

Проект

«Клумбы вокруг школы»

**Руководитель проекта- Учитель
биологии**

Лебедева О.А.



Объект, предмет, участники исследования

- **Объект исследования: Клумбы вокруг школы.**
- **Предмет исследования: Цветочно-декоративное оформление клумб.**
- **Участники исследования: Учащиеся специальной (Коррекционной) школы №3 с 5 по 9 класс.**

Актуальность проекта

« Если бы каждый человек на клочке земли своей сделал все, что он может, как прекрасна, была бы земля наша»

А.П.Чехов.

Цель проекта

- **Создание условий для экологического воспитания и образования, повышение социальной активности учащихся через включение их в проектную деятельность по декоративному оформлению пришкольной территории.**

Задачи проекта

- Уметь применять теоретические знания в проектной деятельности.
- Научить умению видеть и понимать прекрасное.
- Развивать нестандартное мышление;
- Развивать стремление к поиску.
- Воспитывать бережное отношение к окружающему.

Основополагающий вопрос проекта:

Как сделать пришкольную территорию более красивой?

Проблемные вопросы:

- Какие виды цветочно-декоративных цветов можно использовать для оформления школьной клумбы?**
- Какие виды цветников можно использовать для оформления школьного двора?**
- Какие условия необходимы для роста и развития цветочно-декоративных растений?**

Этапы проекта:

- **Подготовительный**
 - I. Формулирование названия проекта и его цели.
 - II. Формулирование задач и планирование работы.
- **Практический**
 - III. Вырастить качественную рассаду цветочных культур
 - IV. Регулярное обсуждение результатов выращивания рассады с целью уточнения задач.
 - V. Создание «объекта зеленого строительства» на пришкольном участке по разработанному эскизу и уход за ним.
- **Обобщающий**
 - VI. Формулирование выводов и составление плана на следующий учебный год.

Ожидаемые результаты проекта

- **-Развитие у учащихся элементарных практических навыков по способам выращивания растений;**
- **-Воспитание положительного отношения к труду, любовь ко всему живому, природе;**
- **-Обогащение учеников знаниями о цветочно-декоративных растениях и условиях их выращивания.**
- **- Проект объединит всю школу, цветочные клумбы будут являться результатом совместного труда учителей и учеников и каждый из них внесет небольшую, но весомую долю своего участия в преобразование школьной территории.**

1 группа

Задачи:

- **-Изучить справочную, специальную литературу, для изучения разнообразия цветочно-декоративных культур, используемых в оформлении клумб.**
- **-Спросить у своих родителей, знакомых любителей цветоводов, какие цветы они используют для оформления своих цветников.**
- **-Узнать какие цветочно-декоративные растения будут цвести все лето и радовать нас.**

Отчет первой группы



2 группа

- **Задачи:**
- **-Изучить литературу о видах цветников.**
- **-Составить эскиз цветочной клумбы для школьной территории.**

Отчет второй группы



3 группа

- **Задачи:**
- **-Изучить условия выращивания цветочно-декоративных культур; выяснить как влияет глубина заделки семян в почву.**

Отчет третьей группы

№ ящика	Сроки всходов
1 ящик	На 3 день после посева
2 ящик	На 6 день после посева



Результаты проекта

