



ПРОЕКТ
«ЭТОТ
УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР
РЫБ»

Автор: Фомина К. Ю.

Учитель биологии

МБОУ «СОШ №61 г. Челябинска»

Для устойчивого и гармоничного развития человек должен знать и понимать экологическую культуру. Наша планета – наш родной дом, и от наших поступков во многом зависит дальнейшая жизнь нас самих.



Лучше всего формирование основ экологической культуры проходит в детстве. Дошкольники и школьники активно интересуются всем новым, им интересна природа и взаимодействие с ней. Главная задача в этот миг – научить ребенка бережно относиться к окружающей среде.



Наша школа, будучи частью городской инновационной площадки в рамках реализации межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность», участвует в реализации нескольких экологических проектов, но хотелось обратить внимание на один из них – проект «Этот удивительный мир рыб».



Этот проект, под руководством А.С. Тытагина, появился благодаря сотрудничеству МБОУ «СОШ №61 г. Челябинска» с парком культуры и отдыха им. О.И. Тищенко.



Ученики начальных классов получили возможность проводить занятия не в классе, а в самом Доме-аквариуме, среди выставки водных обитателей.





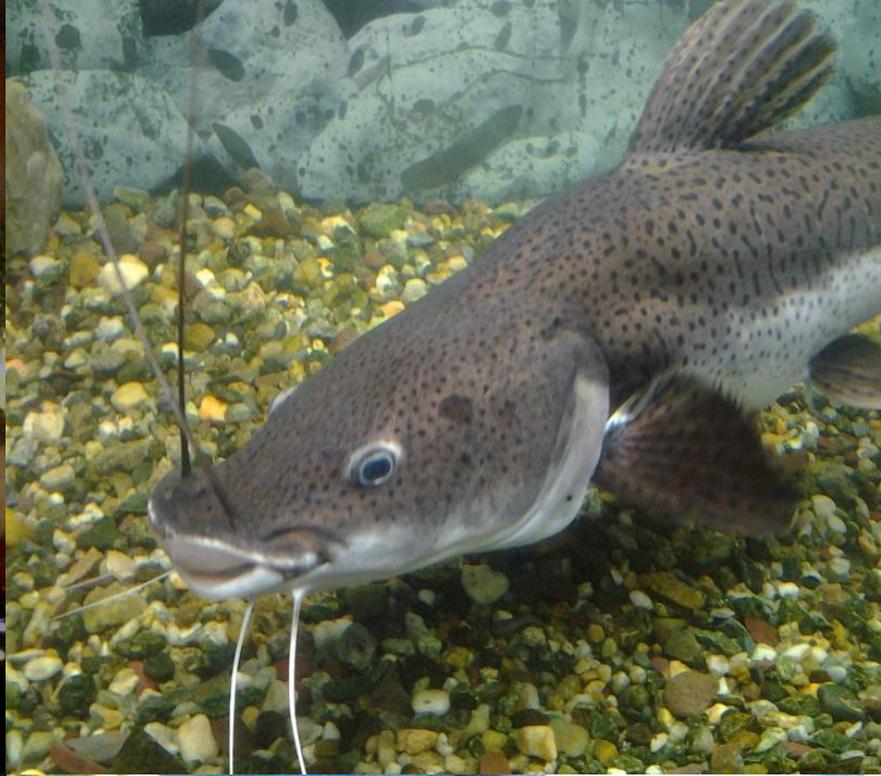




ЗАПАСНОЙ
ВЫХОД



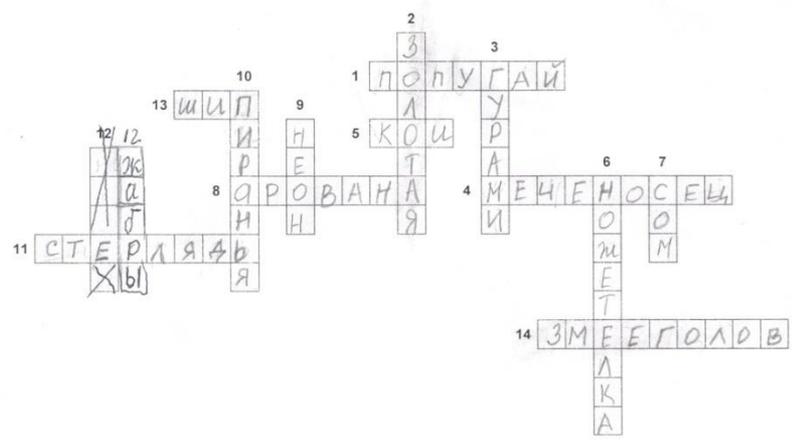






Благодаря этому проекту, дети получают новые знания, расширяют рамки своего восприятия единства человека и окружающей среды; становятся способны понимать, что может повлечь за собой вмешательство человека; учатся правильному взаимодействию с природой.

Ребята не только узнают новое в мини-лекциях, но и выполняют задания различного типа: от кроссвордов и ребусов до ответов на вопросы и рисунков:



1. Рыба-птица.
2. Исполняет желания, рыба. ...
3. Лабиринтовая рыба, которая дышит воздухом.
4. Живородящая рыба.
5. Эта рыба по легендам, преодолевает пороги реки, в стремлении стать драконом.
6. Рыбка, обладающая электрическим органом.
7. Рыбка, которая вполне может научиться узнавать хозяина.
8. Приносящая удачу рыба, которая может сбивать насекомых в полете.
9. Какую рыбку индейцы называют «осколком звезды»?
10. Зубы какой рыбки можно использовать для бритвы?
11. «Царская рыба»
12. Приспособление рыб для дыхания?
13. Средство защиты ската?
14. Эта рыбка может ползать по земле и даже заползает не невысокие кустики.

I. Ответить на вопросы:

1. Что такое вода? *Это жидкость которая не имеет цвета запаха, вкуса и без которой жизнь на нашей планете невозможна.*
2. Где можно встретить воду на нашей планете? *Океаны, моря, озера, реки, лёд на полюсах.*
3. Назовите трех обитателей воды *медуза, рабы, черепахи*
4. Какие у воды есть свойства? *прозрачная, бесцветная, текучая, без запаха, принимает любую форму, в которую ее налить, растворяет вещества, замерзает, испаряется, расширяется и сжимается.*
5. В какой воде могут жить водные обитатели? *ч. вода - водра, довр, уалла в талце воды - цука, карась, головастики, уилтки и т.д. на дне - раки, пиявки, моллюски, бактерии.*
6. Напишите особенности строения животных, обитающих в водной среде *плывущие, ласты, обтекаемая форма тела, перепонки между пальцами, подкожный слой жира, водостойкий водонепроницаемый покров, маленькие щели на теле, чешуя. У рыб и раков - жабры, чешушки, дощит котей, дельфин - обтекаемая форма тела, тюлень - ласты и т.д.*
7. Для чего человеку нужна вода? *Для приготовления пищи, купания, утоления жажды, вода регулирует температуру тела, увлажняет и смягчает кожу при дыхании, выводит шлаки и вредные вещества из организма.*

II «Рекорды».

- Самая длинная река в мире? *Амазонка*
- Самая полноводная река планеты? *Нил*
- Самый большой океан? *Тихий*
- Самый маленький океан? *Северный - Ледовитый*
- Самое глубокое озеро мира, где обдержится 1/5 всех мировых запасов пресной воды и 80% всей пресной воды нашей страны? *Байкал*
- Материк, на котором содержится 80% пресной воды нашей планеты? *Антарктида*

III На обратной стороне листа сделайте рисунок на тему: «Что спрятано на дне морском?»

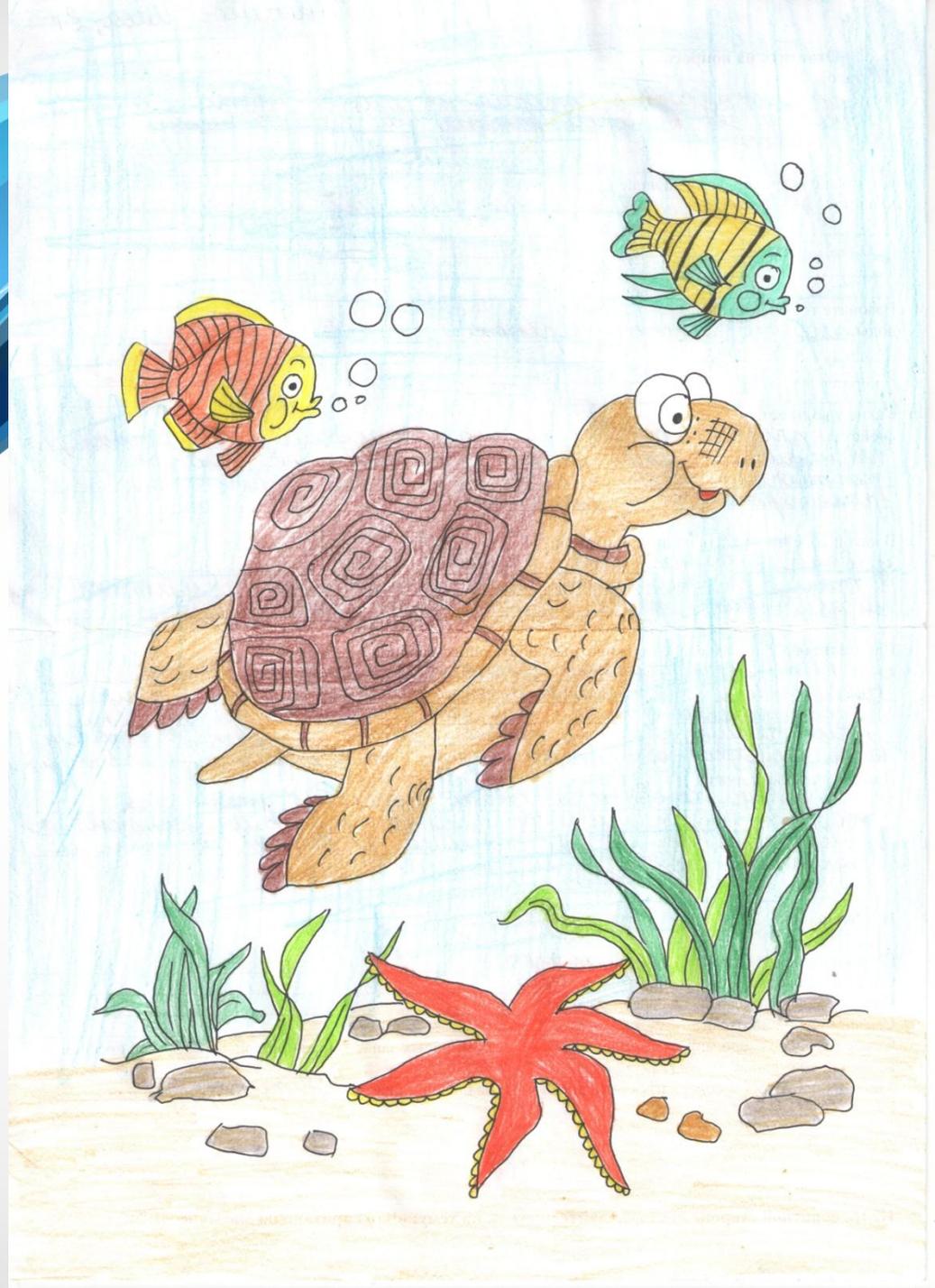
I. Ответить на вопросы:

- 1) Что такое вода? жидкость
- 2) Где можно встретить воду на нашей планете? в Байкале
- 3) Назовите трех обитателей воды: рыбы, ракообразные, насекомые
- 4) Какие у воды есть свойства? лед, пар, вода
- 5) В какой воде могут жить водные обитатели? в пресной, соленой
- 6) Напишите особенности строения животных, обитающих в водной среде: пухляк, жабы, лягушки.
- 7) Для чего человеку нужна вода? для питья

II «Рекорды».

- Самая длинная река в мире? Нил
- Самая полноводная река планеты? Амазонка
- Самый большой океан? Тихий
- Самый маленький океан? Северный ледовитый
- Самое глубокое озеро мира, где содержится 1/5 всех мировых запасов пресной воды и 80% всей пресной воды нашей страны? Байкал
- Материк, на котором содержится 80% пресной воды нашей планеты? Евразия

III На обратной стороне листа сделайте рисунок на тему: «Что спрятано на дне морском?»



Первая четверть подошла к своему завершению, однако наше сотрудничество с Домом-аквариумом продолжится и дальше. Дети с нетерпением ждут новых занятий и новых возможностей узнать об этом удивительном мире рыб!