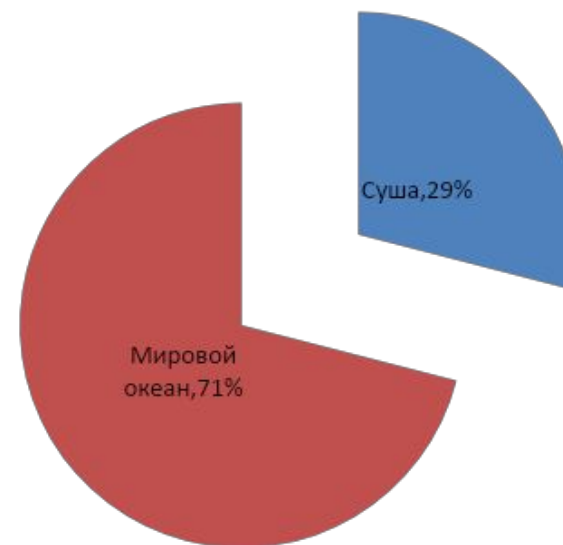
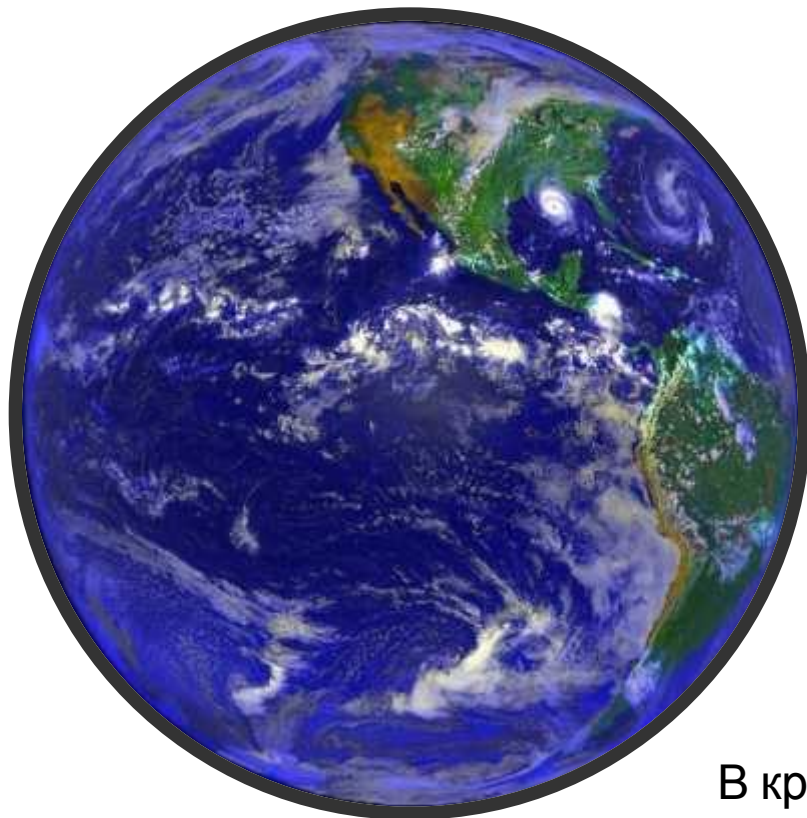


# Три состояния воды

Цель: изучить свойства воды



- **Задачи**
  - **Расширить знания о воде, ее свойствах, переходе из одного состояния в другое, значение воды.**
  - **Развивать навыки исследовательской работы, логически мыслить, анализировать, сравнивать, обобщать.**
  - **\*Воспитывать бережное отношение к воде**



В кружева будто одеты  
Деревья, кусты, провода.  
И кажется сказкою это,  
А в сущности только - вода!  
Безбрежная ширь океана  
И тихая заводь пруда,  
Струя водопада и брызги  
Фонтана,  
И все это - только вода!

Ни на одной планете нет такого количества воды, как на Земле. Вода повсюду.



Она и вокруг нас и в нас самих.

Вода занимает  $\frac{3}{4}$  поверхности Земли.

# Три состояния воды

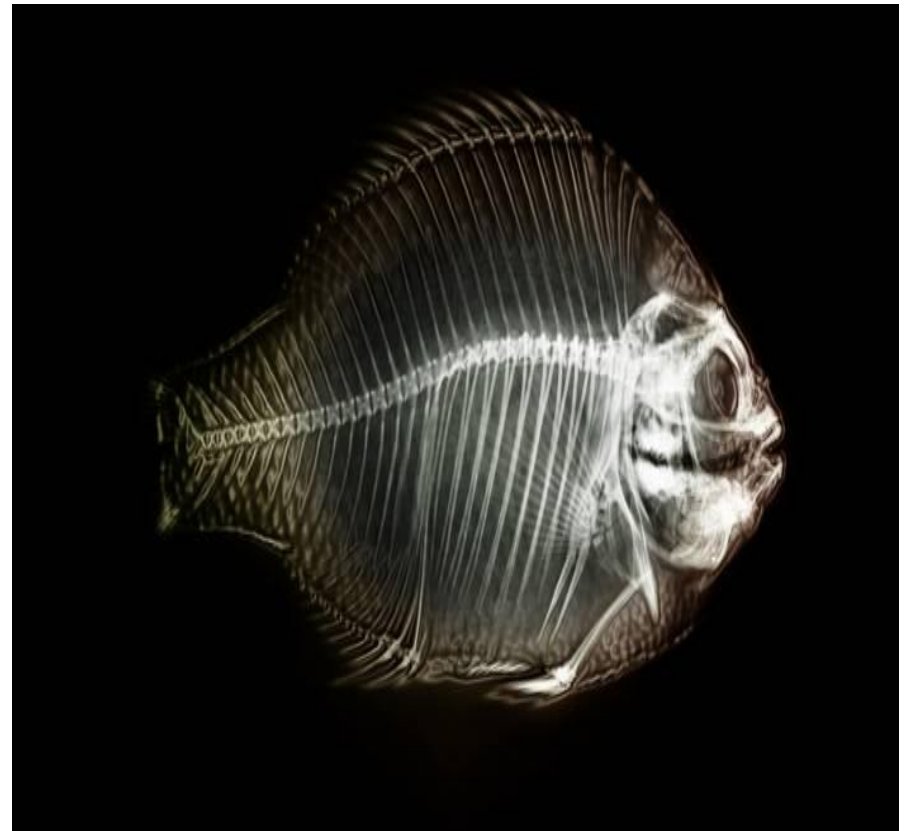
Я и туча, и туман,  
Я ручей и океан.  
Я летаю и бегу  
И стеклянной быть могу.

- Жидкое
- Твердое
- Газообразное



# «Фишбоун» рыбный скелет

- Голова - вопрос темы, верхние косточки - основные понятия темы, нижние косточки — суть понятии, хвост – ответ на вопрос. Записи должны быть краткими, представлять собой ключевые слова или фразы, отражающие суть



# *Жидкая вода*

Приходил - стучал по крыше  
Уходил - никто не слышал. (Дождь)

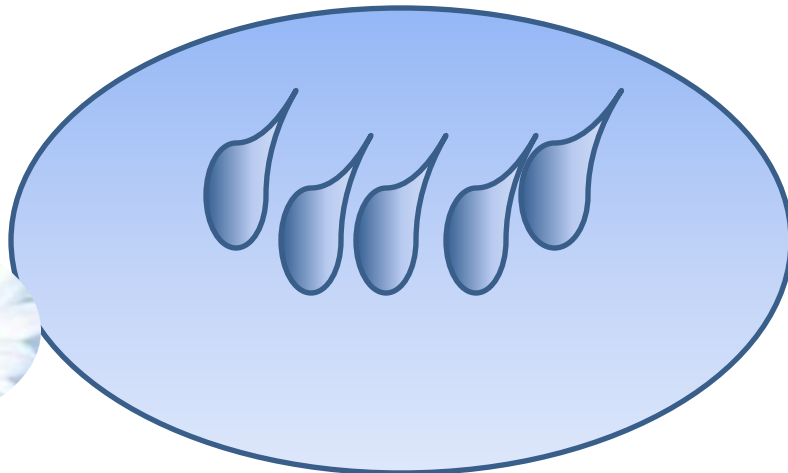


Физкультминутка  
для глаз




Круговорот воды в  
природе






# Выполни опыты и заполни таблицу

<b>№ п/п</b>	<b>Описание опыта</b>	<b>Свойство воды</b>
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Налейте воду в прозрачный прямоугольный стакан</i></li><li>• <i>Налейте воду в прозрачную круглую банку</i></li><li>• <i>Налейте воду в овальную прозрачную вазу</i></li></ul>	

# Выполни опыты и заполни таблицу

<b>№ п/п</b>	<b>Описание опыта</b>	<b>Свойство воды</b>
<b>3.</b>	<b><i>Рассмотри прозрачный стакан с водой, молоком и томатным соком. ЧТО СКАЖЕШЬ?</i></b>	


# Выполни опыты и заполни таблицу

<b>№ п/п</b>	<b>Описание опыта</b>	<b>Свойства воды</b>
<b>5.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Возьми сахар, соль.</li><li>• Положи в стаканы с водой сахар и соль по ложке, перемешай.</li><li>• Что произошло с солью и с сахаром?</li></ul>	

# Выполни опыты и заполни таблицу

<b>№ п/п</b>	<b>Описание опыта</b>	<b>Свойство воды</b>
<b>2.</b>	<b><i>Капни каплю воды на предметное стекло. ЧТО ЗАМЕТИЛ?</i></b>	

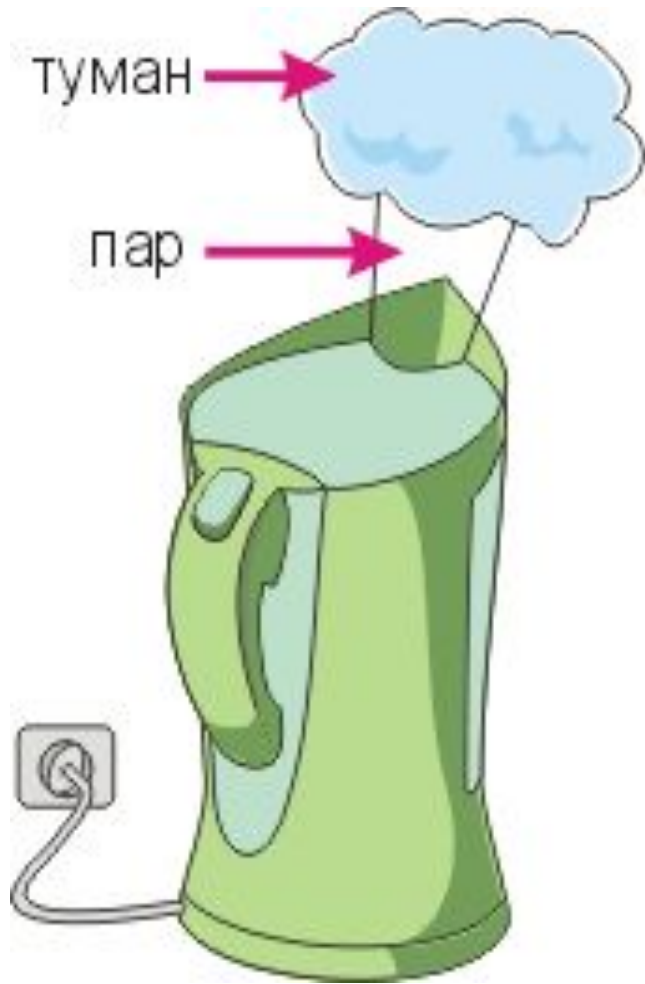
# Выполни опыты и заполни таблицу

№ п/п	Описание опыта	Свойства ВОДЫ
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Возьми два стакана – с водой и с молоком, ложку.</i></li><li>• <i>Погрузи ложку сначала в стакан с молоком, затем в стакан с водой.</i></li></ul> <p><i>Что заметил?</i></p>	

# *Туман и пар*







- Испарение - процесс превращения жидкости в пар при любой температуре.
- Конденсация - явление превращения пара в жидкость.



Чист и ясен, как алмаз,  
Дорог не бывает.  
Он от матери рожден,  
Сам ее рождает. (Лед)



*Твердая вода*



# Рефлексия «Диаманта»

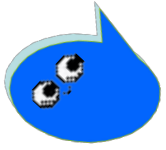
Стихотворная форма  
из семи строчек



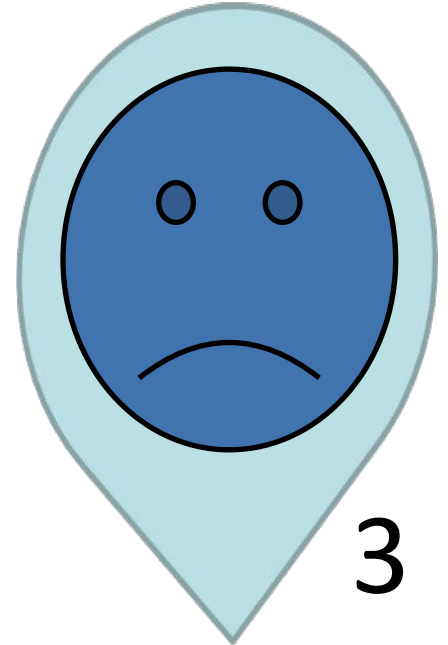
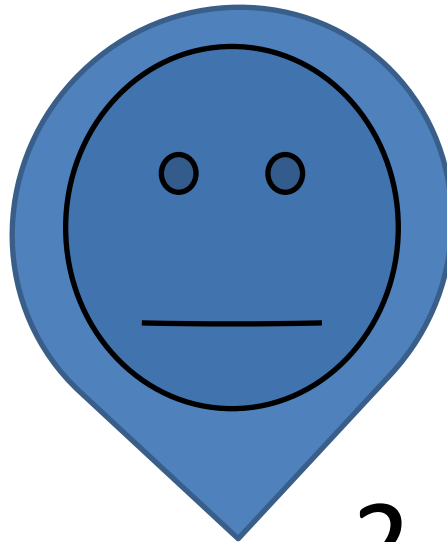
# Обращение к землянам

Берегите эти земли  
,эти воды,  
Даже малую  
былиночку любя.  
Берегите всех  
зверей внутри  
природы,  
Убивайте лишь  
зверей внутри  
себя!  
Евгений  
Евтушенко





**Выберите человечка по имени Капитошка, который  
выражает ваше настроение (грустное, весёлое, без  
эмоций)**



## ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

<http://rui-tur.ru/krugovorot-vodyi-v-prirode.html>

<http://pedsovet.su/load/244>

<http://900igr.net/zip/biologija/Krugovorot.htm>

<http://pedsovet.su/load/244-1-0-10349>

<http://www.otep.ru/page.88.html>

<http://sch57.irkutsk.ru/docs/voda/v7.htm>

<http://festival.1september.ru/articles/515032/>

<http://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=festival.1september>