

Мастер класс

**«Учитель года.
Начало»**

1. Бабочка и воинское звание



АДМИРАЛ

2. Домашнее животное и шахматная фигура



КОНЬ

3. Рыба и спутник Земли



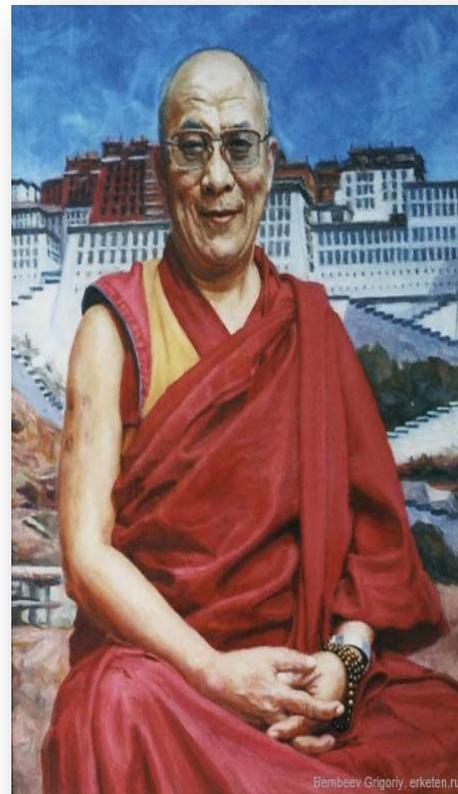
ЛУНА



4. Парнокопытное млекопитающее животное и буддийский монах



ЛАМА



Решите анаграмму

1. АИГР
2. АРГИ
3. ИАРГ
4. РАИГ



Мастер-класс

**«Учимся,
играя!»**

**ИГРАЮТ ЛЮДИ НА ПЛАНЕТЕ,
ИГРАЮТ ПТИЦЫ И ЖУКИ,
ИГРАЮТ ВСЕ, НО ТОЛЬКО ДЕТИ,
ИГРАЮТ ОТО ВСЕЙ ДУШИ.
И, ЕСЛИ В ШКОЛЕ НА УРОКЕ
ВДРУГ ДОВЕДЁТСЯ ПОИГРАТЬ.
ТО НЕТ СЧАСТЛИВЕЙ ИХ НА СВЕТЕ
И ВЫУЧАТ ВСЁ – ВСЁ НА ПЯТЬ!**



Задачи:

- Сохранить интерес обучающихся к предмету с первого до последнего урока;
- Создать атмосферу поиска и творчества на уроке;

«ВЕРЮ – НЕ ВЕРЮ»

1. Язык кита весит 2-3 тонны
2. Англичане особенно ценят черных кошек, потому что считают: вместе с кошкой в дом поселяется приведение, которое охраняет дом от воров и разбойников.
3. Дуремар занимался продажей лягушек?
4. Цветковые растения объединены в два класса: Двудольные и Однодольные.
5. Московский Кремль раньше белили.
6. У древних греков крокодил назывался «водяной лошадью»
7. Китай – единственная страна, где растут голубые розы?
8. В Калифорнии разрешается ставить мышеловки только тем, у кого есть охотничий билет?
9. В Африке живут мухи-людоеды?
10. Пингвины не умеют прыгать, они только ходят вперевалку?



ФИЗМИНУТКА



Утром бабочка проснулась,
Улыбнулась, потянулась.

Раз – росой она умылась,
Два – изящно покружилась,
Три – нагнулась и присела,
На четыре – улетела!



«Шифровка»

1. ШУБА + РОГ =
2. КРОЛИК + ДО =
3. ПЕРО + ЛАД =
4. БАЛ + КАМА =

«Черный ящик»

То что находится в черном ящике обитает на всех материках, кроме Антарктиды, может быть мелким или огромным, может быть водным или сухопутным, может быть медлительным, а может развивать скорость до 30-35 км/час, может быть даже ядовитым, ориентируется в пространстве с помощью магнитного поля земли и умеет запоминать и различать человеческие лица .





Высказывания известных педагогов об игре

Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности

В.А Сухомлинский

Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития.

В.А.Сухомлинский

Ребенок должен играть, даже когда делает серьезное дело. Вся его жизнь - это игра.

А.С. Макаренко

Игра - путь детей к познанию мира, в котором они живут и который призваны изменить.

А.М. Горький

Высказывания известных педагогов об игре

Только та игра целесообразна, в которой ребенок активно действует, самостоятельно мыслит, строит, комбинирует, преодолевает трудности.

А.С. Макаренко

Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего в игре.

А.С Макаренко

"Мы придаем такое важное значение детским играм, что если бы устраивали учительскую семинарию, то сделали бы теоретическое и практическое изучение детских игр одним из главных предметов"

К.Д. Ушинский.

**Учить детей сегодня трудно,
И раньше было нелегко.**

**Читать, считать,
писать учили:**

«Даёт корова молоко».

**Век XXI –век открытий,
Век инноваций, новизны,
Но от учителя зависит,
Какими дети быть должны.**

Желаю вам, чтоб дети в вашем классе

**Светились от улыбок и любви,
Здоровья вам и творческих успехов
В век инноваций, новизны!**

**Спасибо
за
внимание!**

