


# Особенности строения и жизнедеятельности отдела Моховидные





**Бриология-наука,  
занимающаяся изучением  
строения и  
жизнедеятельности МХОВ.**





Места обитания Моховидных

**СЕЛО  
БИРИКЧУЛЬ**





Мхи предпочитают  
расти во влажных  
местах.

Какие природные  
факторы способствуют  
сохранению  
влажности воздуха и  
почвы ?

Почему мхам так  
необходима вода?





# Особенности внешнего строения мхов на примере мха плевроциум Шребера (молодой побег без коробочки)

**СТЕБЕЛ**

**Ь**

**ЛИСТЬ**

**РИЗОИД**

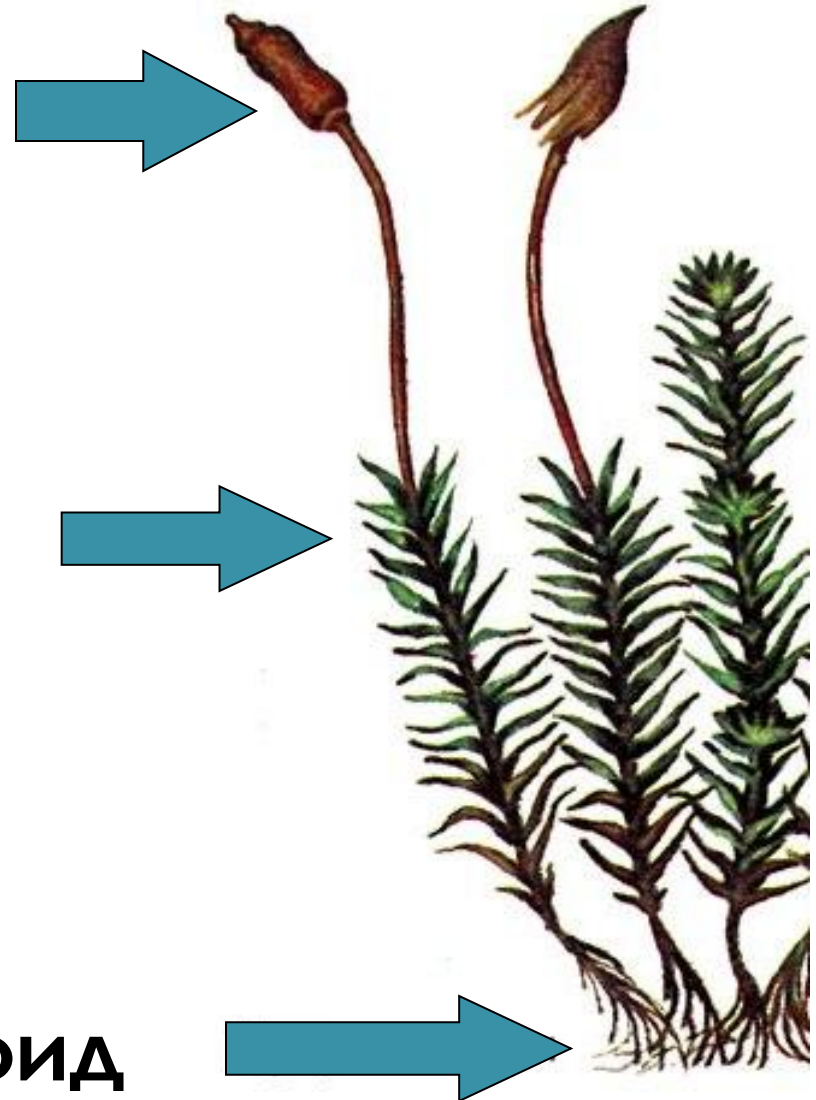
**Ы**



Если у мхов имеются настоящие органы и ткани, к каким растениям их можно отнести?

# Строение мха кукушкина льна.

**КОРОБОЧКА СО  
СПОРАМИ**



**СТЕБЕЛЬ С  
ЛИСТОЧКАМИ**

**РИЗОИД  
Ы**

# *Мхи*

– высшие растения,  
тело которых разделено  
на стебли, листья и  
**ризоиды.**

**Обитают во влажных местах.**


# *Размножение мхов*

- **Вегетативное**
- **Споровое**
- **Половое**

***Споровое и половое  
размножение в жизненном цикле  
происходят **строго** по очереди!***







Как мхи переносят  
неблагоприятные условия,  
например засуху?

Интересные факты!!!





# Экология и значение мхов

- Растут медленно, от 1-2 мм до нескольких сантиметров в год.
- Моховидные почти не поедаются птицами и млекопитающими, мало повреждаются насекомыми, бактериями и грибами.
- Некоторые мхи, например, сфагнум, обладают антибиотическими свойствами и находят **применение в медицине**.
- В качестве источника топлива широко используются **торфяные залежи**, в образовании которых преимущественно участвуют мхи.



# Особая роль МХОВ

- Мхи обладают способностью аккумулировать многие вещества (в т.ч. радиоактивные), быстро впитывать влагу и сравнительно прочно ее удерживать. Моховая дернина обычно снизу отмирает и превращается в торф. В результате на больших площадях континенты как бы укрыты слоем живых мхов и их отмерших частей толщиной в несколько сантиметров, а подчас – и несколько метров. В связи с этим мхам отводится **особая роль в регулировании водного баланса континентов.**



**Спасибо за урок!**