

Мастер – класс учителя биологии МКОУ
«Кумухский лицей» Гасановой Асият
Абумухсиновны



(c) mosreg.ru





**«ЖИЗНЬ
продолжается...»**

Вы знаете чем
отличается

АНДРЕНА ОТ АТЕЛОПА ?

Андрена



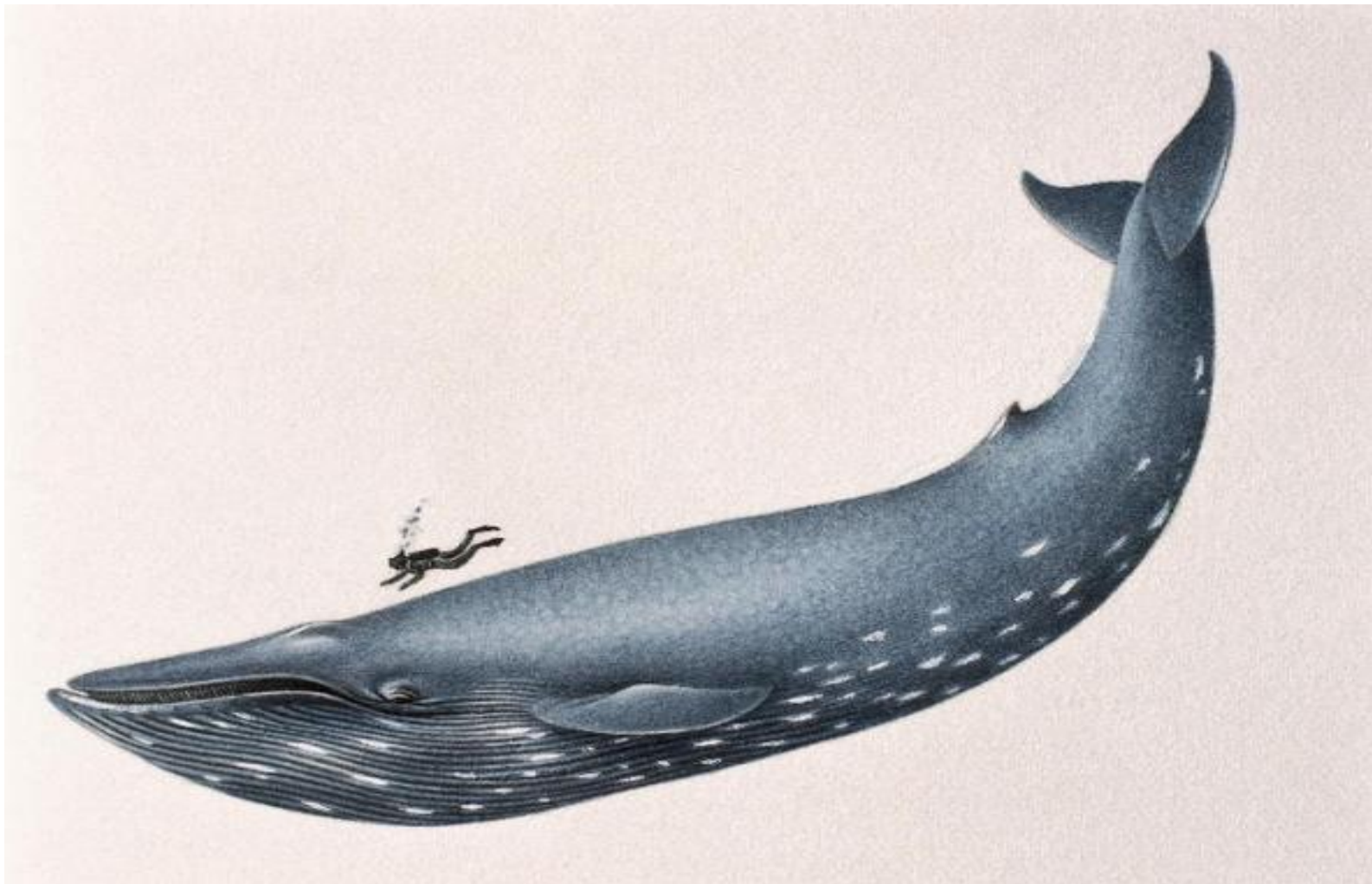
Ателоп



ЖИЗНЬ – ЭТО...

- “питание, рост и одряхление” (Аристотель)
- “стойкое единообразие процессов при различии внешних влияний” (Г. Тревиранус)
- “совокупность функций, сопротивляющихся смерти” (М. Биша)
- “химическая функция” (А. Лавуазье)
- “сложный химический процесс” (И.П. Павлов)
- “особая, очень сложная форма движения материи” (А.И. Опарин)
- “способ существования белковых тел, основным атрибутом которого является обмен веществ” (Ф. Энгельс)

Самое большое



Самый большой



Самое быстрое



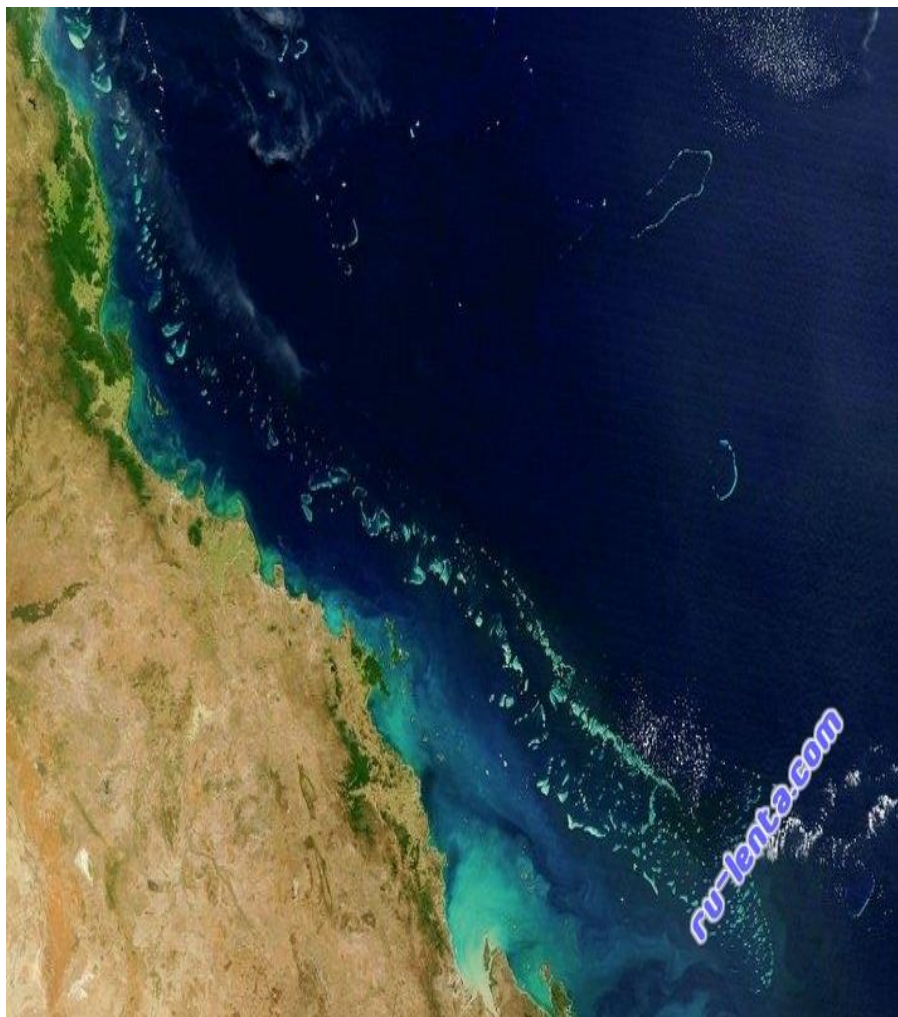
Самое толстое



Самая длинная



Самый большой



Метод «четвертый лишний»:

- Камень – гриб – вода – облако
- Гладиолус – клен – пшеница – крокодил
- Бактерии – вода – воздух – снег
- Иголка – книга – мимоза - шкаф

Метод сравнения:

- Что здесь лишнее? Дайте по 2 ответа
- Печеночный сосальщик
- Свиной цепень
- Медицинская пиявка
- Белая планария

Метод ошибок:

- Найти в тексте биологические ошибки
- (ребенку предлагается текст с ошибками)
- С.Есенин
 - Выткался над озером алый
 - цвет зари,
 - На бору со звоном плачут
 - глухари.
 - Плачет где-то иволга,
 - схоронясь в дупло,
 - Только мне не плачется –
 - на душе светло.

Метод фактов:

составьте описание
особо опасного
преступника - кобры

Разыскивается
опасный
преступник!

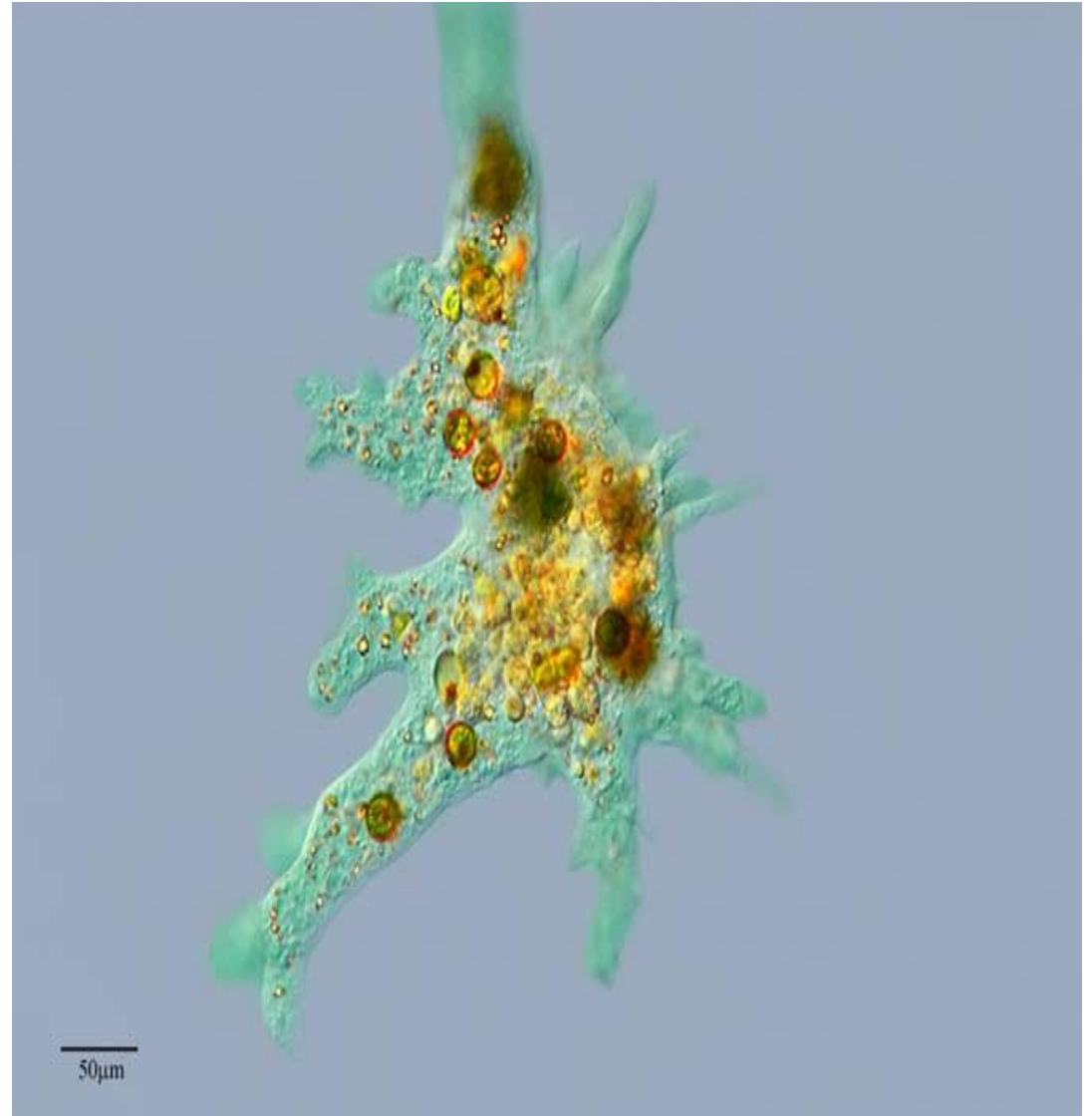
Его особые
приметы:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



**Метод образного
видения: опишите
амебу протеус,
используя только
прилагательные**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Использование произведений искусства



Японское хокку:

- **Казалось - конец,
И надежды нет. Но
вдруг
Первый луч солнца.**