



**Муниципальное общеобразовательное
учреждение**

**Салмановская средняя школа, Ульяновского
района.**

**Областной научно – практический конкурс-
конференция
обучающихся «Эко-2016».
Номинация «Фауна»**

Исследовательский проект :

**«Изучение особенностей птиц нашей
местности»**

**Работу выполнили:
Мужак Валерия Ивановна,
Гордеева Алёна Вячеславовна, ученицы 7
класса**

**Руководитель:
Кузнецова Татьяна Васильевна, учитель
биологии.**

Введение

- Гнездовая жизнь птиц - одна из **увлекательнейших** тем для наблюдений в природе. У натуралиста, в мае или в июне, не будет недостатка в материале, даже если наблюдения ведутся изо дня в день в одном и том же месте.
- Мы провели **краткосрочные** наблюдения за окончательным периодом гнездовой жизни птиц, для того чтобы не мешать птицам высиживать птенцов . Наблюдали за разными видами птиц, изучали суточную активность птиц, период гнездования и выкармливания птенцов.

- **Актуальность:** антропогенное воздействие на природу в настоящее время очень велико и чаще всего отрицательного значения, поэтому мы в течении нескольких лет ведём природоохранную деятельность.
- Цель нашей работы: изучение и охрана птиц нашего края.
- **Методы:**
- Экскурсии
- Наблюдения
- Наглядная агитация
- Полевые исследования
- Обработка результатов исследований
- Защита проекта

- *Этапы работы над проектом:*
- *Подготовительный:* определение темы, целей, проекта, деление на группы.
- *Планирование работы:* распределение обязанностей между членами групп, определение задач, методов работы, форм проведения.
- *Исследование:* сбор информации, работа с разными источниками информации, обсуждение ее в группах, консультации и промежуточные отчеты.
- *Представление результатов работы:* учащиеся 1-6 классов

Реализация проекта

Группа №1 1.Подготовка агитационных листов в защиту птиц.



● *Группа №2*

- *1. Проведён конкурс кормушек и скворечников среди учащихся школы.*



● Группа №3

● 1. Организация учёта птиц на территории села.

- Изучение поведения птиц весной (апрель)
- Даты прилета птиц и перехода, среднесуточных t воздуха через 0.
- Изучение начало гнездования, температурный режим.
- Изучение размножения и забота о потомстве.
- Изучение особенностей поведения птиц нашего края.



Год Набл юден ий 2016 г.	Дата перехода t через 0.	Дата прилета птиц			Вывод
		грачи	скворцы	ворон	
	-5° Ночью 0° Днем +5°, +10° Днем +2° Ночью-10°	Прилет первых грачей -23.02 Массовый прилет грачей – 26.02	10.03.- Первые скворцы 15.03.- Массовый прилет скворцов	Ворон ы не улетал и	Перелетные птицы возвращаются чуть раньше обычного срока, но в строгой зависимости от способов добычи корма. Грачи, вороны могут питаться разной пищей: черви, пищевые отходы. Скворцы собирают насекомых с ветвей деревьев

Изучение начало гнездования, температурный режим

Год наблю дения 2016г.	твоздуха	Дата начала гнездования			Вывод
		грачи	скворцы	ворон	
	Ночью 0° Днем +5° +10° Днем +15° Т° +3° -3° Т° +5° днем -5 ночью	Март – постройк а гнёзд 3-10 Апреля 20 апреля первые птенцы	10 апреля 18.05 птенцы	Март апрель постройка гнезд Начало мая птенцы 1-3 марта постройка гнезд 17 марта насиживани е	Дата начала гнездования зависит от погодных условий и наличия корма для выкармливани я будущих птенцов.

Изучение размножения и забота о потомстве.

Изучение гнездования и кормления птиц. Наблюдение ведется за отдельными гнездами птиц с соблюдением мер предосторожности, чтобы не пугать птиц.

Название птиц	Тип гнезда	Кто кормит птенцов	Сколько раз за день летают за едой	Дата первого пiski птенцов	Первый вылетевший птенец
Скворец	№3. По характеру постройки гнездо просторное, Без специальных углублений. По месту расположения В укрытиях, рыхлое из тонких веток Соломы и пуха	Ежедневно птица летает за кормом для птенцов, кормят их дождевыми червями и насекомыми.	В день за пищей летает десятки раз.	19.05. в скворечнике первый раз пропищали птенцы.	5-6 июня
Грач	№3. Гнездящиеся в кронах деревьев, на вершине одного дерева располагаются до десятка и более гнезд.	Утром и днем птицы летают за пищей птенцам, а вечером сидят в своих гнездах.	Так же, как и скворцы летают за пищей птенцам, а вечером сидят в своих гнездах.	Конец апреля.	Начало июня, конец мая.
Ворон	№3. Расположен на разветвлении высоких деревьев, сложено из крупных веток, достаточно большое.	Оба родителя	10-15 раз	2 мая	20.05. птенцы ходят по краю гнезда 26.05. птенцы покинули гнездо. Ворон разрушил гнездо.

Группа №4

*1. Собран видеоматериал о разнообразии гнёзд птиц
нашего села.*

Чудеса архитектуры

**Без рук, без топоренка,
Построена
избенка**

Тип гнезда по характеру постройки Гнездо сороки. №.4 «Гнезда в виде чаши с плотно сплетенными или сплетенными краями и дном».



● Гнездо серой вороны. Тип гнезда №.4 «Гнезда в виде чаши с плотно сплетенными краями и дном».



● Разрушенное гнездо ворона, тип гнезда №.4



- **Гнездо сизого голубя.** Тип гнезда: по характеру комбинации №.3 «Гнезда с искусственным дном и низкими рыхлыми стенками, сделанными самой птицей».



● Гнездо садовой камышовки. Тип гнезда №.4



- **Гнездо серой славки.**
- **Тип №.4** Тонкостенное и глубокое, свитое целиком из стеблей злаков, расположенное в кустах нередко над землей. Мы обнаружили гнездо серой славки в кустах смородины школьного сада во время сбора ягод.



- **Гнездо синицы – ремеза.** Тип гнезда №5 «Гнезда закрытые с боковым входом».
- Представляет собой еще более сложную и искусную постройку, сооружение которой отнимает у птиц около двух недель. Помещается оно на конце веточки. В законченном виде гнездо напоминает овальный мешок с боковым входом, имеющим вид длинной трубки или рукава.



● Гнезда грачей. Тип гнезда №.4 «Гнезда в виде чаши с плотно сплетенными краями и дном».

Обычно на одном дереве располагается по 2-3 гнезда, но на старых тополях, имеющих обширную развесистую крону, могут размещаться десятки гнезд



Заключение

Полученные результаты работы позволили нам расширить свои знания о птицах нашего края, определить мероприятия по охране птиц, особенно в период гнездования. Презентацию исследовательской работы мы представили ученикам младших классов. Детям очень понравилось.

В дальнейшем мы продолжим работу по изучению и охране птиц нашего края.

Выводы и предложения:

1. Продолжить наблюдение за птицами.
2. Выступить перед обучающимися 1-5 классов с исследовательской работой.
3. Провести викторину о птицах среди обучающихся.
4. Провести разъяснительную беседу о бережном отношении к птицам.
5. Выпустить листовки на тему «Берегите птиц».