

**Роль содержания
изучаемого материала и
наглядность в
повышении качества
обучения на уроках
биологии.**

Почтовская школа
учитель биологии
Дими́на О.Н.

Применение наглядности на уроках биологии

- Учебное оборудование стало неотъемлемой частью урока, так как работа с ним для учащихся - это и источник новых знаний, и средство для усвоения, обобщения, повторения изученного материала.

История возникновения понятия "наглядности", сущность понятия

- Впервые в педагогике теоретическое обоснование принципа наглядности обучения дал **Я.А. Коменский** в XVII в.



Применение наглядности на уроках биологии

- Курс биологии в школе призван вооружить учащихся элементарными знаниями о предметах и явлениях природы, о простейших взаимосвязях между нами, а также о взаимодействии человека и природы. Ведущими методами работы являются:
наблюдение в природе, наблюдения в классе, экскурсии, опыты, практические работы.

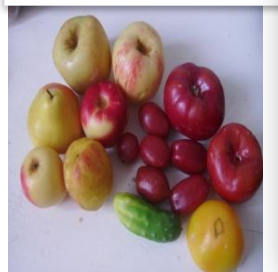
Наглядность как дидактический принцип обучения

- Наглядное пособие одно из средств умственного развития.
- Средства наглядности обеспечивают полное усвоение знаний, понимание связи научных знаний с жизнью.



Применение наглядности на уроках биологии

- Прежде чем отобрать для урока тот или иной вид наглядности, необходимо продумать место его применения в зависимости от его дидактических возможностей.



Классификация наглядных пособий по биологии

- Основным методом изучения биологии в школе является **наблюдение**. Однако не всегда можно провести наблюдения предметов и явлений природы в естественном состоянии. В этом случае необходимые представления и понятия могут быть сформированы **с помощью наглядных средств обучения**.



Натуральные пособия

- **Натуральными** живыми пособиями служат специально подобранные растения комнатные и принесенные с экскурсии.



Натуральные пособия

- К **натуральным препарированным** пособиям относятся гербарии, влажные препараты, микропрепараты, коллекции, скелеты позвоночных животных и отдельные их части, чучела, раздаточный материал для практических работ и др.



Гербарии



КОЛЛЕКЦИИ

Натуральные пособия

- На уроках биологии часто используют **коллекции**. Их используют для сравнения объектов, выявления черт схожести и различия.



Коллекции бабочек

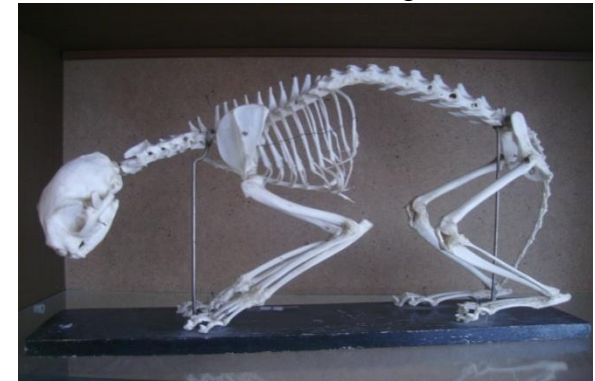


Коллекции семян

Натуральные пособия

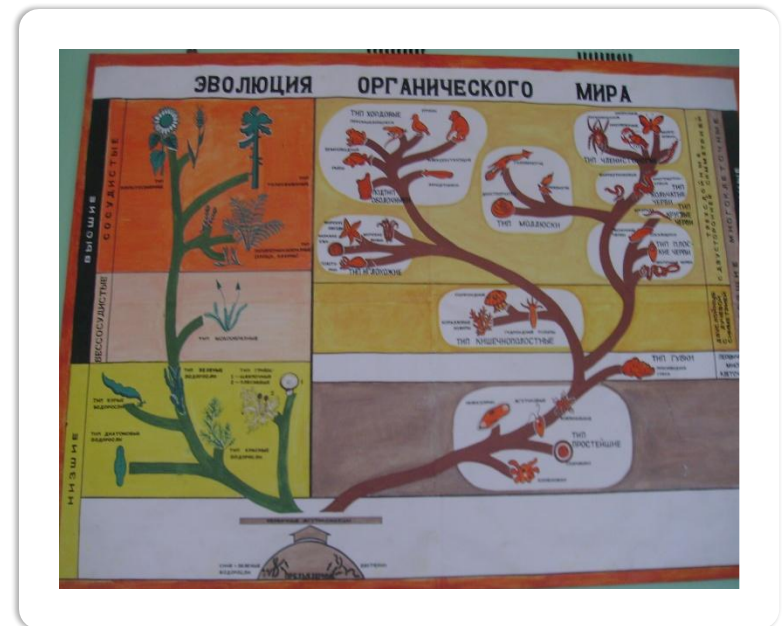


- Для изучения строения позвоночных животных на уроках используют **препарированные скелеты** (рыбы, лягушки, ящерицы, змеи, кошки) и их отдельные кости. Используются также чучела животных.



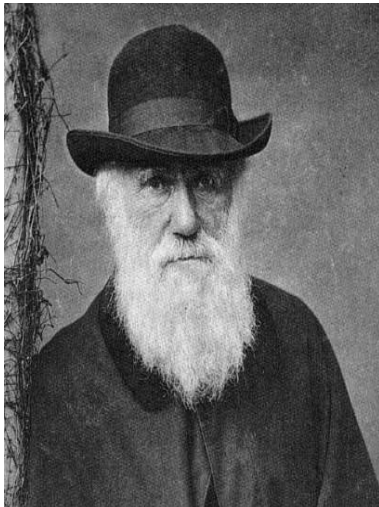
Изобразительное пособие

- К **изобразительным** пособиям относятся объемные - муляжи и модели; рисованные - таблицы, географические карты, репродукции картин, портреты ученых, дидактический раздаточный материал.



Изобразительные пособия

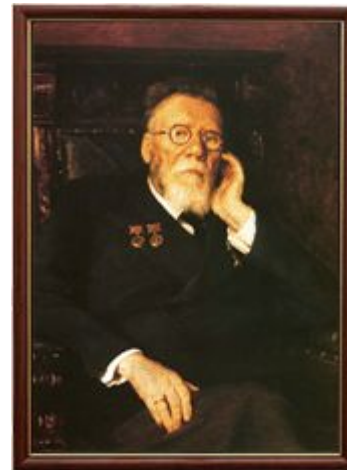
- На уроках используются **портреты** выдающихся ученых-биологов.



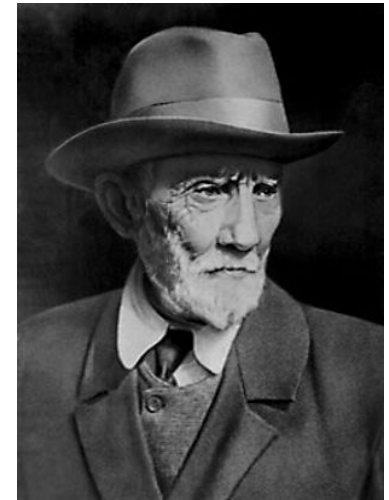
Чарльз Дарвин



Иван
Владимирович
Мичурин



Александр
Михайлович
Попов



Илья Ильич
Мечников

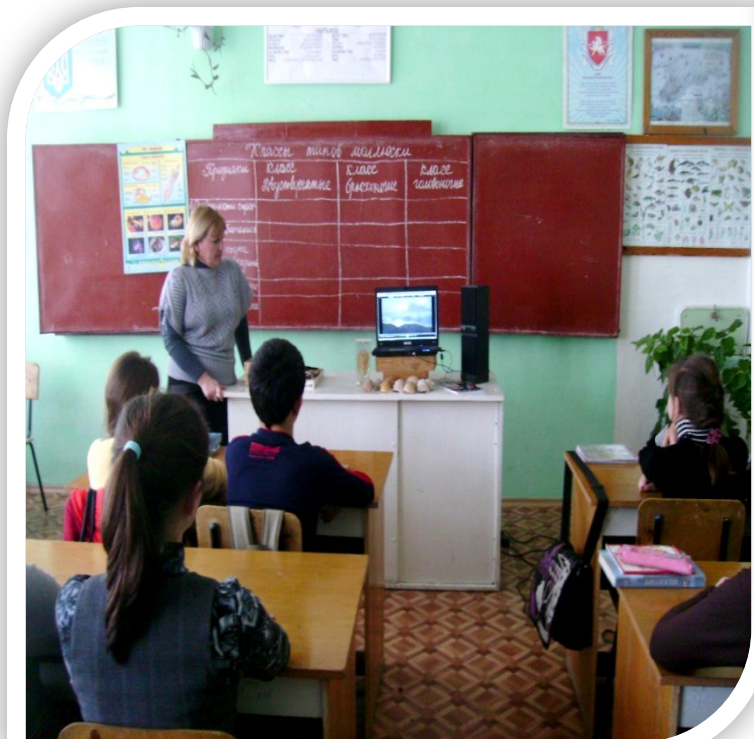
Изобразительные пособия

- Используются разного рода **карточки-задания** для самостоятельной работы учащихся что помогает учителю осуществить **дифференцированный подход** в обучении.



Технические средства обучения

- На уроках биология используют различные **экранно-звуковые** средства обучения.



Выводы

- Наглядность обучения становится одним из факторов, влияющих на характер усвоения учебного материала. Средства наглядности обеспечивают полное формирование какого - либо образа, понятия и тем самым способствуют более прочному усвоению знаний, пониманию связи научных знаний с жизнью.
- Использование средств наглядности в учебном процессе всегда сочетается со словом учителя. Средства наглядности повышают интерес к знаниям, делают более легким процесс их усвоения, поддерживают внимание ребенка, содействуют выработке у учащихся эмоционально-оценочного отношения к сообщаемым знаниям.



Спасибо за
внимание