

# **НОД по познавательному развитию в средней группе**

## **«Живая и неживая природа»**

**Составила воспитатель высшей категории  
Тимашева Светлана Александровна  
МАДОУ «Детский сад №46»**

**г. Березники 2017 г.**

# Цель:

- Пополнить знания детей о живой и неживой природе.

# Задачи:

## Развивающие:

- Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта.
- Создать условия для развития образного мышления, сообразительности, внимания.
- Способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания.

## Обучающие:

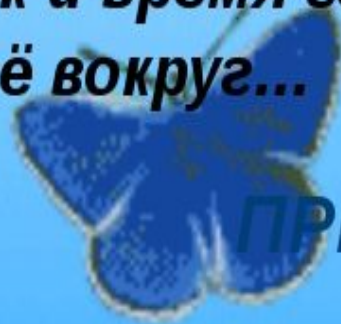
- Закрепить умение различать живую и неживую природу. Упражнять в наблюдательности за окружающей средой

## Воспитательная:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её, интерес к экспериментированию
- Воспитывать познавательный интерес и любовь к природе

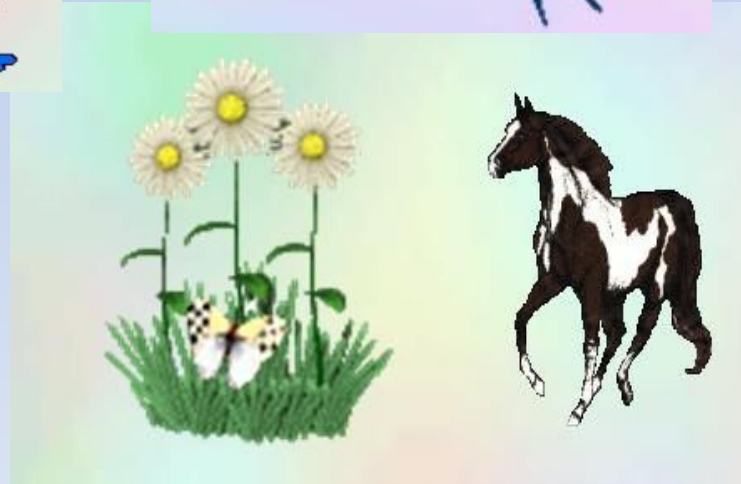


**Посмотри, мой милый друг,  
Что находится вокруг?  
Небо светло-голубое,  
Солнце светит золотое,  
Ветер листьями играет,  
Тучка в небе проплывает.  
Поле, речка и трава,  
Горы, воздух и листва,  
Птицы, звери и леса,  
Гром, туманы и роса.  
Человек и время года -  
Это всё вокруг...**



**ПРИРОДА**

**Живое – это то, что растет, питается,  
дышит,  
двигается, размножается,  
дает плоды.**



# Насекомые



# Птицы



# Животные





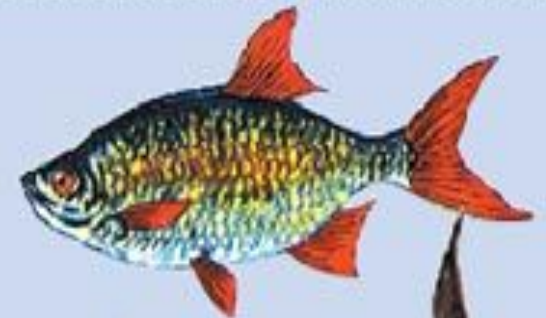
# РЫБЫ



*Атлантическая сельдь*



*Ерш*



*Красноперка*



*Окунь*



*Щука*



*Тигровая акула*

*Радужная форель*



*Тунец*



*Треска*

# Грибы



# Растения



**Неживая природа – это то, что не растёт, не питается, не размножается.**



# Снегопад



# Оттепель

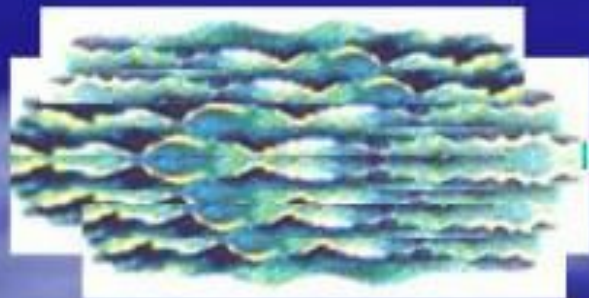


# Связь между живой и неживой природой

Неживая



Живая



## Физминутка «В лесу»

- Руки подняли и покачали (*Качаем поднятыми вверх руками.*)
- Это деревья в лесу. (*Плавно опускаем руки вниз.*)
- Руки нагнули, кисти встряхнули — (*Встряхивание кистей рук.*)
- Ветер сбивает росу. (*Машем руками перед собой.*)
- В стороны руки, помашем (*Руки в стороны.*)
- Это к нам птицы летят. (*Повороты туловища с раскрытыми руками в стороны.*)
- Как они сядут, покажем, (*Приседания.*)
- Крылья сложили назад. (*Встали, спрятали руки за спину.*)



**Все то, что сделано и создано руками человека не относится к природе. Это неживое.**



# Что лишнее? Почему?



# *Какие предметы относятся к неживой природе?*



# Игра: «Живое и неживое»

**Живое** – хлопните в ладоши.

**Неживое** – топните ногой.

Белка, лиса, камень, дерево, вода,  
муравей, ромашка, груздь,  
облако, журавль, Скала, автомобиль,  
Тюльпан.



**Какое слово лишнее в этом списке?  
Почему?**



# Вертолет похож на стрекозу



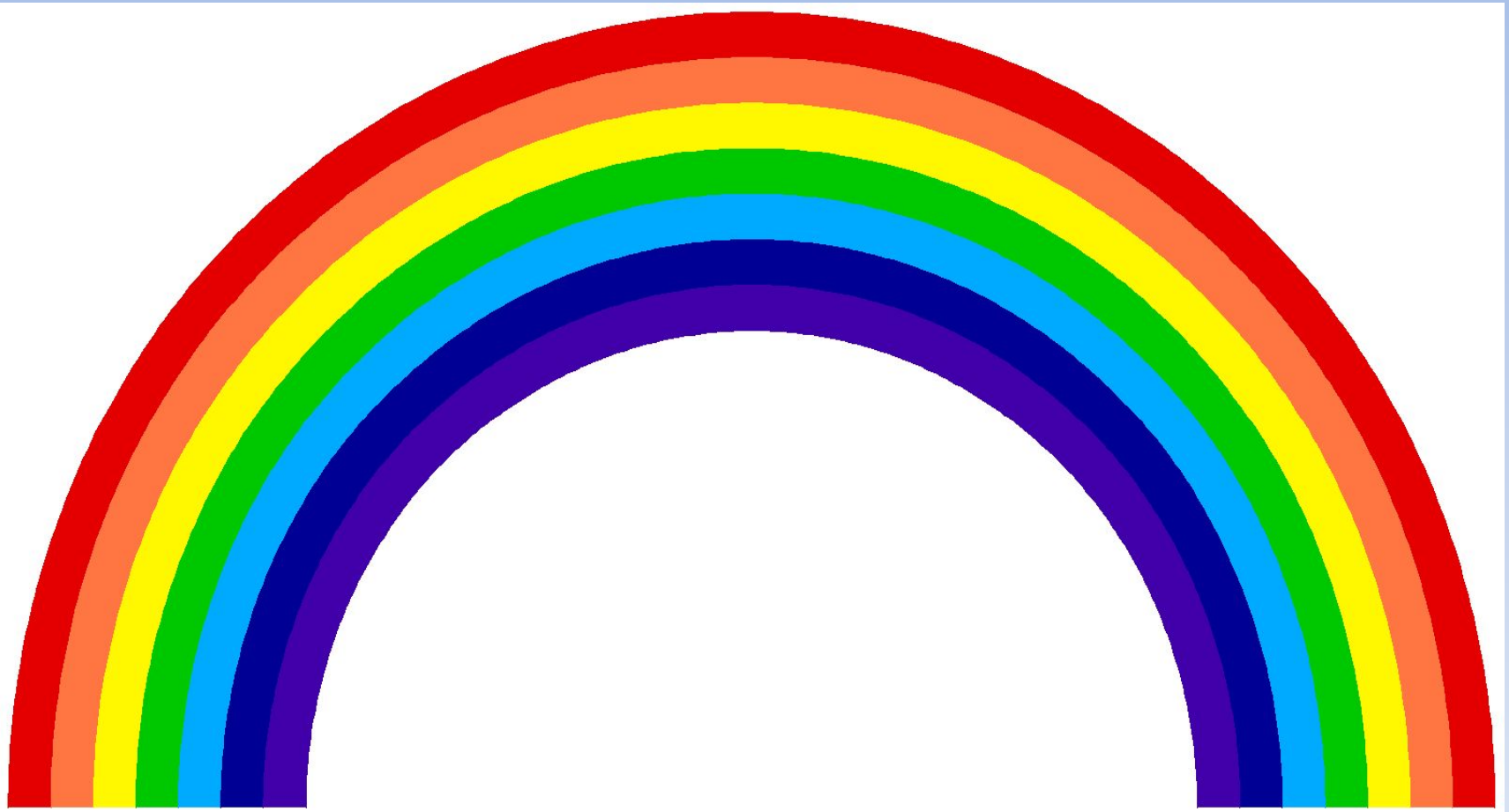
# Подводная лодка на кита



# Гриб похож на зонт



Радуга похожа на мост





Дождь похож на душ



# Самолет похож на птицу



# Ковер похож на траву

