

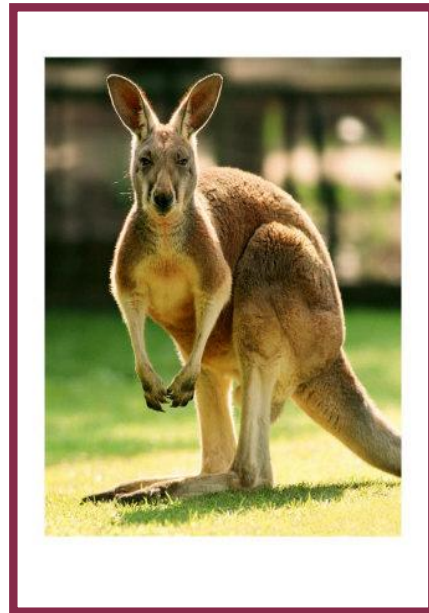
То роют в почве норы, то плавают в воде,  
То лезут выше в горы, короче, есть везде!  
Покрыто тело кожей, на коже густо шерсть.  
Зимой они не мёрзнут и могут в снег залезть.  
Пушистые на ощупь и теплые внутри.  
То спящие всю зиму, то рыщут до зари.  
Во рту зубов различных не просто сосчитать:  
Резцы, клыки и прочие – кусать, хватать и жевать.  
Один грызёт орехи, другой жуёт траву,  
А третий ищет мясо, чтоб накормить братву.  
Хоть летом, хоть зимою детей растить легко,  
Искать не надо пищу - с собой есть молоко.  
В лесу как санитары, а могут быть как дичь,  
В колхозе быть в отаре, и можно их постричь.  
Кто бегают от волка, кто тащит груз легко.  
Кто в цирке на арене взмывает высоко.  
Кто мал как бурозубка, а кто как кит - велик  
Но совесть пусть любого обидеть не велит!  
Жестоких браконьеров хотим предостеречь –  
Зверей от истребленья мы в силах уберечь!

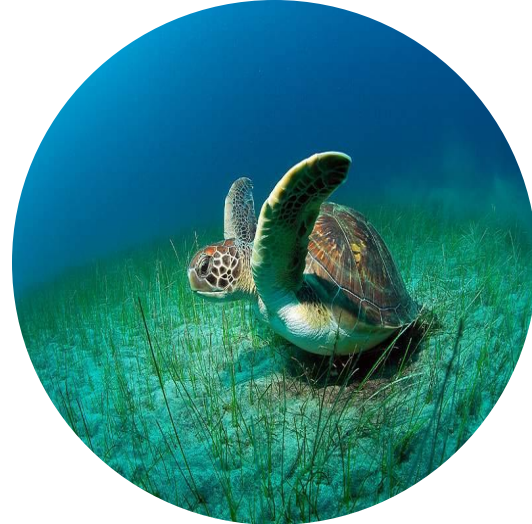


# ТЕМА: «ЗНАЧЕНИЕ ЖИВОТНЫХ В ПРИРОДЕ И ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»

Цель урока: Повторить, обобщить, систематизировать и углубить знания учащихся о строении, жизнедеятельности и взаимоотношениях животных с окружающей средой, роли этих животных в природе и жизни человека.







# ТУР 1 «ПО СРЕДАМ И КОНТИНЕНТАМ»



# НАЗЕМНО-ВОЗДУШНАЯ СРЕДА

## Аэробиионты



Водная среда

# Гидробионты



# ПОЧВЕННАЯ СРЕДА

## Эдафобионты



# Эндобионты





# ЗАДАНИЕ 1

К КАКОЙ СРЕДЕ ОБИТАНИЯ ВЫ ОТНЕСЕТЕ  
СЛЕДУЮЩИЕ ОРГАНИЗМЫ?





Поместите в соответствующую среду обитания животных из предложенного списка.

Среда обитания	Организмы
Почвенная	
Наземно-воздушная	
Водная	
Организменная	

дельфин, чайка, страус, акула, орел, ворона, карась, крот, медуза, дождевой червь, личинка майского жука, , постельный клоп, бабочка, олень, клубеньковые бактерии, волк, свиной цепень, щука, человек, синица, гидра, клещ собачий.

## ТУР 2 - «ТРЕТИЙ - ЛИШНИЙ»

- В группе 3 животных , одно из которых не подходит по объединяющему признаку.
- Назовите это животное и поясните свой выбор.
- - Медведь, верблюд, дельфин
- - Собака, обезьяна, лягушка
- - бегемот, слон, куропатка
- - волк, соболь, дождевой червь

# ТУР № 3 - «КТО, КТО В ТЕРЕМОЧКЕ ЖИВЕТ?»



# ЗАДАНИЕ №1:

- Распредели предложенные животные по группам: эвглена зеленая, бабочка, окунь, улитка, амеба обыкновенная, медведь, хламидомонада, пчела, аист, инфузория-туфелька, жук-олень, лось?

Группы животных	животные
○ одноклеточные	
беспозвоночные	
позвоночные	

## ЗАДАНИЕ №2:



- К каким природным зонам относятся эти животные: кобра, кабан, верблюд, жаворонки, рысь, пингвин, варан, дрофа, лиса, кайра, лемминг, тарантул, северный олень, лось, заяц, сайгак, скорпион, песец, альбатрос, тупик, гюрза, белка, тюлень, белая куропатка, заяц, бурундук.

Природная зона	животные
пустыня	
Смешанные леса	
Арктическая пустыня	
степь	
тундра	



# ЗАДАНИЕ №3 «УЗНАЙ, ЧЬИ ПОСТРОЙКИ?» СОЕДИНИТЕ ЛИНИЕЙ: НАЗВАНИЕ ЖИВОТНОГО И ЖИЛИЩЕ ИМ ПОСТРОЕННОЕ.

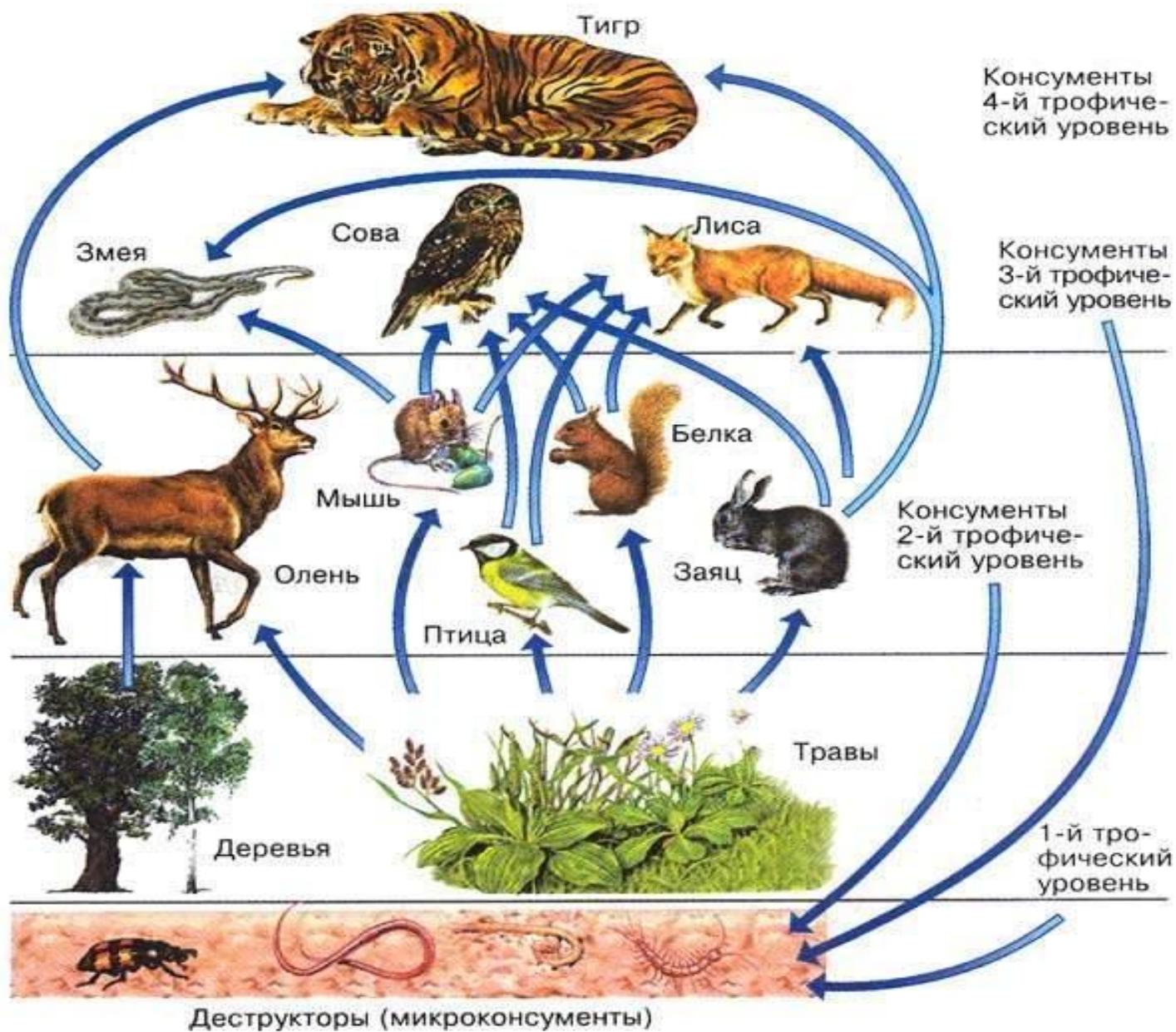
- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| ○ Ласточка     | гнездо            |
| ○ Дятел        | дупло             |
| ○ Мышь         | норка             |
| ○ Корова       | сарай             |
| ○ бобр         | хатка             |
| ○ хомяк        | нора              |
| ○ тюлень       | лежбище           |
| ○ волк         | нора              |
| ○ моллюск      | раковина          |
| ○ черепаха     | панцирь           |
| ○ муравей      | муравейник        |
| ○ летучая мышь | пещера            |
| ○ скворец      | скворечник        |
| ○ аскарида     | организм человека |
| ○ пчела        | улей              |
| ○ карась       | озеро             |
| ○ ленивец      | дерево            |
| ○ медведь      | берлога           |



# ТЕЛЕГРАММА



# СОСТАВИТЬ ЦЕПЬ ПИТАНИЯ



## Знатоки животных



1. Лесной недотрога или живой кактус  
Ёж
2. Пернатая кошка  
Сова
3. Чукотская транспортная единица  
Олень
4. Летающий цветок  
Бабочка
5. Страшный враг змей  
Мангуст
6. Беззаводной будильник  
Петух
7. Подводная электростанция  
Скат
8. Живой вертолётик  
Стрекоза
9. Кучер кареты Золушки  
Крыса
10. Чемпион по тихоходности  
Улитка



1. Речной инженер - строитель  
Бобр
2. Морское желе  
Медуза
3. Корабль пустыни  
Верблюд
4. Двустворчатые завсегдатаи фешенебельных ресторанов  
Устрицы
5. Пушистая прачка  
Енот
6. Пернатая журналистка  
Сорока
7. Речной усач  
Сом
8. Строитель лесных небоскребов  
Муравей
9. Птица с репутацией плохой матери  
Кукушка
2. Комариная ловушка  
Лягушка





# ВСЕМИРНЫЙ ФОНД ДИКОЙ ПРИРОДЫ



«Рыбам - воду, птицам  
- воздух, зверям - луг,  
степь, горы. Человеку  
- вся Земля!»»

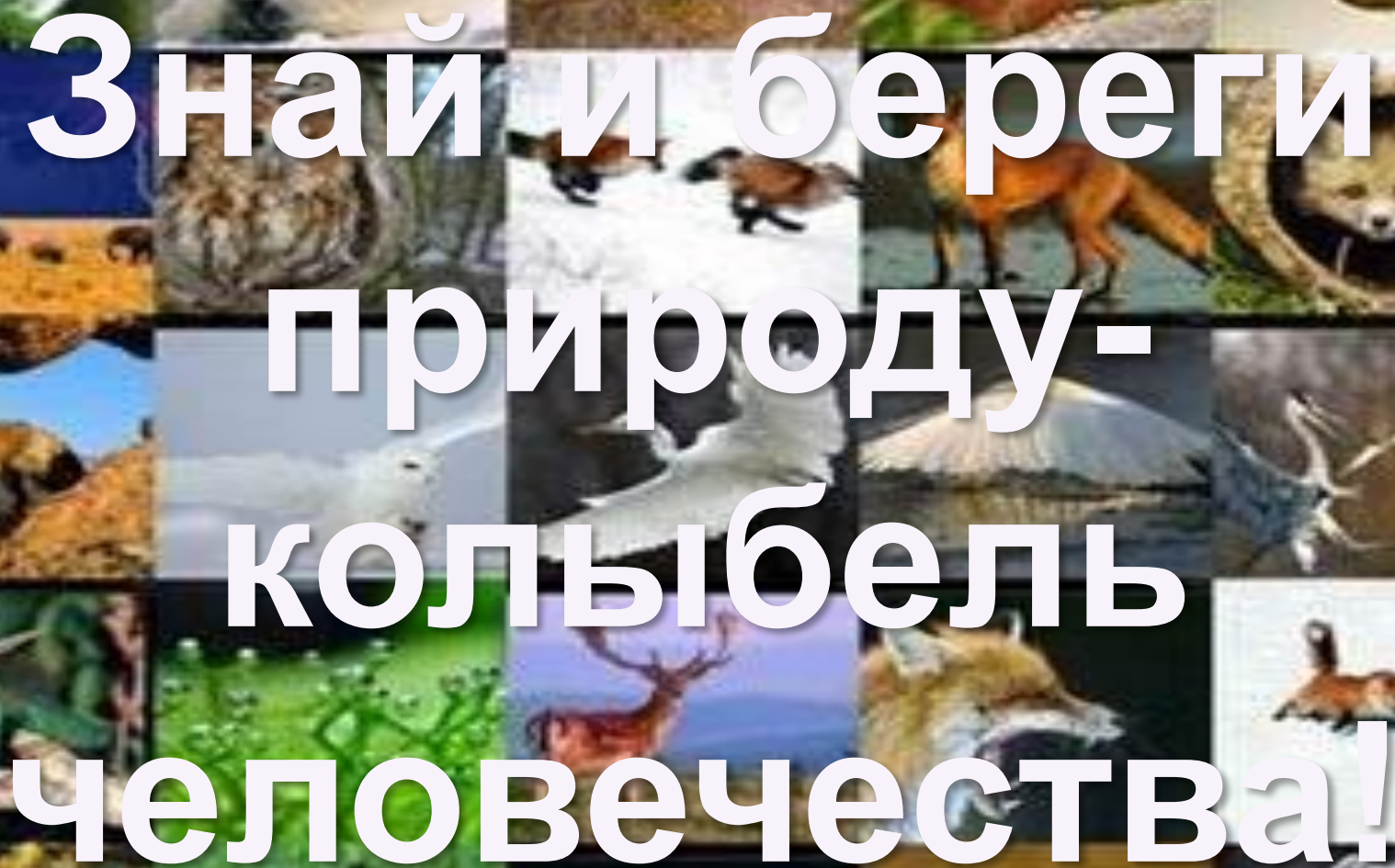






⦿ Д. задание : Составьте синквейн со словом - Животные.



A collage of various animals including foxes, birds, and squirrels. The text is overlaid on the collage.

**Знай и береги  
природу-  
колыбель  
человечества!**

Спасибо за внимание!