

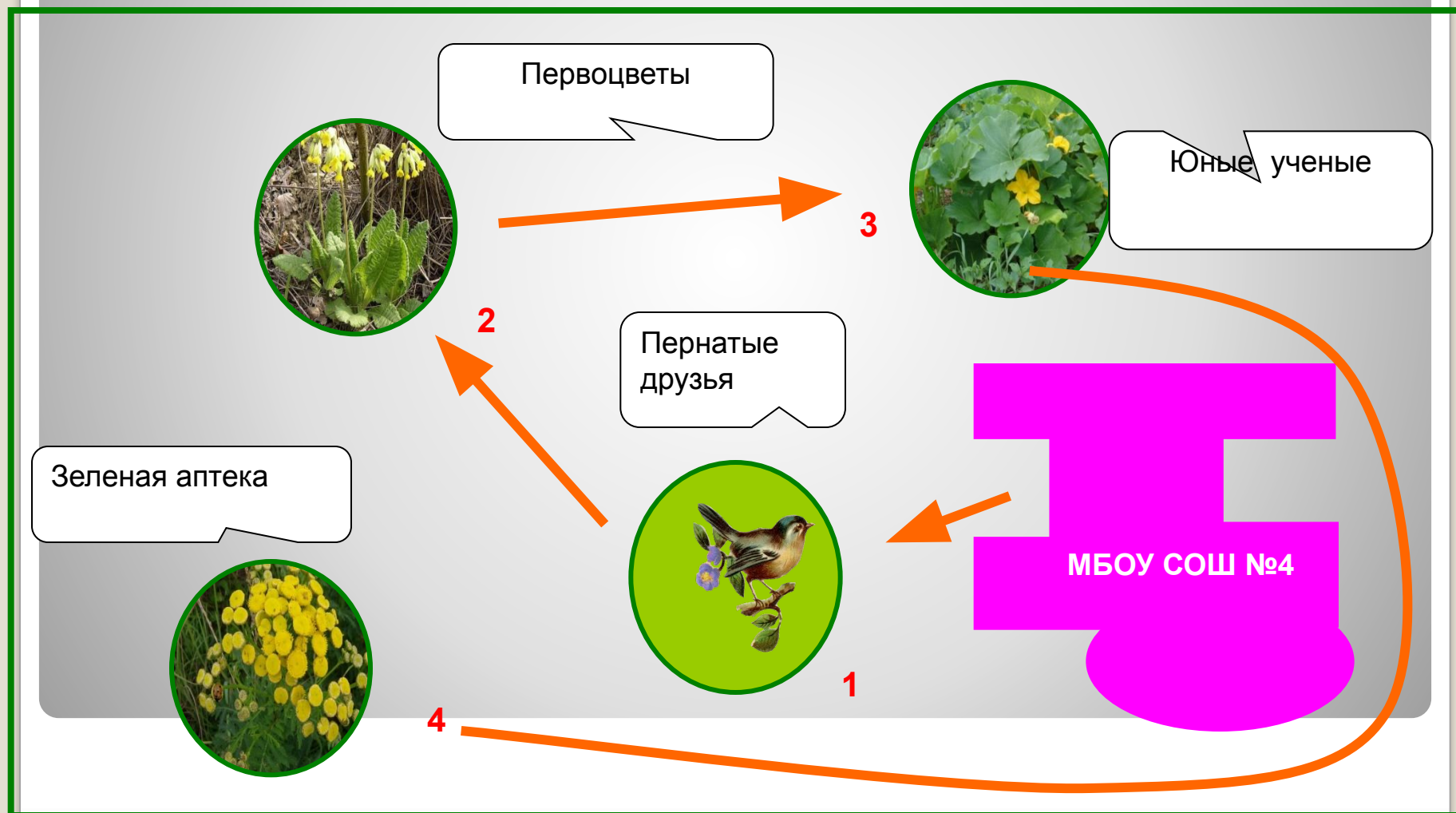
The image shows a well-maintained outdoor garden plot. In the foreground, there is a paved area with a wooden bench on the left and a black trash bin with a yellow flower design on the right. The garden bed is filled with dark soil, white tulips, and various green plants. In the background, there are trees, a blue fence, and a multi-story building under a clear sky.

**Интерактивный плакат учебной
экологической тропы №1**

**«Юные экологи»
для учащихся 1-4 класс с исследованиями на
пришкольном учебно-опытном участке
МБОУ «СОШ №4 г.Шебекино»**

**Заведующий учебно-опытным
участком:
Арнаутова Наталья Захаровна,
учитель химии и биологии МБОУ
«СОШ № 4 г. Шебекино
Белгородской области»**

План - схема экологической тропы № 1 « Юные экологи » для детей младшего школьного возраста 1-4 кл.



Пернатые друзья



- **Остановка №1**
- **Цель:** оказать посильную помощь птицам, зимующим в нашей местности, пережить морозы и недостаток пищи.
- **Задачи:**
- **Собрать сведения о зимующих птицах** нашей местности, изучить их кормовую базу.
- **Выяснить, какие кормушки нужны для зимующих птиц, как их изготовить.**
- **Сделать кормушки и развесить их на пришкольном участке, возле домов, где мы живём.**
- **Провести конкурс на самую оригинальную кормушку.**
- **Подобрать корм для птиц, вести подкормку.**
- **Подготовить материал для выступления агитбригады и провести школьный праздник «Покормите птиц зимой!».**

Первоцветы



- **Остановка №2.**
- **Изучение первоцветов.**
- **Цель: изучить на учебно-опытном участке белые тюльпаны, рассмотреть их научную классификацию; обобщить сведения о раннецветущих растениях Белгородской области и правилах поведения в лесу.**
- **Задачи: дать новые знания о биологических особенностях растений; развивать внимание, наблюдательность, познавательную активность и воспитывать бережное, ответственное отношение к природе; углубить сведения о правилах поведения в лесу.**

вернуться

Юные ученые



- **Остановка №3**
- **Цель:** изучить особенности тыквенных растений, их разнообразие и условия их выращивания.
- **Проблема** данного исследования состоит в том, что существует большое множество растений семейства тыквенных и выращиваемых на территории пришкольного учебно-опытного участка МБОУ СОШ №4.
- **Гипотеза:** Если мы посадим и вырастим как можно больше различных видов растений, то это расширит наши знания в разделе систематики растений.
- **Объект исследования:** родственные связи растений семейства тыквенные.
- **Предмет исследования:** процесс выращивания растений и изучение многообразия представителей данного семейства.

вернуться

Зеленая аптека



- **Остановка №4.**
- Содержание исследования:
- **Цель и задачи исследования**
- **Изучить отдел лекарственных растений на учебно-опытном участке МБОУ «СОШ №4 г. Шебекино Белгородской области».**
- **Выяснить, какие лекарственные растения произрастают в Белгородской области.**
- **Классифицировать лекарственные растения Белгородской области**
- **2. Исторические сведения о лекарственных растениях**

