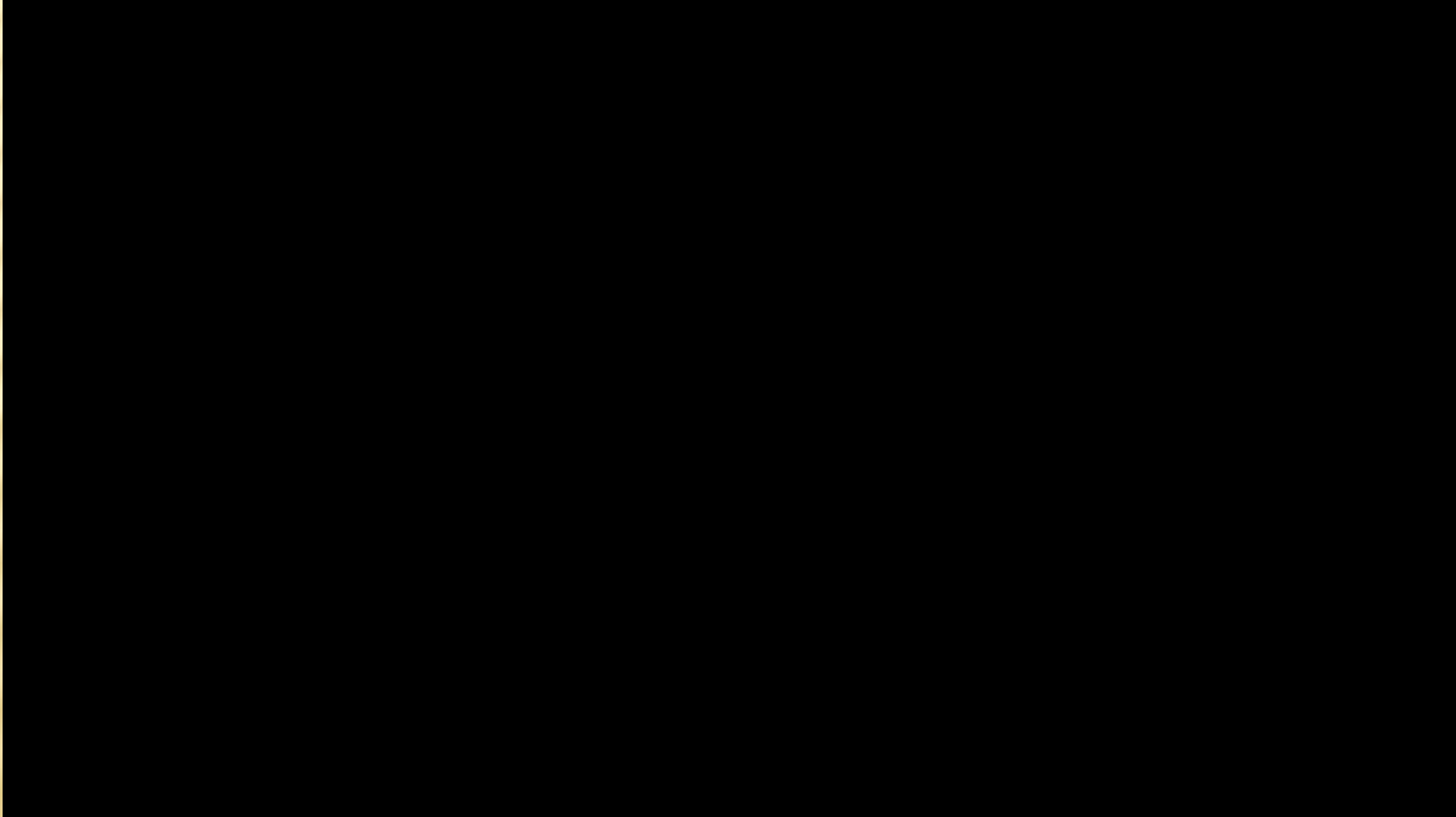


... НАКЛОНИТЕСЬ, ПОГЛЯДИТЕ НА ЧУДО.
КОТОРОЕ ВИДЕТЬ ВЫ РАНЬШЕ НИГДЕ НЕ МОГЛИ
ОН УМЕЕТ ТАКОЕ, ЧТО НИКТО НА ЗЕМЛЕ НЕ
УМЕЕТ
ИЗ ОДНОЙ И ТОЙ ЖЕ ЧЕРНОГО ЦВЕТА ЗЕМЛИ
ОН ТО КРАСНЫЙ, ТО КРАСНЫЙ ТО СИНИЙ, ТО
СИРЕНЕВЫЙ, ТО ЗОЛОТОЙ



ТЕМА: ЦВЕТОК
И ЕГО
СТРОЕНИЕ

*ПРОБЛЕМА: ИЗ
КАКИХ ЧАСТЕЙ
ЦВЕТКА
ОБРАЗОВАЛАСЬ
ДЮЙМОВОЧКА.*

ЦЕЛЬ УРОКА:

ИЗУЧИТЬ СТРОЕНИЕ И
ФУНКЦИИ ЦВЕТКА.



ЛИСТ САМООЦЕНКИ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

САМОСТОЯТЕЛЬНО СПРАВИЛСЯ С ЗАДАНИЕМ – 2 БАЛЛА

ОБРАЩАЛСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ – 1 БАЛЛ

НЕ СПРАВИЛСЯ С ЗАДАНИЕМ, ТРЕБУЕТСЯ ПОМОЩЬ – 0 БАЛЛА

№	Этапы урока	Самооценка
1	Определение темы и цели урока	Отметка на полях рабочей тетради
2	Составление плана урока по теме	
3	Выполнение лабораторной работы	
4	Участие в работе группы по выполнению задания	
5	Составление обобщающей схемы	
Общий балл:		

ПЕРЕВОД БАЛЛОВ В ОТМЕТКУ: 5 БАЛЛОВ – «3»; 6-8 БАЛЛОВ – «4»; 9-10 БАЛЛОВ – «5»

Строение цветка

околоцветник

тычинки

пестик

лепестки

чашелистики

цветоложе

цветоножка

Главные
части
цветка

венчик

чашечка



Формула и диаграмма строения цветка

Формула описывает строение цветка при помощи определенных символов и цифр.

Диаграмма цветка более наглядна. Она отражает схематическое расположение частей цветка, их количество и относительные размеры.



$Ч_5 Л_5 Т_5 П_1$

Формула строения цветка

ФИЗМИНУТКА

Спал цветок и вдруг проснулся,

(Туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел,

(Туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся,

(Руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел.

(Руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется.

(Покружиться.)

Прочтите информацию и восстановите правильную последовательность пунктов плана:

1. Выполнить лабораторную работу по исследованию строения цветка.
 2. Обсудить задание, полученное группой.
 3. Изучить текст по учебнику в соответствии с заданием.
 4. Обсудить результаты работы, сделать выводы и сообщить их классу.
-

Правильная последовательность пунктов плана:

1. Обсудить задание, полученное группой.
 2. Изучить текст по учебнику в соответствии с заданием.
 3. Выполнить лабораторную работу по исследованию строения цветка.
 4. Обсудить результаты работы, сделать выводы и сообщить их классу.
-

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА «СТРОЕНИЕ ЦВЕТКА»

Цель: познакомиться на практике со строением цветка, его функциями.

Оборудование: цветки пеларгонии (герани), лупа.

ХОД РАБОТЫ ИНСТРУКТИВНОЙ КАРТОЧКИ:

1. Рассмотрите цветок под лупой
2. Найдите цветоножку, цветоложе, лепестки, чашелистики, пестик и тычинки.
3. Расчлените цветок, подсчитайте количество всех частей цветка, данные занесите в таблицу.
4. Составьте формулу цветка.

СТРОЕНИЕ ЦВЕТКА ГЕРАНИ (ПЕЛАРГОНИИ)

Название частей цветка	Из каких частей состоит	Число частей цветка
Цветоножка		
Цветоложе		
Чашечка		
Венчик		
Тычинки		
Пестик		

Вывод: Формула цветка _____

ЗАДАНИЕ ГРУППАМ

Определите какому виду относится данный цветок, напишите формулу цветка.

ВИДЫ ЦВЕТКОВ

Задание I группе

- ❖ Изучите текст учебника «*Цветки правильные и неправильные*» (с.60), рассмотрите рисунки цветков, данные вам.
- ❖ Сколько можно провести плоскостей симметрии, чтобы правая и левая части были одинаковыми?
- ❖ Приведите примеры растений с правильными и неправильными цветками.

ВИДЫ ЦВЕТКОВ

По расположению листочков околоцветника
выделяют



- **Правильные цветы (*)** - если через листочки околоцветника можно провести несколько плоскостей симметрии.



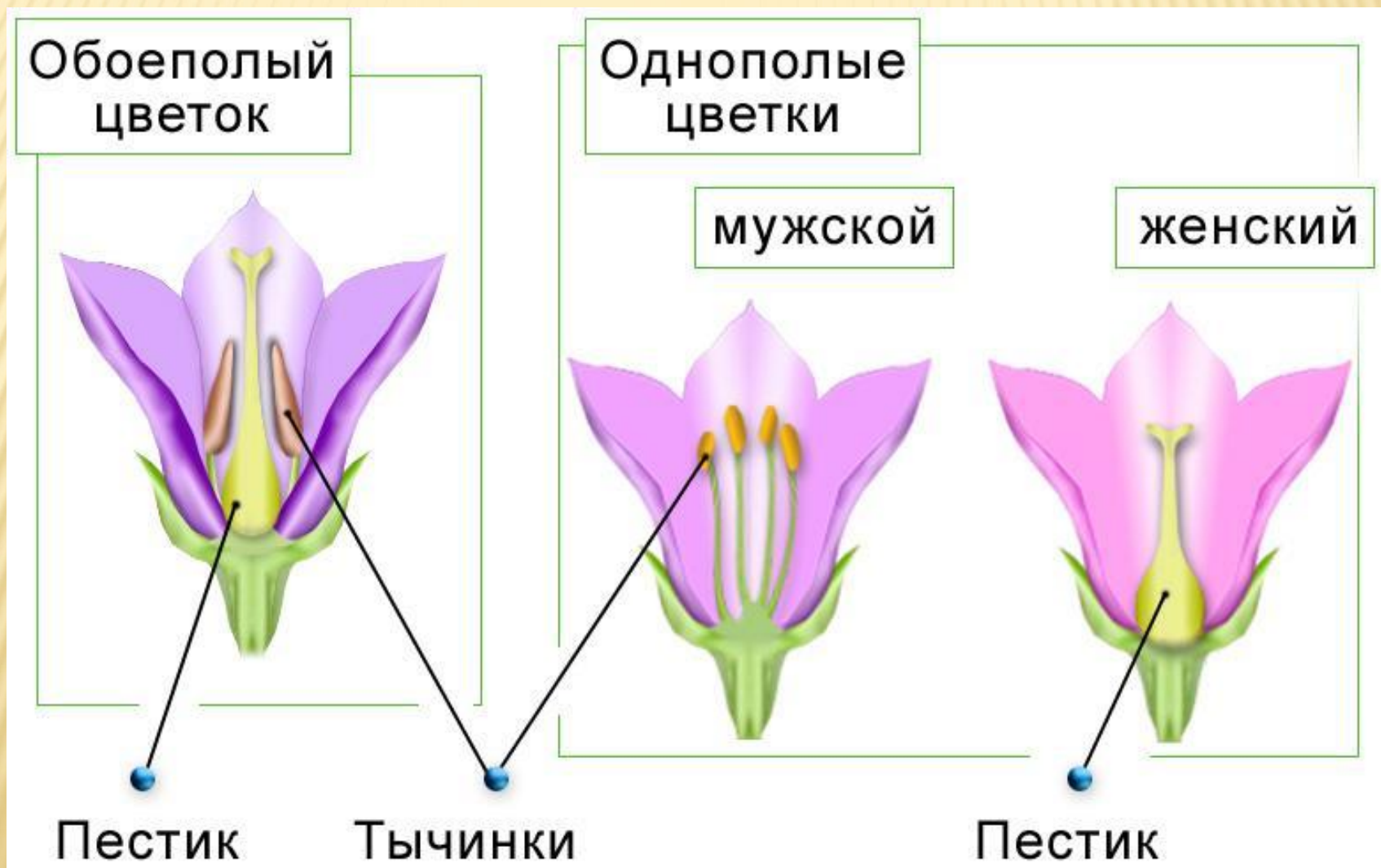
- **Неправильные цветы (↑)** - цветки, через которые можно провести одну плоскость симметрии.

РАЗНООБРАЗИЕ ЦВЕТКОВ

Задание II группе

- ❖ Изучите текст учебника «*Цветки обоеполые и раздельнополые*» (с.61), рассмотрите рисунки цветков ивы и вишни.
- ❖ Обратите внимание на наличие пестика и тычинок упомянутых цветков. Как называются такие цветки?
- ❖ Приведите примеры растений, имеющих обоеполые и раздельнополые цветки.

РАЗНООБРАЗИЕ ЦВЕТКОВ



РАСТЕНИЯ ОДНОДОМНЫЕ И ДВУДОМНЫЕ

Задание III группе

- ❖ Изучите текст учебника «*Растения однодомные и двудомные*» (с. 62), рассмотрите рисунки учебника на с. 61 (рис. 48, 49).
- ❖ Распределите цветки (аппликации) на растения (дома), установите - однодомное или двудомное растение?
- ❖ Приведите примеры растений.

РАСТЕНИЯ ОДНОДОМНЫЕ И ДВУДОМНЫЕ



- Растения, у которых пестичные и тычиночные цветки находятся на разных растениях (тополь, осина, хмель, ива, крапива) называются двудомные.
- Растения, у которых однополые пестичные и тычиночные цветки находятся на одном и том же растении (огурцы, тыква, кукуруза, ольха, дуб) называются однодомные.



Тест

1. Цветок – это:
 - а) яркий венчик
 - б) околоцветник
 - в) пестик и тычинки
 - г) столбик и рыльце
2. Главные части цветка:
 - а) лепестки и чашелистики
 - б) пестик и тычинки
3. Часто яркоокрашены:
 - а) чашелистики
 - б) тычинки
 - в) лепестки венчика
 - г) пестик
4. Раздельнополые цветки, у которых:
 - а) есть тычинки и пестик
 - б) есть лепестки и чашелистики
 - в) есть только тычинки
 - г) есть только пестик

ОтвЕты: 1-В; 2-Б;
3-В; 4-В,Г

Отгадайте загадку:

Хоть цвел цветок и в нужный срок

Но вся беда, не дал плода

Мужской цветок

Выводы:



Цветок – орган семенного размножения



Цветок состоит из цветоложа, околоцветника, тычинок. Околоцветник бывает простым и



двойным

Лепестки цветка образуют венчик, а чашелистики – чашечку



Цветки бывают однополые (содержат и пестики и тычинки) и раздельнополые (содержат только тычинки и только пестики)



Растения на которых развиваются и тычиночные и пестичные цветки, называется однодомным



Растения на которых цветут только пестичные или только тычиночные цветы, называется двудомным

РЕФЛЕКСИЯ

Закончить предложения:

«Знания полученные на уроке мне
необходимы...»

«Я получил полезную информацию о том
что...»

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

«Чтобы жить нужно солнце, свобода и маленький цветок», - говорил замечательный человек Ганс Христиан Андерсен - Великий сказочник.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Подготовить сообщение «Легенды о цветах»,
выучить параграф 11 учебника.

