

**Развитие познавательной  
деятельности обучающихся с  
умственной отсталостью  
(интеллектуальными  
нарушениями) через  
использование различных  
технологий обучения на уроке»**

**Мамаева В.Г.  
учитель КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Арбаж**

# ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС



«в учебном процессе познавательная деятельность ученика - учение представляет собой сложный процесс перехода учащихся от незнания к знаниям, от случайных наблюдений, по черпнутых в опыте жизни и из разрозненных сведений, приобретенных от взрослых либо через средства массовых коммуникаций (радио, кино, телевидение), к системе познания».

Г.И. Щукина

# ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

совокупность методов и средств обработки, представления, изменения и предъявления учебной информации. Это наука о способах воздействия преподавателя на учеников в процессе обучения с использованием необходимых технических или информационных средств. В технологии обучения – содержание, методы и средства обучения находятся во взаимосвязи и взаимообусловленности.

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ:

- ◎ Развивающее обучение
- ◎ Проблемное обучение
- ◎ Коммуникативное обучение
- ◎ Разноуровневое обучение
- ◎ Здоровьесберегающее обучение
- ◎ Игровые технологии
- ◎ Проектная технология
- ◎ Информационно-коммуникативные технологии
- ◎ Групповые технологии
- ◎ Технология дистанционного обучения и другие...

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Презентации к урокам
- Тесты
- Составление проектов
- Мультимедийный урок
- Внеклассные мероприятия и др.

Организация смены видов деятельности на уроке (не менее 4)  
Создание успеха для каждого учащегося  
Физкультминутки  
Гимнастика для глаз, мелкой моторики  
Релаксация и т.д.

# ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ

## Условия :

- Проект должен быть сильным для обучающихся
- Создание условий для осуществления проекта
- Каждый вносит свой вклад в проект
- Презентация результата проекта

## Развитие

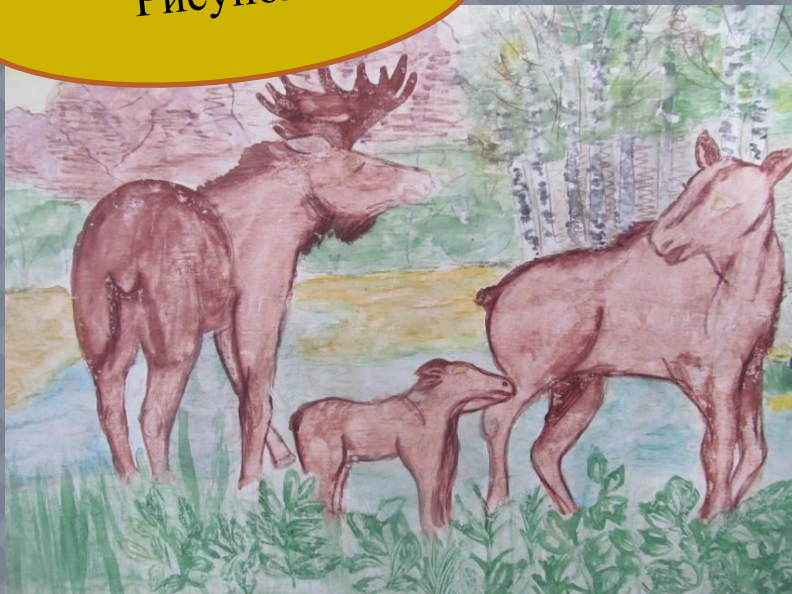
познавательной деятельности  
основывается на приемах:

- постановка проблемы;
- разработка проекта;
- выполнение проекта;
- коррекция и контроль результата;
- подведение итогов

# 5 КЛАСС

## ПРОЕКТ: КНИГА «ЖИТЕЛИ ЛЕСА»

Рисунок



Семья лосей

Хищник

– санитар леса: волк



Рисунок

# ПРОЕКТ «СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ»



## ДУБ.

Дуб - это долговечное, мощное дерево. Живет дуб 300-400 лет. Леса, где растут дубы, называют дубравами. Листья дуба легко узнать, они крупные, продолговатые с выемками. Плод дуба – желуди, каждом жёлуде находится одно крупное семя. Жёлуди используют для приготовления кофе.

Древесина дуба твердая и прочная. Она идет на постройку речных и морских кораблей.



### Народные приметы:

- \* В августе дуб желудями богат – к урожаю. Коли лист дуба и березы упал чисто – легкий год, не чисто – к строгой, суровой зиме.
- \* Много желудей в сентябре на дубу – к лютой зиме.
- \* Если в сентябре много желудей, жди много снега перед Рождеством.



Оформление отчета  
после осенней  
экскурсии

Фото ветвей дуба  
после ледяного  
дождя 15.11.2018г.



# РЕЗУЛЬТАТ

Работа по активизации познавательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями, проводимая через использование различных технологий:

- повышает уровень познавательного интереса к предмету
- расширяет кругозор детей
- способствует развитию творческого потенциала каждого ребенка
- учит детей мыслить, сравнивать, анализировать, обобщать, делать простые выводы
- повышает успеваемость
- формирует жизненные компетенции в области коммуникации



ПУСТЬ НОВЫЙ ДЕНЬ  
ПРИНЕСЕТ ТОЛЬКО  
ХОРОШЕЕ!