

Урок биологии в 6 классе

# ***Систематика растений, ее значение для ботаники***



**Автор: Комарова Галина Ивановна,  
учитель биологии МБОУ «РСШ» №**

# Вспомните

- На какие царства подразделяются живые организмы?



# Разнообразие растительного мира на Земле.



**Известно около :**

● **500 000 видов растений**

**Растения различаются:**

- по размерам
- местообитанию
- внешнему строению
- срокам жизни и т.д.



**Как же разобраться во всем многообразии растений, произрастающих на Земле?**



## **Проблемный вопрос**

**Какая наука изучает многообразие растений и какое значение она имеет для ботаники?**

**Тема:** Систематика растений и ее значение для ботаники.

**Цель:** познакомиться с понятием о систематике растений и ее значении для ботаники.

**Задачи:**

1. изучить текст параграфа 19 «Систематика растений, ее значение для ботаники»;
2. выполнить предложенные задания в рабочей тетради;
3. проанализировать, оценить степень усвоения новых знаний и сделать выводы.
4. использовать полученные знания на практике и в жизни.

# Понятие о систематике.



- **Систематика** - это наука о классификации.
- **Классификация** – это разделение всей общности на отдельные группы по какому-либо признаку.



- **ОСНОВОПОЛОЖНИК СИСТЕМАТИКИ**
- **ВВЕЛ БИНАРНУЮ НОМЕНКЛАТУРУ**
  - **ВВЕЛ НАЗВАНИЯ РАСТЕНИЙ НА ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ**



Карл Линней  
1707—1778

• Видовые названия:

герань лесная

радиола розовая

фиалка собачья

лапчатка прямостоячая

смородина красная

смородина черная

клён татарский

клён остролистный

Видовое название состоит из двух слов:

1– существительное - родовое название;

2 – прилагательное - видовое название.

*Такая форма названий –  
бинарная или двойная.*





# Критерии оценки выполненной самостоятельной работы

- Если все правильно выполнено и в полном объеме, то 2 балла.
- Если допущены ошибки, то 1 балл.
- Если все – неправильно, то 0 баллов.

## Самостоятельная работа



### **Задание 1.**

Прочитайте текст статьи «Названия растений», и выполните задание № 1 в рабочей тетради.



# Правильный ответ

Название рода растений	Название вида растений
рябина	ромашка лекарственная
ель	калина красная
черемуха	сосна обыкновенная
колокольчик	сосна сибирская

## Задание 2.

Поясните, что означает бинарное название вида. Приведите примеры видовых названий растений одного рода, распространенных в вашей местности.

Работа в парах.

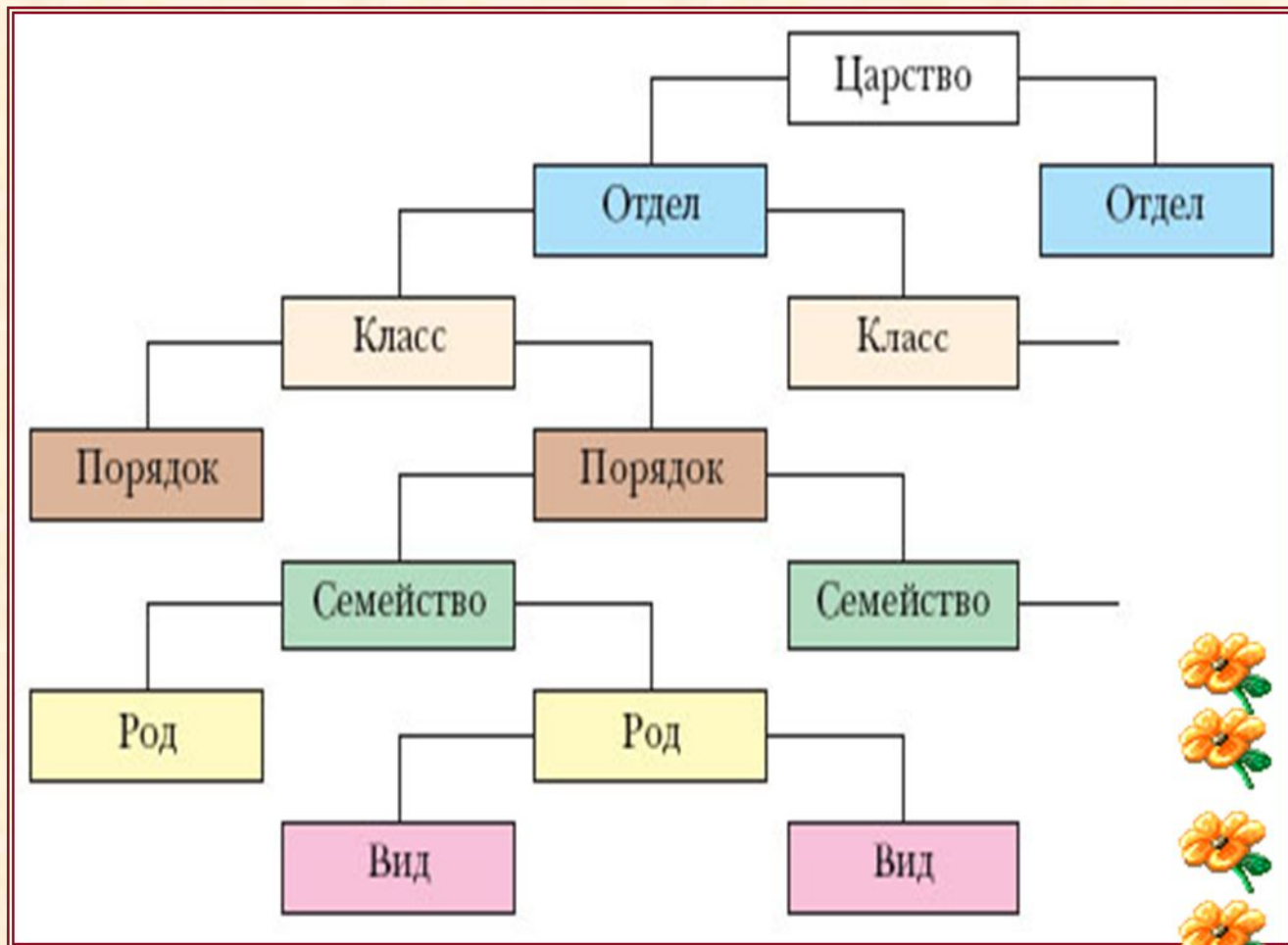


# **Правильный ответ выполненного задания 2.**

- Бинарное название или двойное (состоит из двух слов).
- Смородина черная, смородина красная.
- Ромашка лекарственная, ромашка обыкновенная.

# Основные систематические категории растений.

- Царство
- Отдел
- Класс
- Порядок
- Семейство
- Род
- Вид



# Самостоятельная работа в парах по карточкам

- Карточка 1. Расположите систематические категории в порядке возрастания
- Класс
- Вид
- Семейство
- Царство
- Порядок
- Род
- Отдел



# Вариант правильного выполнения задания.

Вид

Род

Семейство

Порядок

Класс

Отдел

Царство

## Формула успеха

*старание*

+

*внимание*

+

*сообразительность*

=

**УСПЕХ**



**Индивидуальное задание по  
карточкам. Ответьте на вопросы и  
запишите правильные ответы**

**Карточка 2. Вариант  
1.**

1. Что такое систематика?
2. Кто является родоначальником систематики?
3. Какая самая крупная единица систематики?
4. Что такое бинарная номенклатура?
5. Что такое вид?

**Карточка 2. Вариант  
2.**

1. Что называется классификацией?
2. Что такое таксон?
3. Какая самая мелкая единица систематики?
4. Каково значение латинских названий?
5. Что такое сорт?

# Правильные ответы

## Вариант 1.

1. Наука о многообразии.
2. К. Линней.
3. Царство.
4. Двойное название.
5. Наименьшая группа системы классификации.

## Вариант 2.

1. Распределение по группам.
2. Группа родственных организмов.
3. Вид.
4. Они понятны всем биологам мира.
5. Это группа созданная человеком.

# Подведение итогов

- *Соотношение количества баллов и оценки*
- **Максимальное количество баллов – 8.**
- **Критерии оценки:**
  - 7-8 баллов – «5»;
  - 5-6 баллов – «4»;
  - 4 балла – «3»;
  - Менее 4-х баллов – «2»

# Подведем итоги

- **Заполните карточку 3. «Самооценка»**
- 1.Количество баллов за выполнение задания 1 в рабочей тетради –
- 2.Количество баллов за выполнение задания 2 в рабочей тетради –
- 3.Количество баллов за выполнение задания по карточке 1. **«Расположите систематические категории в порядке возрастания»** –
- 4.Количество баллов за выполнение задания по карточке 2. **«Ответьте на вопросы и запишите правильные ответы»** по вариантам –

# Рефлексия





## **Домашнее задание**

1. Изучить текст и рисунки параграфа 19 учебника, выполнить задание 3 в рабочей тетради.
2. Творческое задание по выбору (используя информационные ресурсы подготовьте презентацию или напиши короткий рассказ о жизни и деятельности К. Линнея.

*Спасибо за урок!  
Молодцы!*

