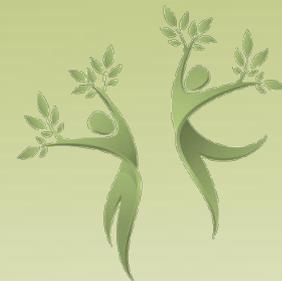




**Меня бьют, колотят,
ворочают, режут.
Я всё терплю
и всем добром плачу.**



Почва-как среда жизни



Цель:

**Изучить особенности
почвы как среды
обитания**



Задач

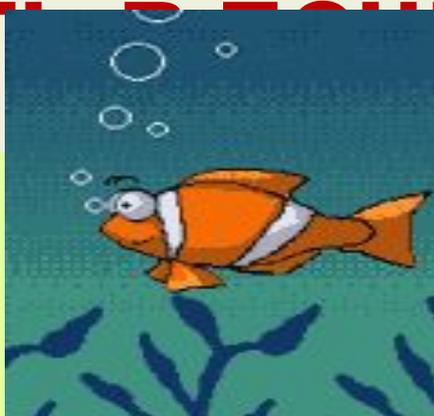
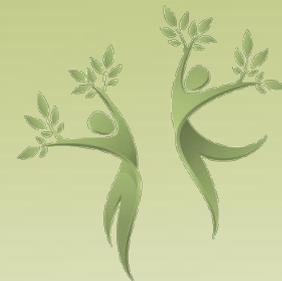
Узнат

И:

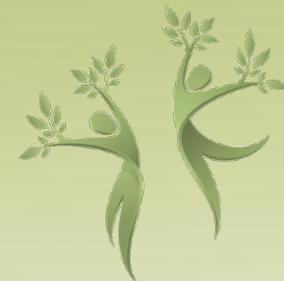
- Чт такое
- Из постоит
- Каки условия жизни в
- Кт живе в
- Как организмы приспособлены



Проблемный
вопрос
**Почему рыба не
может
жизни в воздухе?**



Почва- это верхний плодородный

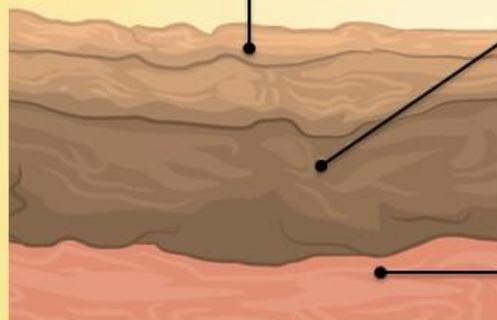


Слои почвы

Поверхностный
слой почвы

Переходный
слой почвы

Нижний
(подпочвенный)
слой почвы





СОСТАВ ПОЧВЫ

воздух

вода

твёрдые
вещества

перегно
й

минеральн
ые

вещества

**+ ЖИВЫЕ
организмы**





Услови я

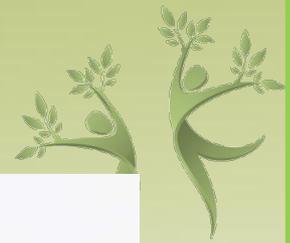


- ✓ Нет света
- ✓ Высокая плотность
- ✓ Температура медленно меняется
- ✓ Меняется содержание воды и воздуха





ПРИСПОСОБЛЕНИЯ



ПРИСПОСОБЛЕНИЯ ОРГАНИЗМОВ





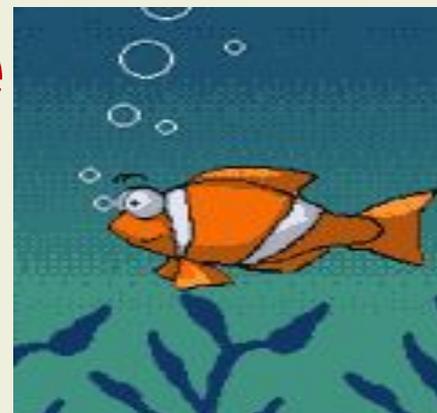
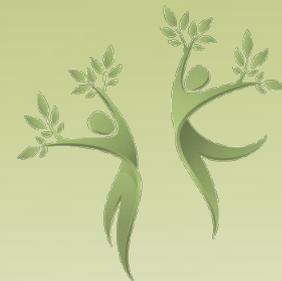
ПРИСПОСОБЛЕНИЯ ОРГАНИЗМОВ



ПРИСПОСОБЛЕНИЯ ОРГАНИЗМОВ



Проблемный
вопрос
**Почему рыба не
может
ЖИТЬ В ПОЧВЕ**



**«Рыбе- вода,
птице-
воздух,
зверям- лес,
степи, горы...**

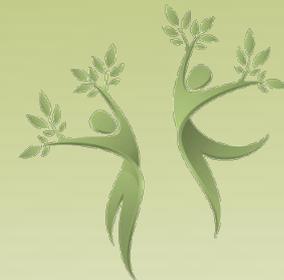


Михаил Пришвин

**сегодня я узнал...
было интересно...
было трудно...
у меня получилось
...
меня удивило...
мне захотелось...**

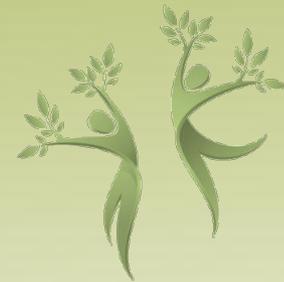


Домашнее задание:



Параграф 8
Рисунок,
Сообщения





Спасибо за
работу!



Информационные источники

Фон
Загнутый уголок
Тройной уголок
Рисунок
Рисунок1

Вы можете использовать
данное оформление
для создания своих презентаций,
но в своей презентации вы должны указать
источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Искитимского района
Новосибирской области

Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>