

Химическая лаборатория



Объект – органы растений

Предмет – их химический состав

Гипотеза: растения могут состоять из органических и неорганических веществ

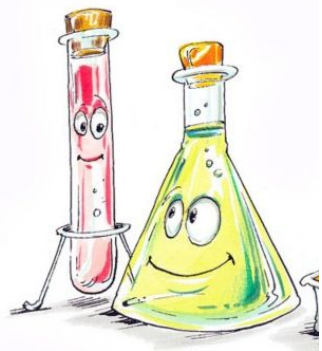
Цель: изучение химического состава растений



Задачи:

- 1. экспериментально выяснить химический состав растений;**
- 2. выявить практическое значение растительных веществ;**
- 3. подтвердить или опровергнуть выдвинутую гипотезу.**





Тема урока:

Химический состав растений.



**Соблюдайте технику
безопасности!**



Отчеты групп:



Группа

Вывод:

№1

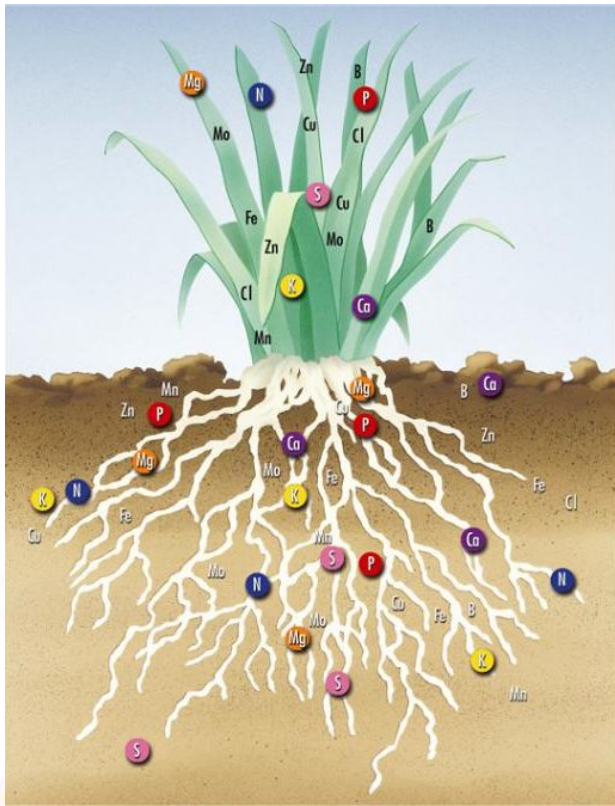
№2

№3

№4



Минеральные соли в организме человека регулируют обмен веществ.



Богаты минеральными веществами овощи и фрукты.



Белки являются строительным материалом клеток и нужны человеку для роста.



Белки овощей усваиваются организмом человека на 80 %.

Семена бобовых растений



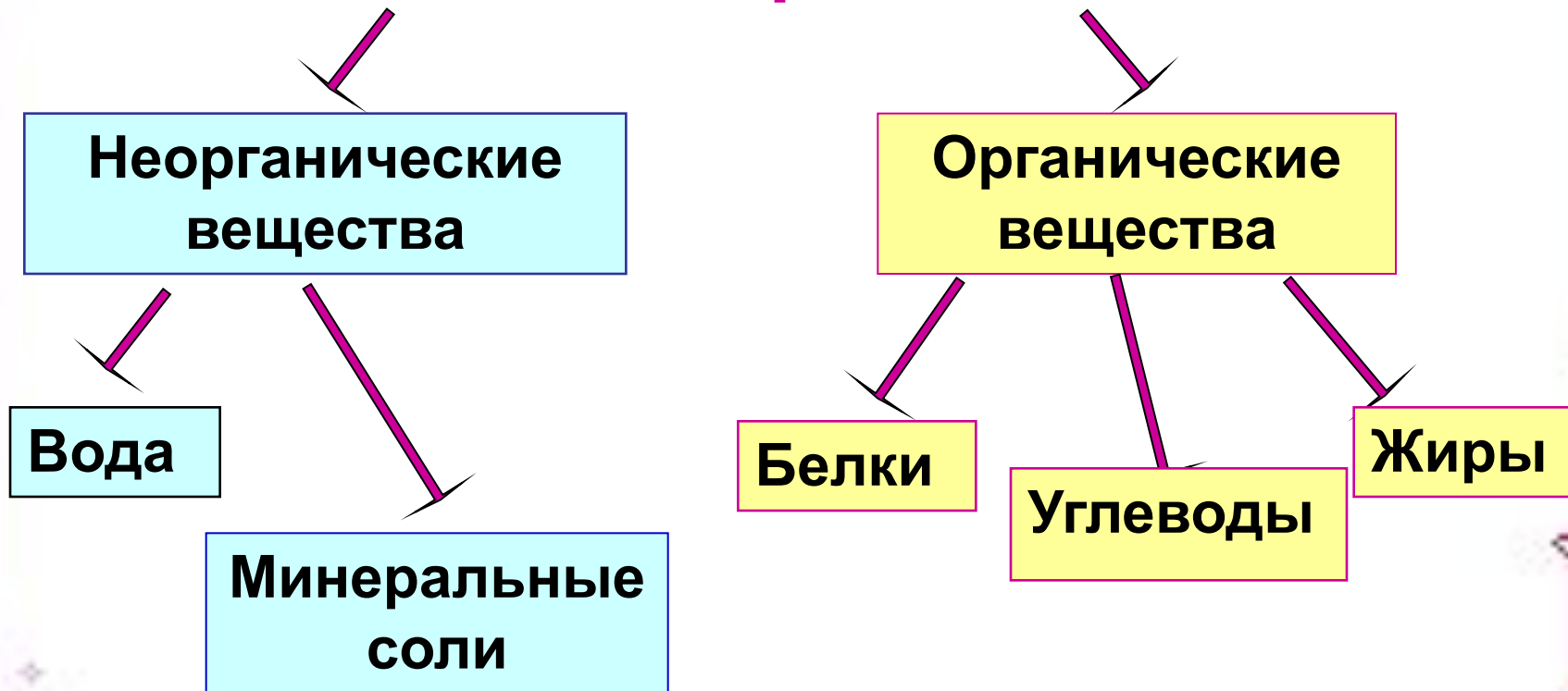
Углеводы служат источником энергии. Их много в семенах и плодах.



Жиры растений используются человеком в пищу, для изготовления мыла, кремов и лекарств.



Вещества растений



ТЕСТ

1. К неорганическим веществам относится

А) белки, Б) витамины В) вода

2. Способны гореть

А) органические вещества Б) неорганические вещества В) все вещества

3. Больше всего воды содержится:

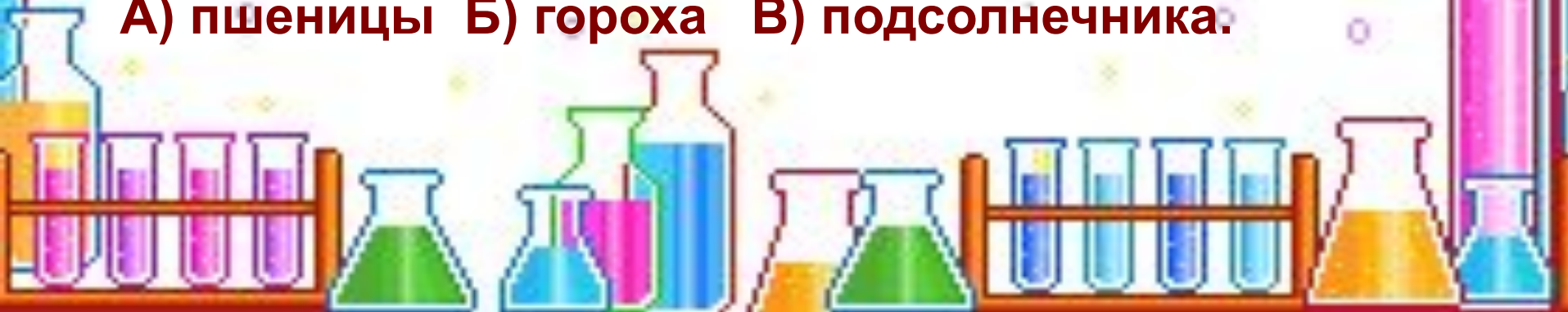
А) в семенах пшеницы, Б) листьях капусты, В) стволе дерева

4. Каких веществ больше в семах растений?

А) неорганических Б) органических

5. Больше всего содержится жиров в семенах

А) пшеницы Б) гороха В) подсолнечника.



Ответы для самопроверки:

1) В,

2) А,

3) Б,

4) Б,

5) А.



Домашнее задание

Прочитать § 32, ответить на вопросы к нему.

*** Выполнить задание для самостоятельной работы №2 (стр144), результаты оформить в тетради в виде таблицы**

Что делаю

Что наблюдаю

Выводы

*** Подготовить презентацию или буклет о растениях, из которых получают каучук, канифоль и скипидар, лекарства.**



Всем спасибо!

Урок окончен!

