

**ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА – ИНТЕРНАТ I-II СТУПЕНЕЙ №20
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Презентация

Урок биологии

Тема: «Класс Птицы»

8-А класс



**Подготовила и провела:
Полулях И. Б.
учитель химии, биологии,
природоведения
квалификационная категория
«специалист II категории»**

Психолого – эмоциональный настрой



Девиз урока :



Игра́ – это твóрчество!

Игра́ – это трúд!

Активным, внимательным будь!

И сообразительность не забудь!

Выдумывай, пробуй, твори!

Ум и способности прояви!

Контрольные звуки «ч» - «щ».

Прочитайте слова



• *а́йка*

• *а́вель*

• *е* • *ё́тка*

• *ё́голь*

• *и́бис*

• *и́коло́тка*

ла́сто • *ка*

ту́лови • *е*

Прочитайте словосочетания



• *а́йка (какая?)*

ле́тя · ая

па́ря · ая

ко́рмя · ая

пла́ваю · ая

Прочитайте предложение

Загрязне́ние 1 ...□ 2 ...□ 3 ...□ 4 ... □ 5 ... □ 6 ...

1. *о́кружающей*

2. *сре́ды*

3. *приво́дит*

4. *к сокра́щению*

5. *чи́сленности*

6. *птиц*





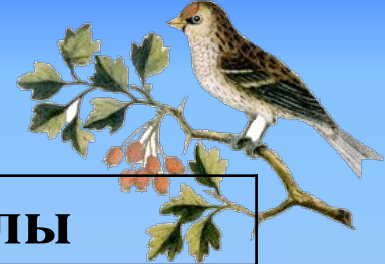
**Обобщающий урок
на тему: «Класс Птицы»**

Задачи урока :



- обобщить и систематизировать знания по теме «КЛАСС ПТИЦЫ»;
- характеризовать отличия и сходства в строении птиц;
- показать значение птиц в природе и жизни человека;
- увидеть красоту и гармонию природы;
- контролировать произношение.

Условия оценивания



Номер раунда	Название раунда	Баллы
Раунд №1	«Блицтурнир»	7
Раунд №2	«Отгадай хозяина»	8
Раунд №3	«Межпредметная связь»	10
Раунд №4	«Необычная птица – химера»	8
Раунд №5	«Волшебное гнездо»	4
Раунд №6	«Знатоки»	5
Раунд №7	«Упреждающие задание»	8
Итого:		50

Оценка

40 – 50 баллов – «парящая птица»

«5»

30 – 40 баллов – «летающий птенец»

«4»

20 – 30 баллов – «птенцы в гнезде»

«3»

0 – 20 баллов – «яйцо»

Словарная работа

Слово	Картинка	Значение
Опахало́		Эластичная пластинчатая часть пера́
Скорлупа́		Защитная оболочка яйца́
Химе́ра		Чудовище, состоящее из разных частей
Симво́л		Условный знак каких-либо понятий, идей, явлений
Очи́н		Полая часть стержня, углублённая в ко́жу

Правила работы в группе:

- **высказывайтесь по желанию, а потом по очереди;**
- **не перебивайте друг друга;**
- **воздерживайтесь от обидных высказываний;**
- **помогайте друг другу;**
- **находите общее решение.**



Блицтурнир

I команда

1. Конечности, позволяющие птице летать? **крылья**
2. Покровы тела птиц **перья**
3. Способ оплодотворения **внутренний**
4. Самая быстрая из нелетающих птиц **африканский страус**
5. Весной птицы вьют **гнезда**
6. Ежегодный перелёт птиц **миграция**
7. Птица, питающаяся на лету **ласточка**



II команда

1. Плоский вырост грудины **киль**
2. Расширение пищевода у птиц **зоб**
3. Самая маленькая птица **колибри**
4. Птицы откладывают **яйца**
5. Птица материнства **белый аист**
6. У птиц есть мочевой пузырь **нет**
7. Эта птица первой возвращается весной **грач**



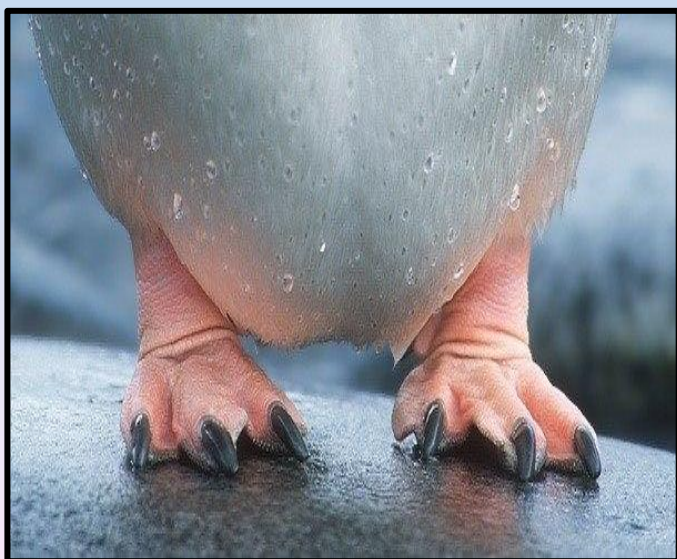
Раунд №2 «Узнай хозяина» или найди соответствие.



- №1



- №2



- №3



- №4



-
№1

Страус, отряд Страусовые



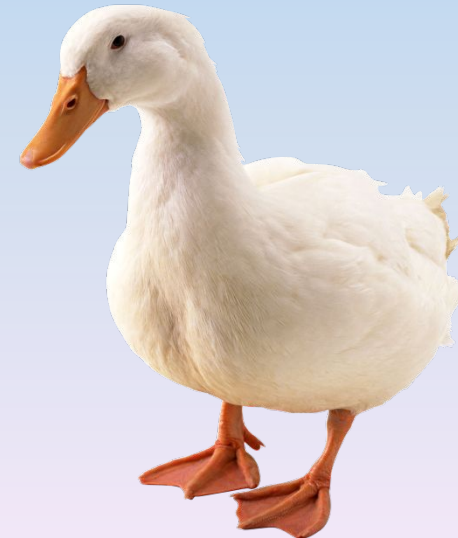
-
№2

Курица, отряд Курообразные



-
№3

Пингвин, отряд Пингвины



-
№4

Гусь, отряд Гусеобразные



Дополнительные вопросы:

Команда №1

1. Как называется часть стопы у птиц? **Цевка**
2. Почему у страуса два больших пальца? **Чтобы быстро бегать**

Команда №2

1. Как называется перепонка между пальцами птиц?
Плавательная
2. Почему у курицы пальцы с большими когтями?
Удобно разгребать землю

Раунд №3 «Связь наук».

История

1. Первый человек, который пытался взлететь в небо?



Икар

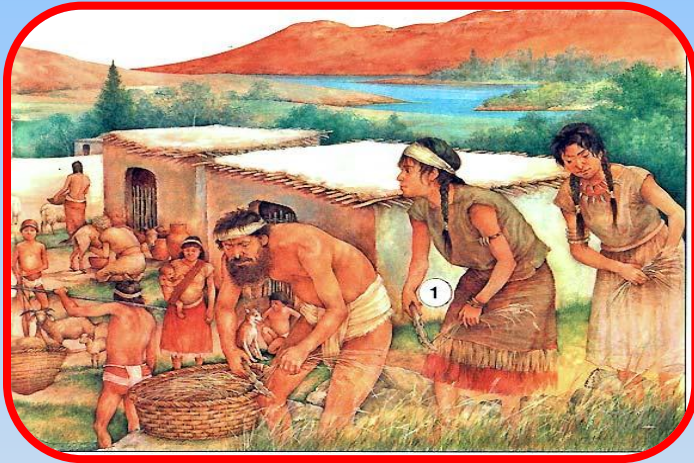


2. Какая птица присутствует в гербах многих стран мира?



**Орёл – символ дальновидности,
мужества**

3. В какой стране впервые приручили банкивских кур?



Древняя Индия

4. Какой город спасли птицы?



Гуси. Рим IV в. до н. э



География

1. Места обитания пингвинов?



**Холодные воды Арктики и
Южного полушария**

2. В какие страны улетают пингвины?



Пингвины нелетающие птицы

3. В какой части света сова летает днем?



На Севере. Белая полярная сова

4. Может ли чайка жить в лесу?



Нет.

Эта птица отряда водоплавающие

Химия



1. Почему птицы не задыхаются в полете?



**Двойной дыхание,
обогащенное кислородом**

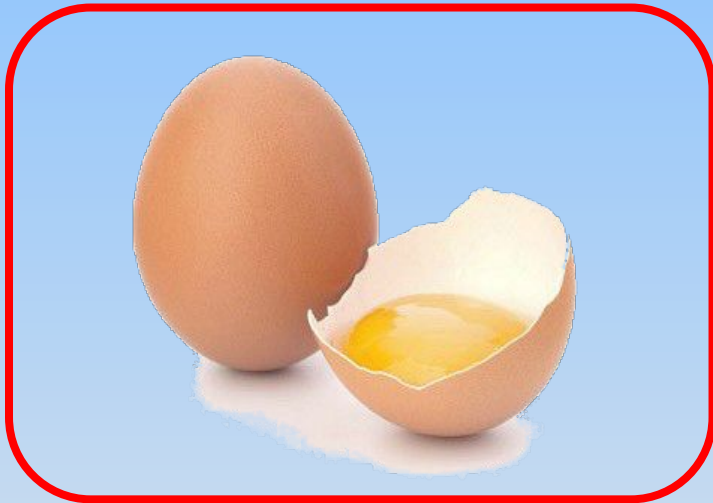
- O₂

2. Откуда поступает фосфор в организм птиц?



Питание растениями и животными

3. Какие соли входят в состав скорлупы яйца?



Соли кальция. CaCO_3

4. Почему птицы много едят?



**Быстрое окисление пищи,
дает много энергии для полета**

Физика

1. Почему соловей не поет в городе днем?



Соловью мешает городской шум

2. Почему в холодное время птицы распушивают перья?



**В бородках пера много воздуха.
Воздух плохо проводит тепло**

3. Какие перья изменяют направление полета?



Рулевые перья хвоста

4. Что связывает перелетных птиц с автострадой?



Автострада ориентир при перелете

Русский язык. Литература

1. Какими перьями писали в старину?



Гусиными перьями

2. Откуда пошло название перочинный нож?



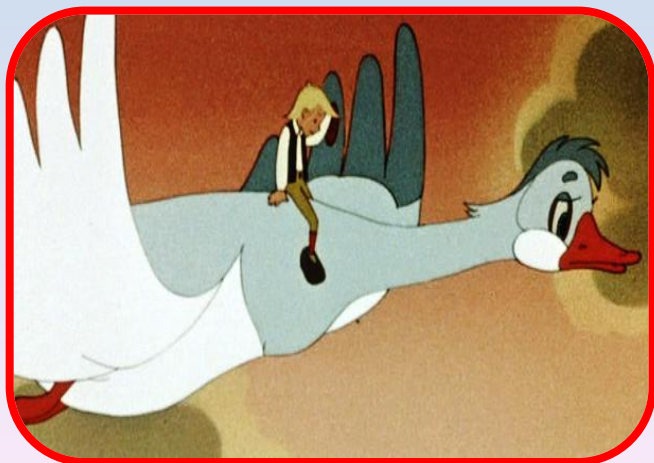
**Нижняя часть пера – очин.
Его зачищали ножом, для письма**

3. Какая птица разговаривала с князем Гвидоном?



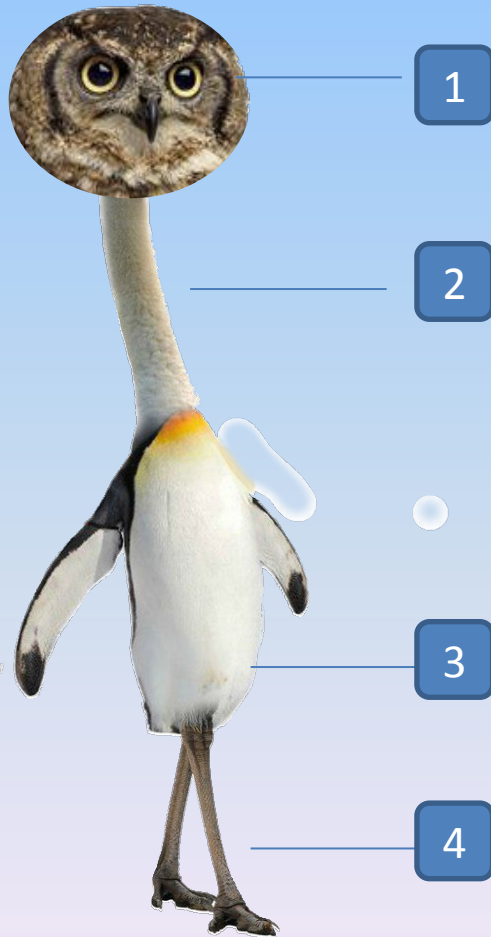
Лебедь.
А.С.Пушкин
«Сказка о царе Салтане»

4. На какой птице путешествовал Нильс?



Гусь.
С.Лагерлеф
«Чудесное путешествие Нильса
с дикими гусями»

Раунд №4 «Необычная птица – химера»



№	Часть тела	Название птицы	Отряд
1	Голова	Сова	Совообразные
2	Шея	Лебедь	Гусеобразные
3	Туловище	Пингвин	Пингвины
4	Конечности	Страус	Страусовые



Раунд №5 «Волшебное гнездо»

ТРАСУС

КАСОРО

СИЦАНИ

ДЬБЕЛЕ

СТРАУС

СОРОКА

СИНИЦА

ЛЕБЕДЬ

ЧАГР

ЖИЧ

ВИКИ

СЬГУ

ГРА

ЧИЖ

КИВИ

ГУСЬ

Ч

Раунд №6 «Знатоки»



Команда №1

Когда и почему воробей купается в пыли?



Ответ: воробей перед дождем избавляется от насекомых



Команда №2

Что общего у самолета и птицы?



Ответ:

обтекаемая форма тела, крылья, острый нос, хвост

Раунд №7 «Упреждающее домашнее задание»

Команда №1

Презентация на тему:
«Значение и роль птиц в природе»

Команда №2

Презентация на тему:
«Охрана птиц»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ: ОХРАНА ПТИЦ



Выполнили:
Михайлев
Артур
Сорока Дима
Пинчук Алена

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ: ЗНАЧЕНИЕ И РОЛЬ

ПТИЦ

В ПРИРОДЕ И ЖИЗНИ



Выполнили:
Маковецкая
Екатерина
Бобровский Никита
Кузнецов Андрей
Забияка Денис

Роль птиц в жизни человека и природы



Эстетика

пение птиц

красота птиц

СИМВОЛЫ



Птицеводство

яйца

мясо

пух, перья



Взаимосвязь с растениями

опыление

уничтожение
грызунов

уничтожение
насекомых

распространение
плодов



Взаимосвязь с животными

уничтожение
больных

регулирование
численности

уничтожение
насекомых

питание



В технике

самолеты

поезда

перочинный
нож

«черный ящик»



Домашнее задание

1. Проблемное задание «Почему люди не летают как птицы?»»

команда №1 - исходя из внутреннего строения птиц

команда №2 - исходя из внешнего строения птиц

2. Найти и записать по три популярные песни

или стихи о птицах.

3. Посмотреть балет П.И. Чайковского «Лебединое озеро».

Итоги урока

На уроке мы:

- обобщили и систематизировали знания по теме «Класс Птицы»
- сравнивали строение, признаки и разнообразие птиц;
- характеризовали роль и значение птиц;
- доказали необходимость охраны птиц;
- осознали красоту и гармонию природы;
- контролировали произношение контрольных звуков «ч» - «щ».



**«Люди, прошу я,
Потише, потише
Войны пусть сгинут во мгле.
Аист на крыше –
Мир на земле»**