

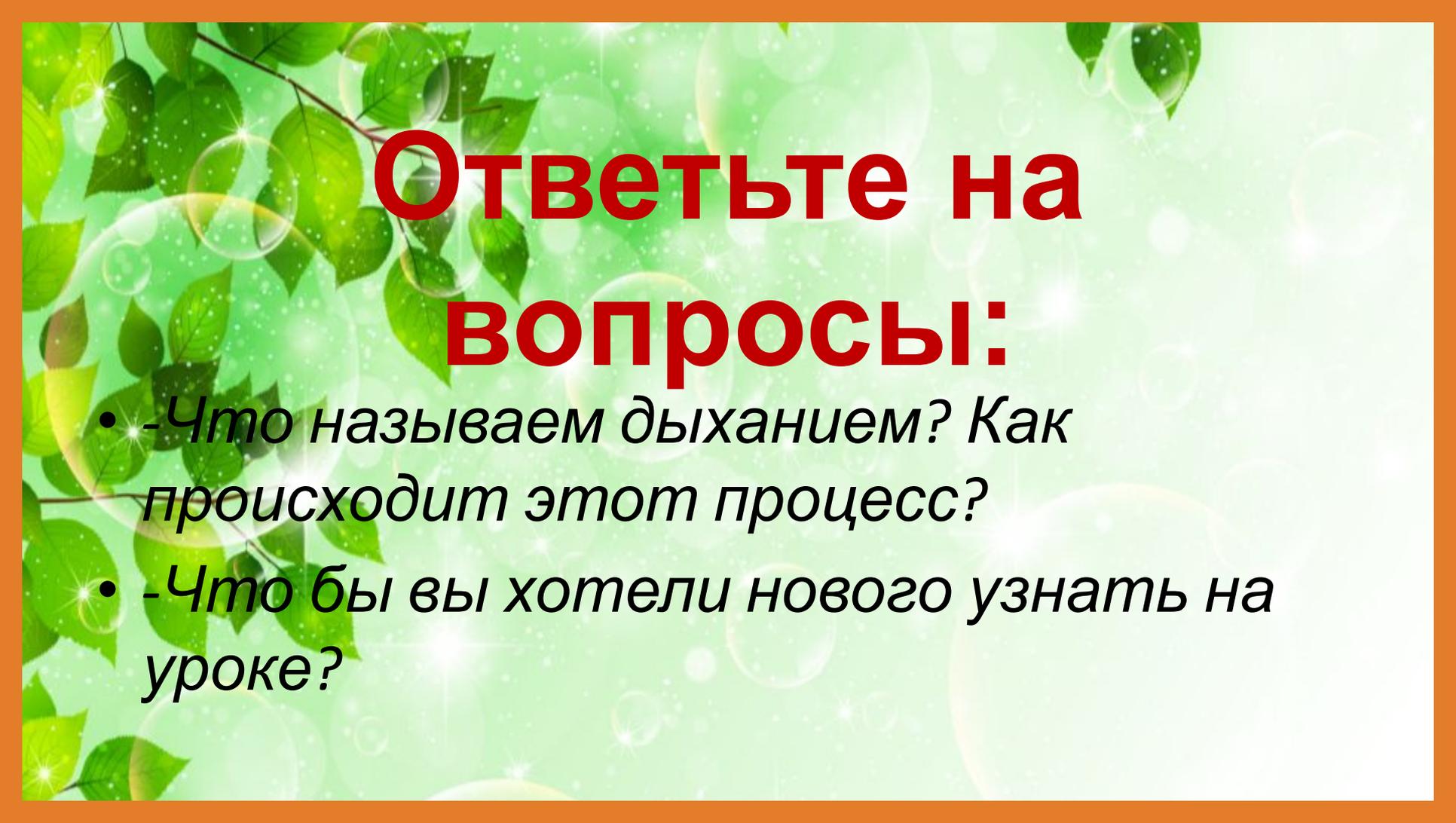
**Презентация на  
тему:  
«Дыхание  
растений»  
6 класс**



# Цель урока:

*изучить дыхание у растительных организмов, увидеть, как происходит газообмен в растениях, установить, что дыхание у растений связано с распадом сложных веществ и выделением энергии; изучить различие и взаимосвязь процессов дыхания и фотосинтеза*



The background of the slide features a vibrant green color palette. On the left side, there are detailed illustrations of green leaves on a branch. The rest of the background is filled with a soft, bokeh effect of light green and white circles, resembling bubbles or light reflections, creating a fresh and natural atmosphere.

# Ответьте на вопросы:

- *-Что называем дыханием? Как происходит этот процесс?*
- *-Что бы вы хотели нового узнать на уроке?*

## Строение устьичного аппарата

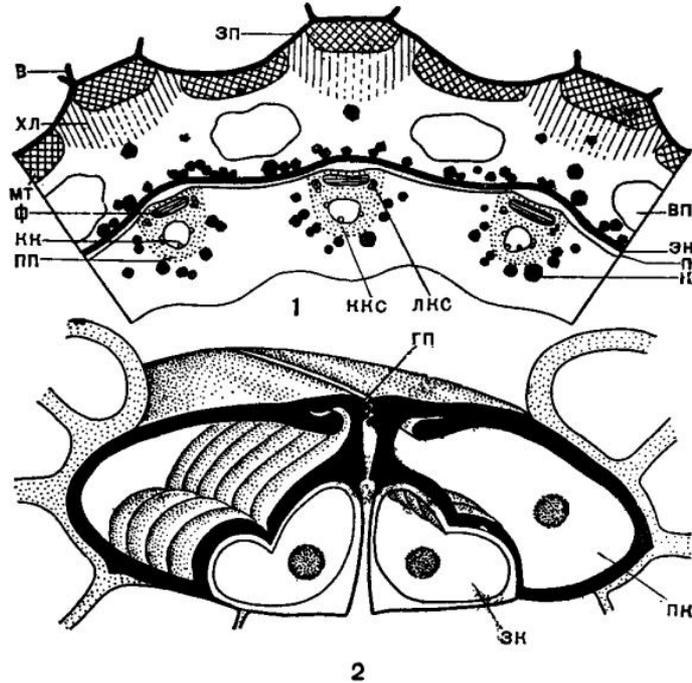
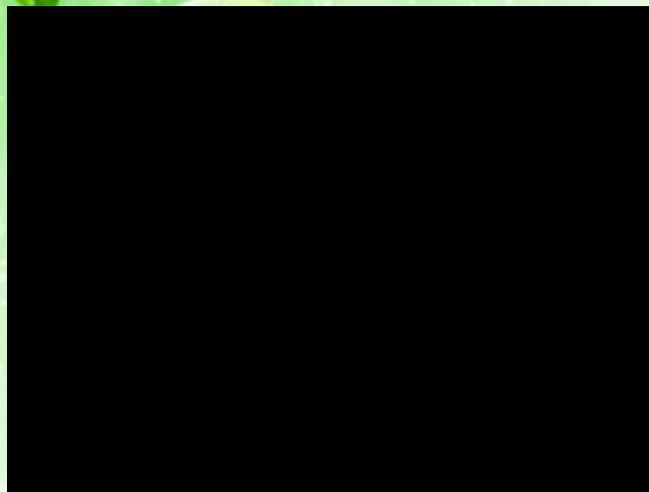


Рис. 78. Строение междузлия и устьица вегетативного побега хвоща (*Equisetum*);

1 — схема поперечного среза междузлия хвоща лесного (*E. sylvaticum*): в — волосок, эп — валлекулярная полость, к — клетка с темным содержимым, кк — каринальный канал, нкс — трахеиды каринальной ксилемы, лкс — трахеиды латеральной ксилемы, мт — механическая ткань, п — перичикл, пп — проводящий пучок, ф — флоэма, хл — хлорофит, эн — эндодерма, эп — эпидерма; 2 — схема строе-



# Видео

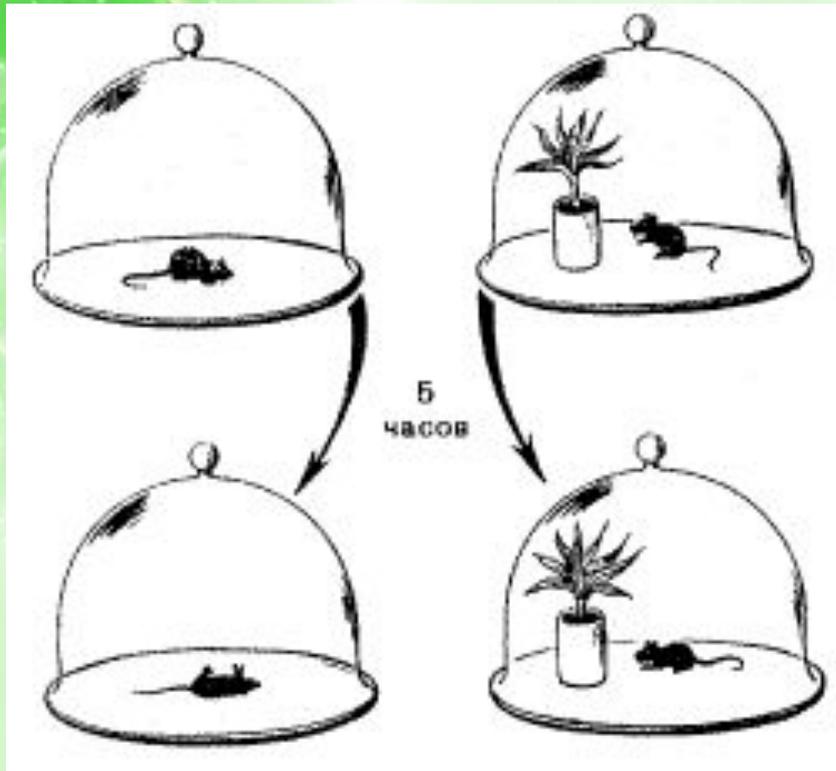


## Вставь пропущенные слова

1. Растения при фотосинтезе/дыхании поглощают.....
2. Растения при фотосинтезе/дыхании выделяют.....
3. Кислород при дыхании.....
4. Растения дышат когда.....
5. Дышат ..... органы растения. При фотосинтезе кислорода..... больше, чем..... при дыхании.



## Опыт Джозефа Пристли



The background of the slide is a vibrant green, featuring a branch with several bright green leaves on the left side. The entire scene is filled with numerous translucent, glowing bubbles of various sizes and bright, multi-pointed starburst sparkles, creating a magical and fresh atmosphere.

Домашнее задание:  
*Написать сочинение о дыхании растений.*

