

# **Проект**

## **«Клумбы вокруг школы»**

**Руководитель проекта- Учитель  
биологии**

**Лебедева О.А.**



# ***Объект, предмет, участники исследования***

- **Объект исследования: Клумбы вокруг школы.**
- **Предмет исследования: Цветочно-декоративное оформление клумб.**
- **Участники исследования: Учащиеся специальной ( Коррекционной) школы №3 с 5 по 9 класс.**

# *Актуальность проекта*

**« Если бы каждый человек на клочке земли своей сделал все, что он может, как прекрасна, была бы земля наша»**

**А.П.Чехов.**

# *Цель проекта*

- **Создание условий для экологического воспитания и образования, повышение социальной активности учащихся через включение их в проектную деятельность по декоративному оформлению пришкольной территории.**

# *Задачи проекта*

- Уметь применять теоретические знания в проектной деятельности.
- Научить умению видеть и понимать прекрасное.
- Развивать нестандартное мышление;
- Развивать стремление к поиску.
- Воспитывать бережное отношение к окружающему.

# **Основополагающий вопрос проекта:**

**Как сделать пришкольную территорию более красивой?**

## **Проблемные вопросы:**

- Какие виды цветочно-декоративных цветов можно использовать для оформления школьной клумбы?**
- Какие виды цветников можно использовать для оформления школьного двора?**
- Какие условия необходимы для роста и развития цветочно-декоративных растений?**

# Этапы проекта:

- **Подготовительный**
  - I. Формулирование названия проекта и его цели.
  - II. Формулирование задач и планирование работы.
- **Практический**
  - III. Вырастить качественную рассаду цветочных культур
  - IV. Регулярное обсуждение результатов выращивания рассады с целью уточнения задач.
  - V. Создание «объекта зеленого строительства» на пришкольном участке по разработанному эскизу и уход за ним.
- **Обобщающий**
  - VI. Формулирование выводов и составление плана на следующий учебный год.

# ***Ожидаемые результаты проекта***

- **-Развитие у учащихся элементарных практических навыков по способам выращивания растений;**
- **-Воспитание положительного отношения к труду, любовь ко всему живому, природе;**
- **-Обогащение учеников знаниями о цветочно-декоративных растениях и условиях их выращивания.**
- **- Проект объединит всю школу, цветочные клумбы будут являться результатом совместного труда учителей и учеников и каждый из них внесет небольшую, но весомую долю своего участия в преобразование школьной территории.**



# 1 группа

## Задачи:

- **-Изучить справочную, специальную литературу, для изучения разнообразия цветочно-декоративных культур, используемых в оформлении клумб.**
- **-Спросить у своих родителей, знакомых любителей цветоводов, какие цветы они используют для оформления своих цветников.**
- **-Узнать какие цветочно-декоративные растения будут цвести все лето и радовать нас.**

# Отчет первой группы



## *2 группа*

- **Задачи:**
- **-Изучить литературу о видах цветников.**
- **-Составить эскиз цветочной клумбы для школьной территории.**

# Отчет второй группы



# *3 группа*

- **Задачи:**
- **-Изучить условия выращивания цветочно-декоративных культур; выяснить как влияет глубина заделки семян в почву.**

# Отчет третьей группы

№ ящика	Сроки всходов
1 ящик	На 3 день после посева
2 ящик	На 6 день после посева



# *Результаты проекта*

