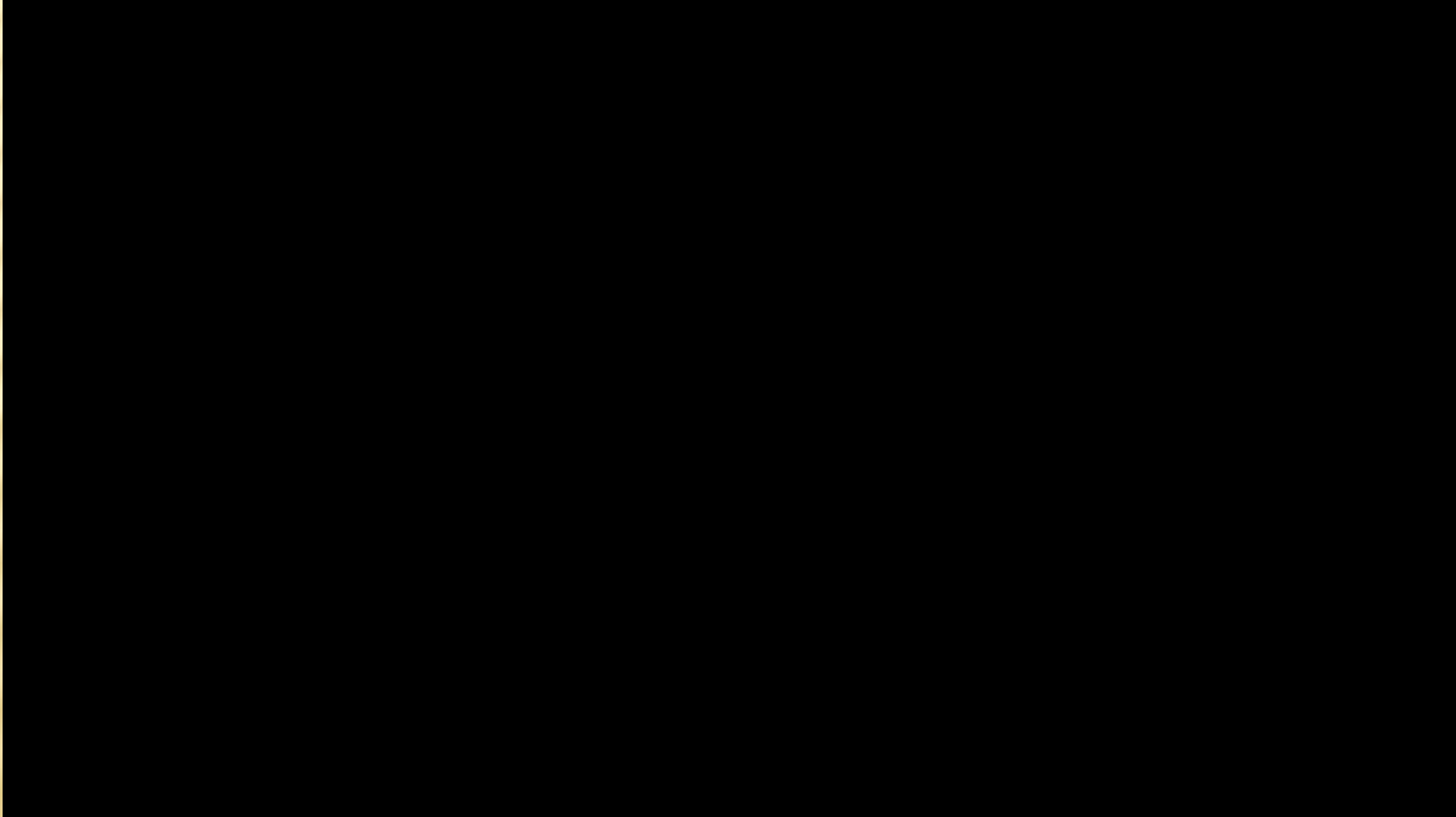


... НАКЛОНИТЕСЬ, ПОГЛЯДИТЕ НА ЧУДО.  
КОТОРОЕ ВИДЕТЬ ВЫ РАНЬШЕ НИГДЕ НЕ МОГЛИ  
ОН УМЕЕТ ТАКОЕ, ЧТО НИКТО НА ЗЕМЛЕ НЕ  
УМЕЕТ  
ИЗ ОДНОЙ И ТОЙ ЖЕ ЧЕРНОГО ЦВЕТА ЗЕМЛИ  
ОН ТО КРАСНЫЙ, ТО КРАСНЫЙ ТО СИНИЙ, ТО  
СИРЕНЕВЫЙ, ТО ЗОЛОТОЙ

---



ТЕМА: ЦВЕТОК  
И ЕГО  
СТРОЕНИЕ

---

*ПРОБЛЕМА: ИЗ  
КАКИХ ЧАСТЕЙ  
ЦВЕТКА  
ОБРАЗОВАЛАСЬ  
ДЮЙМОВОЧКА.*



---

*ЦЕЛЬ УРОКА:*

ИЗУЧИТЬ СТРОЕНИЕ И  
ФУНКЦИИ ЦВЕТКА.



# ЛИСТ САМООЦЕНКИ

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

САМОСТОЯТЕЛЬНО СПРАВИЛСЯ С ЗАДАНИЕМ – 2 БАЛЛА

ОБРАЩАЛСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ – 1 БАЛЛ

НЕ СПРАВИЛСЯ С ЗАДАНИЕМ, ТРЕБУЕТСЯ ПОМОЩЬ – 0 БАЛЛА

№	Этапы урока	Самооценка
1	Определение темы и цели урока	Отметка на полях рабочей тетради
2	Составление плана урока по теме	
3	Выполнение лабораторной работы	
4	Участие в работе группы по выполнению задания	
5	Составление обобщающей схемы	
Общий балл:		

**ПЕРЕВОД БАЛЛОВ В ОТМЕТКУ:** 5 БАЛЛОВ – «3»; 6-8 БАЛЛОВ – «4»; 9-10 БАЛЛОВ – «5»



# Строение цветка

околоцветник

тычинки

пестик

лепестки

чашелистики

цветоложе

цветоножка

Главные  
части  
цветка

венчик

чашечка





# Формула и диаграмма строения цветка

Формула описывает строение цветка при помощи определенных символов и цифр.

Диаграмма цветка более наглядна. Она отражает схематическое расположение частей цветка, их количество и относительные размеры.



$Ч_5 Л_5 Т_5 П_1$

Формула строения цветка

# ФИЗМИНУТКА

---

Спал цветок и вдруг проснулся,

*(Туловище вправо, влево.)*

Больше спать не захотел,

*(Туловище вперед, назад.)*

Шевельнулся, потянулся,

*(Руки вверх, потянуться.)*

Взвился вверх и полетел.

*(Руки вверх, вправо, влево.)*

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется.

*(Покружиться.)*

Прочтите информацию и восстановите правильную последовательность пунктов плана:

1. Выполнить лабораторную работу по исследованию строения цветка.
  2. Обсудить задание, полученное группой.
  3. Изучить текст по учебнику в соответствии с заданием.
  4. Обсудить результаты работы, сделать выводы и сообщить их классу.
-



## Правильная последовательность пунктов плана:

1. Обсудить задание, полученное группой.
  2. Изучить текст по учебнику в соответствии с заданием.
  3. Выполнить лабораторную работу по исследованию строения цветка.
  4. Обсудить результаты работы, сделать выводы и сообщить их классу.
-

# ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА «СТРОЕНИЕ ЦВЕТКА»

---

Цель: познакомиться на практике со строением цветка, его функциями.

Оборудование: цветки пеларгонии (герани), лупа.

# ХОД РАБОТЫ ИНСТРУКТИВНОЙ КАРТОЧКИ:

---

1. Рассмотрите цветок под лупой
2. Найдите цветоножку, цветоложе, лепестки, чашелистики, пестик и тычинки.
3. Расчлените цветок, подсчитайте количество всех частей цветка, данные занесите в таблицу.
4. Составьте формулу цветка.



# СТРОЕНИЕ ЦВЕТКА ГЕРАНИ (ПЕЛАРГОНИИ)

Название частей цветка	Из каких частей состоит	Число частей цветка
Цветоножка		
Цветоложе		
Чашечка		
Венчик		
Тычинки		
Пестик		

**Вывод:** Формула цветка \_\_\_\_\_

# ЗАДАНИЕ ГРУППАМ

---

Определите какому виду относится данный цветок, напишите формулу цветка.

# ВИДЫ ЦВЕТКОВ

---

## Задание I группе

- ❖ Изучите текст учебника «*Цветки правильные и неправильные*» (с.60), рассмотрите рисунки цветков, данные вам.
- ❖ Сколько можно провести плоскостей симметрии, чтобы правая и левая части были одинаковыми?
- ❖ Приведите примеры растений с правильными и неправильными цветками.



# ВИДЫ ЦВЕТКОВ

По расположению листочков околоцветника  
выделяют



- **Правильные цветы (\*)** - если через листочки околоцветника можно провести несколько плоскостей симметрии.



- **Неправильные цветы (↑)** - цветки, через которые можно провести одну плоскость симметрии.

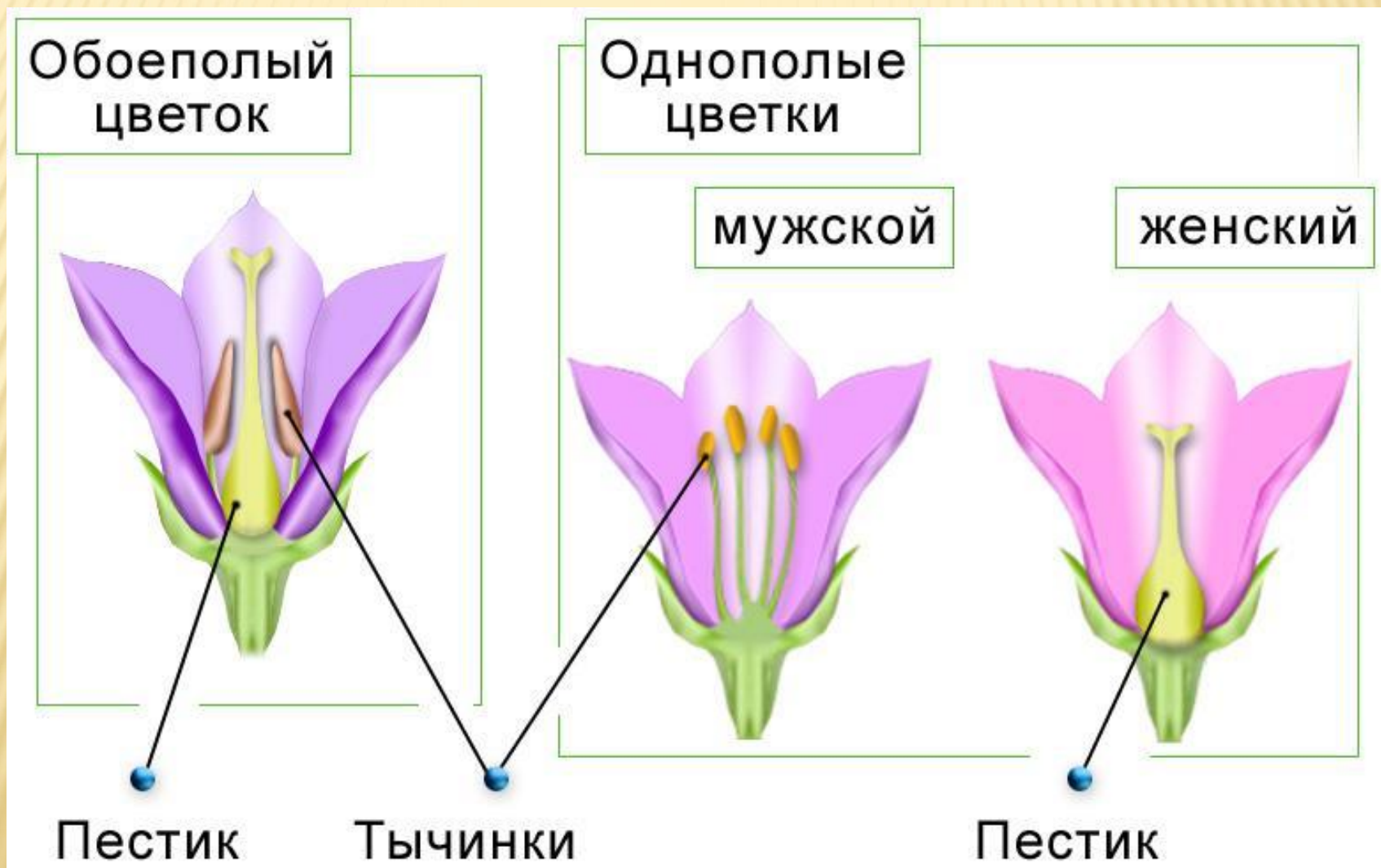
# РАЗНООБРАЗИЕ ЦВЕТКОВ

---

## Задание II группе

- ❖ Изучите текст учебника *«Цветки обоеполые и раздельнополые»* (с.61), рассмотрите рисунки цветков ивы и вишни.
- ❖ Обратите внимание на наличие пестика и тычинок упомянутых цветков. Как называются такие цветки?
- ❖ Приведите примеры растений, имеющих обоеполые и раздельнополые цветки.

# РАЗНООБРАЗИЕ ЦВЕТКОВ





# РАСТЕНИЯ ОДНОДОМНЫЕ И ДВУДОМНЫЕ

---

## Задание III группе

- ❖ Изучите текст учебника «*Растения однодомные и двудомные*» (с. 62), рассмотрите рисунки учебника на с. 61 (рис. 48, 49).
- ❖ Распределите цветки (аппликации) на растения (дома), установите - однодомное или двудомное растение?
- ❖ Приведите примеры растений.

# РАСТЕНИЯ ОДНОДОМНЫЕ И ДВУДОМНЫЕ



- Растения, у которых пестичные и тычиночные цветки находятся на разных растениях ( тополь, осина, хмель, ива, крапива) называются двудомные.
- Растения, у которых однополые пестичные и тычиночные цветки находятся на одном и том же растении ( огурцы, тыква, кукуруза, ольха, дуб) называются однодомные.



# Тест

1. Цветок – это:
  - а) яркий венчик
  - б) околоцветник
  - в) пестик и тычинки
  - г) столбик и рыльце
2. Главные части цветка:
  - а) лепестки и чашелистики
  - б) пестик и тычинки
3. Часто яркоокрашены:
  - а) чашелистики
  - б) тычинки
  - в) лепестки венчика
  - г) пестик
4. Раздельнополые цветки, у которых:
  - а) есть тычинки и пестик
  - б) есть лепестки и чашелистики
  - в) есть только тычинки
  - г) есть только пестик



---

**ОтвЕты: 1-В; 2-Б;  
3-В; 4-В,Г**

Отгадайте загадку:

Хоть цвел цветок и в нужный срок

Но вся беда, не дал плода

Мужской цветок

# Выводы:



Цветок – орган семенного размножения



Цветок состоит из цветоложа, околоцветника, чашелистика и тычинок. Околоцветник бывает простым и



двойным

Лепестки цветка образуют венчик, а чашелистики – чашечку



Цветки бывают однополые (содержат и пестики и тычинки) и раздельнополые (содержат только тычинки и только пестики)



Растения на которых развиваются и тычиночные и пестичные цветки, называется однодомным



Растения на которых цветут только пестичные или только тычиночные цветы, называется двудомным



# РЕФЛЕКСИЯ

Закончить предложения:

«Знания полученные на уроке мне  
необходимы...»

«Я получил полезную информацию о том  
что...»

---

# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

---

«Чтобы жить нужно солнце, свобода и маленький цветок», - говорил замечательный человек Ганс Христиан Андерсен - Великий сказочник.

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Подготовить сообщение «Легенды о цветах»,  
выучить параграф 11 учебника.

---



