

# ***Влияние культуры знаний на отношение к курению***

Разработала учитель химии  
МОУ СОШ с.Панино  
Добровского района  
Липецкой области  
Щенова Лариса Николаевна

Учебная тема:

**Влияние культуры знаний на отношение к курению.**

Предмет:

*Химия, биология.*

Участники проекта:

*Учащиеся 10 класса  
МОУ СОШ с. Панино*

**Основополагающий вопрос:**

***Курение***

**-**

***это польза или вред?***

## **Объект исследования:**

учащиеся 7-11 класса МОУ СОШ с.Панино

## **Предмет исследования:**

условия и факторы, определяющие отношение учащихся к курению

## **Цель:**

на основе разъяснительной работы и эксперимента выявить изменение отношения учащихся к курению

## **Методы исследования:**

- 1) Анкетирование
- 2) Эксперимент

# ***Задачи проекта:***

- Изучить литературу о распространении курения среди молодёжи разных стран.
- Изучить литературу о вреде курения.
- Выявить отношение учащихся нашей школы к курению.
- Изучить культуру знаний о вреде курения среди учащихся нашей школы.
- Провести химические опыты с сигаретами.
- Выявить отношение к курению учащихся нашей школы после эксперимента.

# ***Аннотация проекта:***

Данный проект предлагается выполнить учащимся 10 класса. Проект разработан в рамках программы школы по здоровому образу жизни.

Учащиеся выполняют работу в группах, в процессе итогового обсуждения результаты каждой группы становятся достоянием всех остальных.

Данная проблема актуальна, так как в курсе химии изучаются вещества, входящие в состав табачного дыма и учащиеся знают об их действии на организм человека.

Почему же не смотря на многочисленные факты, свидетельствующие о вреде курения, число курильщиков не уменьшается? Этот парадокс я и предлагаю исследовать учащимся.

# ***Вопросы для исследования учащихся:***

1. Какова история появления табака в Европе и России?
2. Каков состав сигаретного дыма?
3. Каковы свойства никотина?
4. Каковы последствия курения?

# ***Этапы проекта:***

<b><i>№ этапа</i></b>	<b><i>Название</i></b>
1	Организация рабочих групп и проведение теоретического занятия.
2	Сбор информации.
3	Эксперимент. Выводы. Обсуждение в группе.
4	Подготовка презентаций и буклетов.
5	Представление результатов.



# ***В помощь учителю:***

- Критерии оценивания презентации учащихся
- Критерии оценивания публикации учащихся

# ***В помощь ученику:***

- Алгоритм работы над темой исследования
- Подсказки для создания графиков и диаграмм
- Примерная структура презентации учащихся
- Примерная структура публикации учащихся
- Критерии оценки презентации учащихся
- Критерии оценки публикации учащихся

# *Ресурсы:*

- Intel Обучение для будущего: М. 2006
- Сайт в интернете: <http://medicininform.net/>
- Сайт в интернете: [www.tabacum.ru/](http://www.tabacum.ru/)
- Л.Л.Генкова Н.Б.Славков Почему это опасно.