


ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА УЧАЩИХСЯ

**Научно-исследовательская деятельность школьников – это деятельность учащихся под руководством учителя, связанная с решением творческой исследовательской задачей с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере.**



## Виды исследовательских работ

реферат  
ивные

экспери  
менталь  
ные

проектн  
ые

описат  
ельные

исслед  
ователь  
ские

# **Влияние сотового телефона на психологическое и физическое здоровье учащихся школы.**



# **СПОСОБЫ СБОРА ИНФОРМАЦИИ**

**анкетирование**

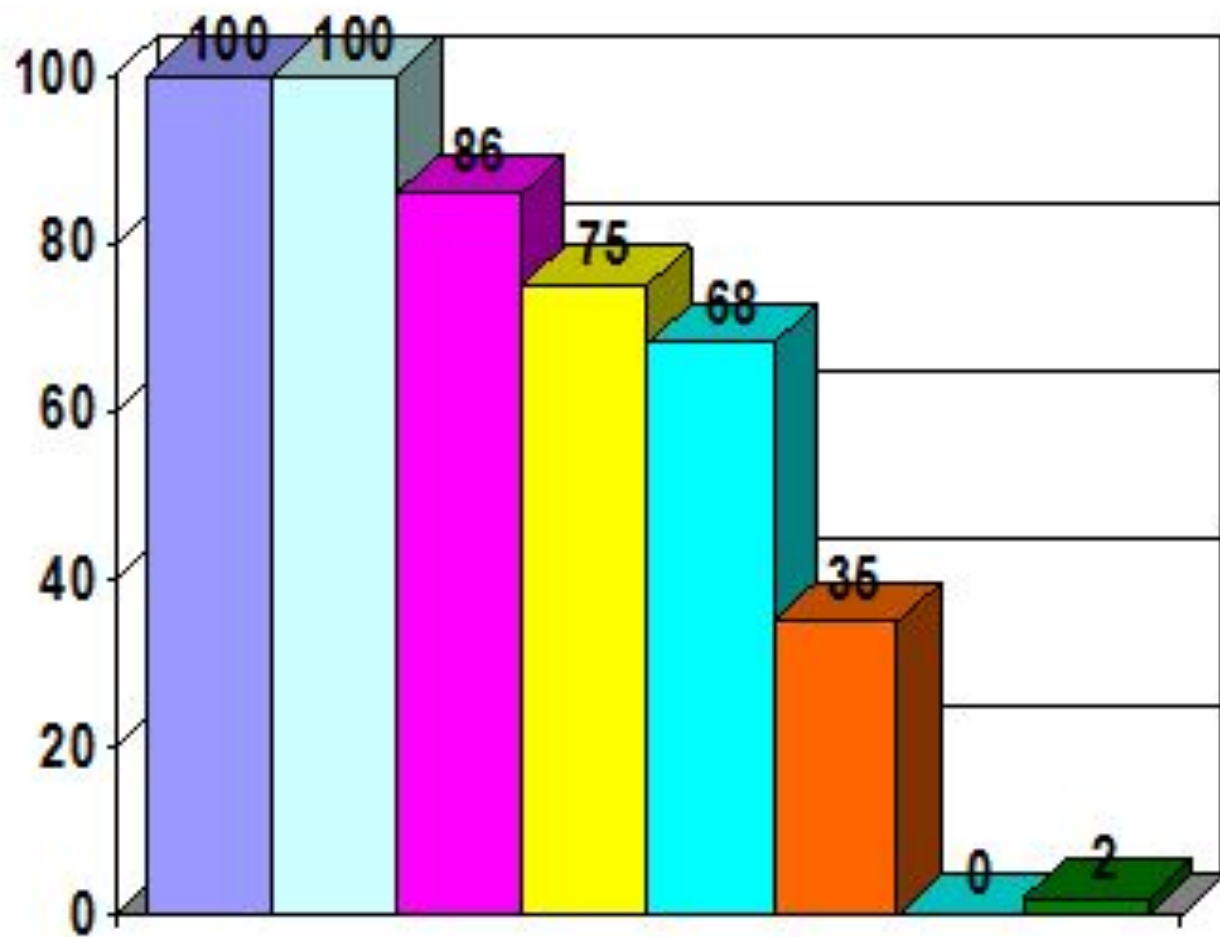
**опрос**

**интервью**

**эксперимент**

**наблюдение**

| «Зачем нужен сотовый телефон?»      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|
| для связи с родителями и др. людьми |   |   |   |   |   |
| чтобы звонить                       |   |   |   |   |   |
| для общения                         |   |   |   |   |   |
| чтобы писать и получать СМС-ки      |   |   |   |   |   |
| чтобы играть                        |   |   |   |   |   |
| чтобы слушать музыку                |   |   |   |   |   |
| для знакомств                       |   |   |   |   |   |
| не нужен                            |   |   |   |   |   |
| не знаю                             |   |   |   |   |   |
| просто так                          |   |   |   |   |   |



- для связи
- общения
- смс
- играть
- музыка
- знакомства
- не нужен, не знаю
- просто так

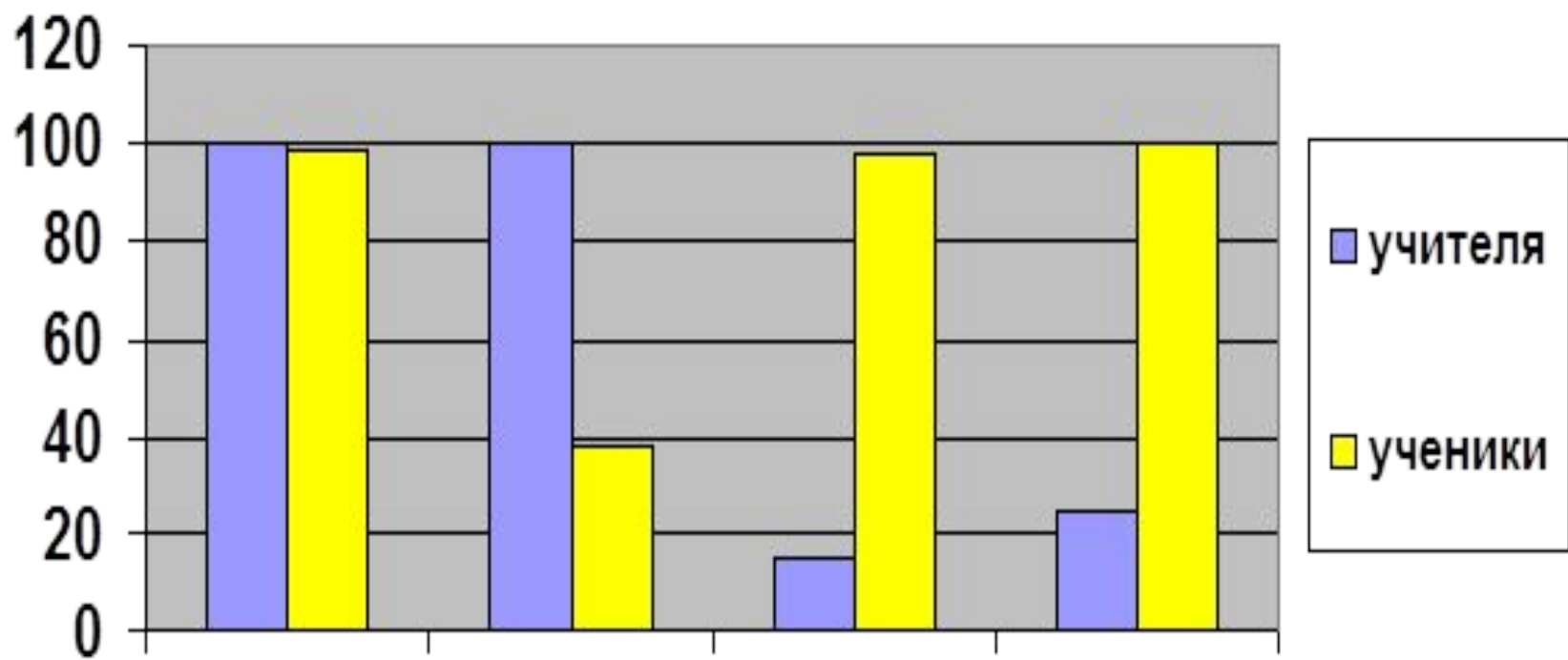
# Отношение учащихся к использованию сотового телефона в школе.

| № п.п. | Вопросы анкетирования  | да | нет | не знаю |
|--------|--|----|-----|---------|
| 1.     | Являетесь ли Вы пользователем мобильной связи?   |    |     |         |
| 2.     | Поддержите ли Вы требования учителя к уроку для учащихся - отключение телефонов на время занятий?                              |    |     |         |
| 3.     | По Вашему мнению, улучшилось бы поведение учащихся на уроке в случае отказа учеников от пользования телефонами в рамках школы? |    |     |         |
| 4.     | Оказывает ли влияние пользование телефонами, учащимися школы на качество образования?  |    |     |         |



# Отношение педагогов к использованию сотового телефона в школе.

| № п. п. | Вопросы анкетирования  | да | нет | не знаю |
|---------|--|----|-----|---------|
| 1.      | Являетесь ли Вы пользователем мобильной связи?   |    |     |         |
| 2.      | Предъявляете ли Вы требования к учащимся, чтобы они убрали сотовые телефоны и не пользовались ими на уроке?                    |    |     |         |
| 3.      | По Вашему мнению, улучшилось бы поведение учащихся на уроке в случае отказа учеников от пользования телефонами в рамках школы? |    |     |         |
| 4.      | Оказывает ли влияние пользование телефонами, учащимися школы на качество образования?  |    |     |         |



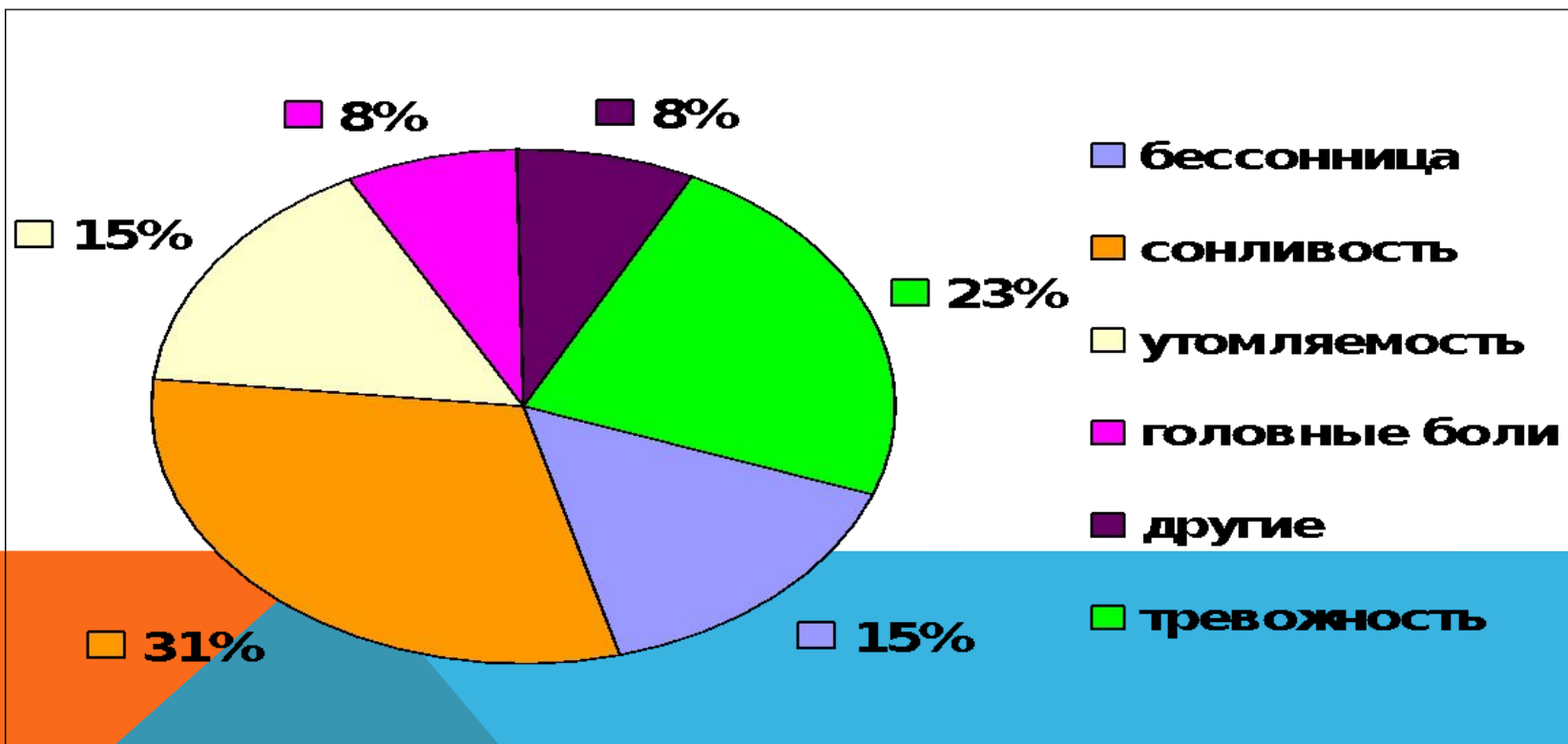
Пользователи

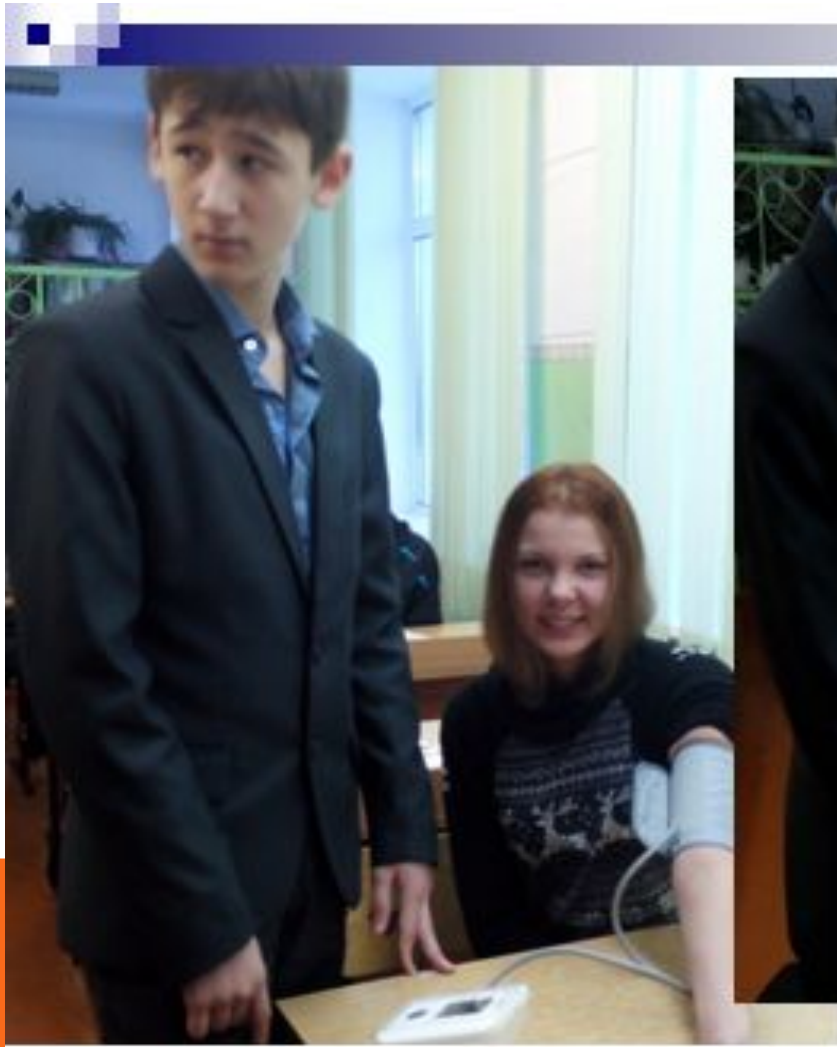
Выкл на уроке

Дисциплина

Качество

Диаграмма «Нарушение здоровья»









|         | до        |        |       | после  |        |       | изменение |    |
|---------|-----------|--------|-------|--------|--------|-------|-----------|----|
| имя     | д/сист    | д/дист | пульс | д/сист | д/дист | пульс |           |    |
|         | Таблица 1 |        |       |        |        |       |           |    |
| Катя Э. | 117       | 65     | 76    | 110    | 53     | 80    | 7         | -4 |
| Карина  | 92        | 69     | 81    | 95     | 68     | 88    | 3         | 7  |
| Настя   | 106       | 76     | 81    | 108    | 69     | 84    | 2         | 3  |
| Алена   | 95        | 49     | 74    | 105    | 53     | 80    | 10        | 4  |
| Алекс   | 108       | 79     | 77    | 110    | 75     | 80    | 2         | 1  |

# Выводы

- сотовый телефон есть у 100% опрошенных учеников и все им активно пользуются для различных целей. большую часть времени ученики проводят в интернете, играх и социальных сетях
- проблема снижения успеваемости и ухудшения дисциплины из-за пользования телефонами в учебном процессе существует.
- доказано, что после разговора по мобильному телефону артериальное давление повышается на 5-10 мм. ртутного столба, значит, это может повлечь за собой негативное воздействие на организм.

A sunset over a body of water with the text 'Спасибо' overlaid.

*Спасибо*

*за*

*внимание!*