

Обобщающий урок для учащихся 6 класса «Своя игра».

- Составила учитель биологии,
Хамитова Ямиля Абдулловна.
- Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение Ханты-Мансийского района : средняя
общеобразовательная школа п. Кедровый,.
2017год
- Обобщающий урок проводится в конце учебного года,
после завершения программы «Биология. Живой
организм. 6 класс» авторов: Н. И. Сонин, В. Б. Захаров.
Линейный курс

Цель

- Обобщение и систематизация знаний учащихся о строении, жизнедеятельности, свойствах и среде обитания живых организмов.
- Развитие естественнонаучного мышления, широкого кругозора.
- Воспитание умений работать в команде; чувства взаимопомощи, коллективизма.

Живой организм

**строение, свойства,
жизнедеятельность, среда
обитания**

**интеллектуальная
Игра для настоящих
биологов**

Клетка	Органы	Обмен веществ	Что такое? Пять «Р»	Среда
<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>
<u>200</u>	<u>200</u>	<u>200</u>	<u>200</u>	<u>200</u>
<u>300</u>	<u>300</u>	<u>300</u>	<u>300</u>	<u>300</u>
<u>400</u>	<u>400</u>	<u>400</u>	<u>400</u>	<u>400</u>
<u>500</u>	<u>500</u>	<u>500</u>	<u>500</u>	<u>500</u>

Вопрос 100

киршичи

ки

ЖИВОГО

организ

Ответ

Клетки



Вопрос **Чем** - 200

клетка

Бактерий

отличается

я

от других

Нерастительных



Вопрос - 300

**Чем клетки растений
отличаются от других
царств**

Ответ

**Автотрофы. Фотосинтез.
Хлоропласты**



Вопрос - 400

Как образуются

НОВЫЕ КЛЕТКИ

(процесс и название)

Ответ

Деление - МИТОЗ



**ЭТИМИ ЧАСТЯМИ КЛЕТКИ
ОТЛИЧАЮТСЯ 4 ЦАРСТВА
(какие царства и части
клетки)**

**Бактерии- без ядра. Растения-с
ядром, хлоропластами,
автотрофы.**

**Животные- с ядром, без
Хлоропластов, гетеротрофы.**

Грибы-



Вопрос - 100

Что такое орган

Ответ

Часть тела живого



Вопрос - 200

**Назовите части тела растения
от водорослей до цветковых**

Ответ

Словенце. Стебель, лист.

Корень. Цветок.



Вопрос - 300

**Из каких частей состоит тело
многоклеточных организмов**

Ответ

Голова. Туловище. Конечности.



Вопрос - 400

**Внутреннее строение
стебля и функции**

Ответ

Кора- ситовидные трубки.

Древесина – сосуды.

Сердцевина – запас.



Вопрос - 500

**Перечислить системы
органов животных их части.**

Ответ

Пищеварительная. Дыхательная.

Выделительная. Кровеносная.

Мышечная. Опорная.

Нервная. Эндокринная.



Вопрос - 100

**Поступление в организм
нужных веществ и
выведение ненужных.**

Ответ

Обмен веществ



Вопрос - 200

**Что такое питание
и пищеварение.**

Ответ

**Поступление
питательных веществ
и переработка.**



Вопрос - 300

Что такое дыхание.

Как происходит.

Ответ

**Поступление кислорода,
выведение углекислого. Через
дыхательную систему.**



Вопрос - 400

**Что такое выделение.
Какие органы участвуют.**

Ответ

**Выведение продуктов обмена.
Разные органы. У хордовых почки**



Вопрос - 500

**Через какие системы органов
происходит обмен
веществ и каких.**

Ответ

Пищеварительная? Дыхательная?
Выделительная? Кровеносная?



Вопрос - 100

**Воспроизведение себе
подобных это - ...
Способы ?**

Ответ

Размножение.

Бесполое и половое



Вопрос - 200

Увеличение размеров
тела - ...

За счет чего
происходит?

Ответ

Рост. За счет
деления клеток



Усложнени
е

организма

по мере

роста.

Этапы.

Развитие. Эмбриональный
и постэмбриональный



Вопрос - 400

Что такое раздражимость.

Ответ

**Ответ организма на
воздействие факторов
среды**



Вопрос - 500

Эту «Р»? осуществляет
нервная система.
И еще какая?

Ответ

Регуляция.
Эндокринная



Вопрос - 100

**Среды обитания
живых организмов.**

Ответ

**Наземно-воздушная.
Водная. Почвенная.**



Вопрос - 200

**Экологич
еские
факторы
среды.**

Абиотические.

Биотические.

Антропогенные ←

Вопрос 300

**Что такое
пищевая**

цепь .

Правило

составлени

Отв.ет

Пищевые связи в сообществе

Растения – травоядные - плотоядные



Организм Вопрос - 400 ы

составля

ют

сообщес

тво

Растения – производители.

Животные – их роль – ребители.

Бактерии – разрушители.



Вопросы - 500

устанавливаются

аюются

между

организма

ми в

Симбиоз, Паразитизм.

Хищничество, Конкуренция.



Литература:

- Для проведения мероприятия и создания презентации использованы интернет ресурсы (форма игры), вопросы составлены учителем по программе и учебнику «Биология. Живой организм. 6 класс» авторов: Н. И. Сонин, В. Б. Захаров. Линейный курс