



# Многообразие животных. Простейшие.

*Автор: учитель биологии и географии  
МБОУ СОШ с.п. «Поселок Молодежный»  
Хабаровского края Комсомольского района  
Пильтяй Ольга Анатольевна*





## ***Цель урока:***

*расширить представление о животном мире; изучить особенности строения жизнедеятельности простейших как целостных организмов.*





# Задачи урока

## 1.Образовательные:

- сформировать современное представление о многообразии простейших, их происхождении, классификации, значении в природе и в жизни человека;
- выявить основные отличия между представителями различных классов простейших

## 2.Развивающие:

- развивать у учащихся умения выделять главное, выбирать нужный материал, работать с таблицами, рисунками, текстами;
- развивать логическое мышление

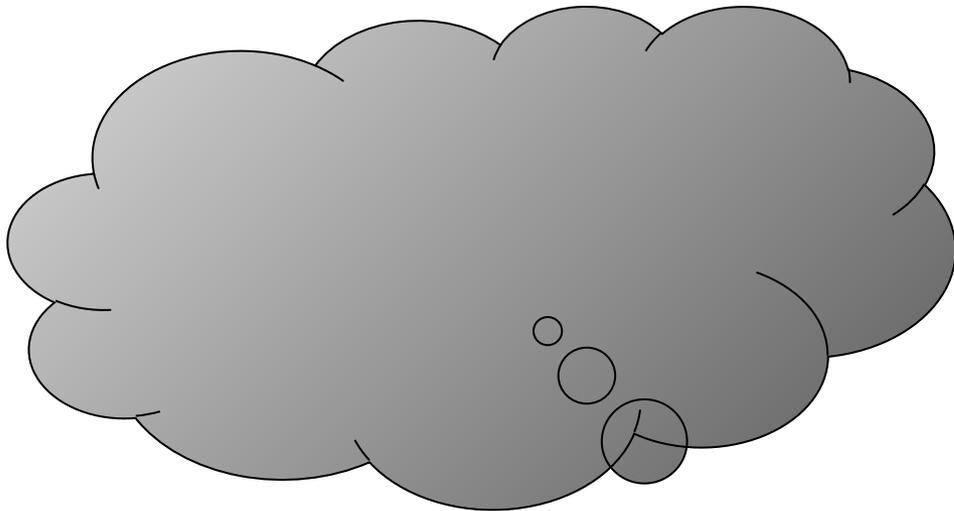
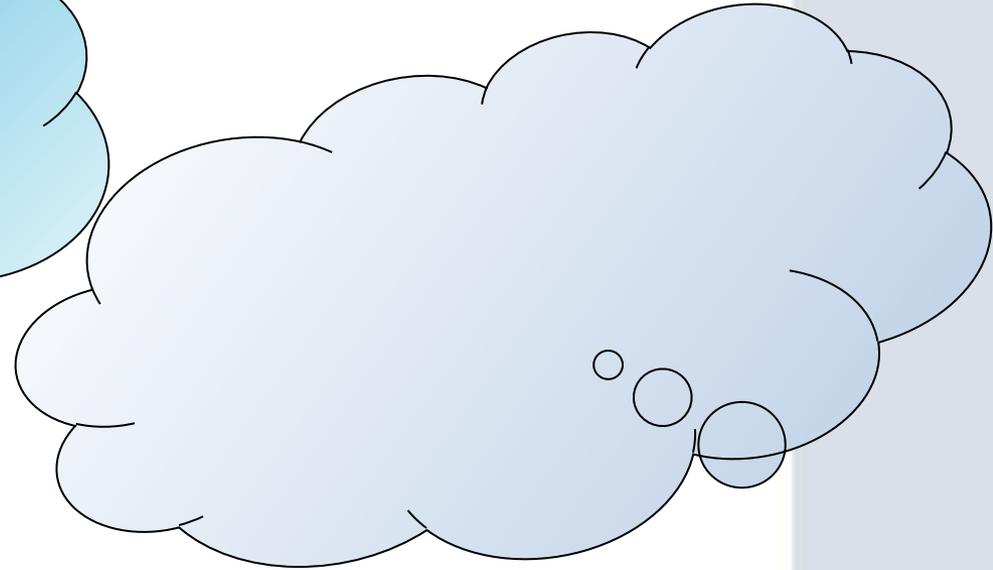
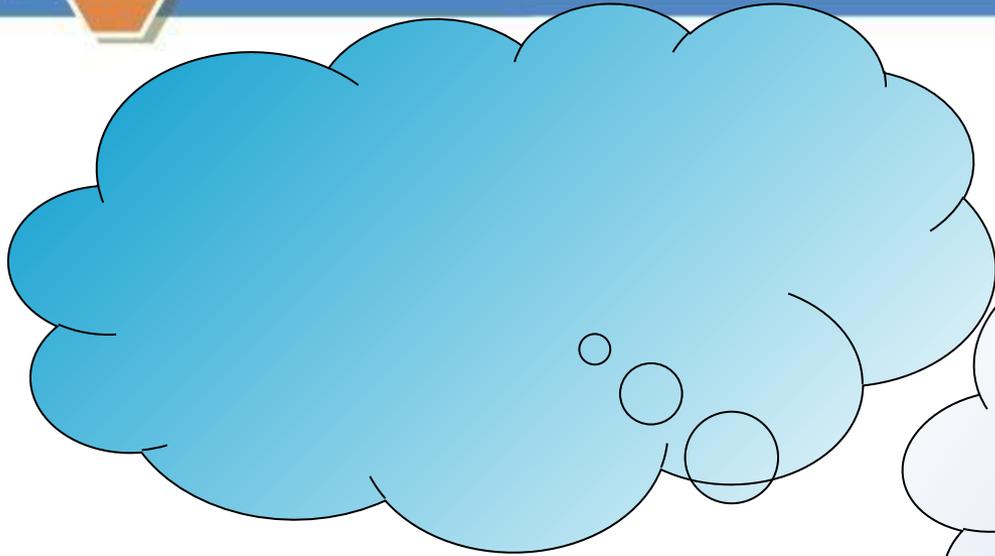
## 3. Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к природе и к своему здоровью;
- профилактика заболеваний вызванных простейшими





# Найдите свое облачко!





**Давайте**

**вспомним!**

**1. Как называется наука, изучающая животных?**

- ***Зоология***

**2. Перечислите признаки, свойственные животным?**

- ***Питание, дыхание, рост, размножение***

**3. Чем отличаются животные от растений?**

- ***Подвижные, ограниченный рост, имеются системы органов, питание готовыми органическими веществами, нет пластид.***

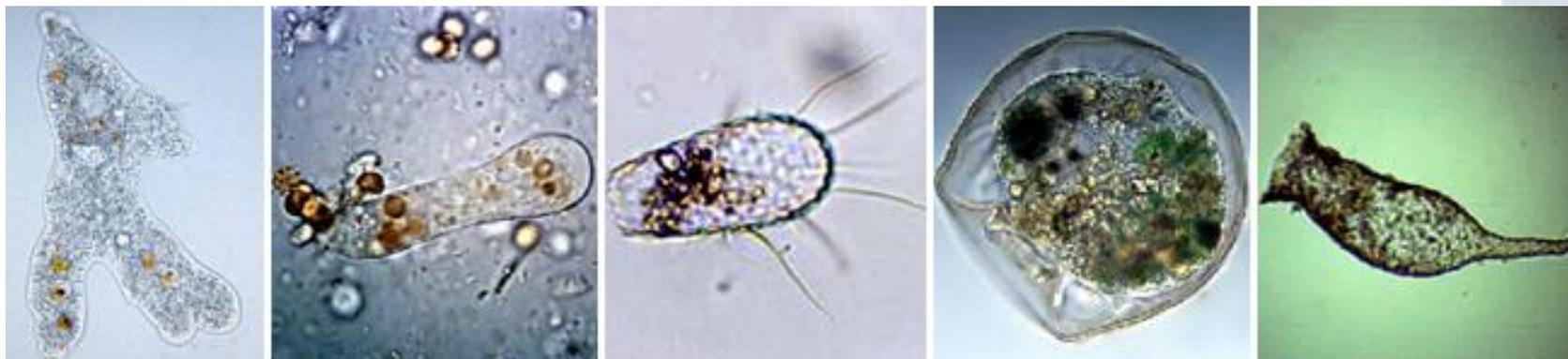
**4. Каково значение зоологических знаний?**

- ***Разведение ценных пород, одомашнивание животных, биологические методы борьбы с вредителями сельского хозяйства и т.д.***



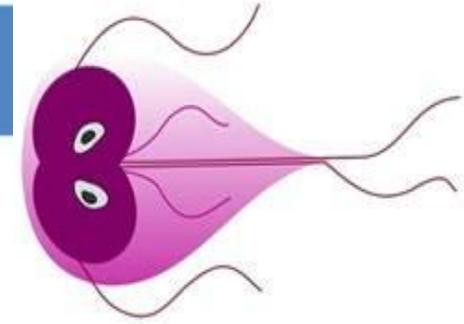


# Тема: «Особенности организации одноклеточных, многообразии и значение простейших».



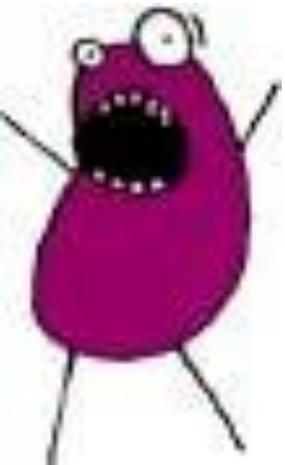


# Сказка



Встретились как-то между собой три представителя подцарства Простейших и заспорили. Кому и где лучше живется?

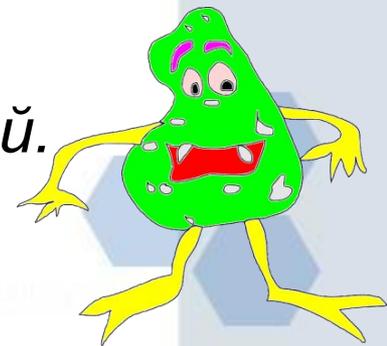
- **1.Первая говорит:** - *И все таки, живу я лучше всех. И тепло, и врагов нет, и пищи навалом. Человек ведь всеядное существо-глядишь, и колбаски, и яблочка перепадет. А как, что не по мне, так я ему человеку – мигом дыру в кишечнике сделаю. Это у меня просто.*





**...зя подхватывает:**

- Ну, да тут тебе и крышка. Поскольку человек существо разумное, знает, как себя лечить – мигом таблеток наглотается – и конец тебе. Думать о дырах забудешь, если жива останешься.
- **1. Первая говорит:** - Ой-ой-ой, напугала! А ты думаешь, тебе в животе термита живется лучше?
- **2. Другая:** - Ну, вот еще. Ведь я живу в помещении, в отдельном кармашке, а не просто, как некоторые, в кишечнике болтаюсь. Тут мне и дом, и стол, - добром и сахарком хозяин готов расплачиваться, только знай себе усваивай. И никаких тебе антибиотиков.





**Тут третья вмешалась:**

*- Нет, братцы, вот я вас послушала и поняла, что лучше родной лужи мест просто не бывает. Плыви куда хочешь, ешь что хочешь, правда все это тяжелым трудом достается, да и невзгоды и лишения всякие приходится терпеть. Например, пересохла моя лужа на прошлой неделе, так пришлось немного полетать, пока дождь снова ее не наполнил. Но зато полная свобода.*

**Так долго они еще спорили, но к единому мнению так и не пришли.**

**- Как вы думаете, где обитают эти животные?**  
*(в воде, во влажной почве, и в органах других организмов)*





Работа  
с текстом

# Открытие простейших ЖИВОТНЫХ

- Тест учебника – стр. 12

Задание: Прочитать и ответить на  
вопрос

**- Как были открыты простейшие  
животные?**





**1676 год -Антони ван Левенгук, голландский натуралист, первым увидел простейших в капле воды.**



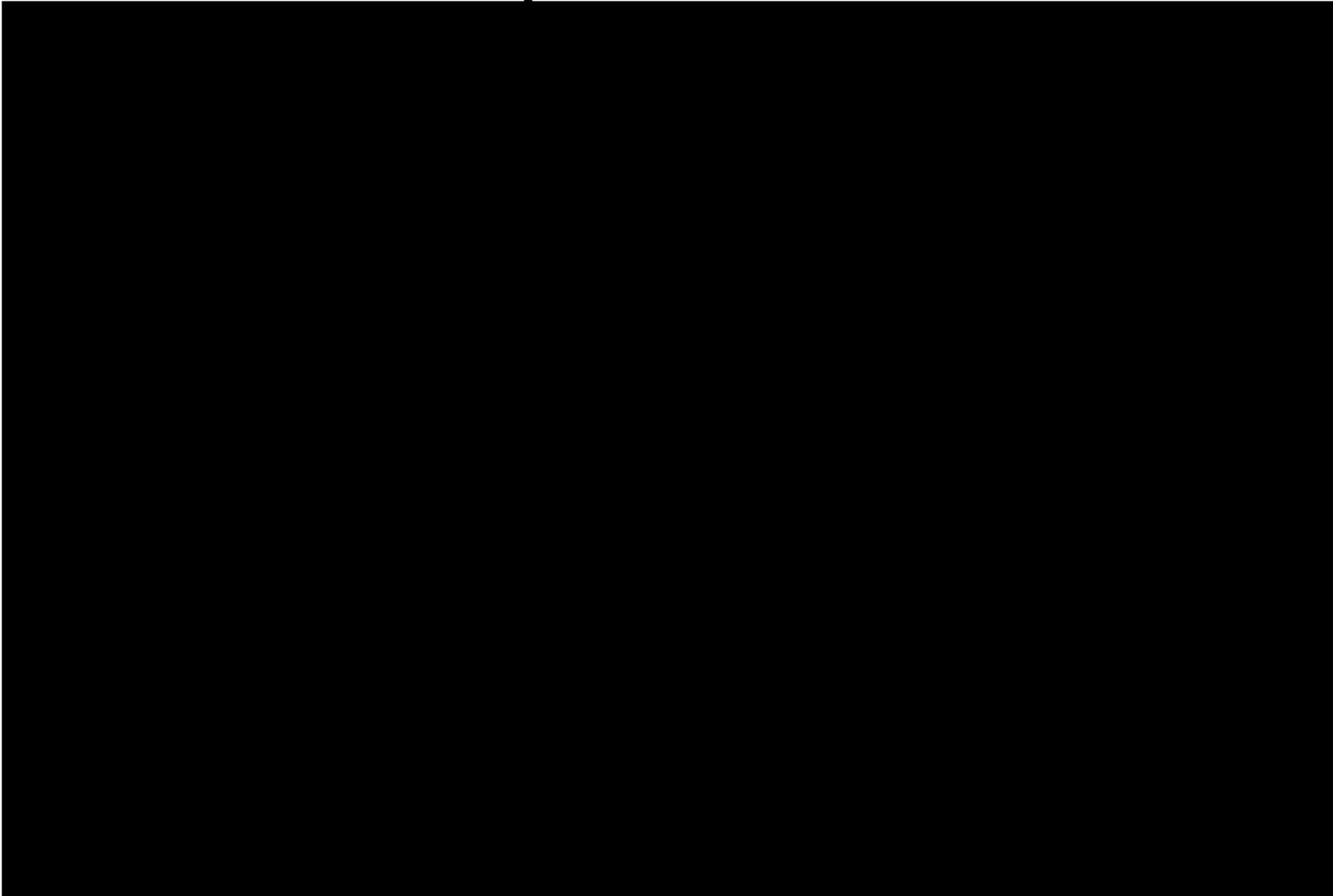
**В настоящее время известно около 70000 видов простейших.**

**Подцарство Простейшие включает в себя несколько типов животных, тело которых состоит из одной клетки. Эта клетка выполняет все функции живого организма: она самостоятельно перемещается, питается, перерабатывает пищу, дышит, удаляет из своего организма ненужные вещества, размножается.**



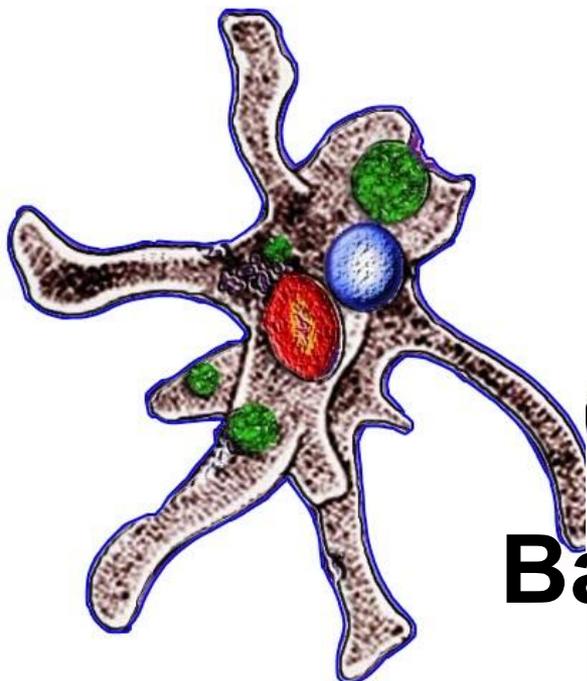


# Общая характеристика простейших





# Какие части клетки у них общие?

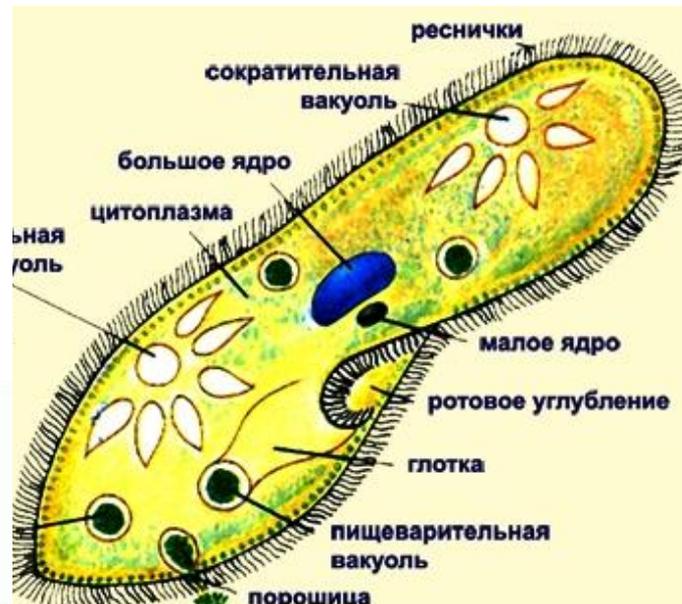


**Ядро**

**Вакуоли**

**Цитоплазма**

**Оболочка**



# Подцарство Простейшие (Протисты)

## Тип Саркожгутиконосцы

Подтип Саркодовые

Подтип Жгутиковые

## Тип Инфузории

## Тип Споровики



**Подтип Саркодовые**

↓

**Класс Саркодовые**

→

**Подкласс Корненожки**

→

**Подкласс Солнечники**

→

**Подкласс Лучевики  
(Радиолярии)**



# Подкласс Корненожки

Отряд Амебы



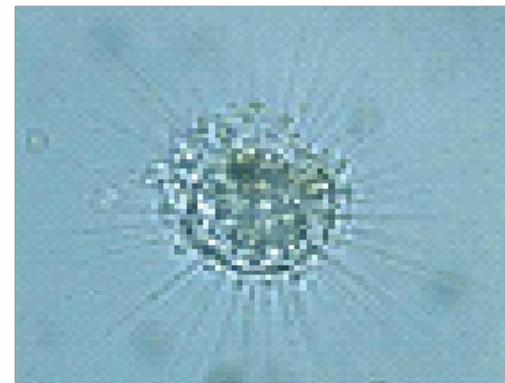
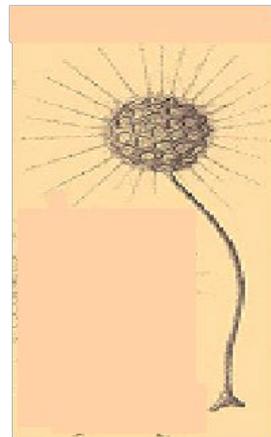
Отряд Раковинные амебы



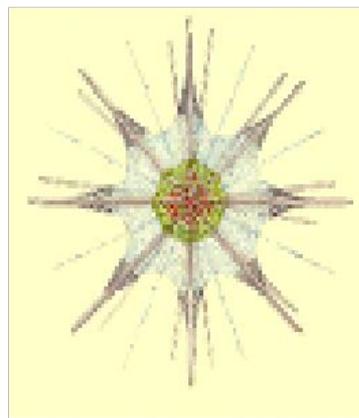
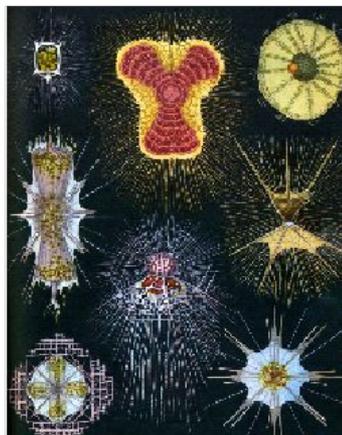
Отряд Фораминиферы



# Подкласс Солнечники



# Подкласс Лучевики (Радиолярии)



# Класс Жгутиконосцы

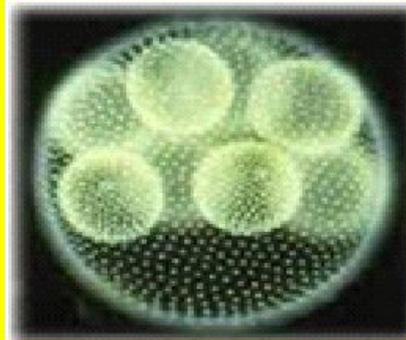
свободноживущие

колониальные

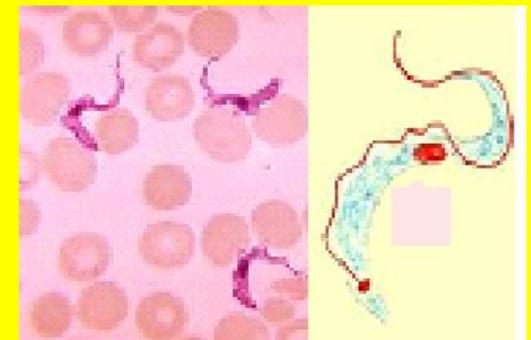
паразитические



эвглена зеленая



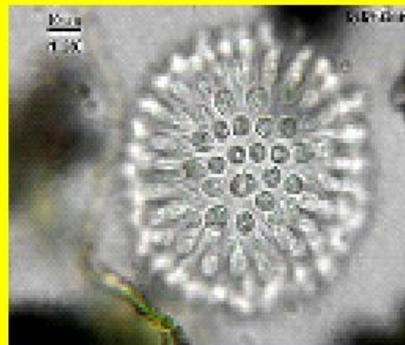
вольвокс



трипаносома



Динофлагелляты



хоанофлагелляты



лямблия

# Тип Инфузории



инфузория - тувелька



трубач



балантидий



# Тип Споровики

Все представители типа- паразиты беспозвоночных и позвоночных животных. В жизненном цикле происходит чередование бесполого и полового размножения.



малярийный плазмодий



малярийный комар



кокцидий



токсоплазма

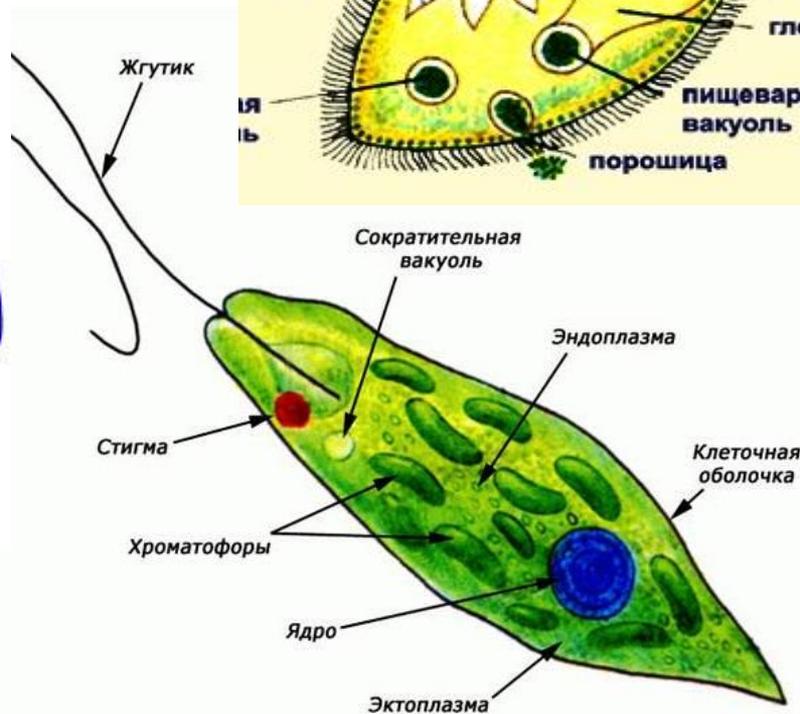
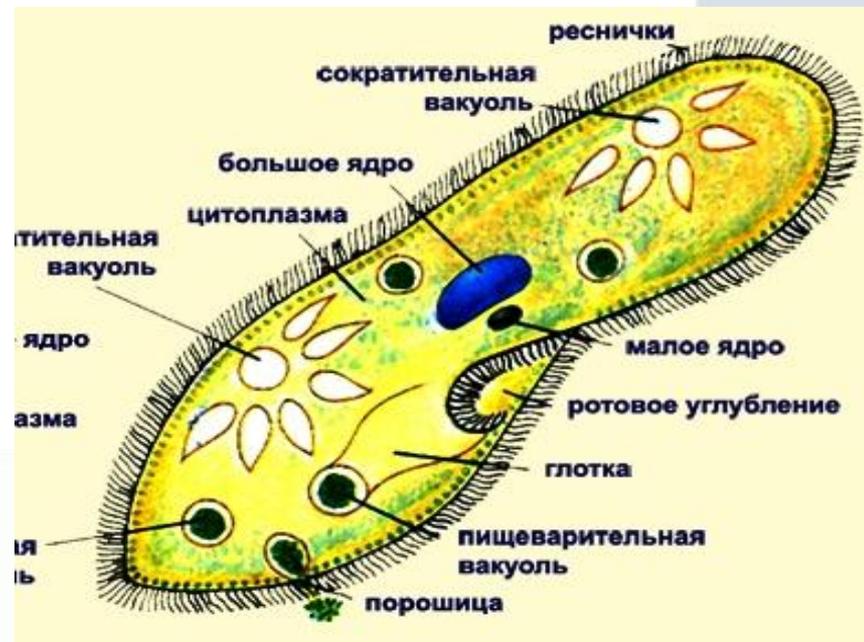


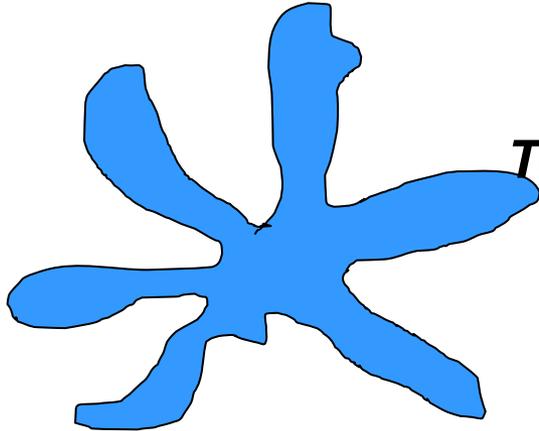
# Работа с микроскопом



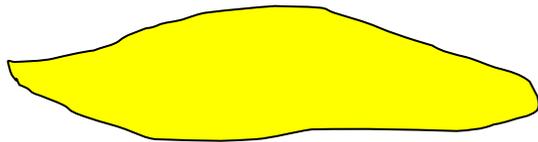


# Изготовим модель животного

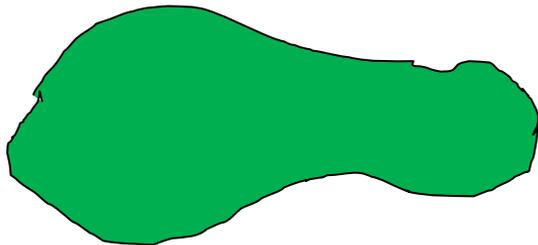




***Тему понял(а) и работал  
(а) на уроке хорошо***



***Нужно еще раз  
повторить***

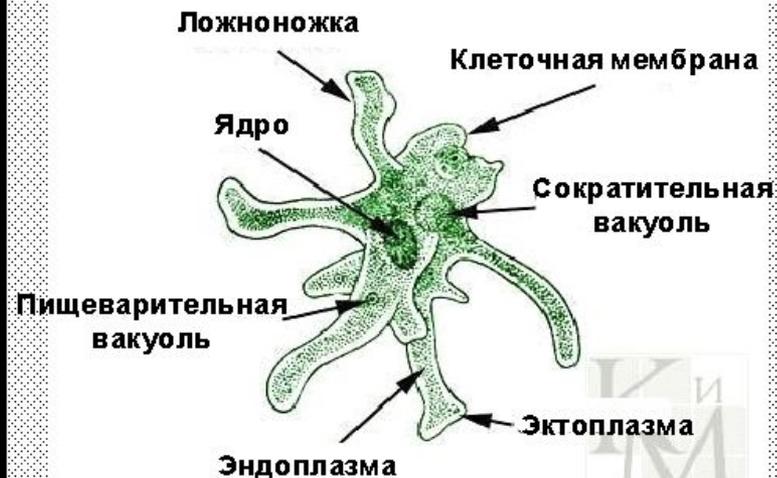


***Недостаточно понял(а)  
эту тему***



# Строение простейших животных

## Амеба обыкновенная



## Эвглена зеленая



## Инфузория - туфелька

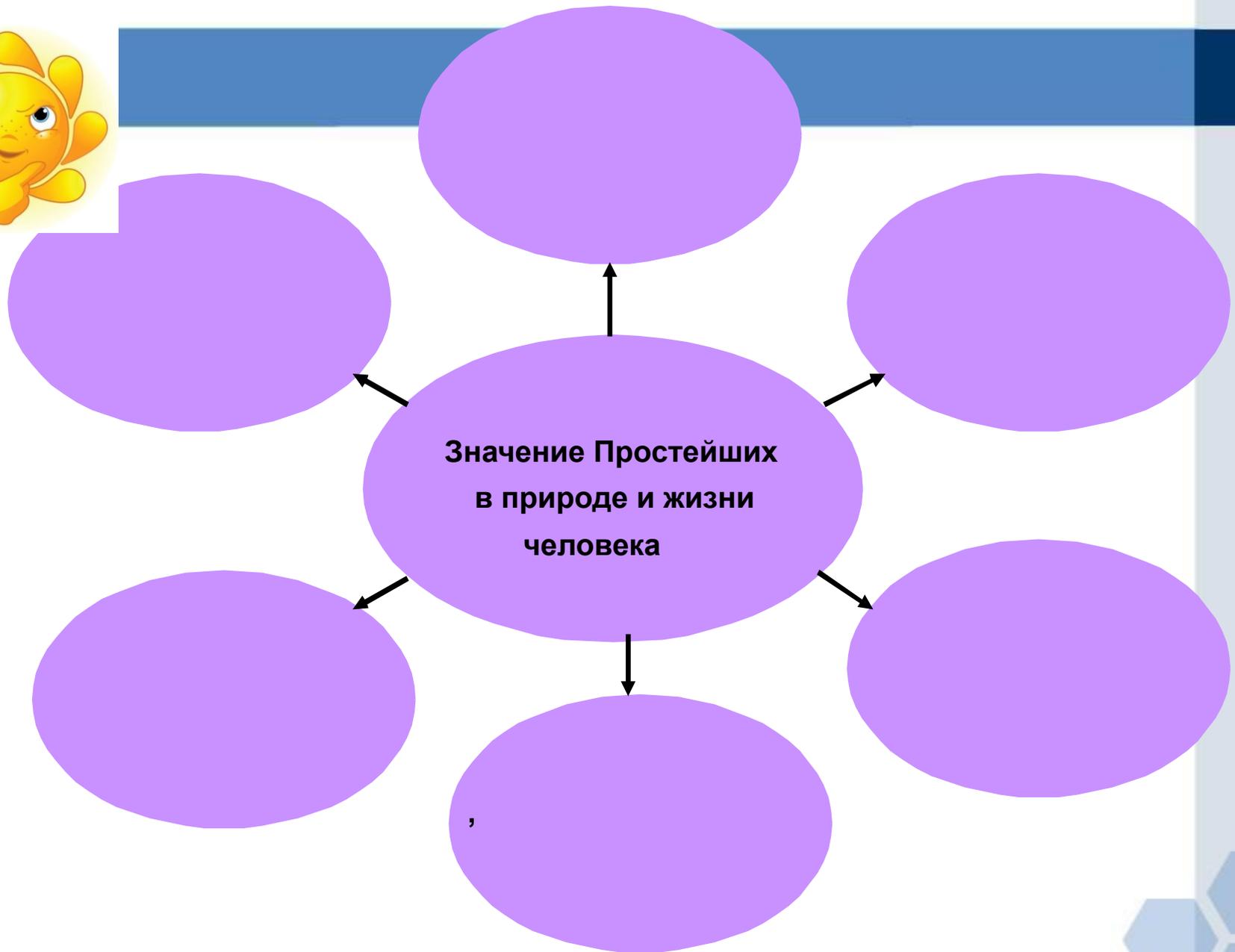
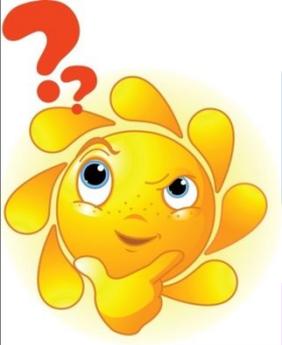


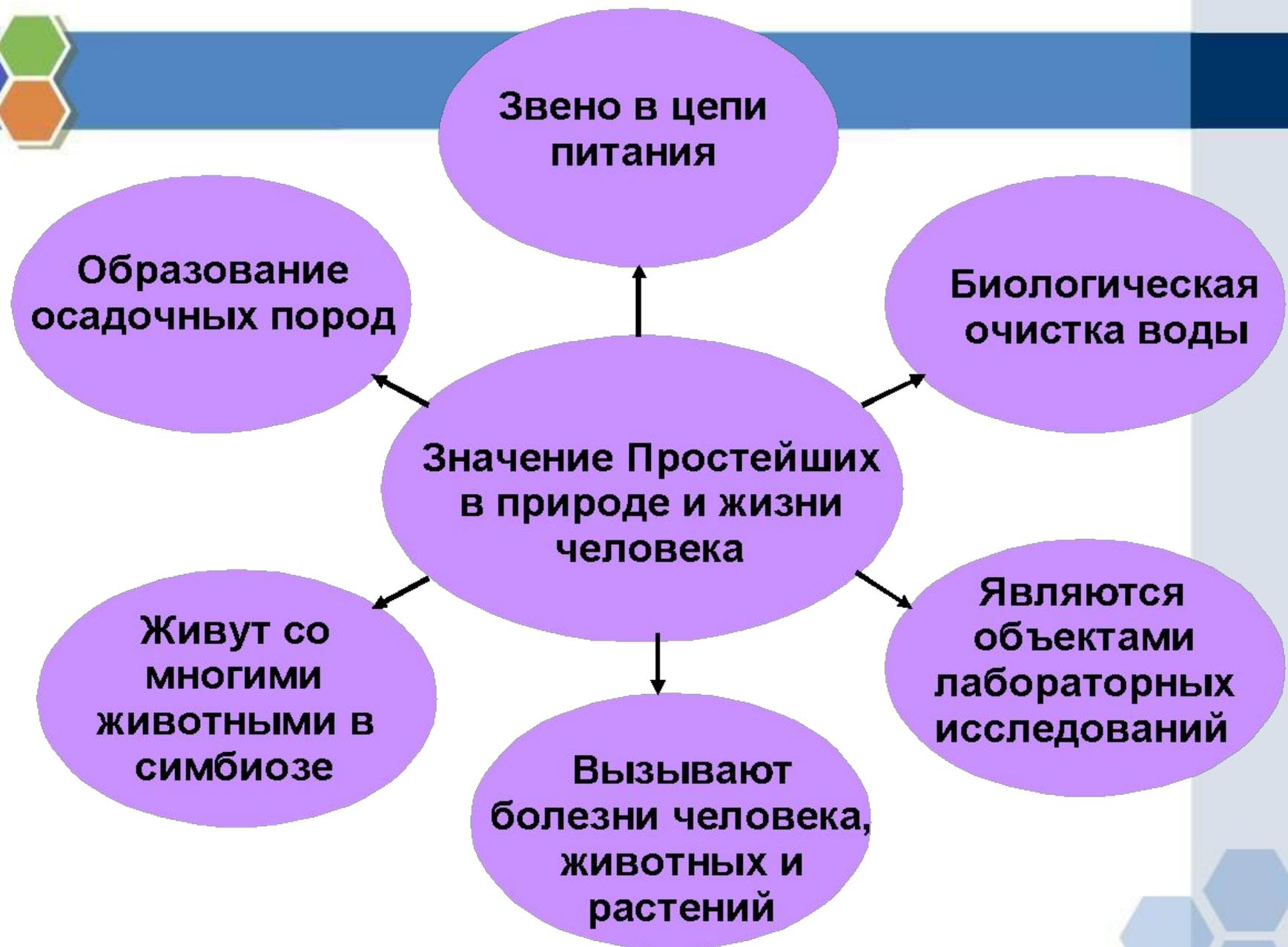


# Сравнительная характеристика основных групп Простейших

Признаки	Корне ножки	Радио лярии	Солне чники	Споро вики	Жгути ковые	Инфу зории
	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	5 гр	6 гр









## **Правила профилактики заболеваний, вызываемых Простейшими**

- 1. Соблюдение правил личной гигиены.**
- 2. Кипячение воды из открытых источников для приготовления пищи и питья.**
- 3. Тщательная мойка овощей и фруктов.**
- 4. Борьба с переносчиками заболеваний.**
- 5. Своевременное обращение к врачу для медосмотра и постановки диагноза.**
- 6. Соблюдение всех рекомендаций врача для лечения заболевания.**
- 7. Проведение научно-просветительской работы среди населения.**



# Заполните водоем!





# Домашнее задание

*§ 3 и 4*

- 1. Ответить на вопросы в конце параграфа*
- 2. Заполнить таблицу до конца*
- 3. Выучить определение терминов:*
  - Простейшие*
  - Циста*
  - Ложноножки*
  - Корненожки,*
  - Радиолярии*
  - Солнечники*
  - Споровики*
  - Жгутиконосцы*
  - Инфузории*





# ИСТОЧНИКИ

- <https://yandex.ru/images/>
- <http://yandex.ru/clck/>
- <http://zoo.rin.ru/>
- <http://znaniya.com/>

