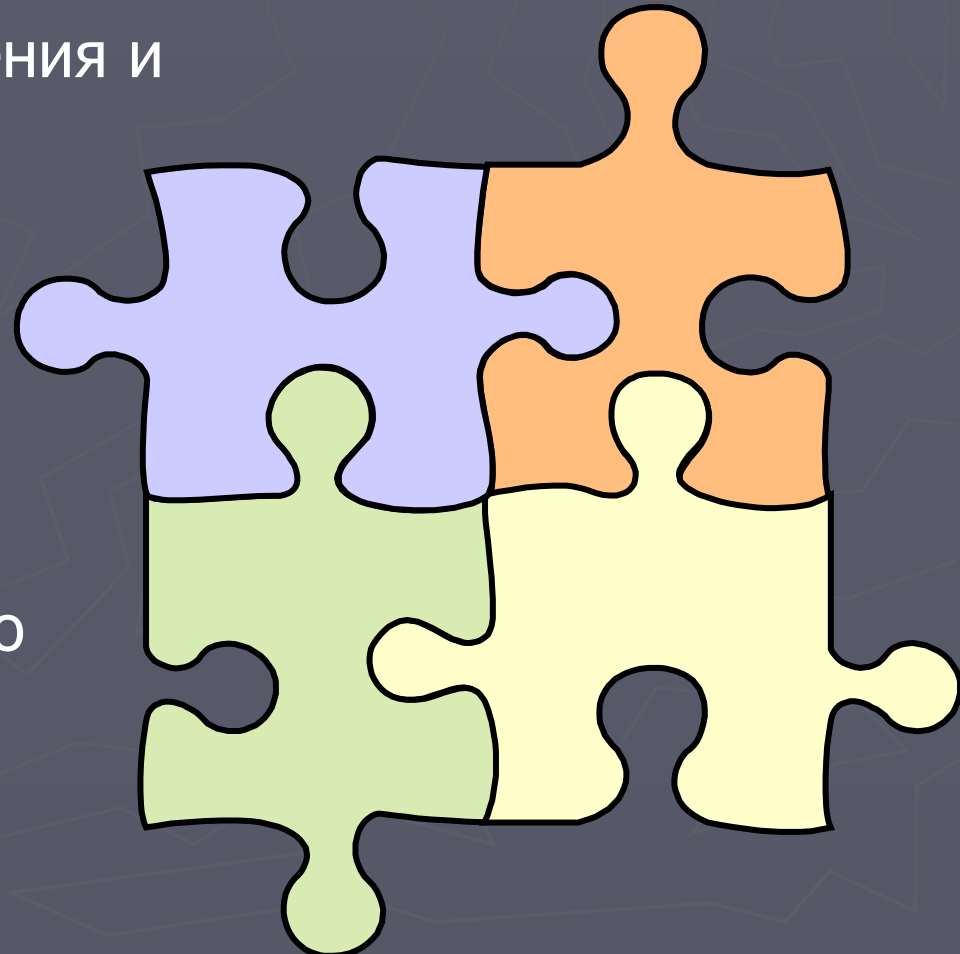
Внутришкольные факторы:

- Педагогические
- Физиолого-гигиенические
- Социопсихологические



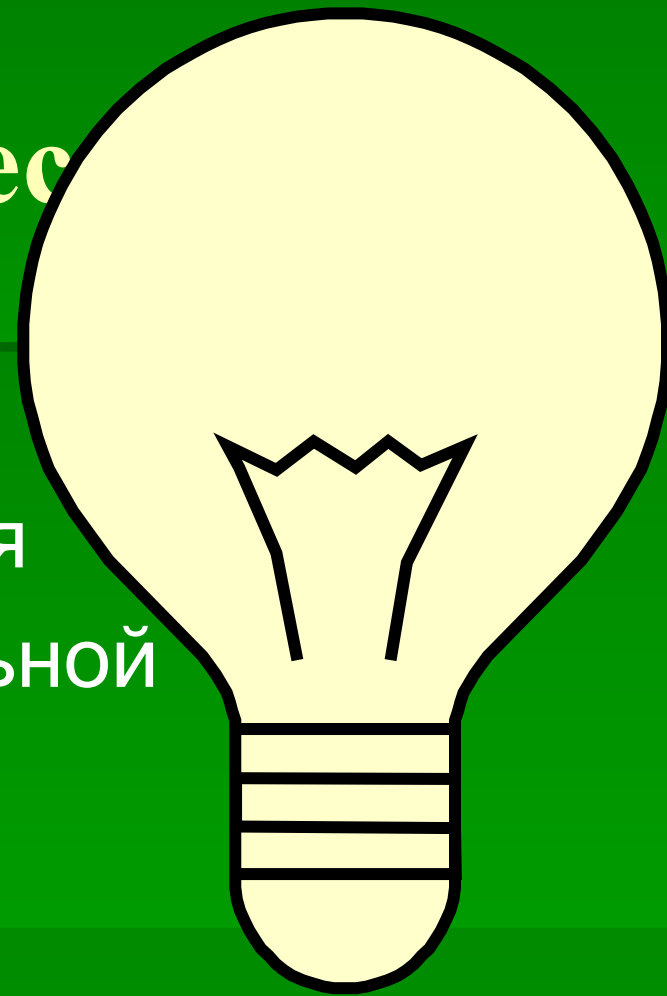
Педагогические:

- ▶ 1. Организация учебного процесса
- ▶ 2. Учебная нагрузка
- ▶ 3. Средства и методы обучения и воспитания
- ▶ 4. Качество дидактических материалов
- ▶ 5. Педагогические методики
- ▶ 6. Организация физического воспитания



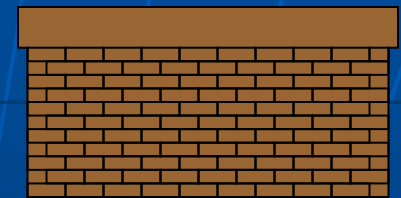
Физиолого-гигиеничес

- 1.Режим дня
- 2.Качество оборудования
- 3.Организация двигательной активности
- 4.Оздоровительные мероприятия



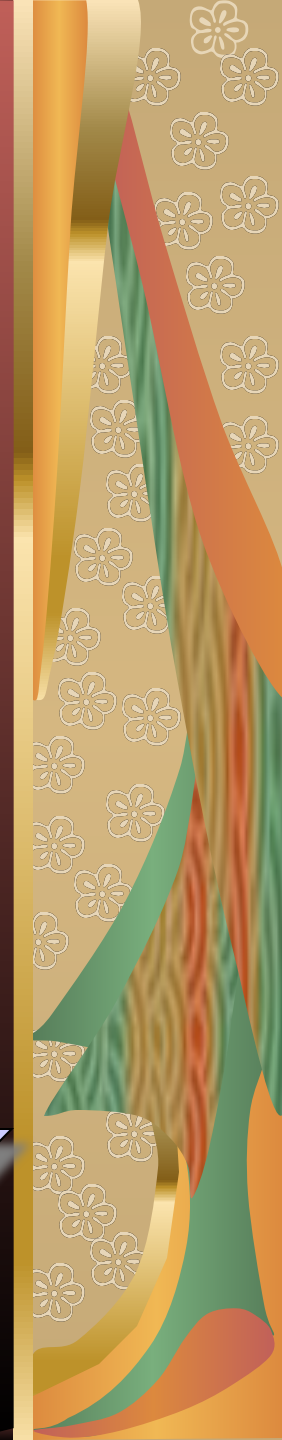
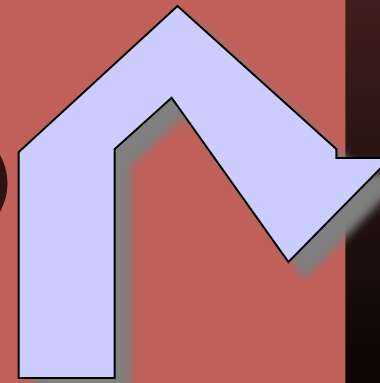
Социопсихологические

- 1. Мотивация учащихся
- 2. Взаимоотношения ученик-учитель
- 3. Взаимоотношения ученик-класс
- 4. Взаимоотношения учитель-родители



Все вышеперечисленные факторы могут быть разделены на 3 категории:

- 1. Неизбежные (с ними необходимо считаться, но нет способа изменить их)
- 2. Корректируемые (действия некоторых можно регулировать)
- 3. Устранимые (негативное действие можно снизить, нейтрализовать, исключить)



- В решении проблем сохранения и укрепления здоровья школьников все участники здоровьесберегающего процесса (наука, администрация, учителя, родители, учащиеся) находятся в
 - постоянном
 - взаимодействии,
 - решая при этом разные,
 - специфические задачи.

