



**Вы талантливые дети! Когда -  
нибудь вы сами поразитесь ,  
какие вы умные, как много  
хорошего вы умеете, если будете  
постоянно работать над собой,  
ставить новые цели и  
стремиться к их достижению....»**

**Жан Жак Руссо**



Государственное образовательное учреждение Луганской Народной Республики  
«Великосуходольская средняя общеобразовательная школа-детский сад № 23»

# Урок биологии в 5 классе

Рябова Л.Н.,  
учитель биологии

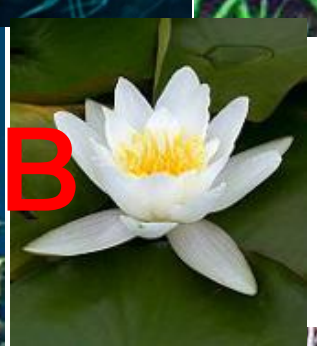
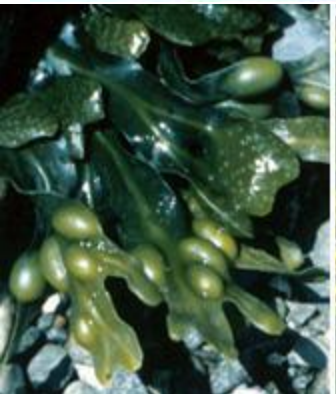
2019 г.



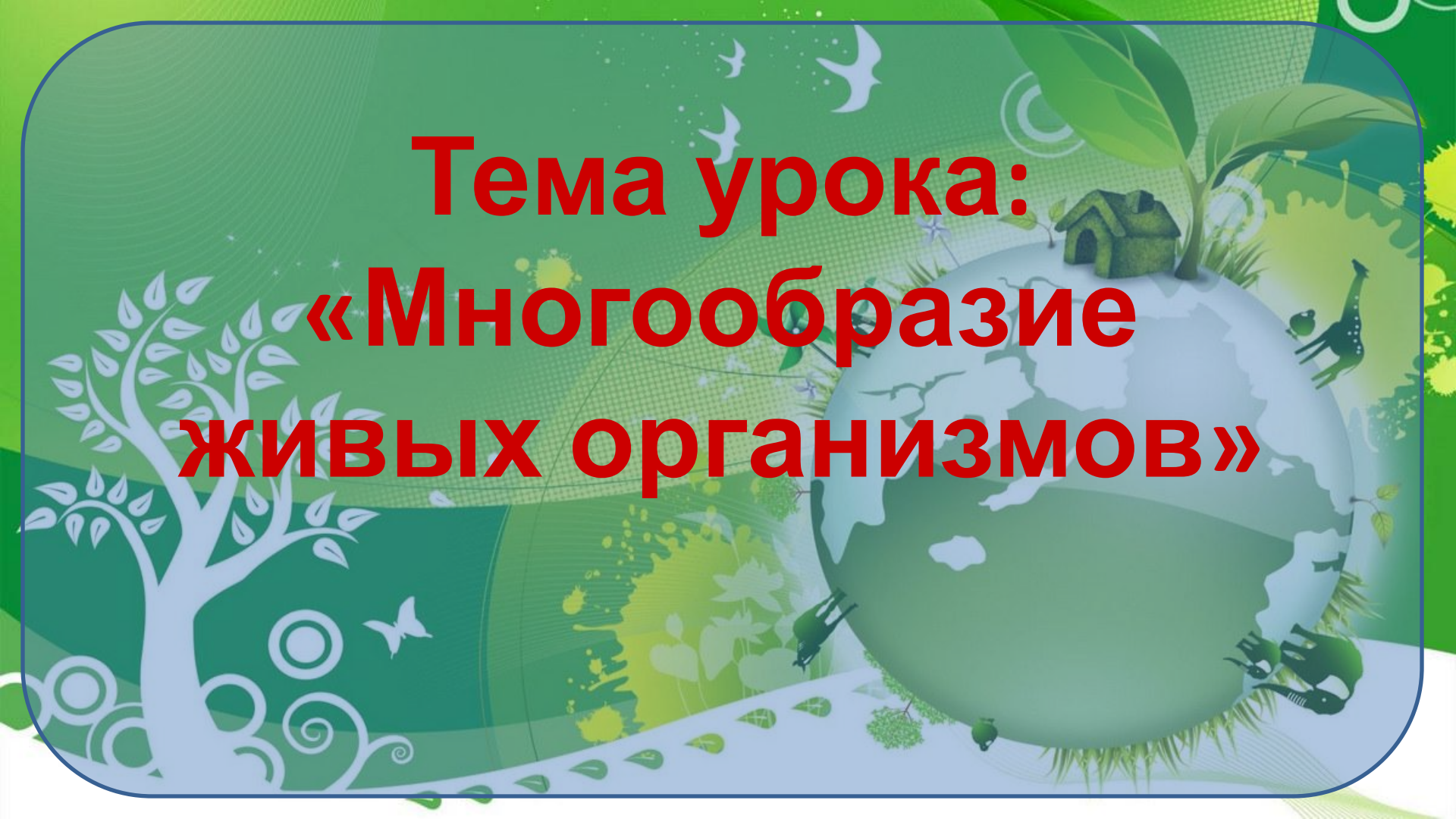
- **«Она ничего не стоит, но много дает.**
- **Она обогащает тех, кто ее получает, не обедняя при этом тех, кто ею одаривает.**
- **Она длится мгновение, а в памяти остается порой навсегда.**
- **Она - отдохновение для уставших, дневной свет для тех, кто пал духом, солнечный луч для опечаленных, а также лучшее противоядие, созданное природой от неприятностей.**
- **И, тем не менее, ее нельзя купить, нельзя выпросить, нельзя ни одолжить, ни украсть, поскольку она сама на себе лежит и она не уходит, пока ее не отдали".**







3,5 МЛН ВИДОВ



**Тема урока:  
«Многообразие  
живых организмов»**

1. Единственная настоящая ошибка — не исправлять своих прошлых ошибок. *Конфуций*



2. Ошибки разум дают. *Л.Н. Толстой*

3. Зеркало отражает верно; оно не ошибается, ибо не думает. Думать — почти всегда значит ошибаться. *Пауло Коэльо.*



• Повторить, обобщить, закрепить полученные знания о многообразии живых организмов, их классификации, признаках;

• Зафиксировать свои ошибки, затруднения и найти способы выхода из сложившихся затруднений.

## ЗАДАЧИ УРОКА





# Биологическое кафе





# Задание:

- **Определите царство, к которому относится организм на вашем рисунке.**
- **Сформируйте пары с учащимися, у которых представитель такого же царства и займите соответствующий столик.**
- **Выполните задание, помещенное на вашем столике: по каким признакам вы определили принадлежность организма к данному царству? Презентуйте результаты работы.**





# Меню:



- Салат: «Путаница»
- Закуски: «Неправильные бутерброды»
- Основное блюдо: «Своя игра»
- Напитки: Коктейль «Логика»
- Десерт: «Да-нетка»





# 1. Салат «Путаница»

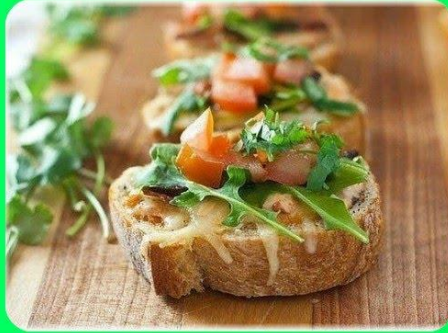
**Из предложенных терминов  
составить схему классификации  
организмов данного царства,  
презентовать результаты работы.**





## 2. «Неправильные бутерброды».

*Найти лишний  
организм в  
цепочке,  
объяснить  
правильность  
выбора.*





# 1-Й СТОЛИК



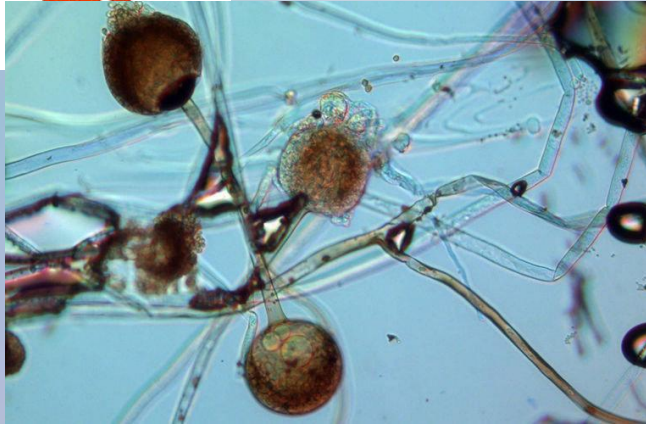


# 2-й СТОЛИК





# 3-й столлик







# 4-й столбик





# 3. Основное блюдо «Своя игра».

- *Ответить на вопросы в выбранной категории*



# 4. Коктейль

## «Логика»

### Установить логические цепочки.



- **1-й столик:** Царство Ламинария Низшие растения  
Растения Водоросли
- **2-й столик:** Царство Лисички Шляпочные Грибы
- **3-й столик:** Царство Подцарство Позвоночные  
Многочелюстные Млекопитающие Животные Тюлень
- **4-й столик:** Царство Ель Высшие растения Растения  
Голосеменные Семенные





## 5. Десерт «Да-нетка»

Определить правильность высказываний, дать пояснение:



1. Позвоночные животные не имеют позвоночника, черепа, челюстей и ходильных ног.
2. Укус тарантула смертелен для человека?
3. Бактерии переживают неблагоприятные условия в виде спор?
4. Грибы, как и растения, не





# Проект коррекции выявленных затруднений

- **Формулируем цель.**

Коррекция знаний, устранение пробелов.

- **Определяем средства** Что поможет достичь цели?

(Понадобятся учебник, конспект, алгоритм, таблица, дополнительная литература и т.д.)

- **Определяем способ.** План решения проблемы
- (повторить признаки царств, схемы классификации, формулировку основных понятий, выполнить практическое задание;

схема: царство – группа организмов - представитель)



# Проект коррекции выявленных

## Формулируем цель

- коррекция знаний, устранение пробелов.

## Определяем средства

- Что поможет достичь цели? (Понадобятся учебник, конспект, алгоритм, таблица, дополнительная литература и т.д.)

## Определяем способ.

- План решения проблемы (повторить признаки царств, схемы классификации, формулировку основных понятий, выполнить практическое задание;
- **схема: царство – группа организмов - представитель)**





# Задание «Выбери меня»

1



2



3



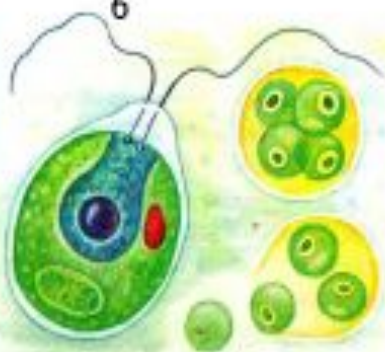
4



5



6



7



8



9



10



# Самооценка

## 1 вариант

1 задание (по 1 б за  
правильный ответ):

1 б, 2в, 3а, 4г, 5 б

2 задание (по 1 б за  
правильный ответ): :

1 +, 2+, 3-, 4+, 5+

3 задание (2б):

Царство Животные

П/царство Многоклеточные

Позвоночные

Рыбы

Акула

## 2 вариант

1 задание (по 1 б за  
правильный ответ): :

1а, 2в, 3г, 4в, 5г

2 задание (по 1 б за  
правильный ответ): :

1+, 2+, 3-, 4+, 5+

3 задание (2б):

Царство Животные

П/царство Многоклеточные

Беспозвоночные

Черви

Дождевой червь





- **10-12 баллов – 5**
- **8-9 баллов – 4**
- **5-7 баллов -3**
- **До 5 баллов - 2**





# Заполните листы самооценки:

№ п\п	этап	Количество баллов	смайлик
1.	Групповая работа		
2.	Тесты		
	ИТОГО		



Все понял



Понял, но не все



Не понял





# *Источники*

<https://edu.tatar.ru/upload/news/372231.gif>

<https://ru.depositphotos.com/stock-photos/three-red-butterflies.html>

<https://edu.tatar.ru/upload/news/930244.jpg>

<http://www.playcast.ru/uploads/2015/07/07/14243073.png>

<http://desktopwallpapers.org.ua/pic/201107/1366x768/desktopwallpapers.org.ua-1656.jpg>

<http://ufabirds.ru/wp-content/uploads/2017/12/http://ufabirds.ru/wp-content/uploads/2017/12/РДЭБЦ.h>

<ttp://ufabirds.ru/wp-content/uploads/2017/12/РДЭБЦ.jpg>

