




ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА УЧАЩИХСЯ

**Научно-исследовательская деятельность школьников – это деятельность учащихся под руководством учителя, связанная с решением творческой исследовательской задачей с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере.**



## Виды исследовательских работ

```
graph TD; A[Виды исследовательских работ] --> B[реферативные]; A --> C[экспериментальные]; A --> D[проектные]; A --> E[описательные]; A --> F[исследовательские];
```

реферат  
ивные

экспери  
менталь  
ные

проектн  
ые

описат  
ельные

исслед  
ователь  
ские

# **Влияние сотового телефона на психологическое и физическое здоровье учащихся школы.**



# **СПОСОБЫ СБОРА ИНФОРМАЦИИ**

**анкетирование**

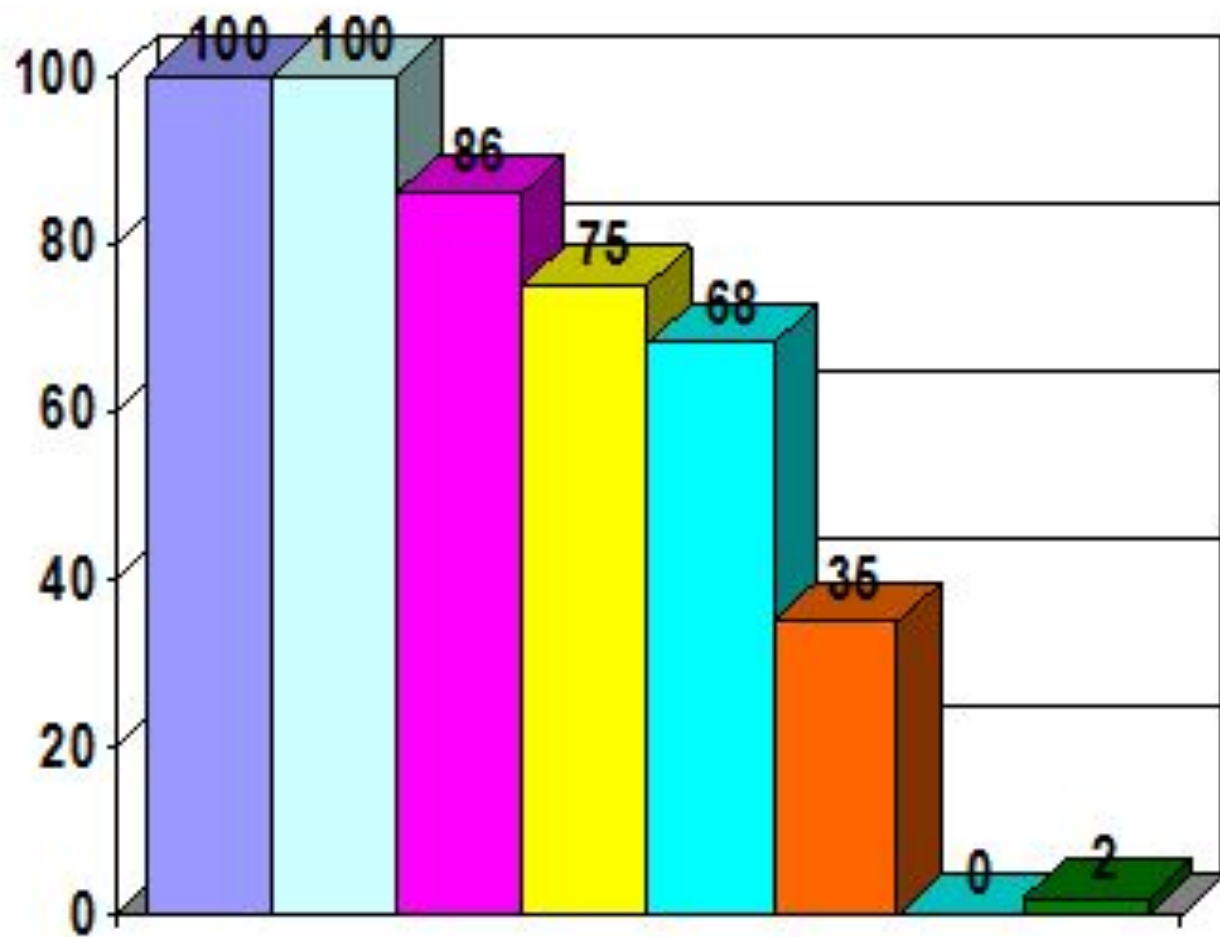
**опрос**

**интервью**

**эксперимент**

**наблюдение**

«Зачем нужен сотовый телефон?»	1	2	3	4	5
для связи с родителями и др. людьми					
чтобы звонить					
для общения					
чтобы писать и получать СМС-ки					
чтобы играть					
чтобы слушать музыку					
для знакомств					
не нужен					
не знаю					
просто так					



- для связи
- общения
- смс
- играть
- музыка
- знакомства
- не нужен, не знаю
- просто так

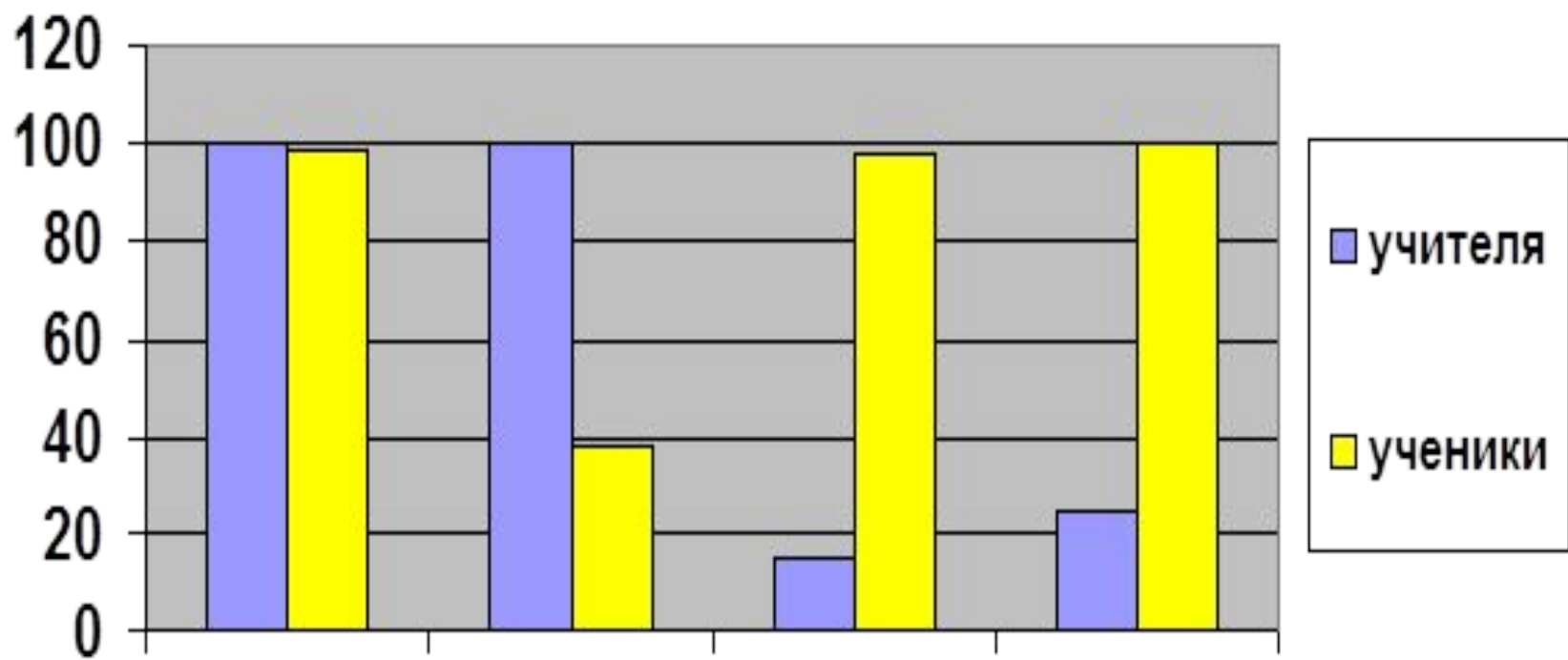
# Отношение учащихся к использованию сотового телефона в школе.

№ п.п.	Вопросы анкетирования	да	нет	не знаю
1.	Являетесь ли Вы пользователем мобильной связи?			
2.	Поддержите ли Вы требования учителя к уроку для учащихся - отключение телефонов на время занятий?			
3.	По Вашему мнению, улучшилось бы поведение учащихся на уроке в случае отказа учеников от пользования телефонами в рамках школы?			
4.	Оказывает ли влияние пользование телефонами, учащимися школы на качество образования?			



# Отношение педагогов к использованию сотового телефона в школе.

№ п. п.	Вопросы анкетирования	да	нет	не знаю
1.	Являетесь ли Вы пользователем мобильной связи?			
2.	Предъявляете ли Вы требования к учащимся, чтобы они убрали сотовые телефоны и не пользовались ими на уроке?			
3.	По Вашему мнению, улучшилось бы поведение учащихся на уроке в случае отказа учеников от пользования телефонами в рамках школы?			
4.	Оказывает ли влияние пользование телефонами, учащимися школы на качество образования?			



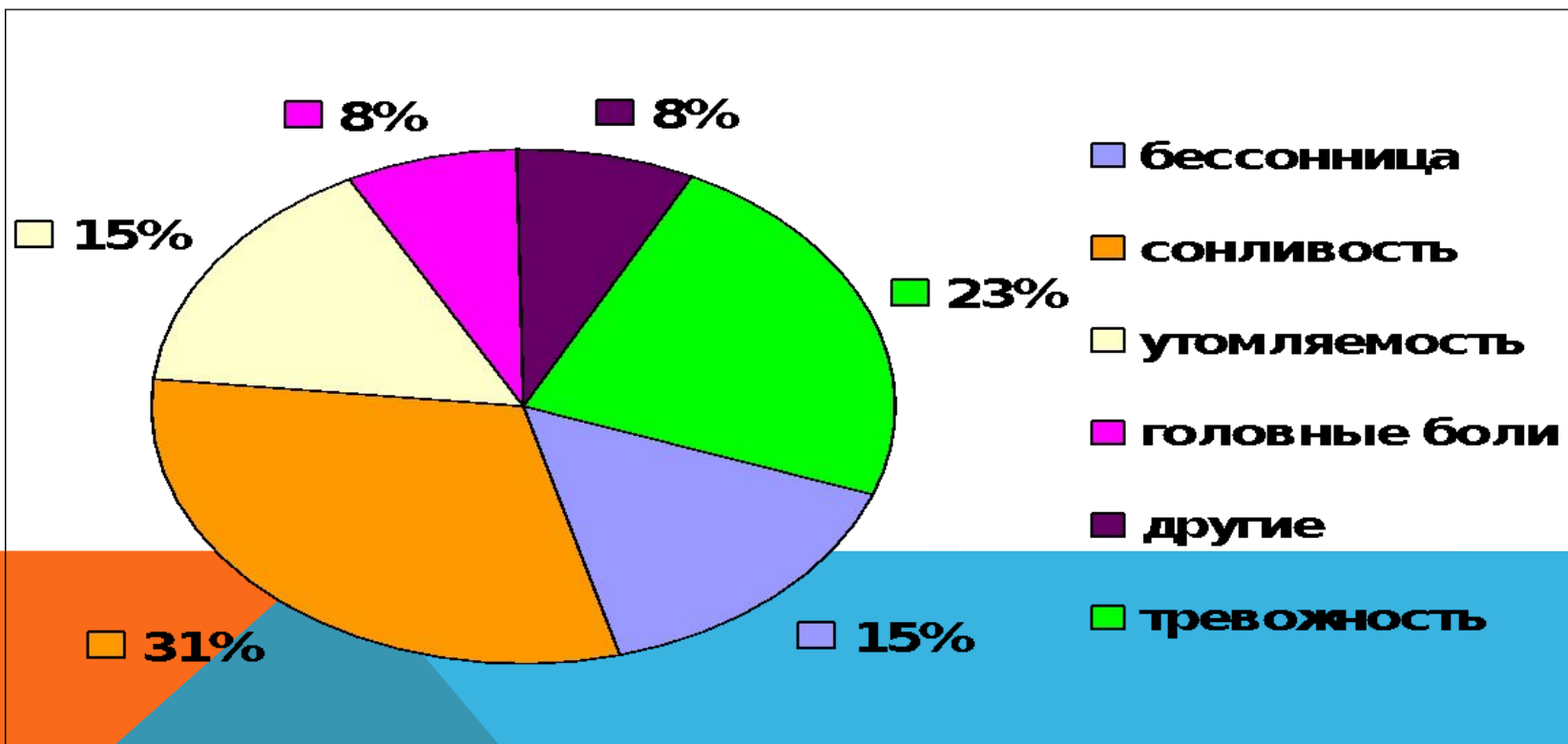
Пользователи

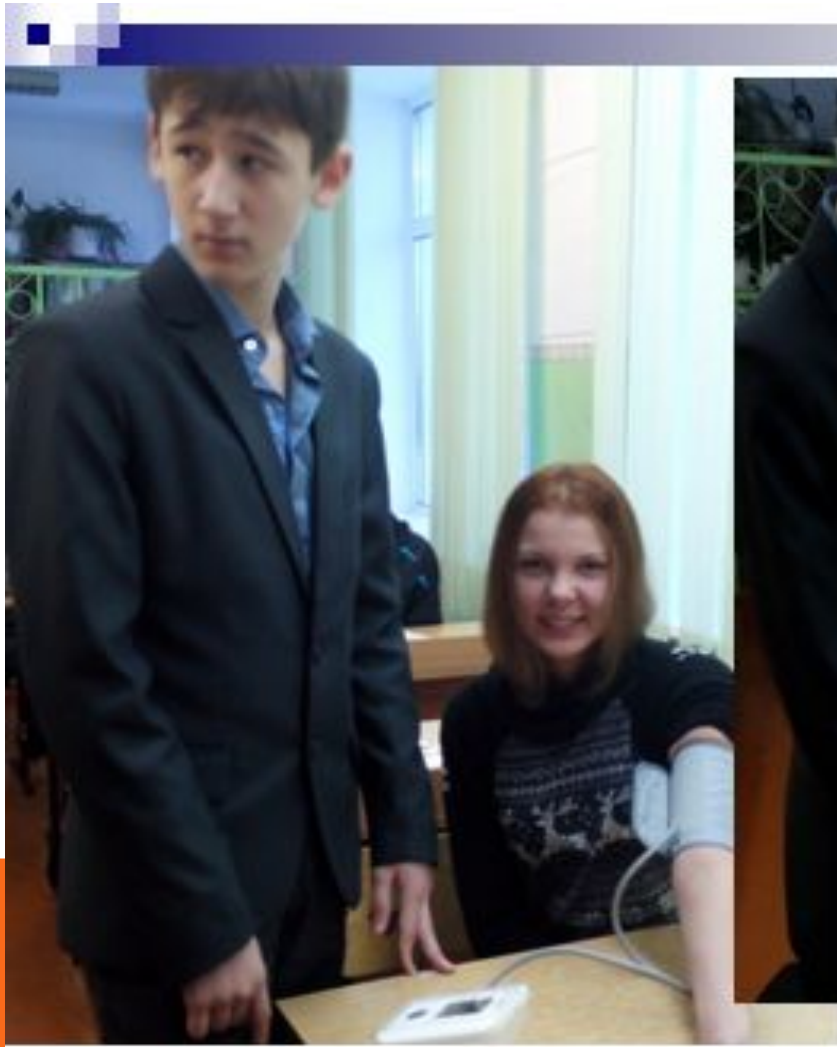
Выкл на уроке

Дисциплина

Качество

Диаграмма «Нарушение здоровья»









	до			после			изменение	
имя	д/сист	д/дист	пульс	д/сист	д/дист	пульс		
	Таблица 1							
Катя Э.	117	65	76	110	53	80	7	-4
Карина	92	69	81	95	68	88	3	7
Настя	106	76	81	108	69	84	2	3
Алена	95	49	74	105	53	80	10	4
Алекс	108	79	77	110	75	80	2	1

# Выводы

- сотовый телефон есть у 100% опрошенных учеников и все им активно пользуются для различных целей. большую часть времени ученики проводят в интернете, играх и социальных сетях
- проблема снижения успеваемости и ухудшения дисциплины из-за пользования телефонами в учебном процессе существует.
- доказано, что после разговора по мобильному телефону артериальное давление повышается на 5-10 мм. ртутного столба, значит, это может повлечь за собой негативное воздействие на организм.

A sunset over a body of water with the text 'Спасибо' overlaid.

*Спасибо*

*за*

*внимание!*