

**«Теория – это полководец, а
эксперимент – солдаты».**

Леонардо да Винчи.



Оценочная таблица

Д/з.	Диктант. Теория по теме.	Оценка учителя.	Самооц енка	Общая оценка за урок.
самооце нка	оценка товарища	за работу на уроке	за работу на уроке	средняя

Правильные ответы:



5. Разложения

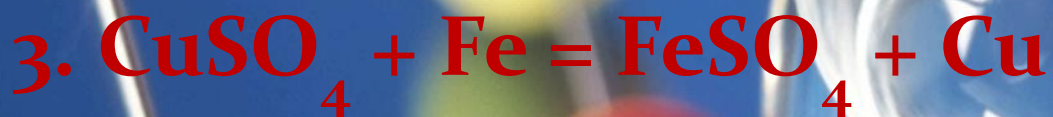
6. Соединения

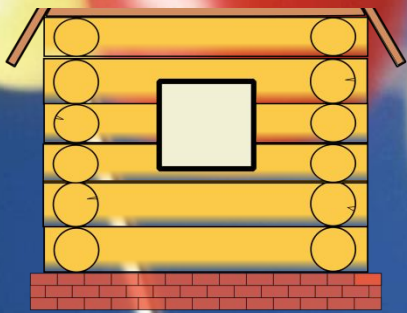
Нет ошибок – отметка «5»

1 ошибка – отметка «4»

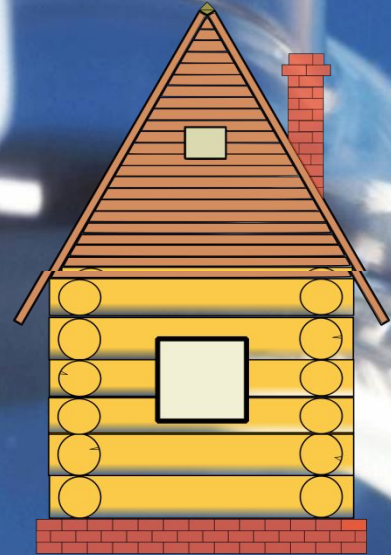
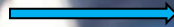
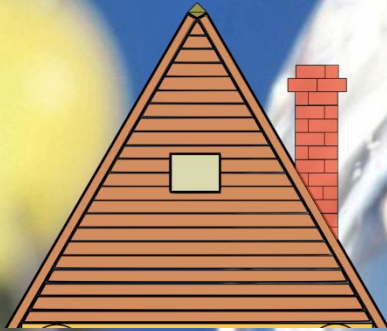
2 ошибки – отметка «3»

«Лишняя реакция»

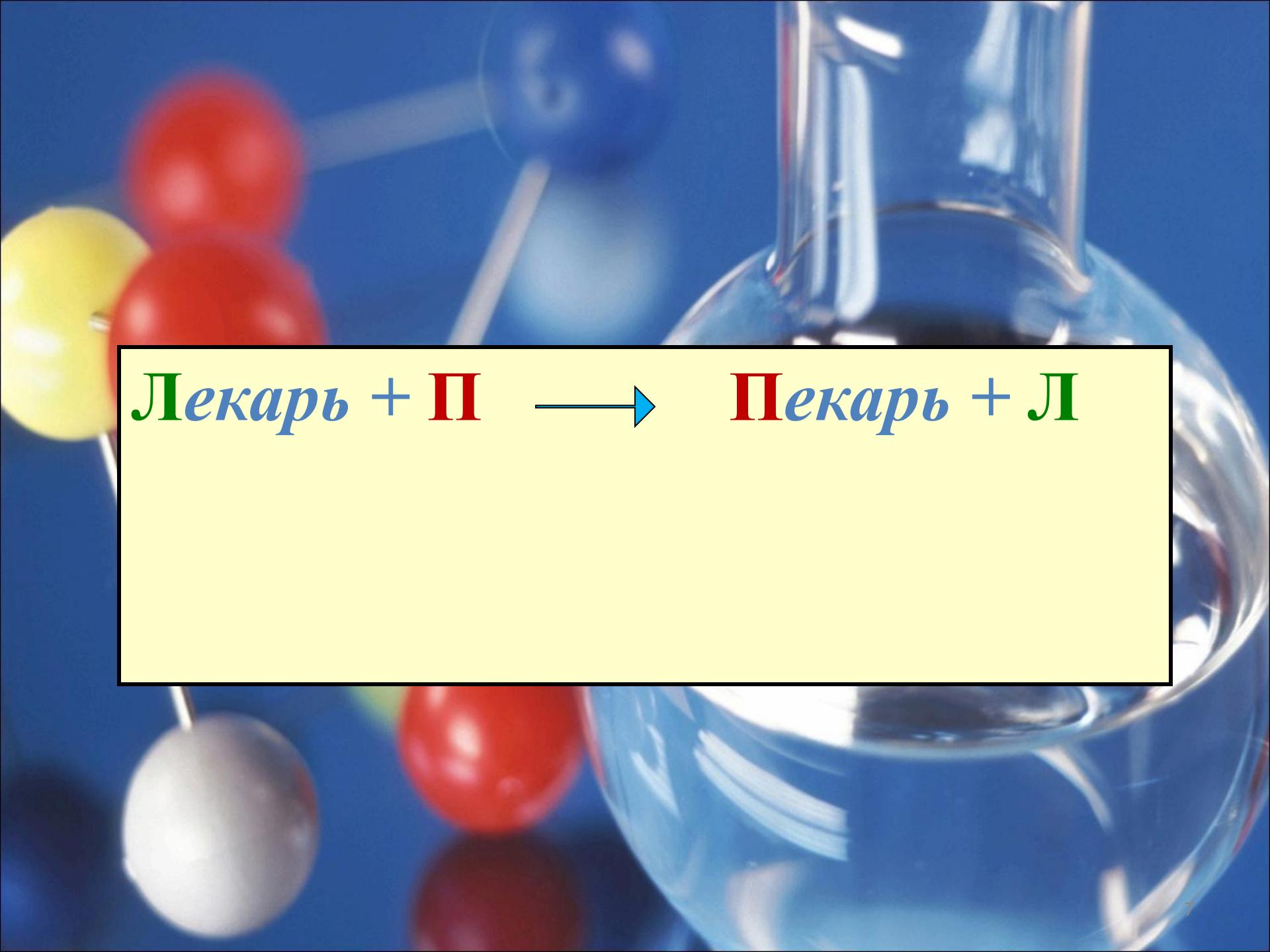




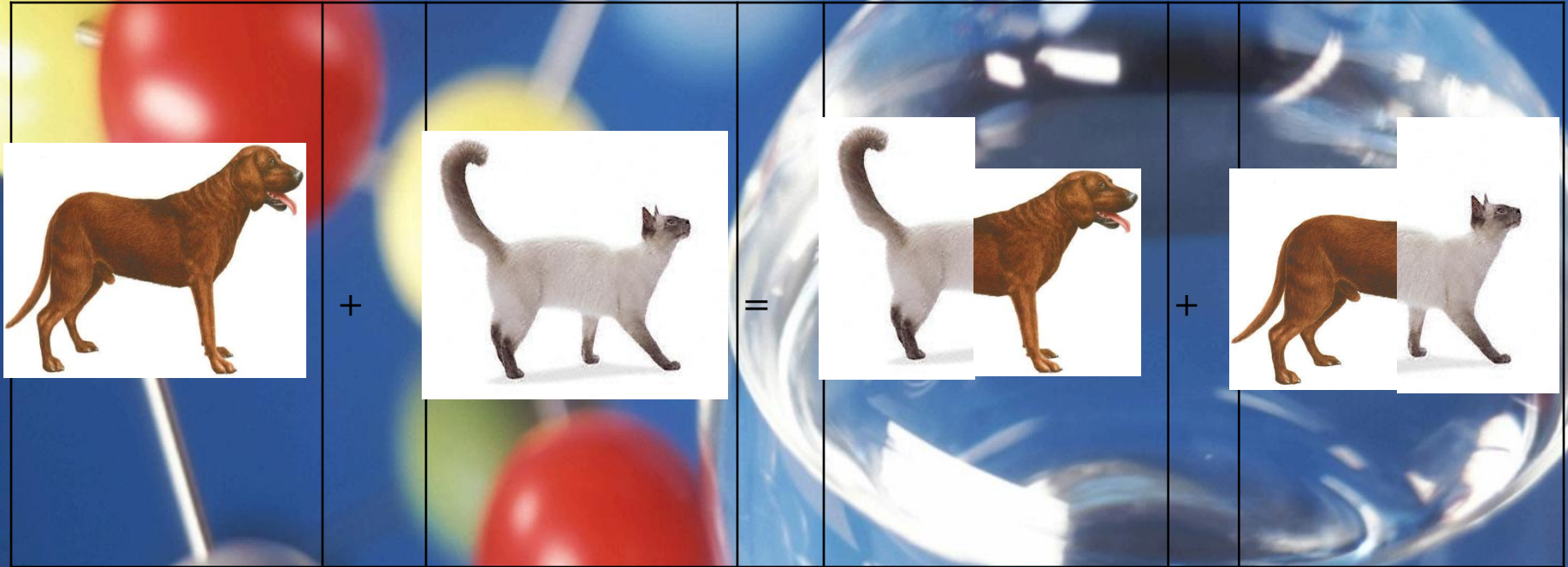
+







Лекарь + П → П*екарь* + Л



РЕАКЦИЯ





ТЕМА УРОКА:

**«РЕАКЦИИ ОБМЕНА.
Правило Бертолле»**

Цель урока

На урок пришли мы дружно
Что же здесь узнать нам нужно?

Суть реакции обмена

Всем умело объяснять!

Уметь писать все уравнения

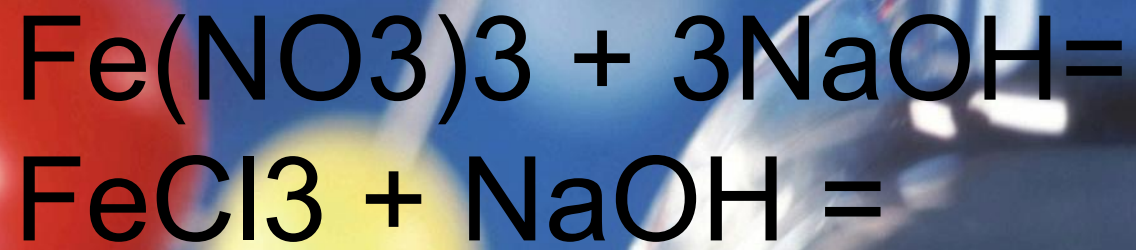
И предвидеть, что писать!

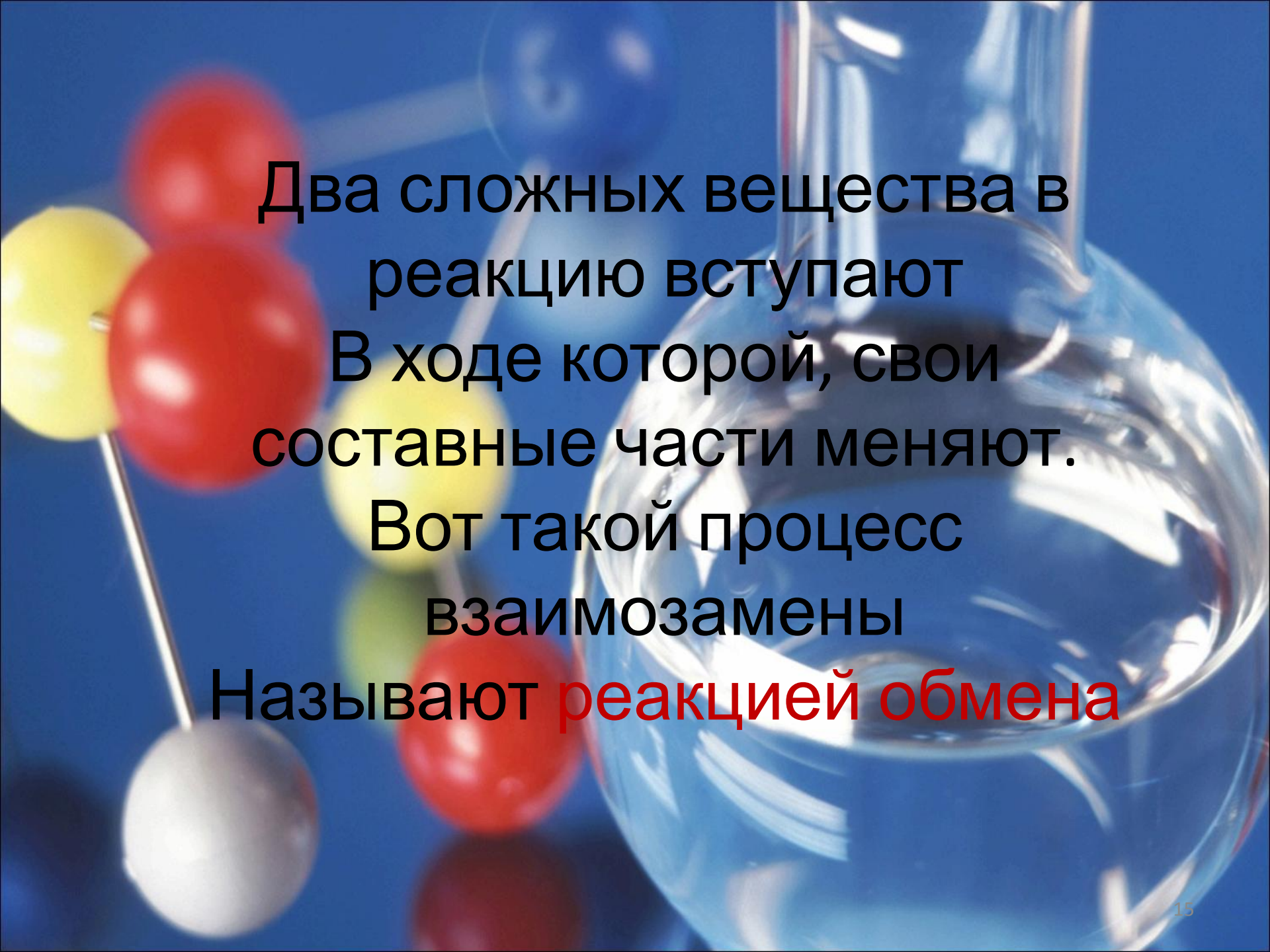


Например



Реакции обмена - это такие реакции, в результате которых два сложных вещества обмениваются своими составными частями.





Два сложных вещества в
реакцию вступают
В ходе которой, свои
составные части меняют.

Вот такой процесс
взаимозамены

Называют **реакцией обмена**

Правило Бертолле

Клод Луи Бертолле



Правило Бертолле
«Реакции обмена протекают только тогда, когда образуется малорастворимое соединение (осадок), легколетучее вещество (газ), или малодиссоциирующее соединение (очень слабый электролит, в том числе и вода).

**«Теория – это полководец, а
эксперимент – солдаты».**

Леонардо да Винчи.



Лабораторный опыт № 1.

«Взаимодействие раствора гидроксида натрия с раствором соляной кислоты»

Лабораторный опыт № 1.

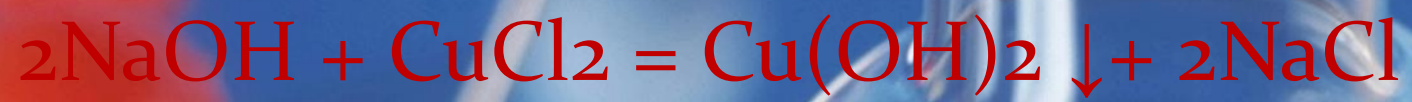


или



Лабораторный опыт № 2.

«Получение гидроксида меди (II)»



Физкультминутка

Физкультминутка.
Вы, наверное, устали?
Ну, тогда все дружно встали.
Ножками потопали,
Ручками похлопали.
Покрутились, повертелись
И за парты все уселись.
Глазки крепко закрываем,
Дружно до пяти считаем.
Открываем, поморгаем
И работать начинаем.



Лабораторный опыт № 3

«Взаимодействие карбоната натрия с раствором соляной кислоты»

ЗАПОМНИ!!!

При образовании разлагаются угольная, сернистая кислоты, гидроксид аммония:

в уравнении реакции

вместо H_2CO_3 надо писать $\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$,
вместо H_2SO_3 надо писать $\text{SO}_2 + \text{H}_2\text{O}$,
вместо NH_4OH надо писать $\text{NH}_3 + \text{H}_2\text{O}$.

Правило Бертолле

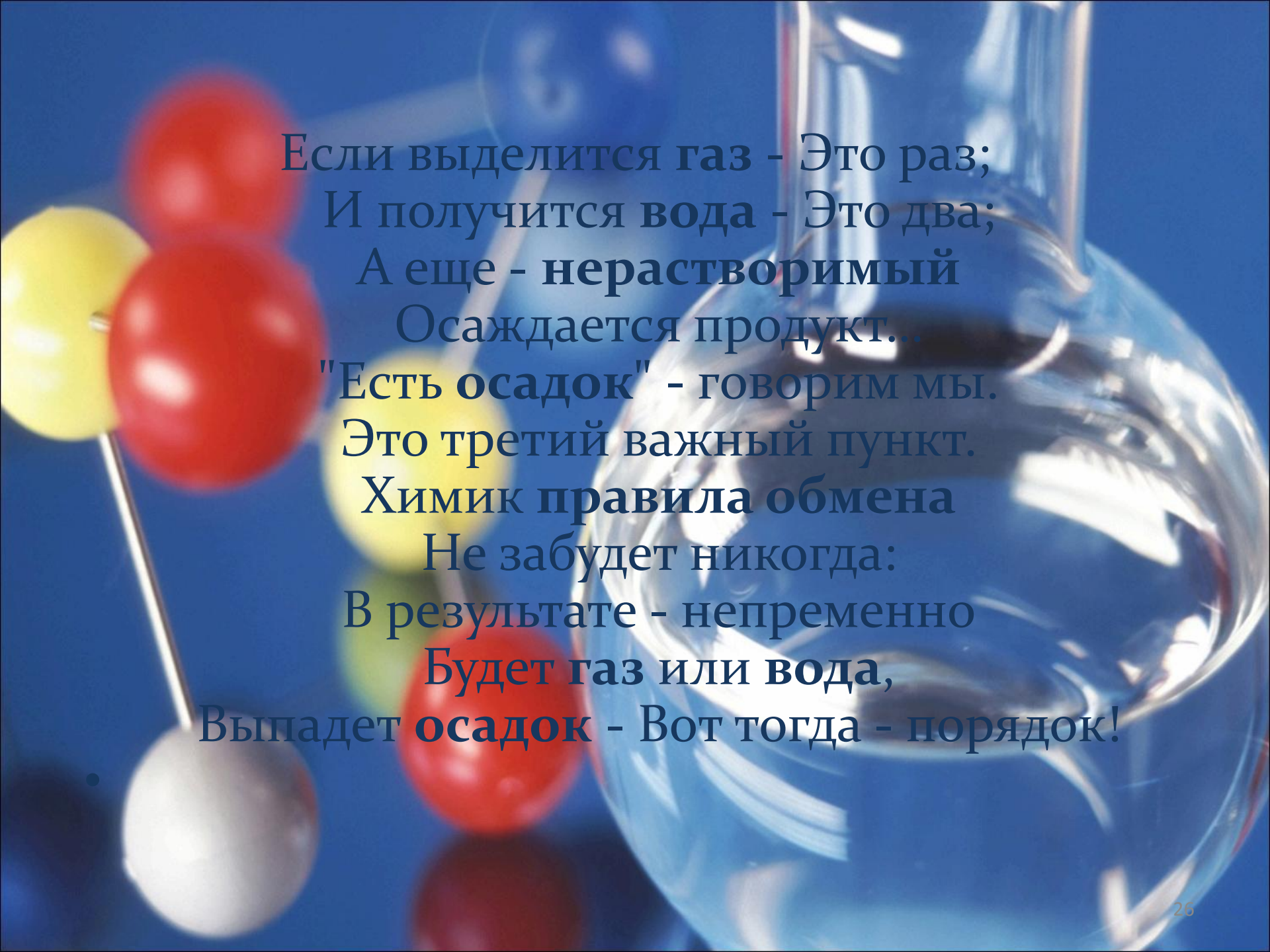
Клод Луи Бертолле



Правило Бертолле
«Реакции обмена протекают только тогда, когда образуется малорастворимое соединение (осадок), легколетучее вещество (газ), или малодиссоциирующее соединение (очень слабый электролит, в том числе и вода).

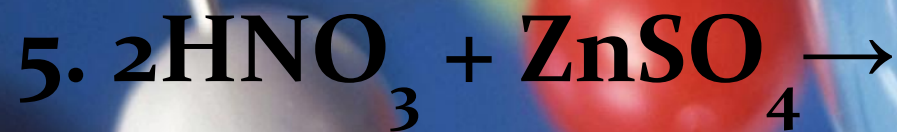
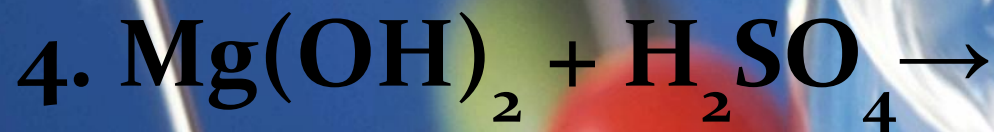
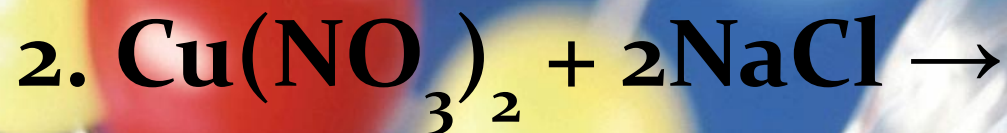
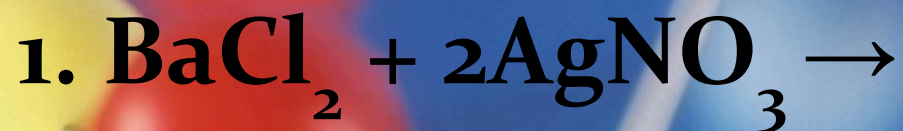


Реакции обмена, протекающие в растворах, идут до конца только в том случае, если в результате их образуется осадок, газ или вода

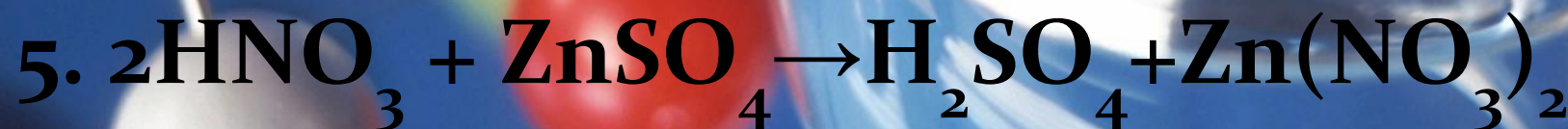
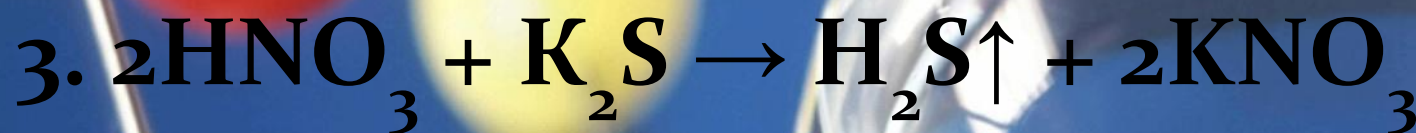
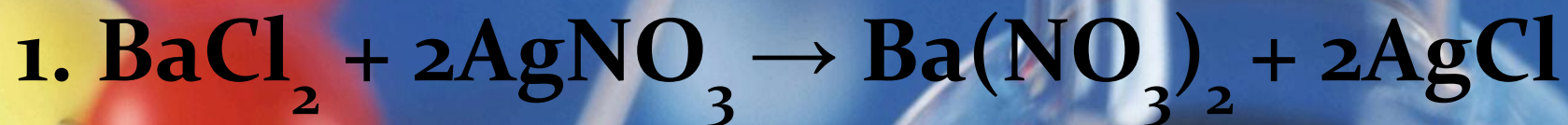


Если выделится газ - Это раз;
И получится вода - Это два;
А еще - **нерастворимый**
Осаждается продукт...
"Есть **осадок**" - говорим мы.
Это третий важный пункт.
Химик **правила обмена**
Не забудет никогда:
В результате - непременно
Будет газ или **вода**,
Выпадет **осадок** - Вот тогда - порядок!

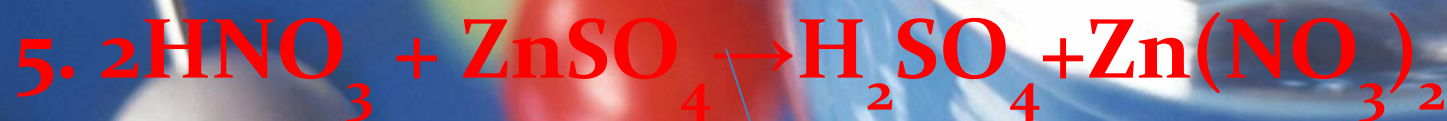
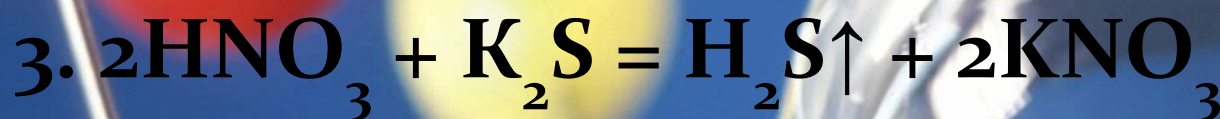
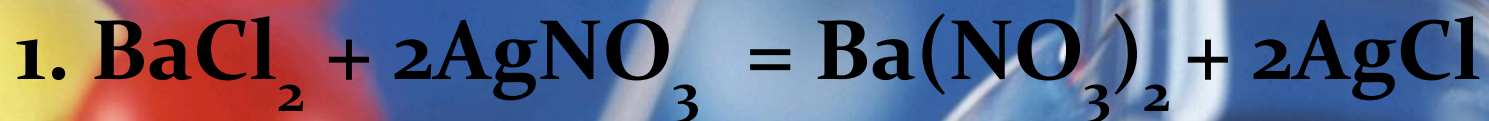
Задание 2



Задание 2.



Задание 2.



Домашнее задание

обязательное: §33, задание № 3, 5 на стр. 191;

дополнительное: задание № 2 на стр. 190;

творческое: создать презентацию на тему «Реакции обмена».

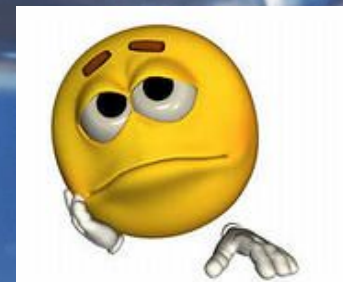
Доп. задание. Привести по 1 примеру реакций обмена, используемых в повседневной жизни человека.

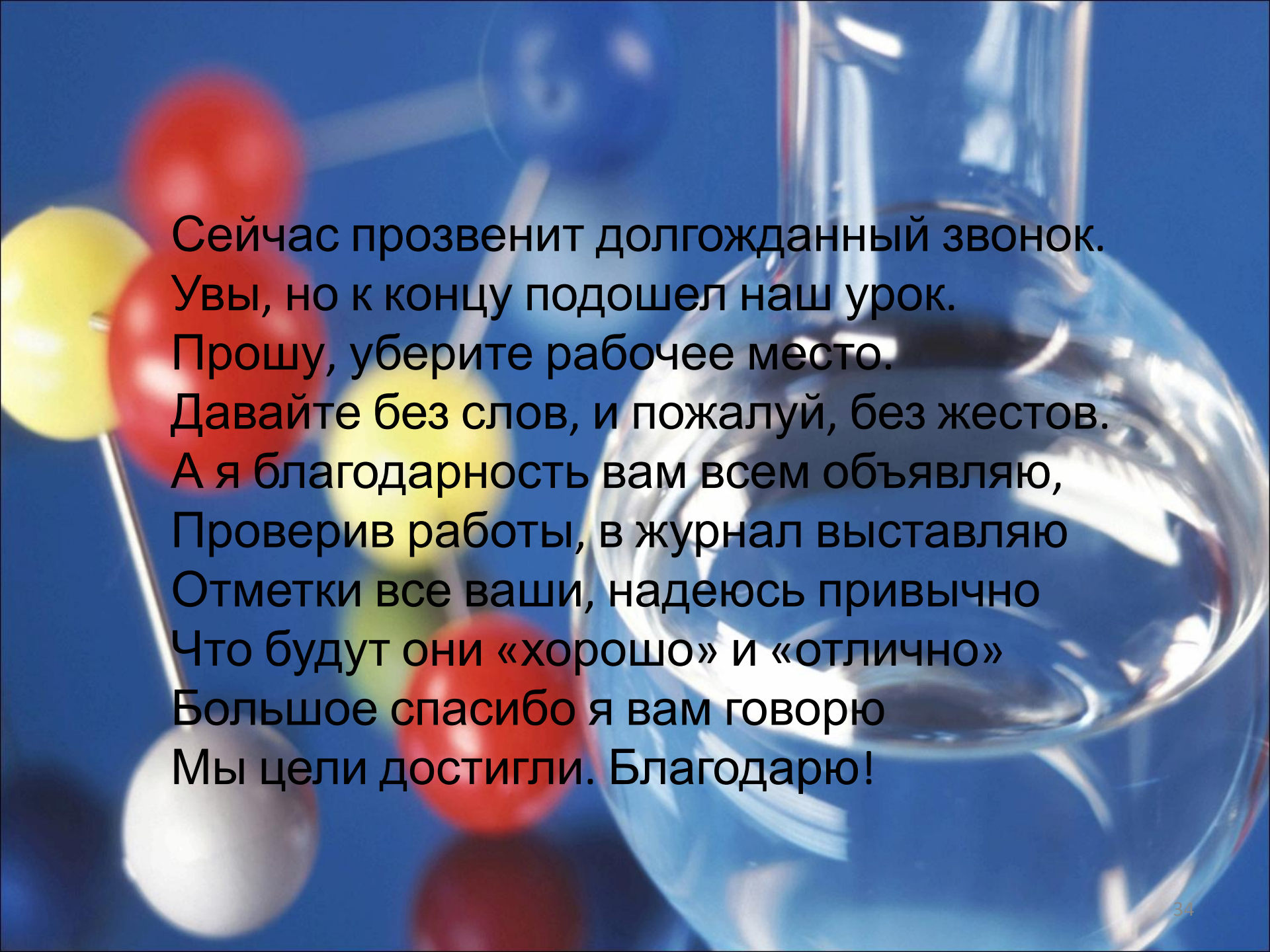
- 
- Что делали?
 - Что узнали?
 - Чему научились?

Итоги урока

- сегодня на уроке мы с вами изучили новый тип реакции – реакции обмена.
- Провели лабораторную работу.
- Сформулировали правило, согласно которому протекают реакции обмена между растворами веществ.

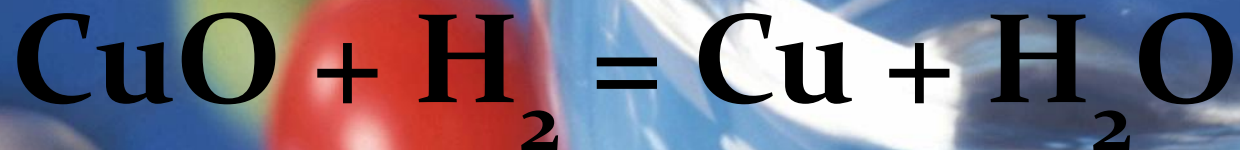
Выбери смайлик своего настроения после урока:



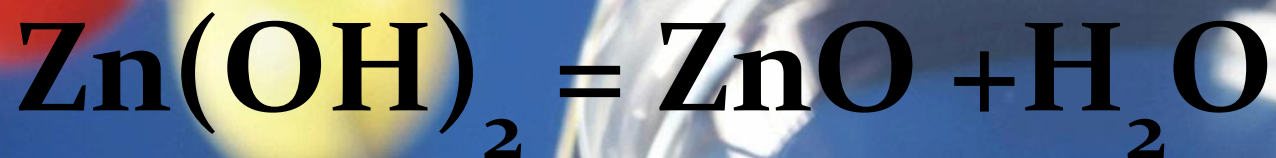
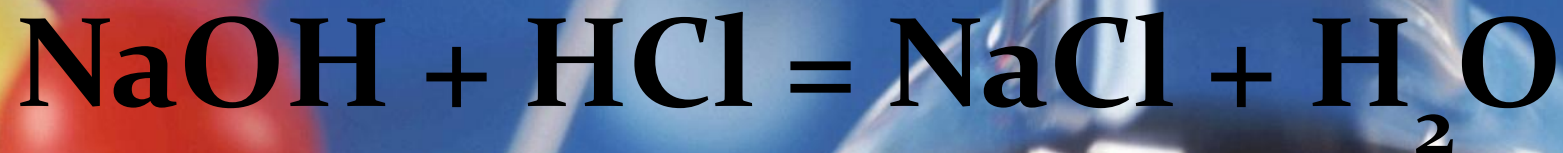


Сейчас прозвонит долгожданный звонок.
Увы, но к концу подошел наш урок.
Прошу, уберите рабочее место.
Давайте без слов, и пожалуй, без жестов.
А я благодарность вам всем объявляю,
Проверив работы, в журнал выставляю
Отметки все ваши, надеюсь привычно
Что будут они «хорошо» и «отлично»
Большое спасибо я вам говорю
Мы цели достигли. Благодарю!

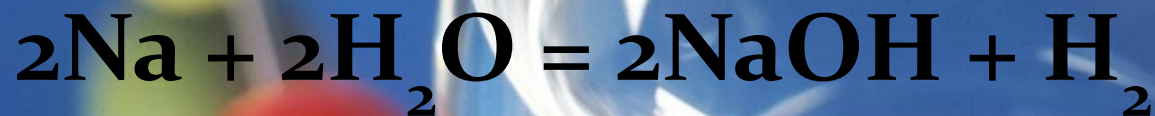
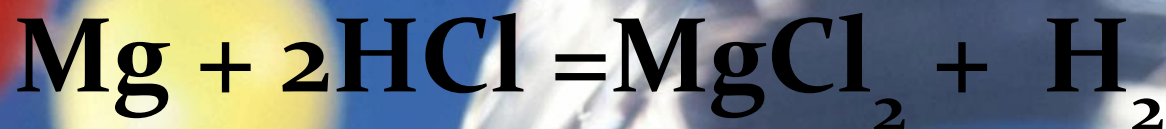
ИГРА «ЧТО ЛИШНЕЕ»



ИГРА «ЧТО ЛИШНЕЕ»



ИГРА «ЧТО ЛИШНЕЕ»



ИГРА «ЧТО ЛИШНЕЕ»

