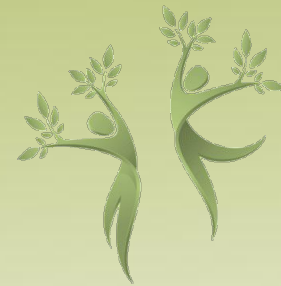




**Меня бьют, колотят,  
ворочают, режут.  
Я всё терплю  
и всем добром плачу.**



# ***Почва-как среда жизни***



**Цель:**

**Изучить особенности  
почвы как среды  
обитания**



# Задач

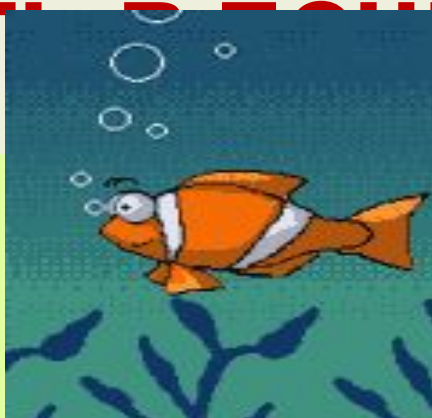
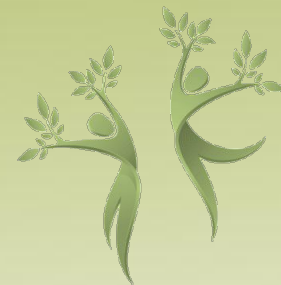
Узнат

И:

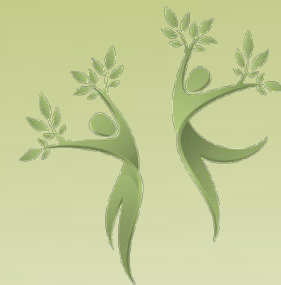
- Чт такое
- Из постоит
- Каки условия жизни в
- Кт живе в
- Как организмы приспособлены



Проблемный  
вопрос  
**Почему рыба не  
может  
жизни в воздухе?**



# Почва- это верхний плодородный

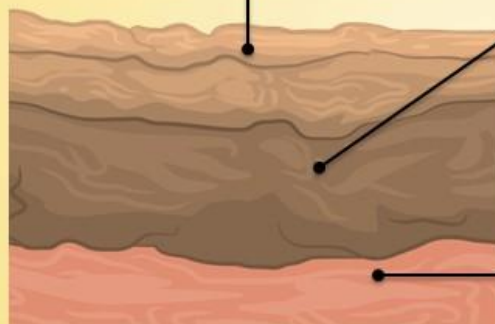


## Слои почвы

Поверхностный  
слой почвы

Переходный  
слой почвы

Нижний  
(подпочвенный)  
слой почвы





# СОСТАВ ПОЧВЫ

воздух

вода

твёрдые  
вещества

перегно  
й

минеральн  
ые

вещества

**+ ЖИВЫЕ  
организмы**







# Услови я



- ✓ Нет света
- ✓ Высокая плотность
- ✓ Температура медленно меняется
- ✓ Меняется содержание воды и воздуха





# ПРИСПОСОБЛЕНИЯ



# ПРИСПОСОБЛЕНИЯ ОРГАНИЗМОВ





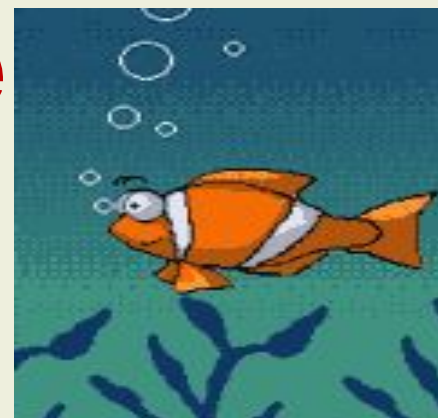
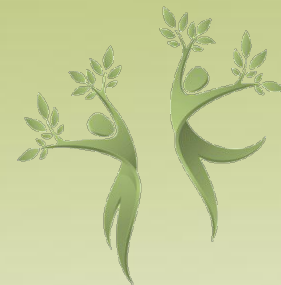
# ПРИСПОСОБЛЕНИЯ ОРГАНИЗМОВ



# ПРИСПОСОБЛЕНИЯ ОРГАНИЗМОВ



Проблемный  
вопрос  
**Почему рыба не  
может  
ЖИТЬ В ПОЧВЕ**





**«Рыбе- вода,  
птице-  
воздух,  
зверям- лес,  
степи, горы...**



**Михаил Пришвин**

**сегодня я узнал...  
было интересно...  
было трудно...  
у меня получилось  
...  
меня удивило...  
мне захотелось...**



# Домашнее задание:



**Параграф 8**  
**Рисунок,**  
**Сообщения**





Спасибо за  
работу!



# Информационные источники

Фон  
Загнутый уголок  
Тройной уголок  
Рисунок  
Рисунок1

Вы можете использовать  
данное оформление  
для создания своих презентаций,  
но в своей презентации вы должны указать  
источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна  
учитель начальных классов  
МКОУ «СОШ ст. Евсино»  
Искитимского района  
Новосибирской области

**Сайт** <http://linda6035.ucoz.ru/>