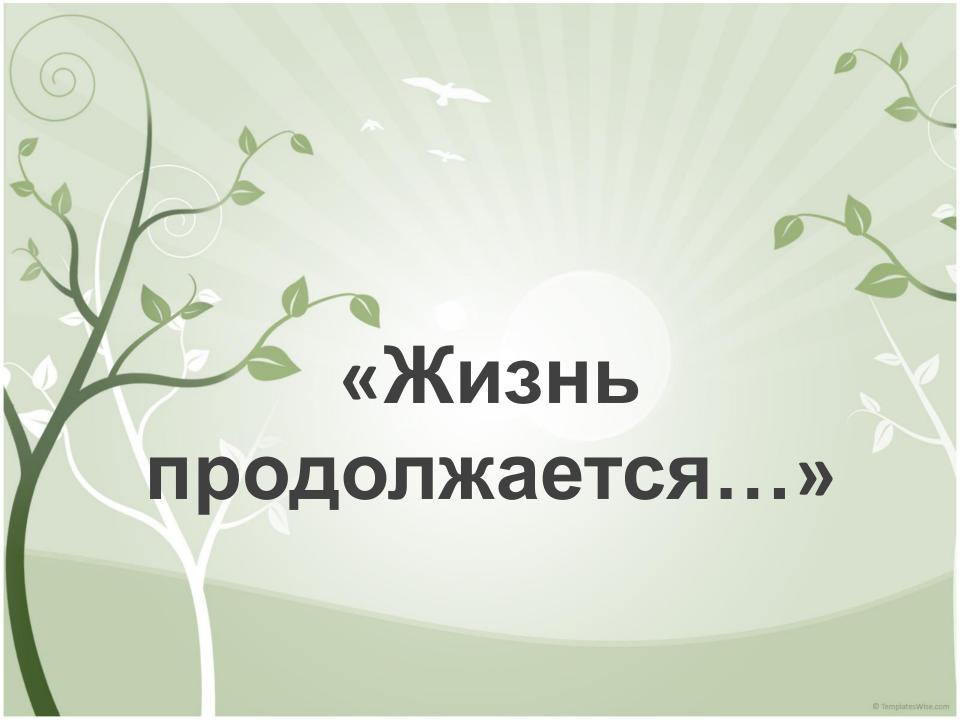
Мастер – класс учителя биологии МКОУ «Кумухский лицей» Гасановой Асият Абумухсиновны





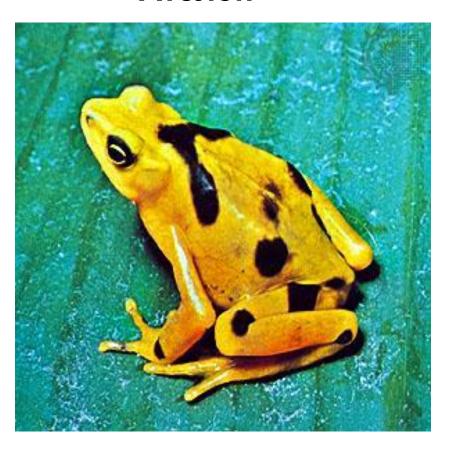


Вы знаете чем отличается АНДРЕНА ОТ АТЕЛОПА?

Андрена



Ателоп

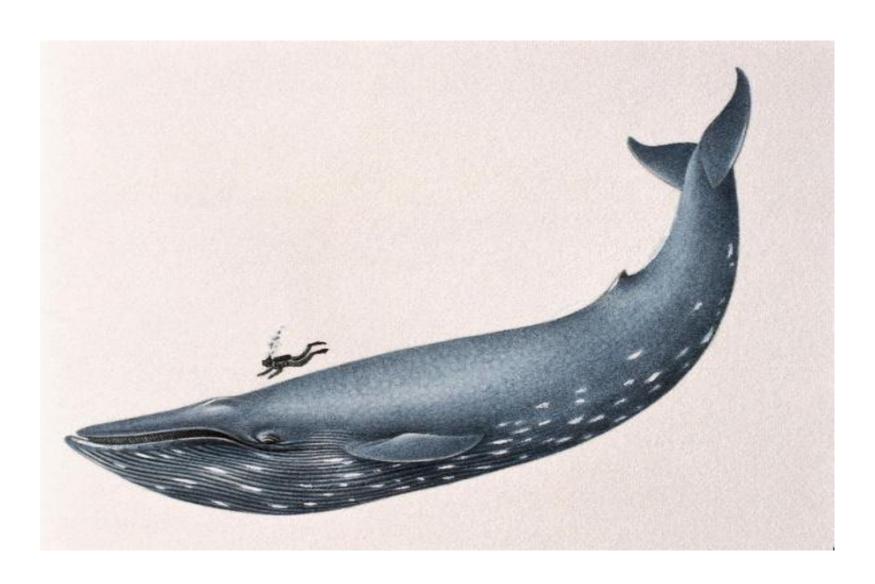




Жизнь – это...

- "питание, рост и одряхление" (Аристотель)
- "стойкое единообразие процессов при различии внешних влияний" (Г. Тревиранус)
- "совокупность функций, сопротивляющихся смерти" (М. Биша)
- "химическая функция" (А. Лавуазье)
- "сложный химический процесс" (И.П. Павлов)
- "особая, очень сложная форма движения материи" (А.И. Опарин)
- "способ существования белковых тел, основным атрибутом которого является обмен веществ" (Ф. Энгельс)

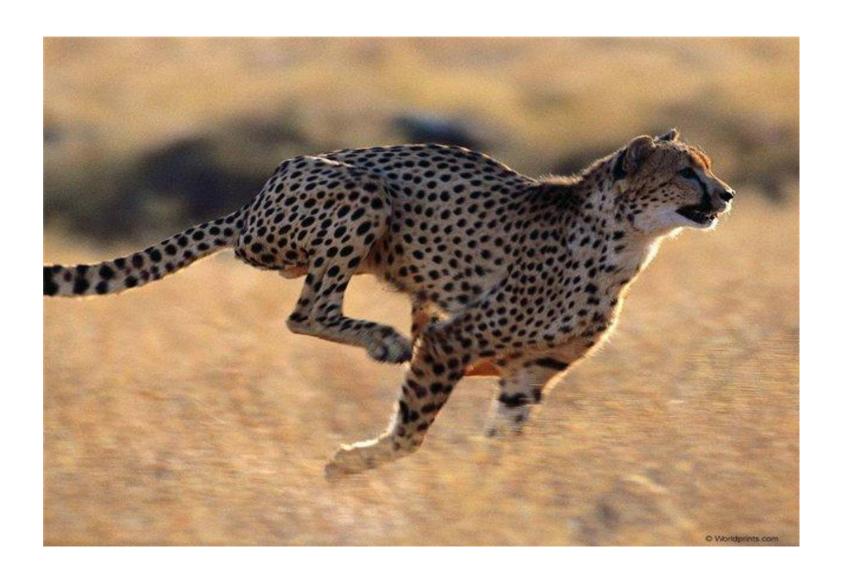
Самое большое



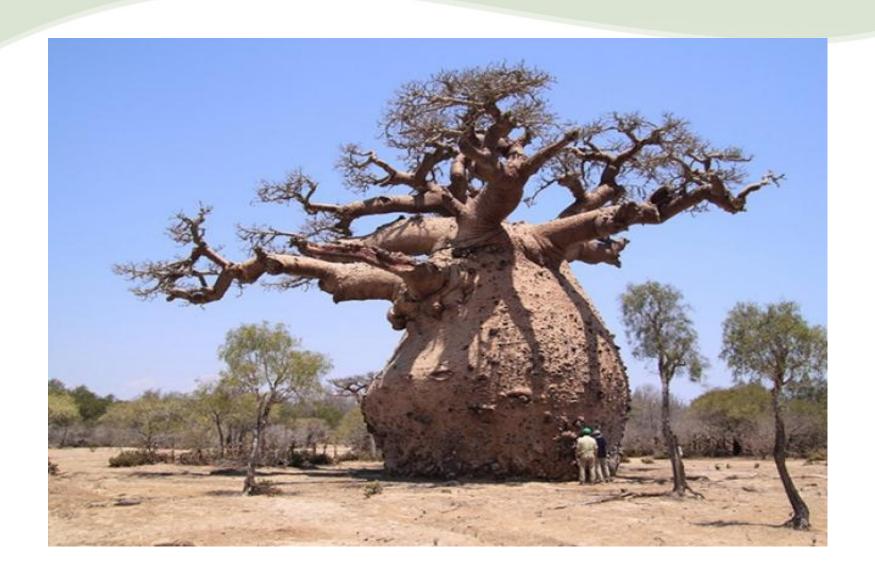
Самый большой



Самое быстрое



Самое толстое



Самая длинная



Самый большой





Метод «четвертый лишний»:

- Камень гриб вода облако
- Гладиолус клен пшеница крокодил
- Бактерии вода воздух снег
- Иголка книга мимоза шкаф

Метод сравнения:

• Что здесь лишнее? Дайте по 2 ответа

- Печеночный сосальщик
- Свиной цепень
- Медицинская пиявка
- Белая планария

Метод ошибок:

- Найти в тексте биологические ошибки
- (ребенку предлагается текст с ошибками)
- С.Есенин
- Выткался над озером алый
- цвет зари,
- На бору со звоном плачут
- глухари.
- Плачет где-то иволга,
- схоронясь в дупло,
- Только мне не плачется –

Метод фактов:

составьте описание особо опасного преступника - кобры

Разыскивается опасный преступник! Его особые

приметы:

1.

2.

3.

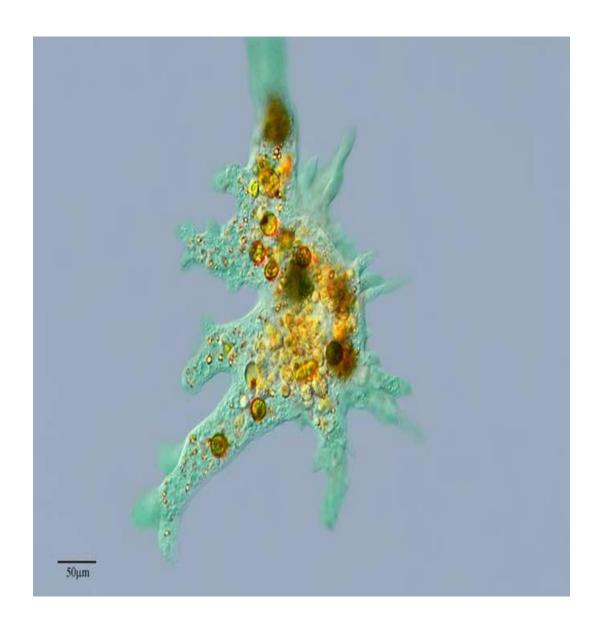
4.



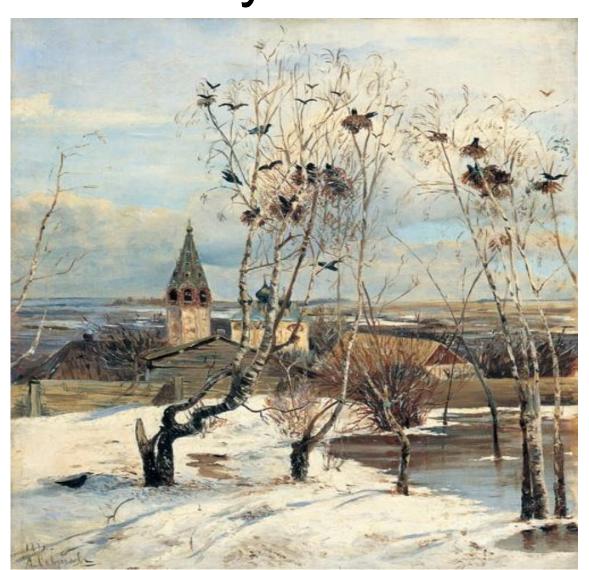
метод ооразного

видения: опишите амебу протеус, используя только прилагательные

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Использование произведений искусства



Японское хокку:

•Казалось - конец, И надежды нет. Но вдруг Первый луч солнца.