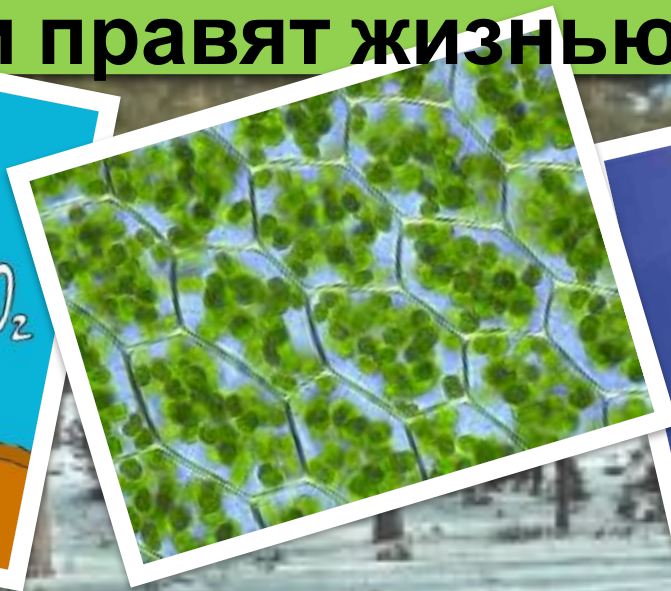




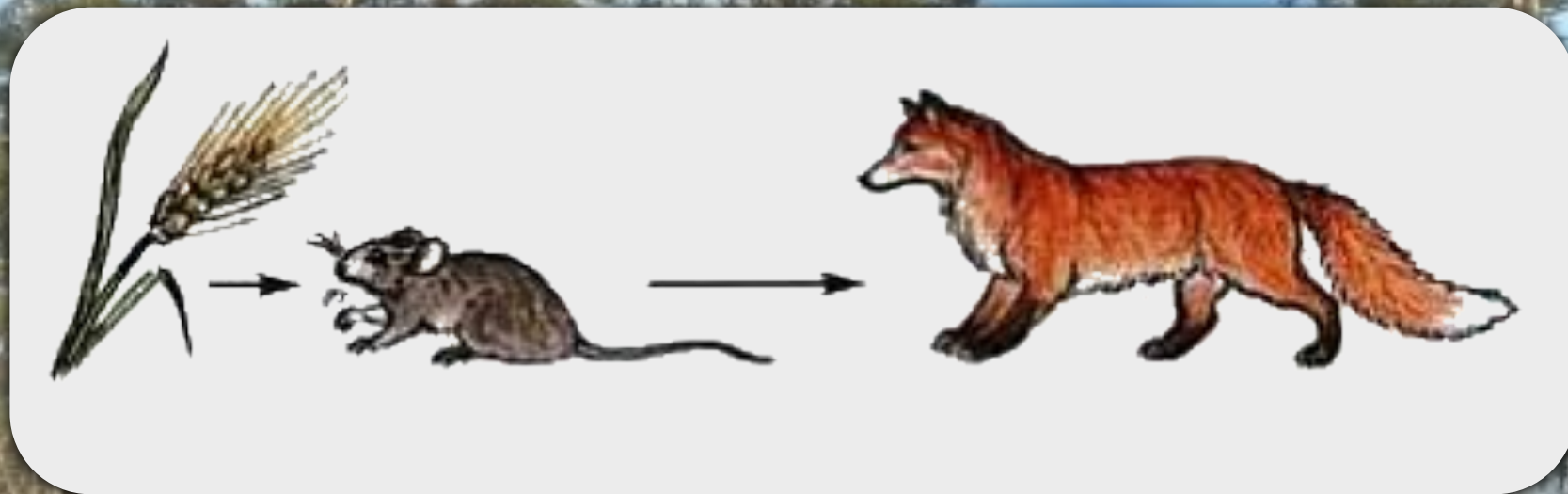
# Голосеменные растения

# Расшифруйте изречение: «Двое правят жизнью на Земле: красное солнышко да зеленое зернышко»

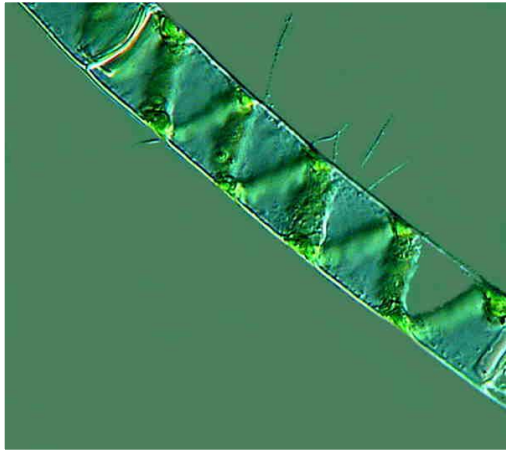
- О каком процессе здесь говорится?
- О каком зеленом зернышке идет речь?
- Как они правят жизнью на Земле?



Что будет, если все растения вдруг  
погибнут?



# Растения каких групп изображены?



Водоросл  
и

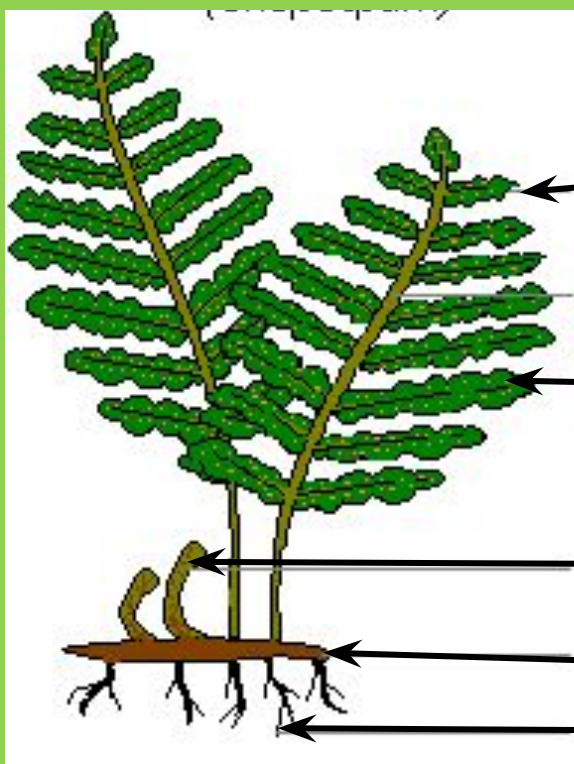


Мх  
и



Папоротник  
и

# Сделайте подписи к рисунку



1

2

3

4

5

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Какое общее название имеют эти растения?



Хвойные, или  
Голосеменные

**Тема исследования:**

# Голосеменные растения

Что надо

/ЗН

**Строение**

**Жизнедеятельность**

**Где обитают**

**Представители**

**Значение в природе**

**Роль в жизни человека**

# Найдите в учебнике ответы на вопросы

- Есть ли среди голосеменных кустарники и травы?
- Как размножаются голосеменные?
- Есть ли у голосеменных цветки и плоды?
- Почему этим растениям дано название «Голосеменные»?
- Сколько видов голосеменных существует?
- Что такое хвоя?

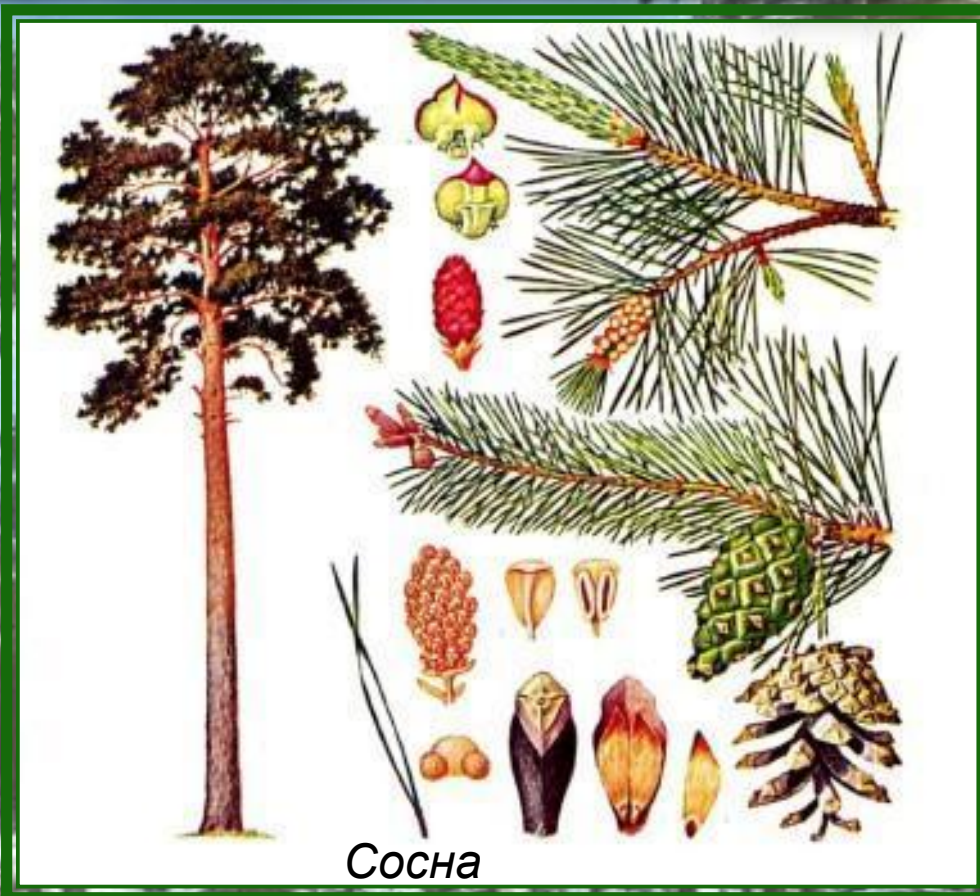




# Сравните ель и сосну



Ель  
обыкновенная



Сосна  
обыкновенная

# Сравнительная характеристика ели и сосны

<i>Черты сравнения</i>	<i>Ель</i>	<i>Сосна</i>
<b>Форма кроны</b>	Пирамидальная	Овальная
<b>Густота кроны</b>	Густая	Редкая
<b>Длина хвоинок (сравните)</b>	Короткие	Длинные
<b>Количество хвоинок в пучке</b>	1	2
<b>Форма шишек</b>	Удлиненные	Округлые
<b>Отношение дерева к свету</b>	Теневыносливое	Светолюбивое
<b>Где начинаются ветки</b>	Низко	Высоко
<b>Как называется лес</b>	Ельник	Бор
<b>Количество света в лесу</b>	Мало	Много
<b>Количество влаги в лесу</b>	Много	Мало
<b>Применение дерева</b>	?	?

# А вы за какую ёлку?

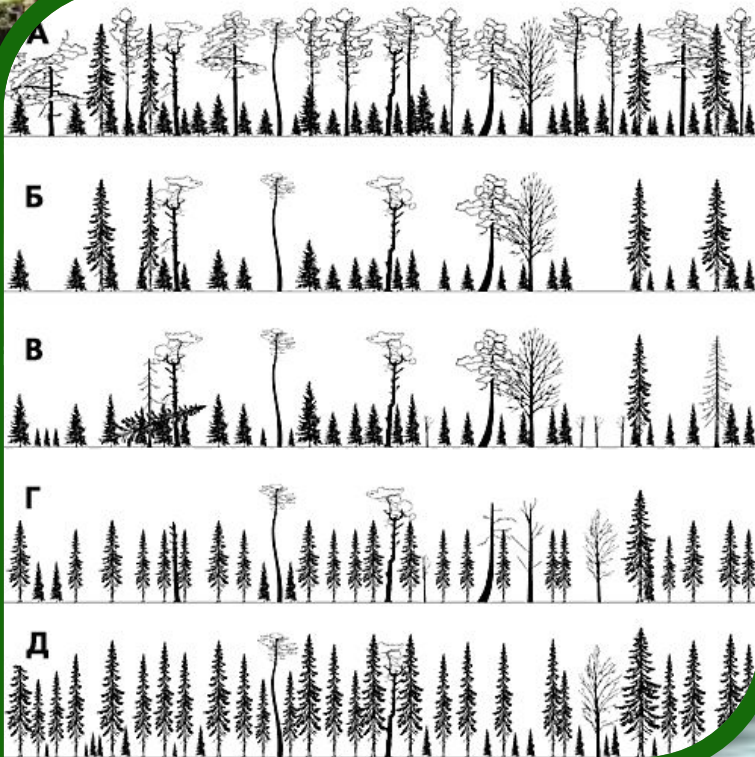
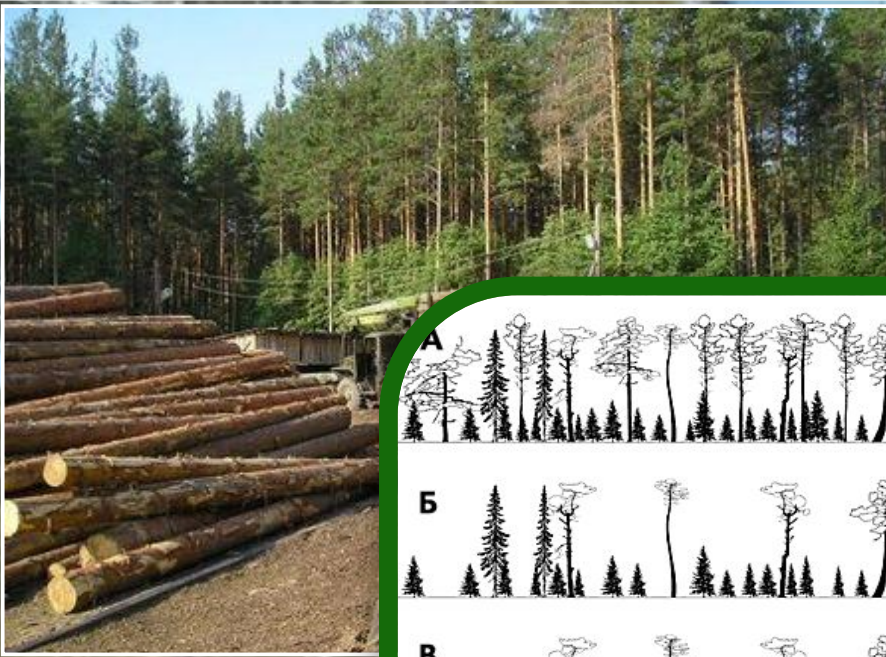
Искусствен  
ая



Жива  
я



# Сбережем лес!



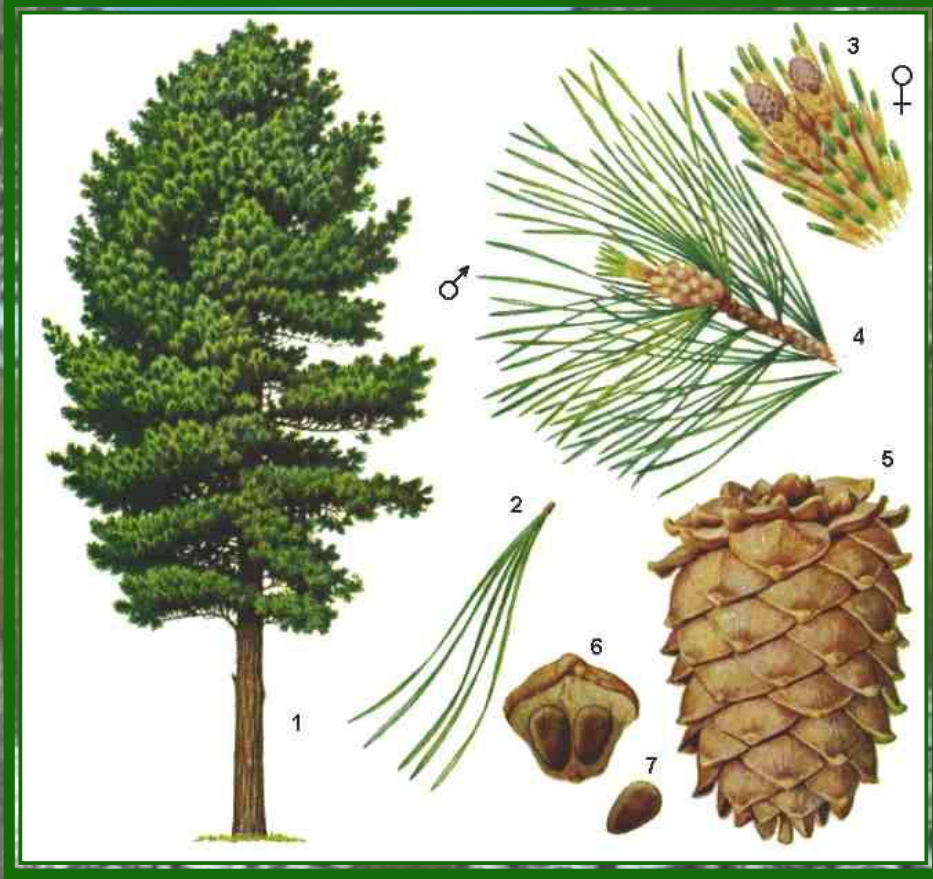
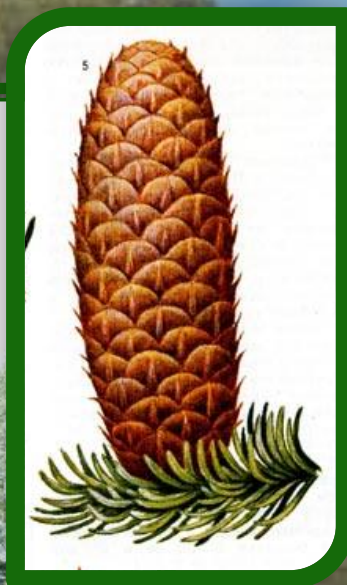
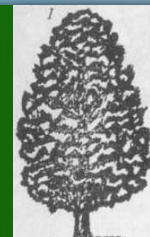
На  
восстановление  
ельника нужно  
100 лет!

# Лиственница





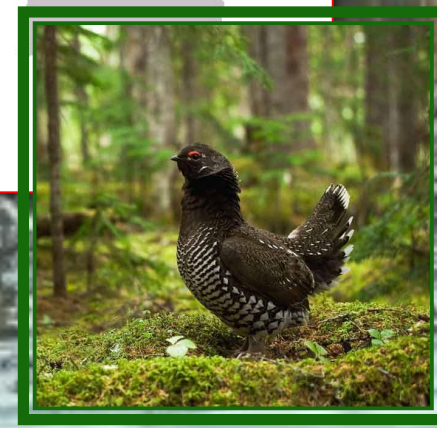
# Пихта и кедр



Пихта

Кедр (сосна сибирская)

# Сибирская тайга

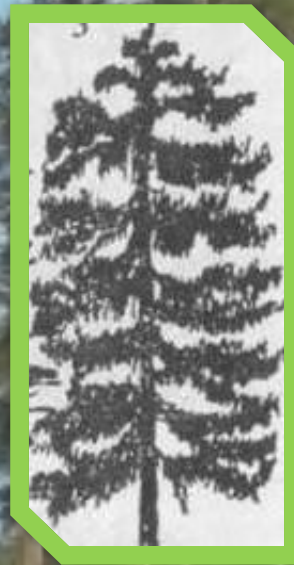
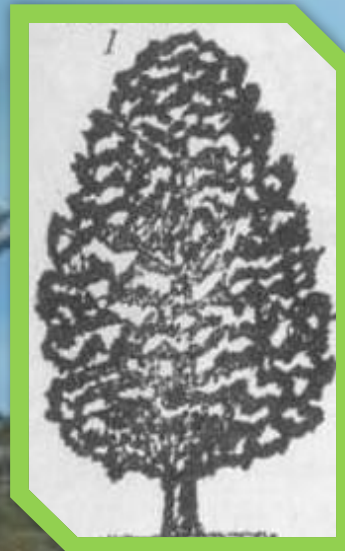
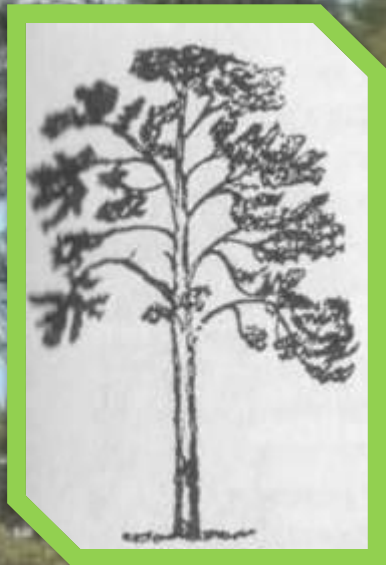


# Применение хвойных растений





# Отгадайте деревья по силуэтам



Лиственни  
ца

Пихта

Кедр

Сосна

Ель

**Тема исследования:**

# **Голосеменные растения**

Что надо было узнать:

**Строение**

**Жизнедеятель-  
ность**

**Где обитают**

**Представители**

**Значение в  
природе**

**Роль в жизни  
человека**

# Домашнее задание

- Параграф 16 учебника, вопросы
- Задания к п.16 в тетради с печатной основой
- Закончить заполнение таблицы (графу «Применение»)
- Подготовить сообщение о получении бумаги
- Подготовить сообщение и презентацию о применении лиственницы

СПАСИБО  
ЗА  
СОТРУДНИЧЕСТ  
ВО!

