



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская средняя общеобразовательная школа»

Применение элементов технологии теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) на уроках биологии

Султашова Виктория Султановна,
учитель биологии и химии



с. Быковский, 2016 г.

Технология теории решения изобретательских задач (ТРИЗ-технология)

- универсальная система, которая позволяет сочетать предметно-познавательную деятельность с методами активизации и развития мышления, творческого решения учебных и социальных задач

Использование элементов ТРИЗ-технологии на уроках биологии в 6 классе

Приемы ТРИЗ-технологии

- познавательные вопросы;
- проблемные вопросы;
- игры «Да-Нет», «Верно-Неверно»;
- загадки;
- головоломки;
- анаграммы;
- логикон;
- морфологический ящик;
- синквейн;
- рассказ с ошибкой;
- творческие задачи

Анаграмма

Цель: развитие творческих способностей, внимания, закрепление терминологии, грамотности

Например:

отицпамлаз (цитоплазма),

ярод (ядро),

ыкошряд (ядрышко)

ЛОГИКОН

Цель: развитие интеллектуальных способностей, закрепление знаний

<u>Цитоплазма</u> ? (внутренняя среда клетки)	<u>Оболочка</u> плотное образование у растений, состоящее из клетчатки
<u>Хлоропласты</u> зеленые	<u>Лейкопласты</u> ? (бесцветные)
<u>Рибосомы</u> сборка сложных молекул белков	<u>Хромосомы</u> ? (хранители наследственной информации)

Морфологический ящик

Цель: развитие памяти и внимания, закрепление и проверка знаний

Функции	Вещество	Вода	Минеральные соли	Белки	Жиры	Углеводы	Нуклеиновые кислоты
Необходимы для нормального обмена веществ между клеткой и средой, составляя около 1% массы клетки		П	К	А	Н	Р	Е
Хороший природный растворитель. Обеспечивает транспорт веществ в клетке		Л	Г	Р	О	Т	К
Основное вещество клетки		У	Б	Е	Е	П	Д
Запасающее вещество		Д	О	И	Т	Р	С
Хранение и передача наследственных признаков		О	В	Х	Е	Л	К
Энергия организма		А	Е	Г	Л	А	М

Применение ТРИЗ-технологии

- позволяет учащимся решить различные практические, исследовательские и учебные задачи;
- выявлять и развивать индивидуальные возможности и творческие способности;
- способствовать развитию познавательного процесса

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!