

Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики  
«Цивильская общеобразовательная школа - интернат  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

# «Земля - наш общий дом»

Составитель: **Учитель биологии  
Кузьмина Зоя Алексеевна**



# ГОД ЭКОЛОГИИ В РОССИИ



Указ Президента Российской Федерации  
от 05.01.2016 г. № 7

## **О проведении в Российской Федерации Года экологии**

**В целях привлечения внимания общества к вопросам экологического развития Российской Федерации, сохранения биологического разнообразия и обеспечения экологической безопасности**

**ЭКОЛО́ГИЯ** (от греч. oikos — дом, жилище, местопребывание и ...логия), наука, изучающая жизнь различных организмов в их естественной среде обитания, или окружающей среде

Окружающая среда — это все живое и неживое вокруг нас. Современное значение слова экология имеет более широкое значение, чем в первые десятилетия развития этой науки. Даже более того, чаще всего под экологическими вопросами понимаются, прежде всего, вопросы **охраны окружающей среды**

Планета Земля - наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

- Природа имеет важное значение в жизни каждого человека, ведь кроме красоты и прекрасного настроения она даёт человеку то, без чего жить невозможно. А что именно вам подскажут загадки.



# Загадки

«Ну – ка, кто из вас ответит?  
Не огонь, а больно жжёт,  
Не пекарь, а печёт?» (...)

Доброе, хорошее,  
На людей глядит,  
А людям на себя,  
Глядеть не велит. (...)

Есть невидимка:  
в дом не просится,  
а прежде людей  
бежит торопится (...)

Ты без него не сможешь  
жить  
Ни есть, ни пить, ни  
говорить.  
И даже, честно говоря,  
Разжечь не сможешь ты  
огня.

Без чего не может мама  
Ни готовить, ни стирать,  
Без чего, мы скажем прямо,  
Человеку умирать? (...)

«Меня пьют, меня льют, всем  
я нужна, кто такая я ...?» (...)



- **Станция: «Отвечай-ка»**
- **Станция: «Угадай-ка».**
- **Станция: «Подумай - ка»**
- **Станция: «Составляй-ка»**
- **Станция: «Отдыхай-ка»**
- **Станция: «Исправляй-ка»**
- **Станция «Охраняй-ка»**

# Станция: «Отвечай-ка».

- **Быстро ответить на вопросы.**
- 1. Белобокая птица.
- Какое растение может нас обжечь?
- Новогоднее дерево.
- Время года, когда просыпается природа.
- Лошадь в тельняшке.
- Кто является санитаром леса из животных?
- Как называется зверь, строящий на реках плотины?
- 2. Дикий родственник свиньи.
- Как называется жилище медведя?
- Делают ли запасы еды зайцы?
- Красногрудая птица.
- Какой цветок без листьев цветет?
- Кто является санитаром леса из птиц?
- Как называется домашний родственник зайца?
-



# Станция: «Угадай-ка».

- *Конкурс «Назови лишнее слово».*
- Клен, липа, береза, ель, тополь.
- Белка, медвежонок, лиса, волчица.
- Стрекоза, комар, муха, щука, кузнечик.
- 

---

- Рябина, сосна, черемуха, тюльпан.
- Грач, акула, камбала, скумбрия.
- Лиса, корова, еж, заяц, волк.
-

# Станция: «Подумай - ка»

- *Определи, верны ли неверно.*
- **Растения способствуют разрушению почвы.**
- Деятельность дождевых червей разрушает верхний слой плодородной почвы.
- Зимой на полях нельзя проводить снегозадержание.
- Нельзя вносить в почву в больших количествах химические удобрения.
- Осенью следует сжигать опавшие листья.
- \_\_\_\_\_
- **В лесу нужно собрать огромный букет цветов и подарить маме.**
- Из лекарственных растений можно собирать только те, которых много в нашей местности!
- Из леса можно принести ежика домой.
- Не ломай ветви деревьев и кустарников! Не повреждай кору деревьев!
- Не собирай берёзовый сок, это вредит дереву!
-

# Станция: «Составляй-ка»

Какая птица самая большая в мире?	Лягушки
Любимое лакомство аистов	Летучая мышь
Какую птицу принято считать символом мудрости?	Страус
Какая ягода бывает белой, черной, красной?	Смородина
Какое животное любит спать вниз головой?	Сова

# Станция: «Исправляй-ка»

- *Исправь ошибку.*
- 1. На планете весной вырос зуб молодой.
- 2. На пожелтевшую траву роняет лев свою листву.
- 3. Тает снег, течёт ручей, на ветвях полно врачей.
- 4. Закричал охотник: «Ой! Двери гонятся за мной!».

# Станция: «Создавай – ка».



# Станция «Охраняй-ка»

***« Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам »***

**Конституция РФ**

**Раздел 1. Глава II Статья 58**



# Вот к чему приводит загрязнение окружающей среды









**Людам требуется не любая вода, а только чистая. Но чистой воды остаётся всё меньше и меньше. И виноваты в этом сами люди. От загрязнения воды страдает всё живое. В реках и озёрах погибают растения и животные. Загрязнённая вода вредна для здоровья человека.**



# Загрязнение воздуха



Подсчёты в разное время подтверждают первоначальный вывод: только за одну неделю за время нашей прогулки в атмосферу выброшено около **1 кг** вредных веществ. За месяц – около **30 кг!**

# Бытовые отходы

Загрязнение окружающей среды бытовыми отходами ведет к нарушению экологического равновесия не только в отдельных регионах, но и на планете в целом. Кроме бытовых, есть еще и отходы промышленных предприятий.

## **Меры борьбы с мусором:**

- Утилизация мусора
- Повторное использование
- Вторичная переработка
- Компостирование
- Расширенная ответственность производителя



# Загрязнение окружающей среды и животные





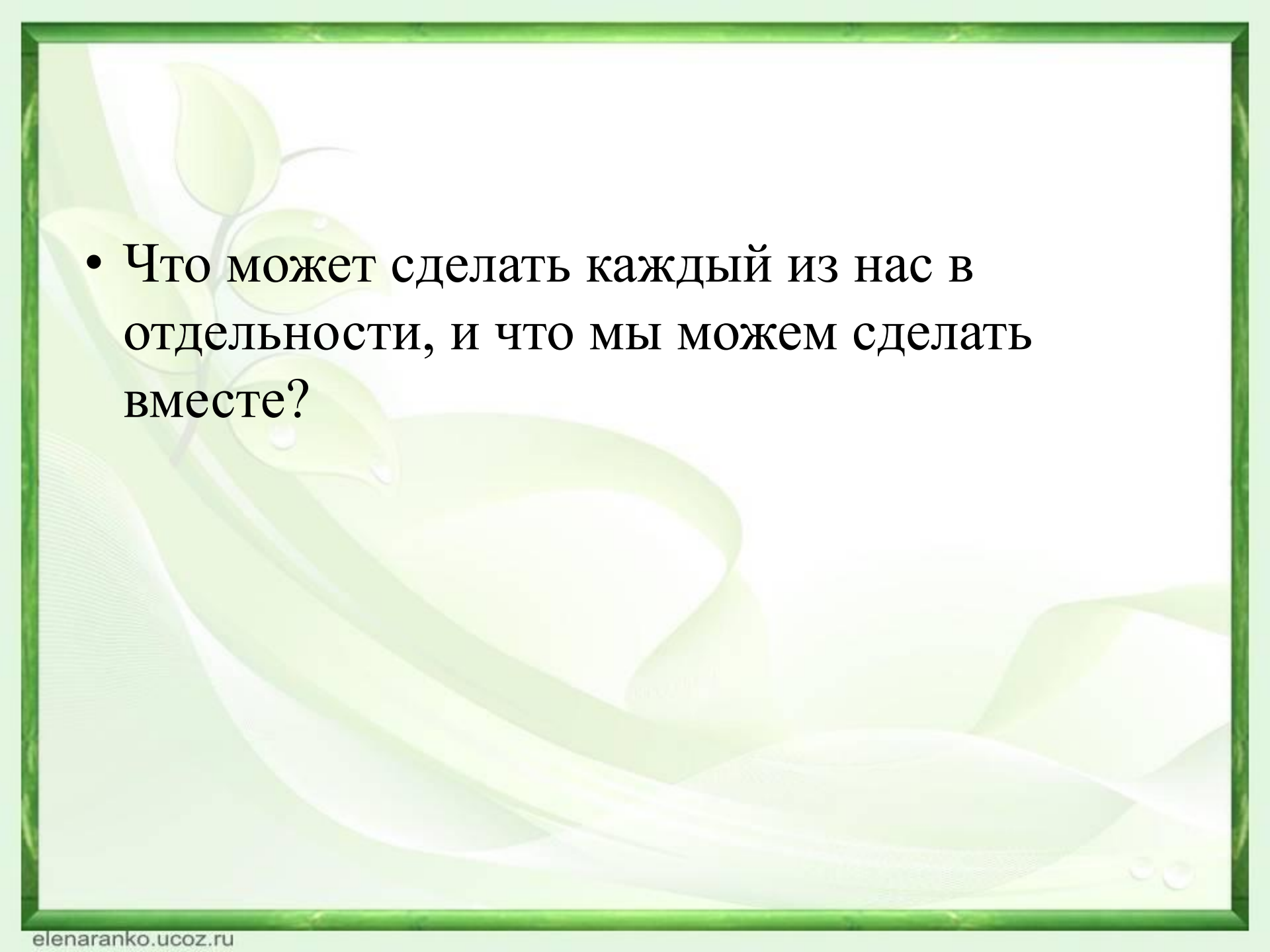










- 
- **Что может сделать каждый из нас в отдельности, и что мы можем сделать вместе?**



Не можешь не мусорить –  
делай это у себя дома!



Берите пример с Вороны



Что может сделать каждый из нас в  
отдельности, и что мы можем сделать вместе?

Разумно, экономно, без излишеств использовать  
ресурсы:



***ВОДА***



***ЭЛЕКТРИЧЕСТВО***



***ТЕПЛО***



***ТОПЛИВО***

## **Памятка-правила «Помощь природе»**

1. Не разоряй муравейников.
2. Не спугивай птиц с гнезда, не разоряй гнёзд, не лови птенцов, не нарушай маскировку гнезда, подкармливай птиц зимой, а весной делай скворечники.
3. Не рви цветов, не ломай ветки деревьев, не делай на коре надрезы: в них могут поселиться споры грибов-трутовиков, разрушающих деревья.
4. Расчищай лес от сушняка: он убежище для разных вредителей.
5. Не засоряй мусором водоёмы.
6. Участвуй в посадке и охране зелёных насаждений.
7. Не повреди грибницы, собирая грибы. Помни, что грибы нужны не только нам, но и кустарникам, и деревьям, и животным. Не трогай и ядовитые грибы.
8. Не шуми в лесу. Не пугай животных. Оберегай шмелей, пчёл, бабочек: все они опылители цветов, а их гусеницы поедают сорняки. Подкармливай солью лосей и других животных.
9. Не разводи костров в лесу. Не оставляй мусор после себя.

- Всё хорошее в людях – из детства!  
Как истоки добра пробудить?  
Прикоснуться к природе всем сердцем:  
Удивиться, узнать, полюбить!  
Мы хотим, чтоб земля расцветала,  
И росли, как цветы, малыши,  
Чтоб для них экология стала  
Не наукой, а частью души!

# Рефлексия

- **Моё мнение:**
- Было ли мне интереснее на этом занятии?
- Что понравилось или запомнилось больше всего?
- Какие задания вызывали затруднения?
- Сколько баллов ты себе поставил(а) за работу на этом занятии ?
- Как я работал(а)?
- *а) везде справился (ась) самостоятельно – 5 баллов;*  
*б) допустил (ла) ошибки – 4 балла;*  
*в) работой не удовлетворён(на), справился(ась) с заданиями плохо - 3 балла.*