

Муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12
поселка Терек Буденновского района»
Ставропольского края

Из опыта работы:

**«Нестандартная форма
проведения
обобщающих уроков как средство
приобщения учащихся
к изучению биологии».**

Работу выполнила
учитель биологии
Попова Наталья Юрьевна

**Каждый урок учителя – это начало многих начал и продолжение продолжений, которые в самом широком смысле отражаются на нашей духовной атмосфере.
(В. Распутин)**



Проблема

**Отсутствие интереса к учёбе, в частности, к биологии,
к познавательному процессу вообще.**

Цель:

формирование и развитие критического мышления учащихся средствами биологии.

Урок обобщающего типа состоит
из
следующих этапов:

постановка задачи;
выявление ведущих идей и систематизация
вокруг них основных понятий;
повторение главных вопросов темы;
обсуждение наиболее трудного и
существенного материала;
подведение итогов.

Методы и приёмы

обзорные лекции

семинары

учебные игры

конференции

суды

круглые столы

симпозиумы

**уроки –
викторины**

Обобщающая беседа по теме «Органы цветкового растения»



Ролевая игра по теме «Обмен веществ, витамины»




Уроки - конференции при изучении раздела «Животные»



Урок - минар



A scenic landscape featuring a large mountain peak on the left, a calm lake in the foreground reflecting the sky and mountains, and a vibrant rainbow arching across the sky on the right. The sky is a deep blue with several bright, starburst-like light effects. The foreground shows some rocks in the water and a small purple flower in the bottom left corner.

Рациональное сочетание приемов и методов развивающего обучения способствует формированию творческой мыслительной деятельности учащихся, практических умений и навыков.

Список литературы:

Анастасова Л.П. Развивающее обучение.// Биология в школе. 1996 №5 стр.27.

Борисова Н.В. познавательные задачи, задания и вопросы на уроках зоологии в 7-8 классах. Чебоксары 1994 г.

Луцкая Л.А., Никишов А.И. Самостоятельные работы учащихся по зоологии. М. «Просвещение», 1997.

Мягкова А.Н. Уроки обобщения знаний по биологии.//Биология в школе. 1989 №6 стр.27.

Мягкова А.И. Организация учебной деятельности школьников на уроках биологии. М: «Просвещение», 1998.

Сухова Т.С. Контрольные и проверочные работы по биологии. М.: « Дрофа», 1996.

Журнал «Биология в школе» №4, 1997.