


ГКОУ РО

Ростовская школа-  
интернат


№41

Учитель Жилина О.Н.

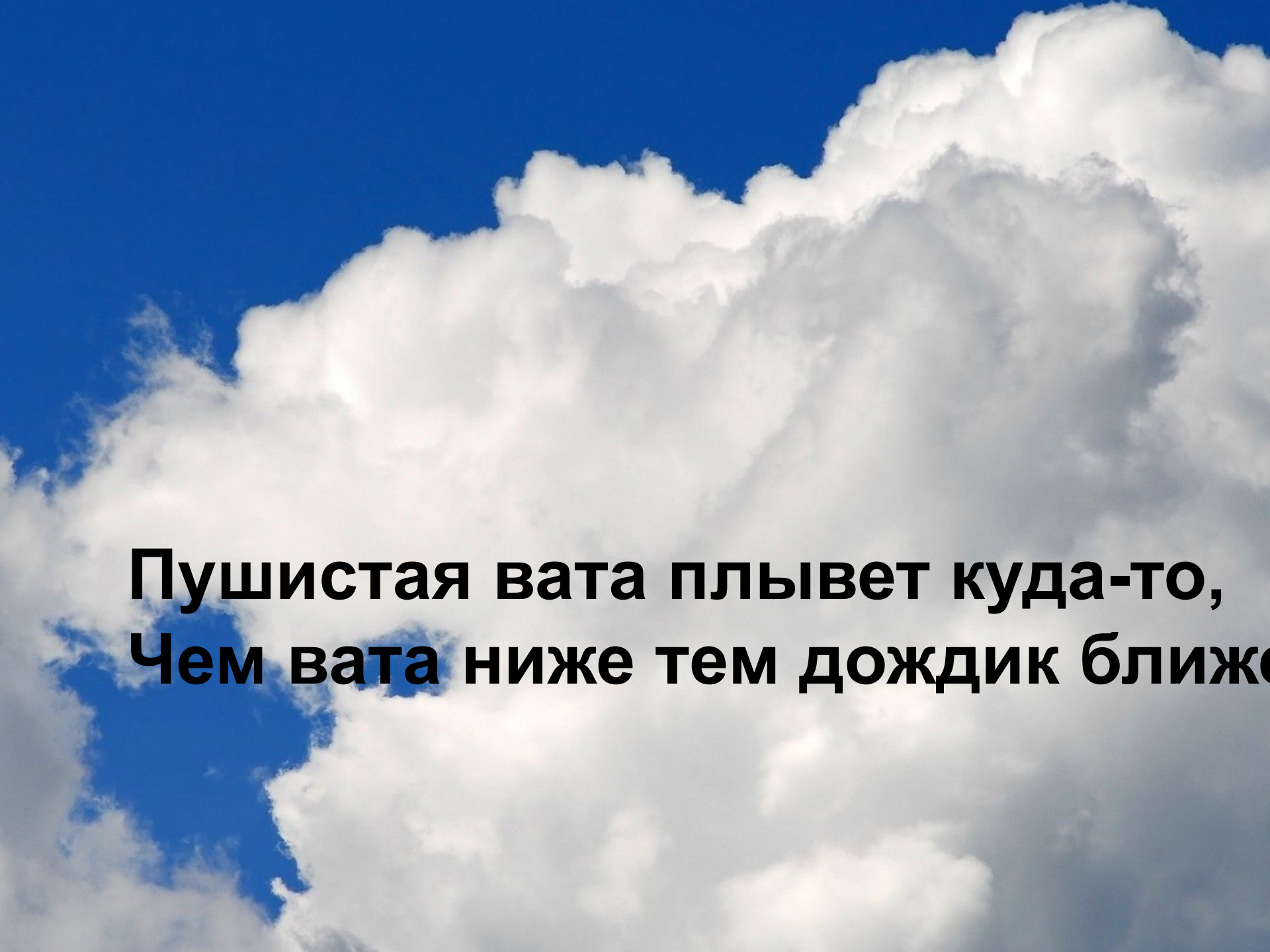


A photograph of a large ocean wave with white foam, set against a golden sunset sky. The water is a deep blue-green, and the foam is bright white. The sky is a warm, golden-yellow color, suggesting the sun is low on the horizon. The overall mood is serene and powerful.

**Белые барашки  
по голубому полю  
бегут**

A black and white photograph of a rainy surface, likely a window or a pool of water. The image shows numerous ripples and reflections of light, creating a textured, shimmering effect. The background is dark and blurry, suggesting an outdoor setting with trees or buildings. The text is overlaid on the right side of the image.

**Шумит он в поле и в саду,  
А в дом не попадет  
И никуда я не иду  
Покуда он идет**



**Пушистая вата плывет куда-то,  
Чем вата ниже тем дождик ближе**

A large, jagged iceberg floats in the middle of a calm, deep blue ocean. The sky is a clear, bright blue with a few small, white clouds. The iceberg's surface is uneven, with sharp peaks and deep crevices. Its reflection is clearly visible in the water below. In the background, other smaller icebergs are scattered across the horizon.

**Белой глыбой ледяной  
В океане стал стеной  
Знает каждый капитан  
Как опасен великан**

В

Д

О

*Вода*

а

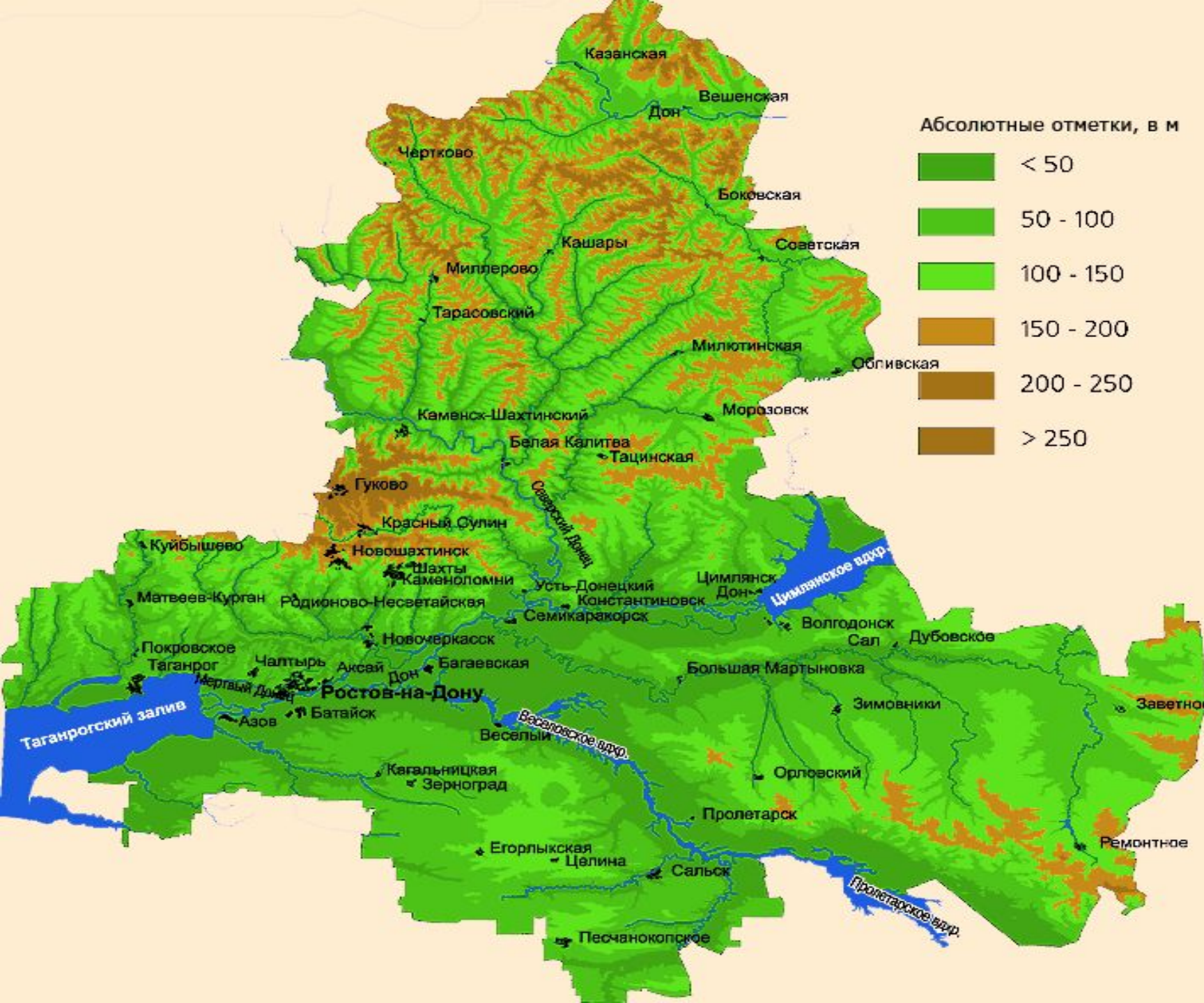
# Значение воды



# Тема занятия:

Водоемы Ростовской области Охрана вод от загрязнения







**Жидкая**  
**Прозрачная**  
**Бесцветная**  
**Не имеет вкуса**  
**Не имеет запаха**

# Части реки



# Растворимые вещества при

помещении в воду становятся невидимыми и не оседают на фильтре

-сахар

-соль

-сода

-лимонная кислота

- марганцовка



# Нерастворимые вещества

Не растворяются в воде и оседают на фильтре

-крахмал

-мел

-песок

-глина

-нефть

-масло





Круговорот воды в природе-процесс перемещения воды в земной биосфере

Название водоема	Каким путем создается	Для чего используется
Таганрогский залив	природа	судоходство
Река Дон	природа	Судоходство, рыбный промысел
Озеро Маныч-Гудило	природа	Водный резервуар, заповедник
Цимлянское водохранилище	человек	Электроэнергия, орошение земель
Пруд	человек	Разведение рыбы

# Меры спасения водоемов

1 Экономно расходовать воду

2 Строить больше очистных сооружений

3 Не бросать мусор в воду

4 Строить фермы далеко от водоемов

5 Очищать загрязненную воду перед спуском в водоем



# Пути экономия воды

- 1 Закрывайте краны
- 2 Следите за исправностью кранов
- 3 Устанавливайте счетчики для учета воды
- 4 Не расходуйте воду напрасно



# Итог урока:

Вода - это богатство, без нее нет жизни! Не расходуйте ее напрасно! Берегите в