

# Обобщающий урок для учащихся 6 класса «Своя игра».

- Составила учитель биологии,  
Хамитова Ямиля Абдулловна.
- Муниципальное казенное общеобразовательное  
учреждение Ханты-Мансийского района : средняя  
общеобразовательная школа п. Кедровый,.  
2017год
- Обобщающий урок проводится в конце учебного года,  
после завершения программы «Биология. Живой  
организм. 6 класс» авторов: Н. И. Сонин, В. Б. Захаров.  
Линейный курс

# Цель

- Обобщение и систематизация знаний учащихся о строении, жизнедеятельности, свойствах и среде обитания живых организмов.
- Развитие естественнонаучного мышления, широкого кругозора.
- Воспитание умений работать в команде; чувства взаимопомощи, коллективизма.

# **Живой организм**

**строение, свойства,  
жизнедеятельность, среда  
обитания**

**интеллектуальная  
Игра для настоящих  
биологов**

Клетка	Органы	Обмен веществ	Что такое? Пять «Р»	Среда
<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>
<u>200</u>	<u>200</u>	<u>200</u>	<u>200</u>	<u>200</u>
<u>300</u>	<u>300</u>	<u>300</u>	<u>300</u>	<u>300</u>
<u>400</u>	<u>400</u>	<u>400</u>	<u>400</u>	<u>400</u>
<u>500</u>	<u>500</u>	<u>500</u>	<u>500</u>	<u>500</u>

Вопрос 100

**киршичи**

**ки**

**ЖИВОГО**

**организ**

**Ответ**

**Клетки**



Вопрос **Чем** - 200

**клетка**

**Бактерий**

**отличается**

**я**

**от других**

**Нерастительных**



**Вопрос - 300**

**Чем клетки растений  
отличаются от других  
царств**

**Ответ**

**Автотрофы. Фотосинтез.**

**Хлоропласты**



**Вопрос - 400**

**Как образуются**

**НОВЫЕ КЛЕТКИ**

**( процесс и название )**

**Ответ**

**Деление - МИТОЗ**



**ЭТИМИ ЧАСТЯМИ КЛЕТКИ  
ОТЛИЧАЮТСЯ 4 ЦАРСТВА  
(какие царства и части  
клетки)**

**Бактерии- без ядра. Растения-с  
ядром, хлоропластами,  
автотрофы.**

**Животные- с ядром, без  
Хлоропластов, гетеротрофы.**

**Грибы-**



**Вопрос - 100**

**Что такое орган**

**Ответ**

**Часть тела живого**



# Вопрос - 200

**Назовите части тела растения  
от водорослей до цветковых**

**Ответ**

**Словенце. Стебель, лист.  
Корень. Цветок.**



# Вопрос - 300

**Из каких частей состоит тело многоклеточных организмов**

**Ответ**

**Голова. Туловище. Конечности.**



# Вопрос - 400

**Внутреннее строение  
стебля и функции**

**Ответ**

**Кора- ситовидные трубки.**

**Древесина – сосуды.**

**Сердцевина – запас.**



# Вопрос - 500

**Перечислить системы  
органов животных их части.**

**Ответ**

**Пищеварительная. Дыхательная.**

**Выделительная. Кровеносная.**

**Мышечная. Опорная.**

**Нервная. Эндокринная.**



**Вопрос - 100**

**Поступление в организм  
нужных веществ и  
выведение ненужных.**

**Ответ**

**Обмен веществ**



# Вопрос - 200

**Что такое питание  
и пищеварение.**

**Ответ**

**Поступление**

**питательных веществ  
и переработка.**



# Вопрос - 300

**Что такое дыхание.**

**Как происходит.**

**Ответ**

**Поступление кислорода,  
выведение углекислого. Через  
дыхательную систему.**



# Вопрос - 400

**Что такое выделение.  
Какие органы участвуют.**

## Ответ

**Выведение продуктов обмена.  
Разные органы. У хордовых почки**



# Вопрос - 500

**Через какие системы органов  
происходит обмен  
веществ и каких.**

**Ответ**

Пищеварительная? Дыхательная?  
Выделительная? Кровеносная?



# Вопрос - 100

**Воспроизведение себе**

**подобных это - ...**

**Способы ?**

**Ответ**

**Размножение.**

**Бесполое и половое**



# Вопрос - 200

Увеличение размеров  
тела - ...

За счет чего  
происходит?

Ответ

Рост. За счет  
деления клеток



**Усложнени**  
**е**

**организма**

**по мере**

**роста.**

**Этапы.**

**Развитие. Эмбриональный**  
**и постэмбриональный**



# Вопрос - 400

**Что такое раздражимость.**

**Ответ**

**Ответ организма на  
воздействие факторов  
среды**



# Вопрос - 500

Эту «Р»? осуществляет  
нервная система.  
И еще какая?

Ответ

Регуляция.  
Эндокринная



# Вопрос - 100

**Среды обитания  
живых организмов.**

**Ответ**

**Наземно-воздушная.  
Водная. Почвенная.**



Вопрос - 200

**Экологич  
еские  
факторы  
среды.**

**Абиотические.**

**Биотические.**

**Антропогенные ←**

Вопрос 300

**Что такое  
пищевая**

**цепь .**

**Правило**

**составлени**

**Отв.ет**

**Пищевые связи в сообществе**

**Растения – травоядные - плотоядные**



# Организм Вопрос - 400 ы

составля

ют

сообщес

тво

Растения – производители.

Животные – их роль – р-ебители.

Бактерии – разрушители.



**Вопросы - 500**

**устанавливаются**

**между**

**организмами в**

**Симбиоз, Паразитизм.**

**Хищничество, Конкуренция.**

**Хищничество, Конкуренция.**

**Хищничество, Конкуренция.**



# Литература:

- Для проведения мероприятия и создания презентации использованы интернет ресурсы (форма игры), вопросы составлены учителем по программе и учебнику «Биология. Живой организм. 6 класс» авторов: Н. И. Сонин, В. Б. Захаров. Линейный курс