

Региональная научно-практическая конференция  
**“Реализация ФГОС ООО в Самарской области.  
Эффективные педагогические и управленческие практики”**  
секция учителей биологии

# **“Дни науки” как форма активизации познавательной деятельности и развития технических способностей обучающихся**

Александрова Наталья Николаевна  
МБОУ Школа №145 г.о. Самара  
email: [neirula@yandex.ru](mailto:neirula@yandex.ru)

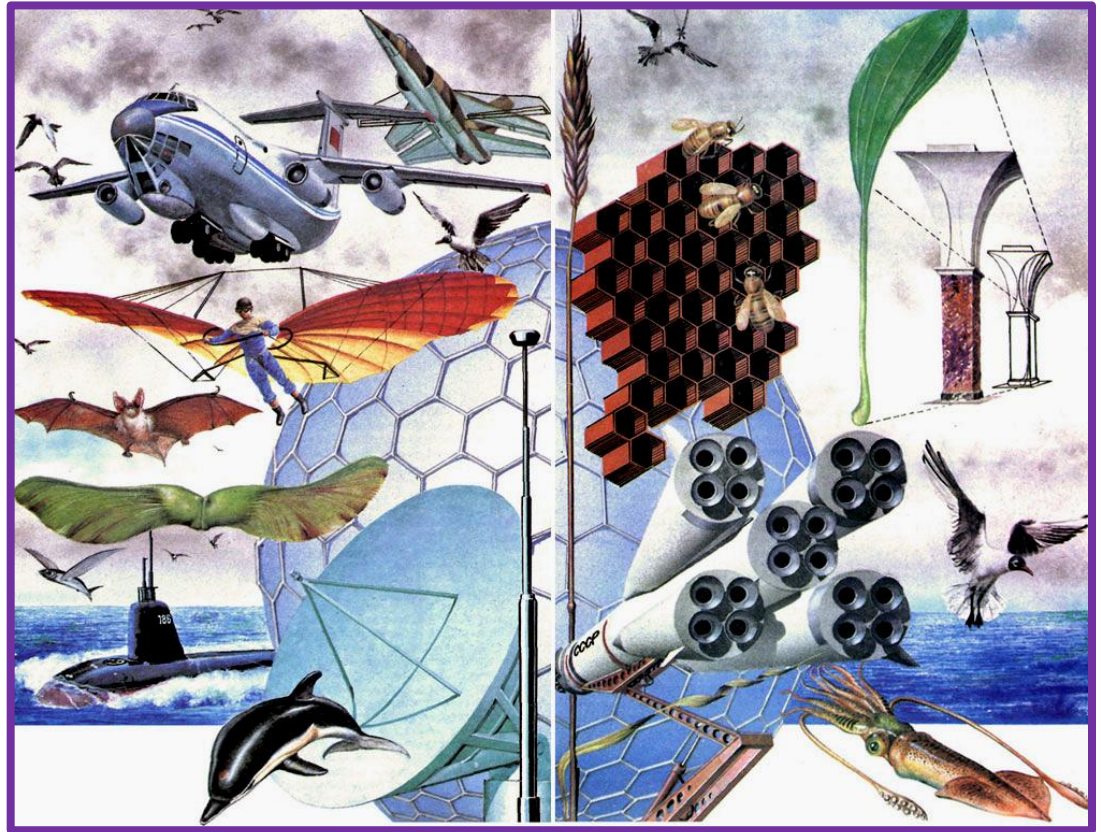
28 сентября  
2018  
г. Самара



**Цель:** организация деятельности учащихся для совершенствования процесса обучения, профориентации и развития технических способностей

**Задачи:**

- развитие творческих и технических способностей учащихся и выявление наиболее одаренных в разных областях науки;
- расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной науки;
- повышение уровня знаний и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся в интересующих областях науки



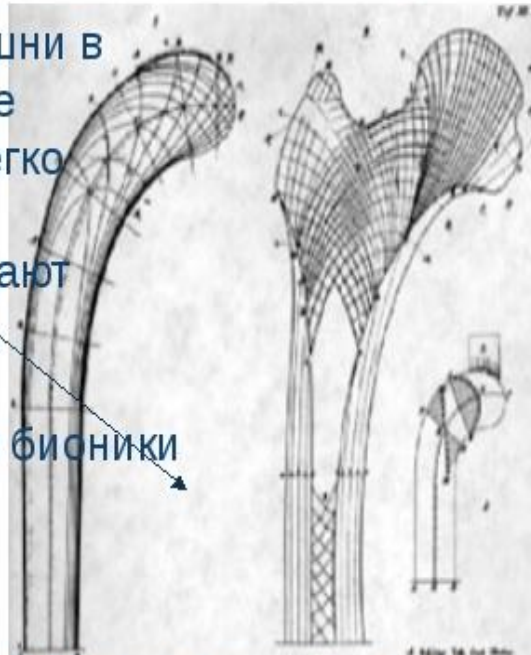
# ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ

**БИОНИКА ЭТО** - прикладная наука о применении в технических устройствах и системах, архитектуре принципов организации, свойств, функций и структур живой природы...



# Архитектурная бионика (Био-тек)

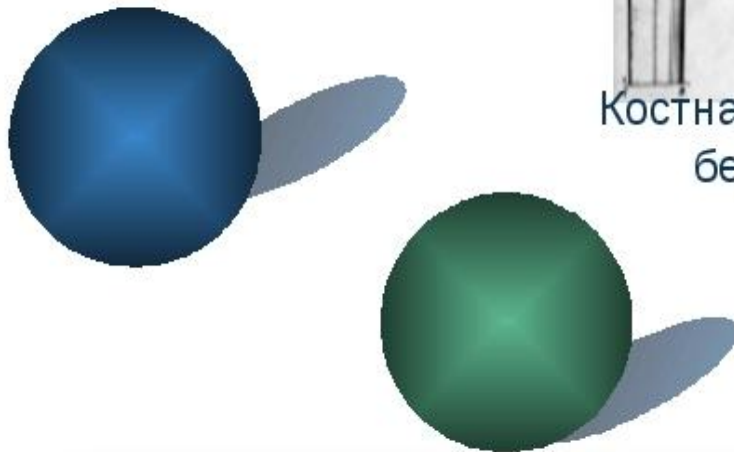
Конструкция Эйфелевой башни в точности повторяет строение большой берцовой кости, легко выдерживающей тяжесть человеческого тела. Совпадают даже углы между несущими поверхностями. Это ещё один показательный пример бионики в действии.



Костная структура головки бедренной кости.



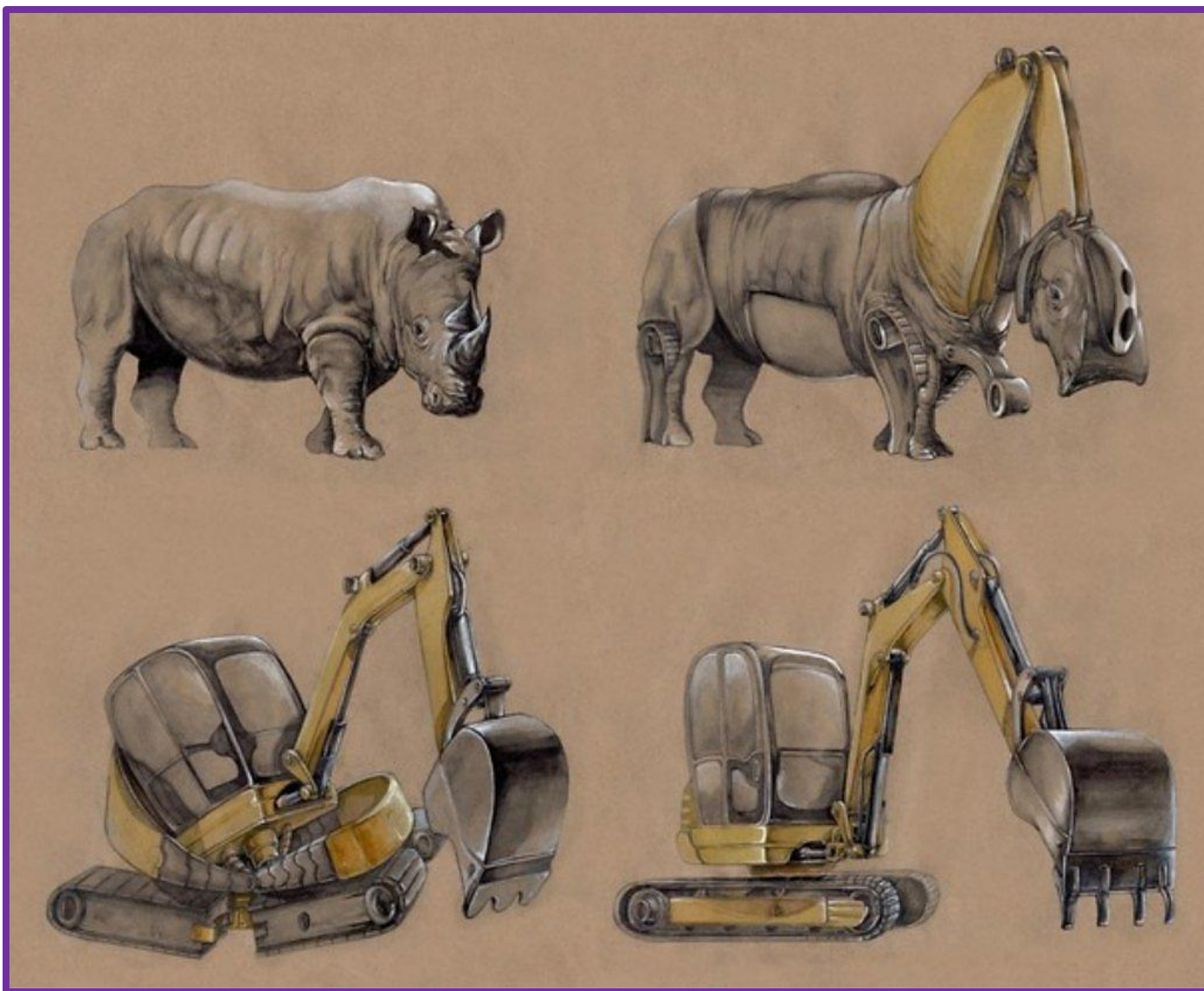
Основание Эйфелевой башни напоминает костную структуру головки бедренной кости.



# БИОНИКА В ИСКУССТВЕ



# БИОНИКА В ТЕХНИКЕ



# БИОНИКА В МЕДИЦИНЕ

**Нейробионика** - научное направление, изучающее возможность использования принципов строения и функционирования мозга с целью создания более совершенных технических устройств и технологических процессов

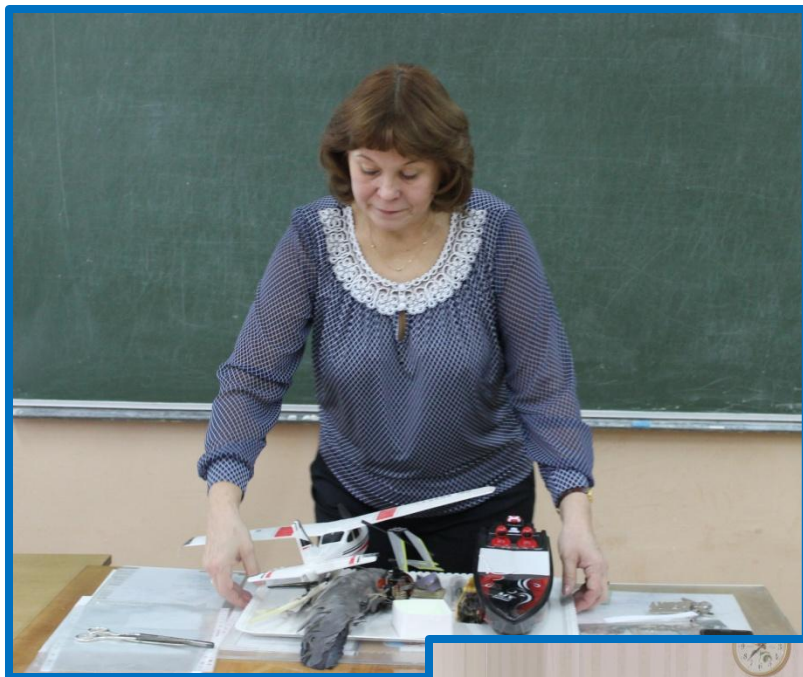


# МАСТЕРСКАЯ ПРИРОДЫ

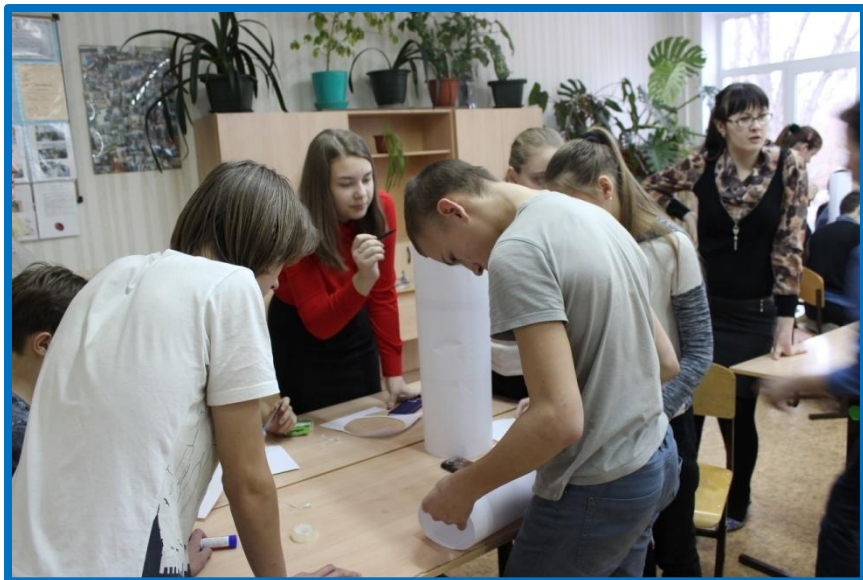




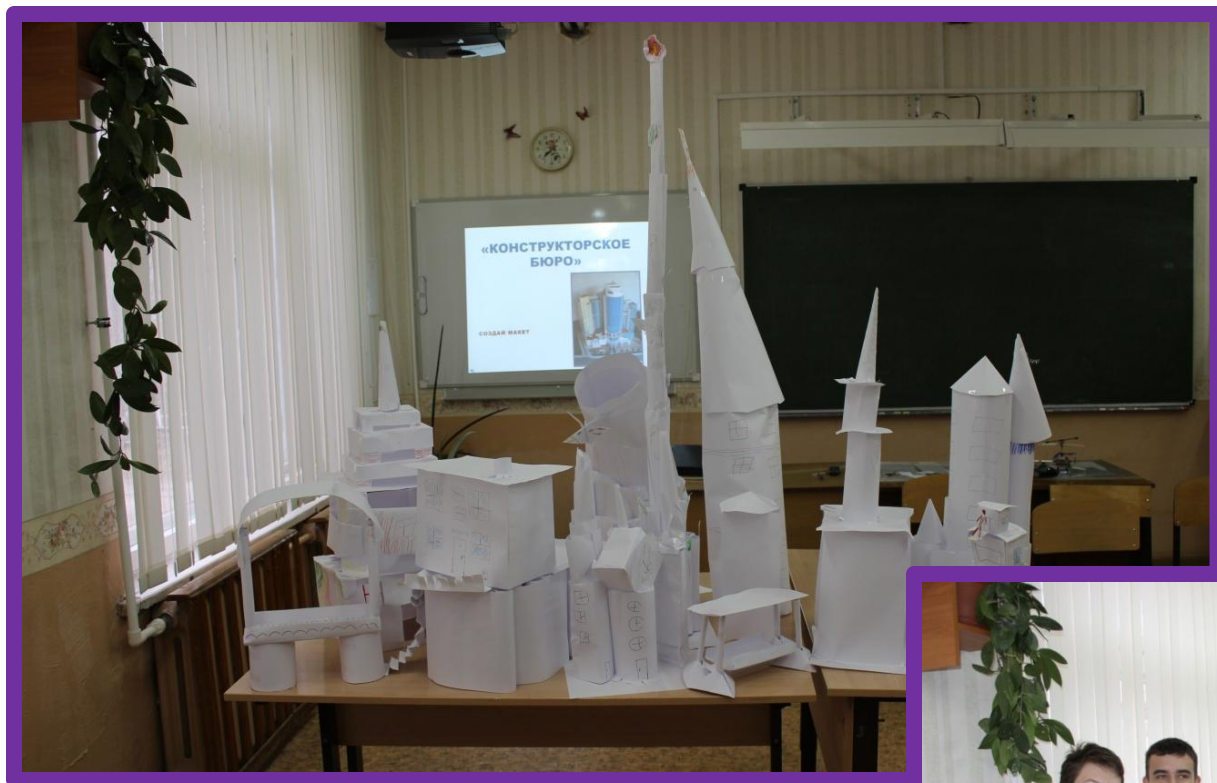
# МАСТЕРСКАЯ ПРИРОДЫ



# КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО



# КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО



# ТЕХНОПАРК



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

