

# МБОУ Новонукутская СОШ



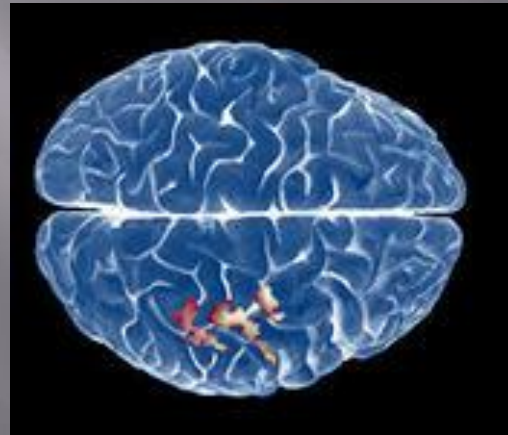
# Тема: «Талантливые левши»

- ▣ Выполнила: Торонова Мария -9«А» кл
- ▣ Руководитель: Шармаева Ольга Санжиевна

# Тема моего проекта «Талантливые левши»



**Цель моего  
проекта:** найти основные различия в  
функционировании мозга правши и левши.



# Гипотеза: действительно ли леворукие люди очень талантливы



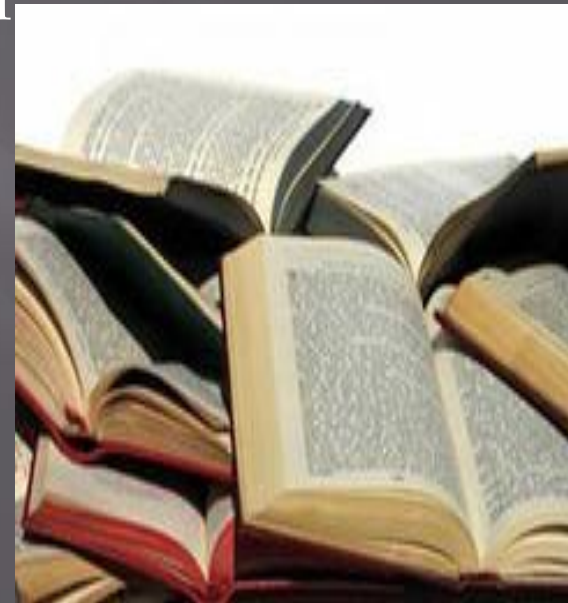
# Задачи:



■ Определить группу «леворуких» детей в школе, используя определенную методику;

■ Расширить теоретические знания о леворукости, праворукости и их различии;

■ Составить определенную памятку родителям и учителям по воспитанию ребенка-



# Методы:

- Изучение научной литературы по вопросу леворукости и праворукости;
- Использование Интернет-ресурса при изучении различий в характере левши и правши;
- Наблюдение за группой леворуких и праворуких людей;
- Фиксация результатов с помощью фотосъемки;
- Обобщение собранного материала
- Защита исследовательской работы на научно-

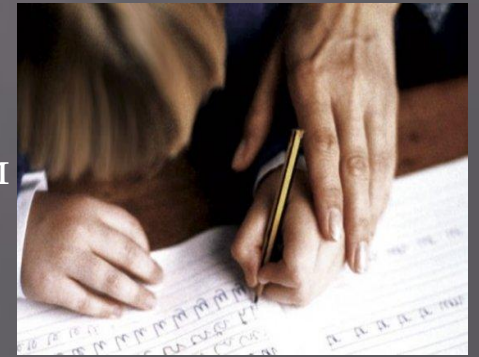


**Леворукость** – преимущественное пользование левой рукой при выполнении различных действий, обусловленное генетически детерминированным доминированием правого (а не левого, как у правшей) полушария и особенностями центральной нервной системы, в частности — расположением некоторых нервных центров.





В XX веке существовало множество гипотез, пытающихся объяснить возникновение праворукости. Леворукость рассматривалась в них как исключение из правил. Согласно одной из таких версий, праворукость связана с несимметричным расположением внутренних органов. Популярной была так называемая теория «щита и меча». Бывают ситуации, когда праворукие люди под влиянием внешних обстоятельств, а не в силу биологических причин становятся леворукими. Существует и несколько концепций генетической обусловленности этого явления. Было доказано, что 50% детей становится леворукими, если оба родителя леворуки, 16,7% - если один из родителей леворук, и 6,3% - если в семье не было леворукого. Существует и еще один вариант появления леворукости – «компенсаторный». Еще в 50-х годах прошлого столетия возникла теория, согласно которой считалось, что в процессе развития головного мозга у человека происходит разделение функций между левым и правым полушариями. Причины происхождения леворукости могут быть разными, и поэтому нельзя говорить о каких-то общих особенностях, характерных для всех таких детей.



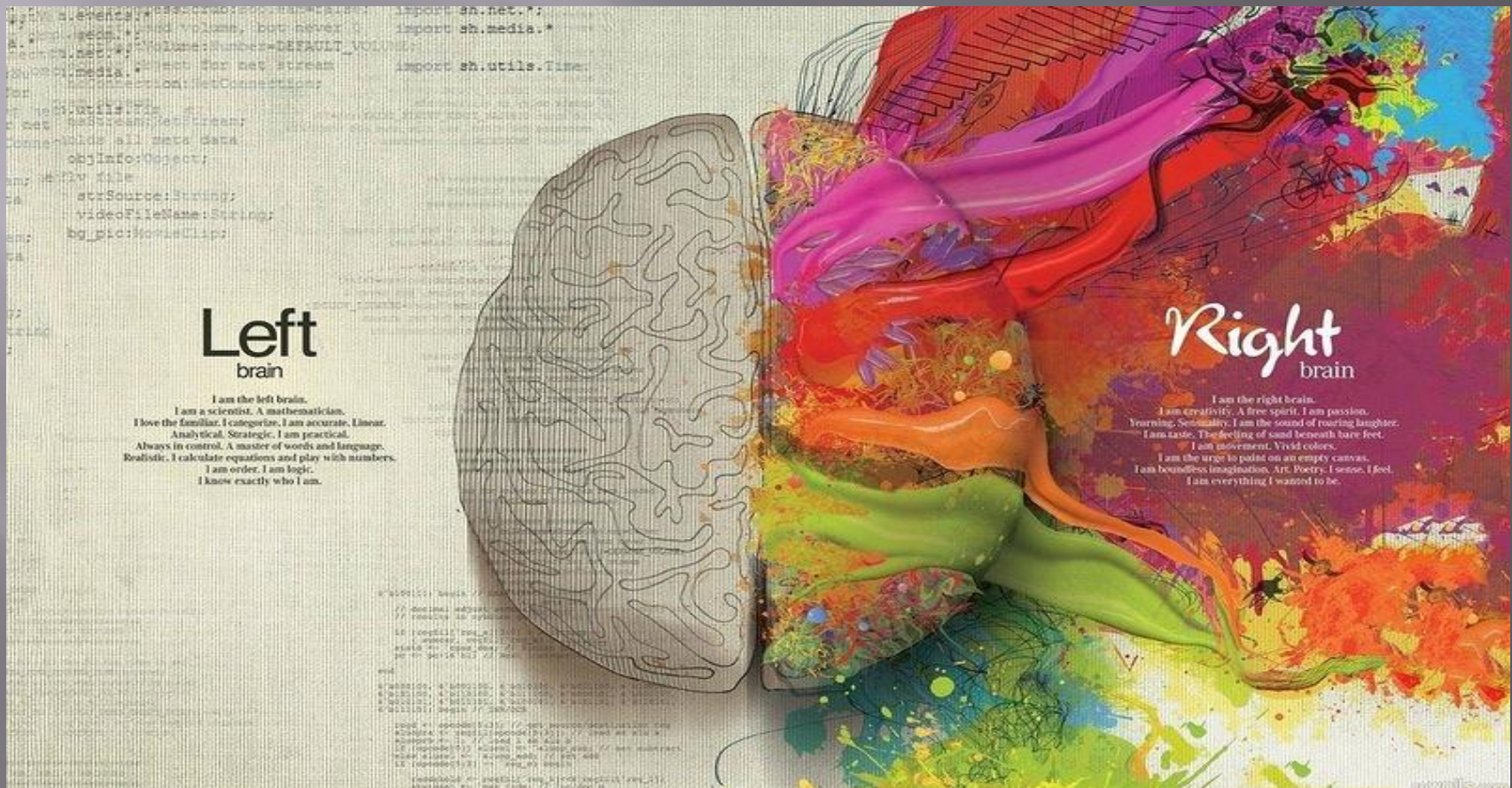
# Практическая часть:

Опрашиваемым ученикам я раздала вопросник состоящий из следующих вопросов:

- Какой рукой Вы пишете?
- Какой рукой бросаете камень, мяч?
- Какой рукой держите ракетку для игры в теннис, бадминтон?
- Какой рукой зажигаете спичку?
- Какой рукой режете ножницами бумагу?
- Какой рукой вставляете нитку в иглу?
- Какой рукой режете хлеб?
- Какой рукой расчесываетесь?
- Какой рукой сдаете карты?
- Какой рукой держите молоток?
- Какой рукой держите зубную щетку?
- Какой рукой отвинчиваете крышку тюбика с зубной пастой?
- Есть ли среди ваших родственников левши?
- Переучивали ли вас в детстве?
- Хорошо ли вы рисуете?
- Увлекаетесь музыкой?
- Любите ли вы точные нуки?

ЛЕВОЕ ПОЛУШАРИЕ ОТВЕЧАЕТ ЗА  
РЕЧЬ, НАУКИ, ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО,  
ЯЗЫКИ И МАТЕМАТИКУ

ПРАВОЕ ПОЛУШАРИЕ ОТВЕЧАЕТ ЗА  
ЭМОЦИИ, МУЗЫКУ, ИСКУССТВО,  
ПРОСТРАНСТВЕННОЕ  
ВООБРАЖЕНИЕ

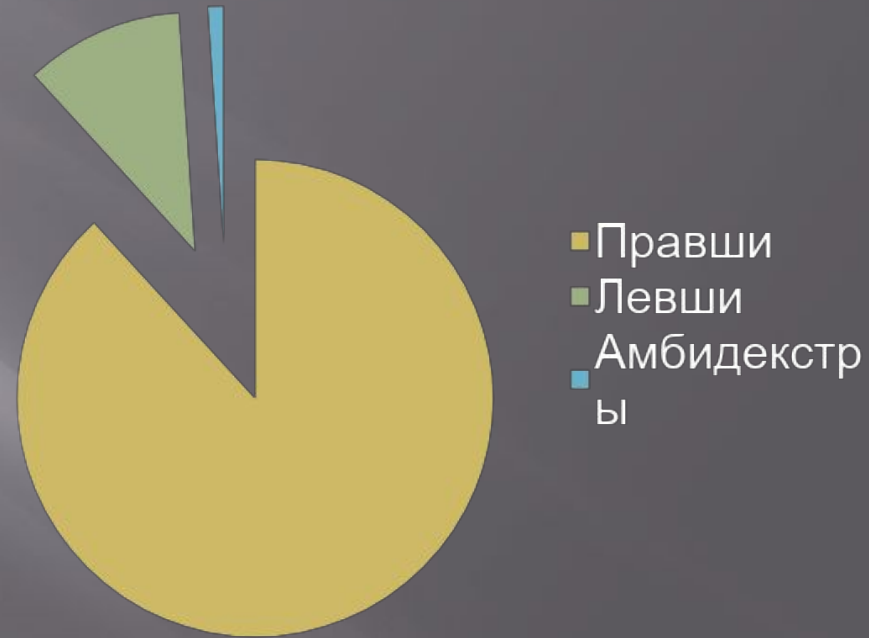


# Дают ответы на вопросы



# Практическая часть

- Из 93 опрашиваемых мною учеников разного возраста было выявлено, что 10 учеников являются ярко выраженными левшами и 1 ученик амбидекстр. При этом у 4 из них среди родственников есть левши. Из этого можно сделать вывод, что у них происходит доминирование левой руки на генетическом уровне.



# Наши левши:









# Левши хорошо рисуют, активны, занимаются творчеством.



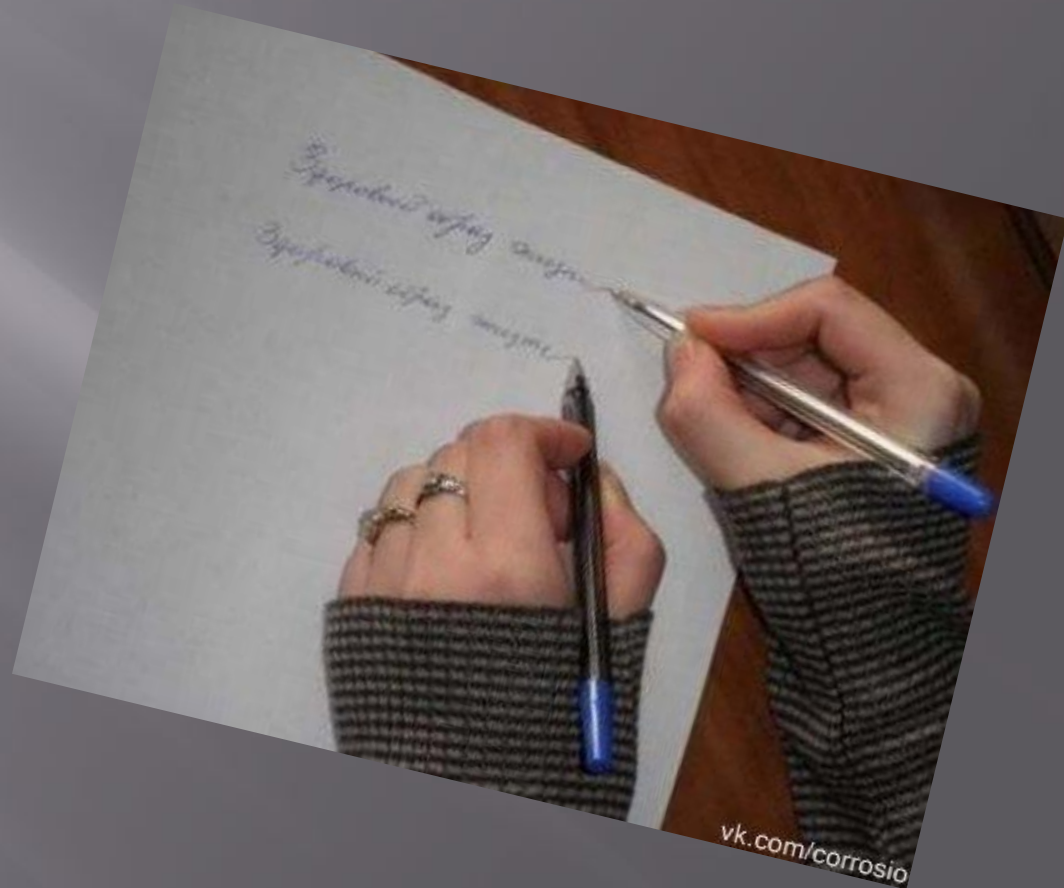
**Мы на реальных примерах доказали нашу гипотезу, что левши действительно очень талантливы.**



**Амбидекстр** –  
человек одинаково  
владеющий обеими  
руками.



# Примеры людей



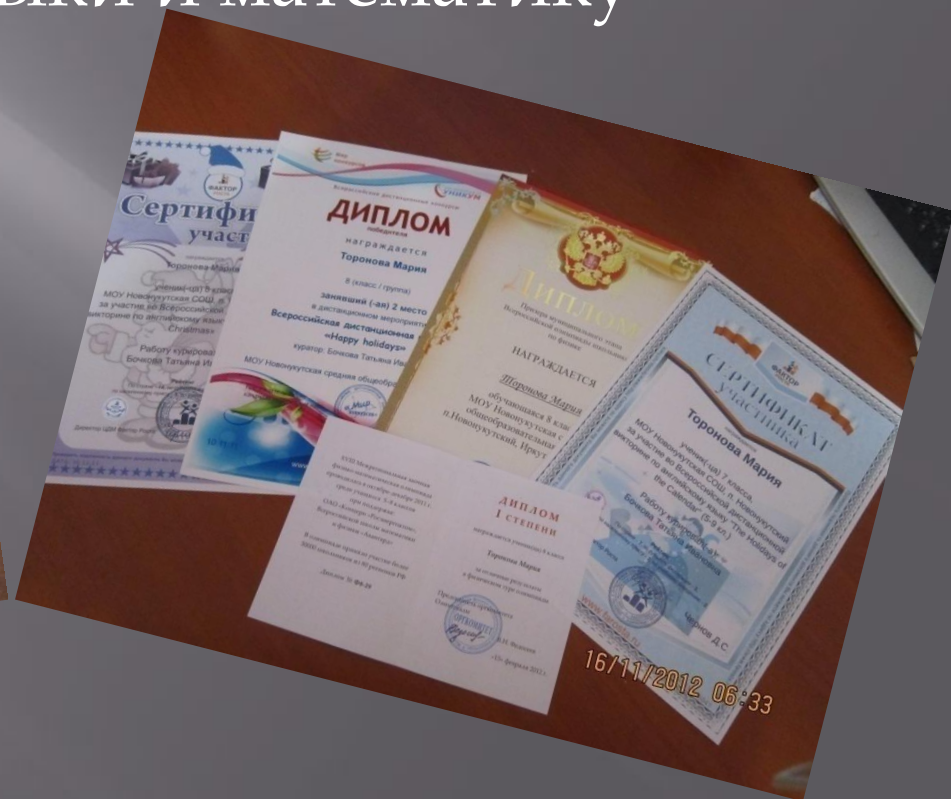
# Амбидекстры

Я вхожу в число амбидексторов. И владею одинаково обеими руками.



# Мои достижения как правши

Левое полушарие отвечает за речь, науки, чтение и письмо, языки и математику



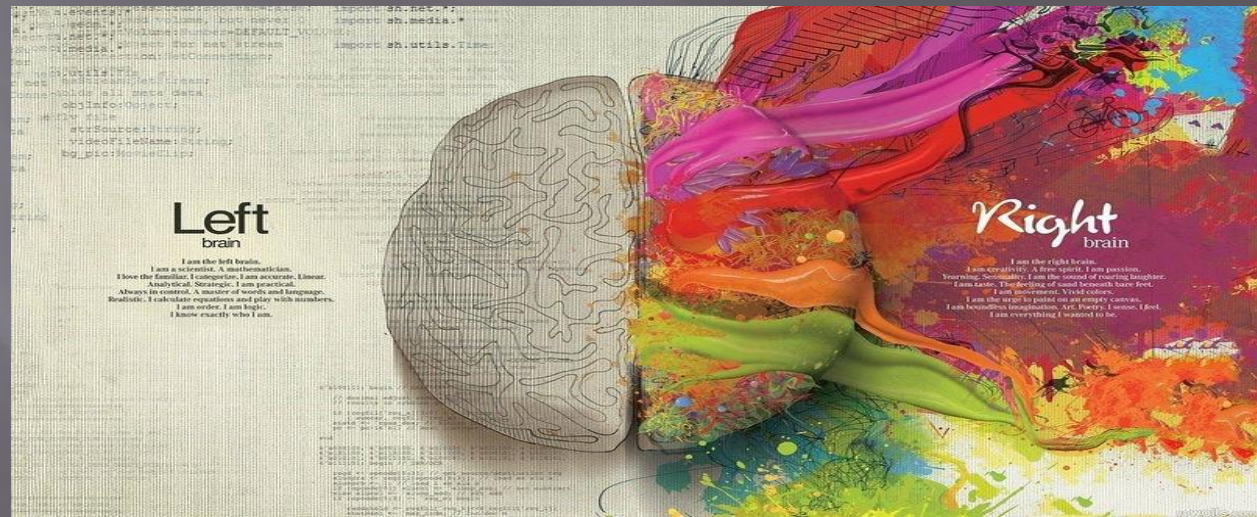
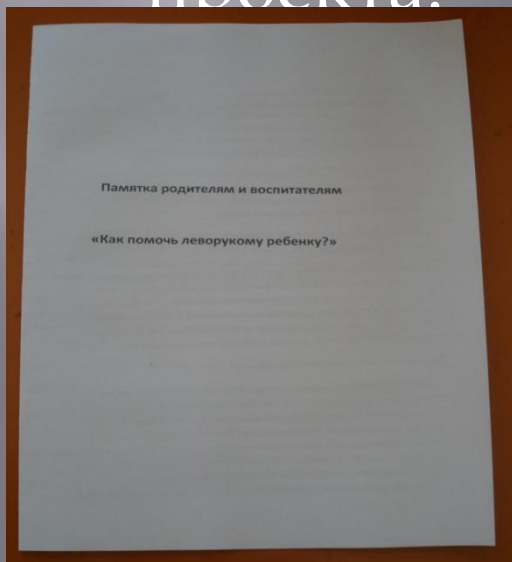
# Мои достижения как левши

Правое полушарие отвечает за эмоции,  
музыку, искусство, пространственное  
воображение



# Вывод

В ходе исследования правшей и левшей я доказала, что у правшей хорошо развито левое полушарие мозга, а у левшей правое. Это и является основным различием в функционировании мозга правши и левши. И полностью выполнила все задачи своего проекта.





# Используемая литература:

М.М Безруких- Леворукий ребенок в школе и дома

Л.А Жаворонкова- Правши- Левши.

[WWW.doctorvic.ru](http://WWW.doctorvic.ru)

[WWW.vseznamus.ru](http://WWW.vseznamus.ru)