



Строение цветкового растения. Органы растения.

*Учитель биологии Володарской
гимназии»София» Вильчевская О.В.*

2015



ОТГАДАЕМ ЗАГАДКУ

Один – в земле купается,
Другой – в лучах купается.
И хотя они друзья,-
Поменяться им нельзя.



Задачи урока:

- *Сформировать понятие об органе, показать что любой орган состоит из разных тканей;*
- *изучить органы цветкового растения и их функции;*
- *сформировать представление об особенностях их строения, расположения и функций в растительном организме;*
- *воспитывать у учащихся бережное отношение к природе.*



Верны ли утверждения?

- Растения – живые организмы.
- Все растения Земли одноклеточные.
- Растения, выращиваемые человеком – дикие.
- Клён, тополь, крапива, подорожник – культурные растения.
- Во влажных местах произрастают засухоустойчивые растения.



- Растения очень разнообразны.
- В зависимости от сложности строения растения могут быть одноклеточными и многоклеточными.
- Все растения на Земле – цветковые.
- Мхи, плауны, хвощи, папоротники – не цветковые растения.
- У многоклеточных растений тело состоит из множества клеток, сгруппированных в ткани и органы.



Поразмыслим над задачей!



В басне И.А.Крылова корни, споря с листьями говорят:

**- Мы те,
Которые роясь в темноте,
Питаем вас.
Ужель не узнаете?
Мы корни дерева, на коем вы цветете.
Красуйтесь в добрый час!
Да только помните ту разницу меж нас:
Что с новою весной лист новый народится;
А если корень иссушится, -
Не станет дерева, ни вас.**



ОРГАНЫ ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ

КЛЕТКИ



ТКАНИ



ОРГАНЫ



СИСТЕМЫ
ОРГАНОВ



ОРГАНИЗМ

ОРГАН – это часть тела, имеющая



ФОРМУ



СТРОЕНИЕ



ФУНКЦИИ



РАСПОЛОЖЕНИ
Е

ЦВЕТКОВОЕ РАСТЕНИЕ

**ВЕГЕТАТИВНЫЕ
ОРГАНЫ**

**РЕПРОДУКТИВНЫЕ
ОРГАНЫ**

КОРЕНЬ

ПОБЕГ

ЦВЕТОК

*ПЛОД
С
СЕМЕНАМИ*

*СТЕ
БЕЛ
Ь*

*ЛИС
ТЯ*

*ПОЧ
КА*



ВИДОИЗМЕНЕНИЯ КОРНЕЙ

**ДЫХАТЕЛЬНЫ
Е**

Мангровые
деревья



ПОДПОРКИ

Баньян



ПРИЦЕПКИ

Плющ



ФУНКЦИИ КОРНЯ

ЯКОРЬ

Удерживает
растение в почве

НАСОС

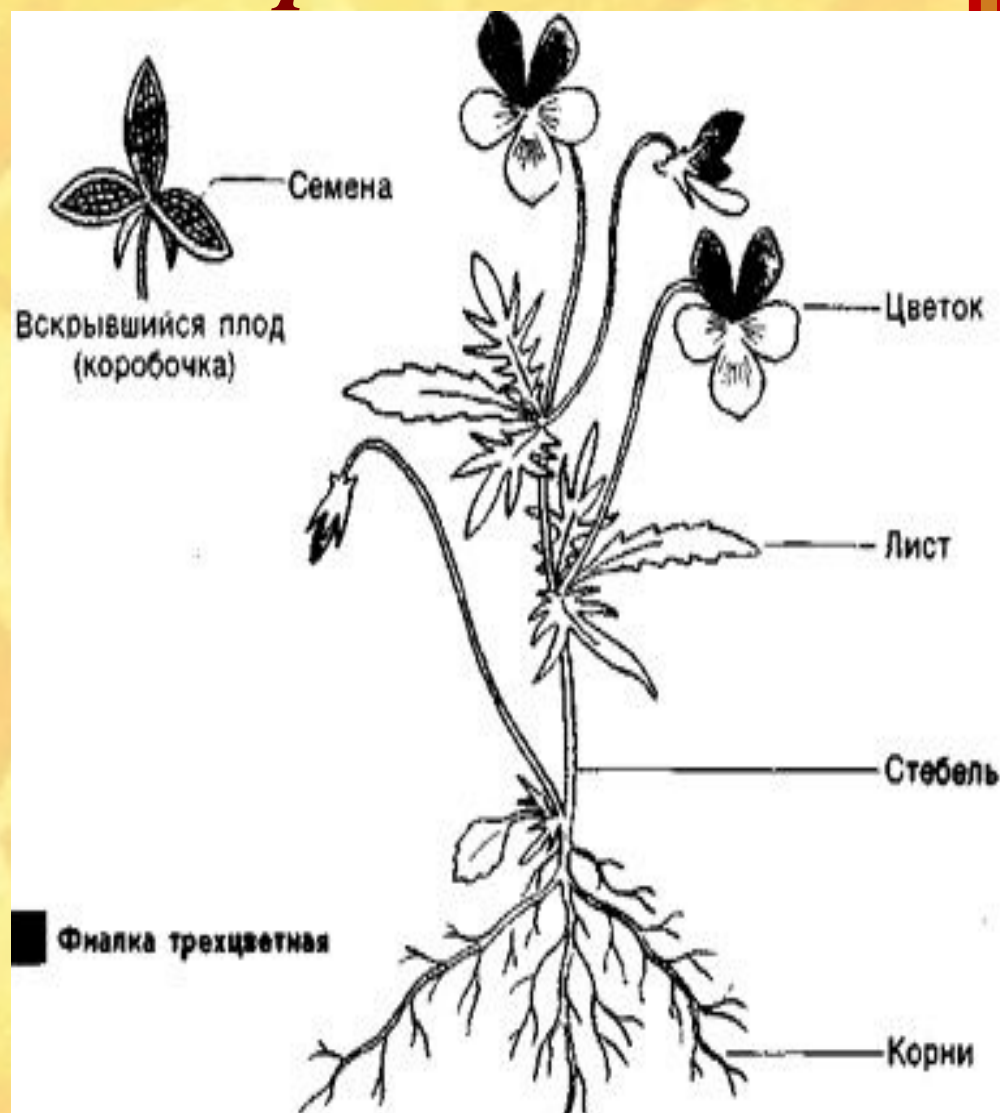
Поглощает воду и
минеральные соли

СКЛАД

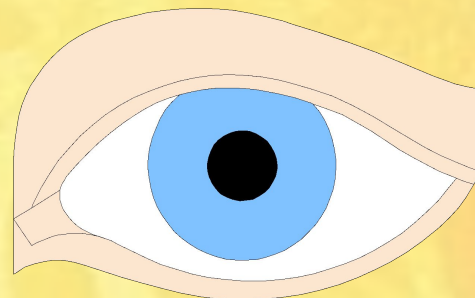
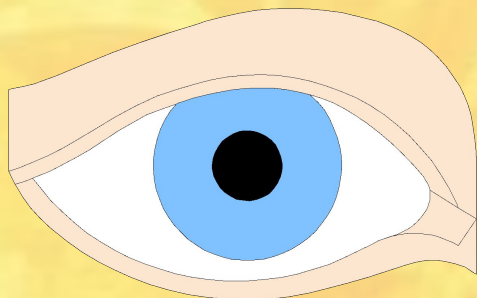
Запасает
питательные
вещества

Органы цветкового растения

- Корень
- Побег (стебель с листьями и почками)
- Цветок
- Плод
- Семя

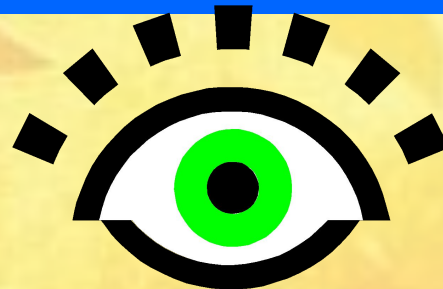
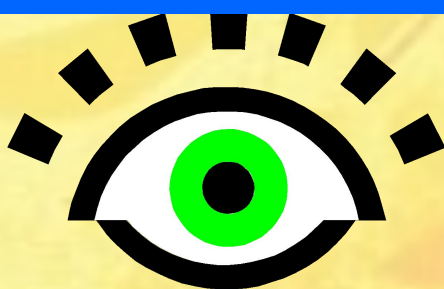


Физкультминутка



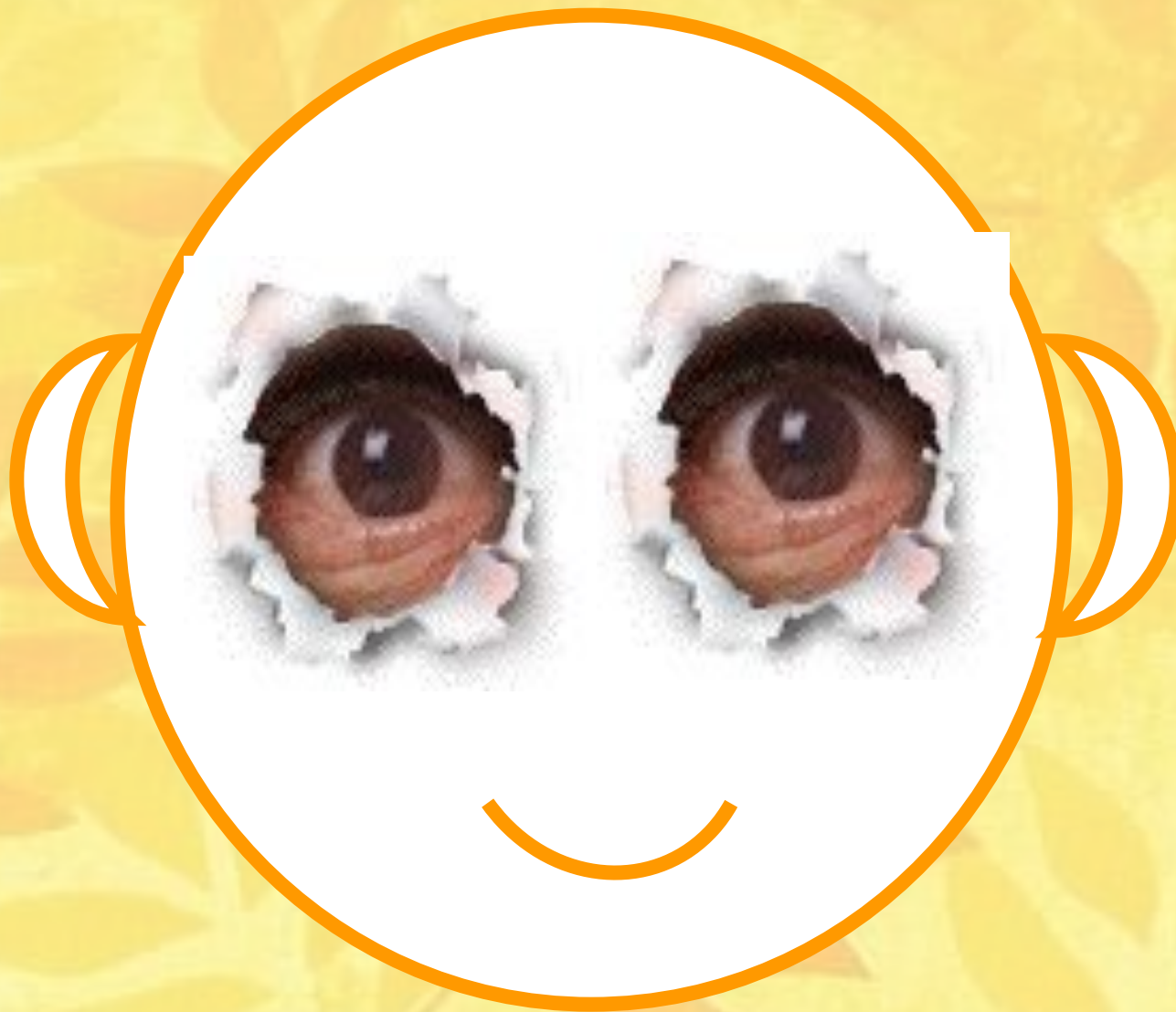
**Берегите ваши глазки:
большие и маленькие, голубые
и зеленые, карие и серые ...**

**Они нам очень нужны в
течение всей нашей жизни!**





«Стрельба глазами»



«Мотылек».

Быстро и легко моргать глазами.



«Заборчик»

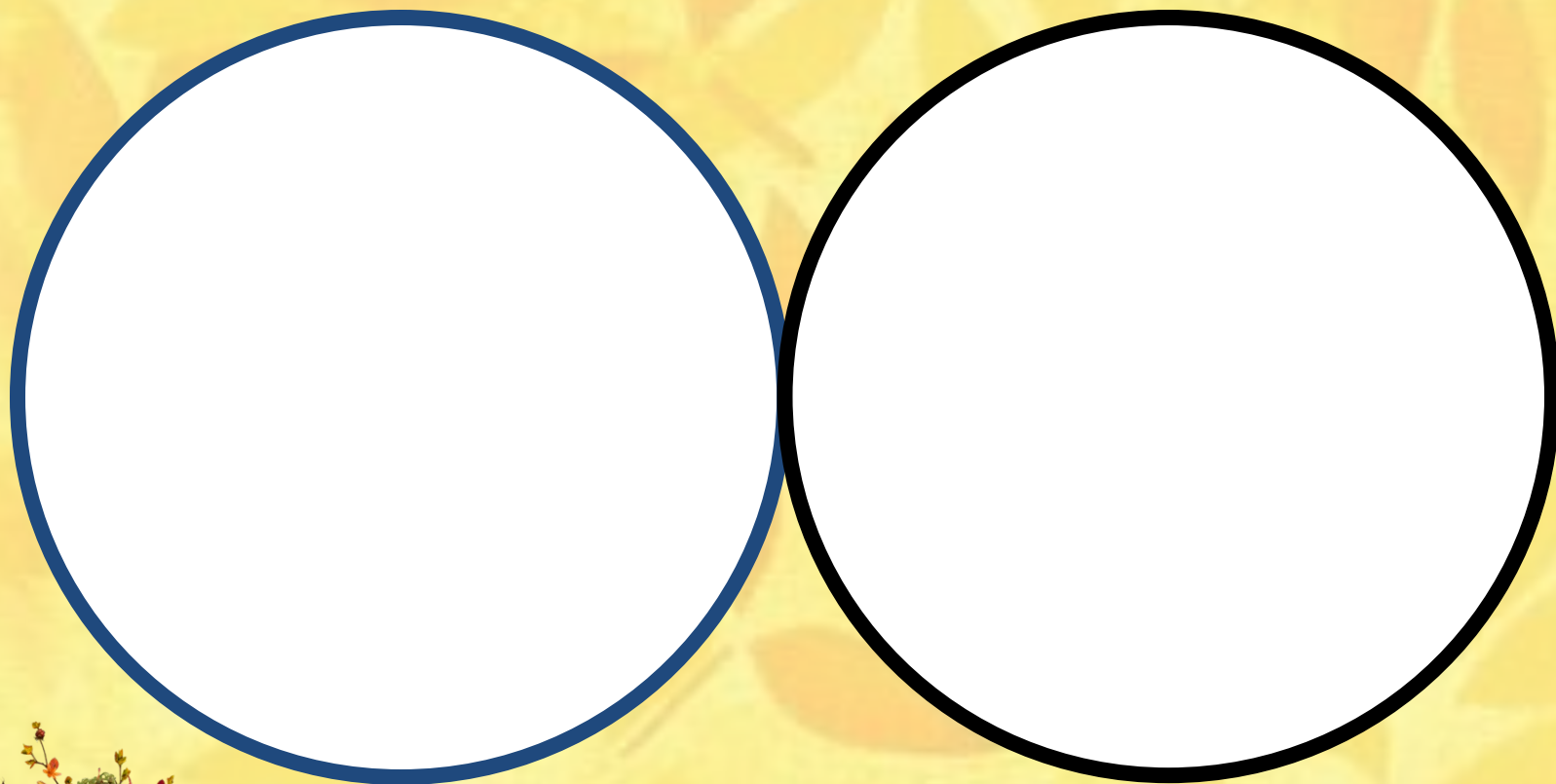


«Мотылек»



«Совёнок»

«Восьмерка горизонтальная»



Побег

Физкультминутка для глаз



ВИДОИЗМЕНЕНИЯ ПОБЕГА

КЛУБЕНЬ



Картофель



КОРНЕВИЩЕ



Ландыш



ЛУКОВИЦА



Тюльпан



Внешнее строение листа



*Рекордсмены среди листьев.
Что вы знаете о этих растениях?*



Стебель

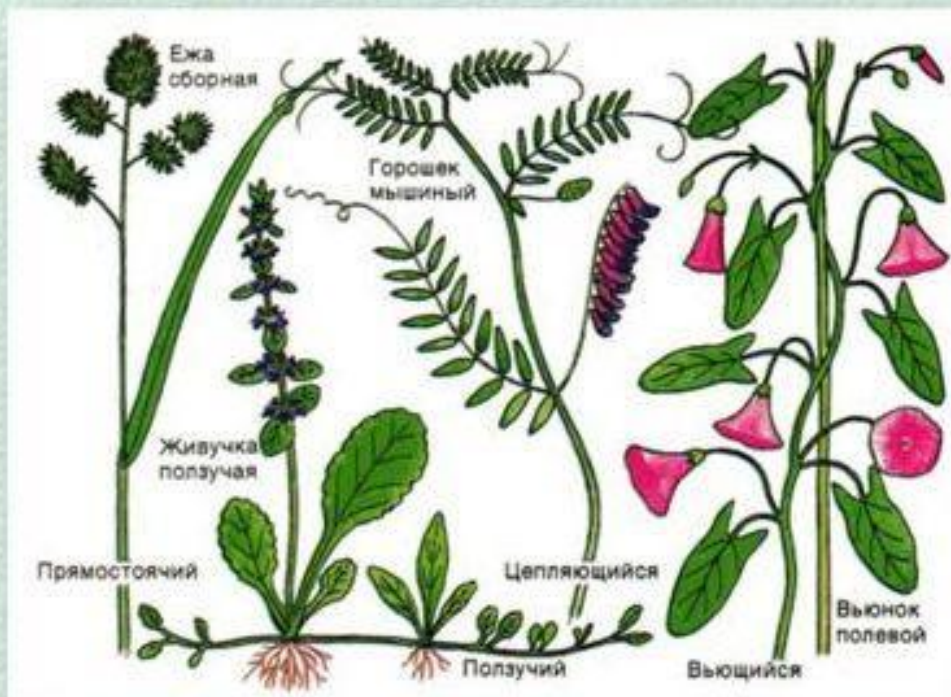
Стебель – осевая часть побега растения.

На нём развиваются листья, цветки, плоды с семенами.

Функции стебля:

- проводит питательные вещества

Разнообразие стеблей



Приспособление листьев к влажному и сухому климатам

Влажный климат

Листья крупные, темно-зелёные, на них очень много устьиц



Сухой климат

Листья маленькие, приспособлены к замедленному испарению



- **Цветок** – это генеративный орган цветкового растения.
- **Цветок** – это видоизмененный, укороченный побег, в котором формируются половые клетки (*гаметы*) и происходит опыление и оплодотворение и образование семян и плодов.



Что такое плод?

Плод – орган размножения цветковых растений.



Закрепляем свои знания



**Органы
цветкового
растения**



Установить соответствие

Орган цветкового растения	Работа, которую он выполняет
Корень	<ol style="list-style-type: none">1. Поднимает над землей и выносит к свету листья;2. Проводит воду с минеральными солями к листьям, цветкам.
Побег(стебель, лист, почки)	<ol style="list-style-type: none">1. Создает органические вещества.2. Выделяет кислород.
Лист	Содержит одно или несколько семян, защищает их.
Цветок	<ol style="list-style-type: none">1. Укрепляет растение в почве;2. Прочно удерживает его;3. Поглощает из почвы воду и минеральные соли.
Плод	Орган семенного размножения.



1. Заполните пропуски в тексте

- А) Все растения состоят из _____.
- Б) Часть растения, имеющая определенную _____ и выполняющая _____ функцию называется _____.
- В) Все органы цветкового растения делятся на _____ и _____.
- Г) Лист, корень, побег – это _____ органы.
- Д) Луковица, клубень, корневище – это видоизменение _____.



Игра – викторина «Вопросы из бочонка»

В «боченке»
лежит талисман,
носили на груди
средневековые рыцари.
Ему приписывали
чудесное свойство: якобы
он способен предохранять
воина от стрел и ударов
мечей.



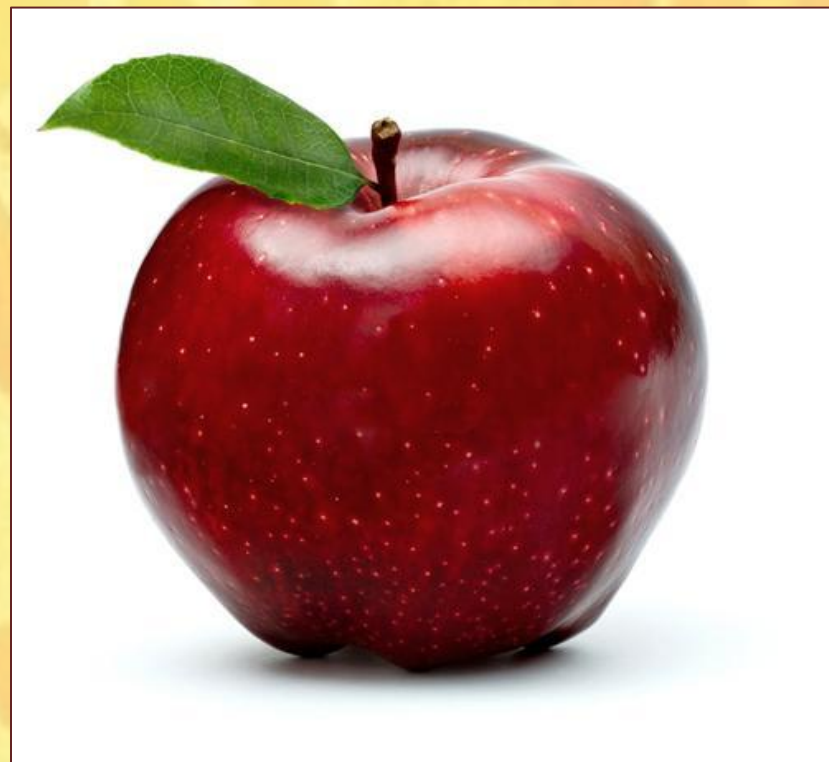
- Философы древности,
разрезая этот загадочный
объект поперек,
объясняли своим
ученикам строение
вселенной, т.е. он был
наглядным пособием при
изучении астрономии. Во
все времена и у всех
народов ему
приписывали лечебные
свойства, а в среднее века
утверждали, что даже его
запах предохраняет от
заболеваний.

Ответ

Вспомним, что такое
луковица?



*Выберите плод, свой выбор
объясните.*



Кого в этой компании можно считать лишним? Почему? Что объединяет эти овощи?



«Собери растение»

Предлагаются карточки с изображением цветков, побегов, листьев и плодов разных растений.

Задача: правильно собрать все части растения.



Головоломки - пословицы

Найдите начало
головоломок и
прочитайте
зашифрованные в
них пословицы.
Объясните их смысл.

Ответ: Кто срезает
цветок, тот срезает
семя

т	е	к,	о	е	р
с	а	т	т	з	с
е	з	о	е	а	о
м	е	т	в	е	т
я	р	с	ц	т	к





- ***Я сорвал цветок, и он завял у меня в руке. Я поймал жука, и он умер у меня на ладони. И тогда я понял, что прикоснуться к прекрасному можно только сердцем***

1. Какова роль цветка – органа для растений?
2. Какова роль цветка в природе?
4. С каким цветком вы себя сейчас ассоциируете?



Правила написания синквейна

1 строка - одно слово – существительное.

Это и есть тема синквейна.

2 строка - два прилагательных, раскрывающих тему синквейна.

3 строка - три глагола, описывающих действия, относящиеся к теме синквейна.

4 строка - фраза, предложение, состоящее из нескольких слов, с помощью которого ученик высказывает **свое отношение к теме.**

5 строка – слово (словосочетание) резюме, которое дает интерпретацию темы, позволяет выразить к ней **личное отношение.**

Метод «синквейна» является одним из инновационных методов обучения, так как содержит в себе синтез интеллектуальной игры и творческого труда.

Оцените урок и свою работу на уроке



**Урок не понравился,
не узнал ничего нового**



Урок прошел как обычно



**Урок понравился,
узнал много нового**

**С каким органом растения вы себя
сейчас ассоциируете?**

Домашнее задание:

- & 20, выучить опорный конспект;

По выбору:

- Творческое задание: написать мини – сказку, ложную сказку о строении цветкового растения.
- Подумать над вопросом: у всех ли растений есть корни и побеги? Какова роль цветка – органа для растений?



Рефлексия **деятельности** на уроке «Лестница успеха»

Умею.....

Понимаю.....

Знаю.....





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ =)

