

ТЕМА УРОКА
?

Цель:

1. получить знания по изучаемой теме
2. научиться новым способам добывания необходимой информации
3. закрепить уже имеющиеся умения и навыки

План урока:

1. биологический диктант
2. опрос
3. изучение нового материала
4. работа с тетрадь-тренажером

Биологический диктант

В рабочей тетради (в линию)
нарисуйте:

на верное утверждение «Л»,

на неверное - «_»

- Утверждение 1:

Всего выделяют три среды
ЖИЗНИ.

- Утверждение 2:

Важным экологическим фактором наземно-воздушной среды является температура.

- Утверждение 3:

Тенелюбивые растения приспособились к жизни в условиях постоянной тени.

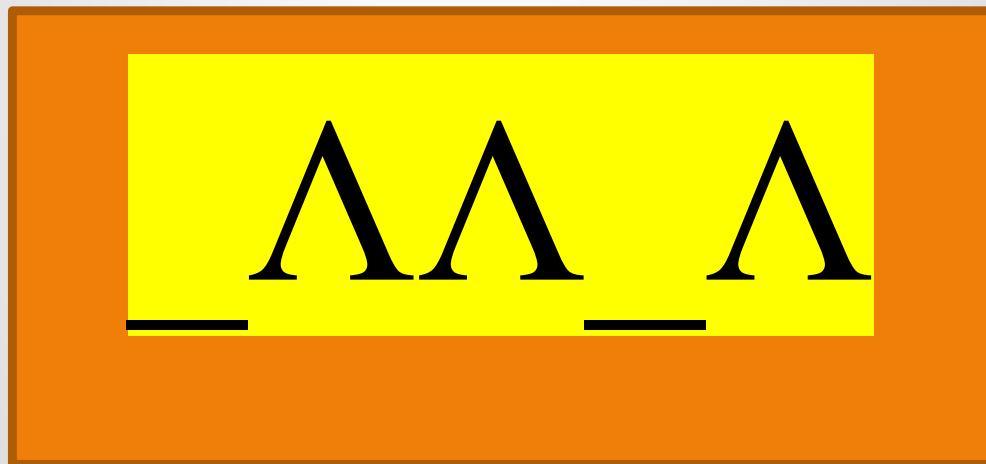
- Утверждение 4:

В степях и особенно в пустынях обитают влаголюбивые растения, например кактус.

- Утверждение 5:

Паразиты не только обитают на поверхности или внутри организма, но и питаются за его счёт.

Правильный результат:



Критерии оценивания:

«**5**» - правильно отмечены все *пять* утверждений

«**4**» - правильно отмечены *четыре* утверждения

«**3**» - правильно отмечены *три* утверждения

«**2**» - правильно отмечены *одно* или *два* утверждения или *все Неправильно*

Тема урока:

*Сообщество живых
организмов*

- Природное сообщество – совокупность видов растений, животных, грибов и бактерий, приспособленных к совместному существованию на одной территории.

- 1) Как вы думаете, растения или животные играют ведущую роль в природном сообществе?
- 2) Какое влияние оказывают растения на животных?
- 3) Какое влияние оказывают животные на растения?

Учебник
§ 10 с. 30 второй абзац
И
электронное приложение

Взаимосвязи в природных сообществах

Растения служат пищей животным



Животные играют важную роль в опылении растений



Различные части растений служат материалом для постройки убежищ животных



Между растениями и животными

Между растениями

Между растениями и грибами

Между животными

Взаимосвязи в природных сообществах

Одни растения могут подавлять развитие других



Деревья могут служить опорой для вьющихся и лазящих растений



Кора деревьев служит субстратом для поселения различных мхов



Между растениями и животными

Между растениями

Между растениями и грибами

Между животными

Взаимосвязи в природных сообществах

Некоторые грибы и деревья произрастают рядом, принося друг другу пользу



Некоторые грибы являются паразитами растений



Плесневые грибы разлагают органические вещества отмерших частей растений



Между растениями и животными

Между растениями

Между растениями и грибами

Между животными

Взаимосвязи в природных сообществах

Одни животные являются
пищей других животных



Некоторые животные
живут совместно, принося
друг другу пользу



Одни животные могут
паразитировать на других



Между
растениями и
животными

Между
растениями

Между
растениями и
грибами

Между
животными

- Растительное сообщество – совокупность растений разных видов, которые живут совместно, оказывают влияние друг на друга и на среду обитания.

Какие ещё можно выделить сообщества по этому признаку?

Учебник
§ 10 с. 30 третий абзац
и
электронное приложение

Примеры растительных сообществ



Сосновый бор

Виды сообществ

Парк



Поле



Сад



Аквариум



Естественные
(природные)

Искусственные
(созданные
человеком)

Виды растительных сообществ

Растительные сообщества

Естественные

Искусственные

Лес

Болото

Луг

Степь

Парк

Сад

Огород

Учебник §10 с. 30
рис. Жизненные
формы растений
И
электронное
приложение



- 1) Какие жизненные формы здесь изображены?
- 2) Чем отличаются жизненные формы растений?
- 3) Приведите примеры растений разных жизненных форм?
- 4) Есть ли растения, существующие в разных жизненных формах?
- 5) Приведите примеры таких растений?
- 6) Дайте определение понятию «жизненная форма растений»

Жизненные формы растений

Не имеют многолетних надземных побегов

Однолетние

Ежегодно отмирают



Горох

Двулетние

На первом году развивается прикорневая розетка, на втором — цветоносные побеги



Морковь

Многолетние

Надземная часть ежегодно отмирает, но сохраняются подземные органы



Мята

Древесные

Полудревесные

Травянистые

- Жизненная форма растений –
растения со сходным внешним
видом

- Видовой состав – набор видов, характерных для сообщества.

Учебник §10 с. 31 рисунок к тексту

И

электронное приложение



- 1) Верно ли дано определение?
- 2) Как называется данное сообщество?
- 3) Из каких видов состоит сообщество «Дубрава»?
- 4) Какие жизненные формы преобладают в данном сообществе?
- 5) Какой вид является основным в данном сообществе?

Примеры средообразующих видов



Ковыль



Степь

Дайте определение понятию «вид – строитель»

- Вид-строитель – основной вид растения, создающего условия обитания для других организмов в сообществе

Тетрадь - тренажёр

с. 29 задание 6

Укажите видовой состав предложенных растительных сообществ.

Используя карандаши разного цвета, соедините линиями растения и места их обитания (фото двух сообществ «Дубрава», «Степь» и восьми видов растений, обитающих в этих сообществах).

Тетрадь - тренажёр

с. 18 задание 9

В тропическом лесу повсюду видны лазающие растения. Они обвиваются вокруг стволов, свешиваются с ветвей, перекидываются с дерева на дерево, ползут по земле или лежат на ней спутанными клубками.

Жизненная форма растений

Приведите примеры комнатных растений с такой же жизненной формой. _____

Домашнее задание

Учебник §10 с. 30 – 31, вопросы на с. 31,

РТ – определения выучить,

ТТ с. 24 задание 8 (помощь ЭП).

Творческое задание: подобрать иллюстрации к разделу «Жизненные формы растений»