

# Ткани растений



# Проблема:

**Одинаковы ли по строению  
все клетки в многоклеточном  
организме высшего растения**

Гипотеза:

**Клетки растений имеют  
различия в своём строении.**

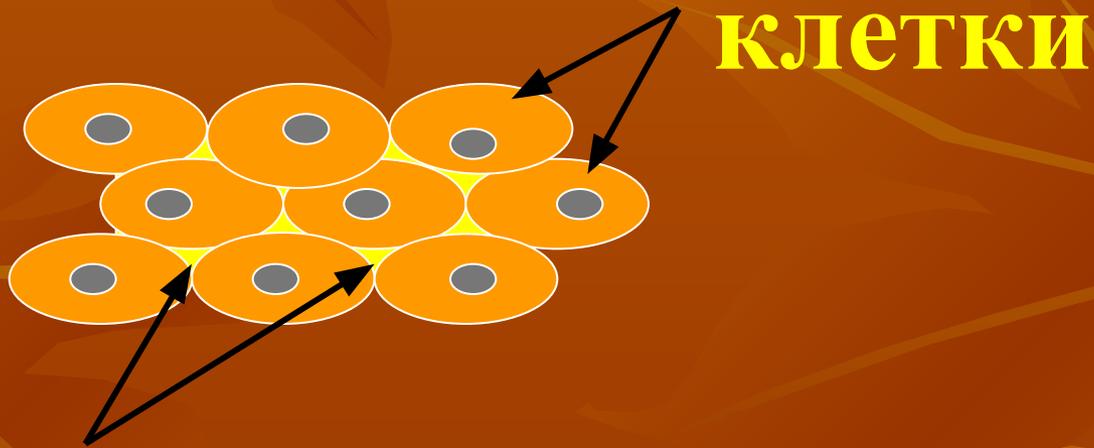
Цель: **изучить основные виды тканей растений**



# Задачи:

1. **Познакомиться с понятием «ткань»**
2. **Определить особенности строения основных растительных тканей**
3. **Определить функции этих тканей**
4. **Выявить взаимосвязь между строением и функцией ткани**
5. **Схематически изобразить различные виды тканей**

**Ткань – группа сходных клеток и  
межклеточное вещество**



**КЛЕТКИ**

**МЕЖКЛЕТОЧНОЕ ВЕЩЕСТВО**

Основные виды  
растительных  
тканей:

- **образовательная**
- **покровная**
- **механическая**
- **проводящая**
- **основная**



# Характеристика растительных тканей

| <b>Вид ткани</b> | <b>Особенности строения ткани</b> | <b>Функции ткани</b> | <b>Где находится</b> |
|------------------|-----------------------------------|----------------------|----------------------|
| образовательная  |                                   |                      |                      |
| покровная        |                                   |                      |                      |
| проводящая       |                                   |                      |                      |
| основная         |                                   |                      |                      |
| механическая     |                                   |                      |                      |

# Задание группам:

1. С помощью текста учебника выясните особенности строения ткани
2. Определите функции данной ткани
3. Выводы запишите в таблицу
4. На основе полученных знаний начертить схему данной ткани

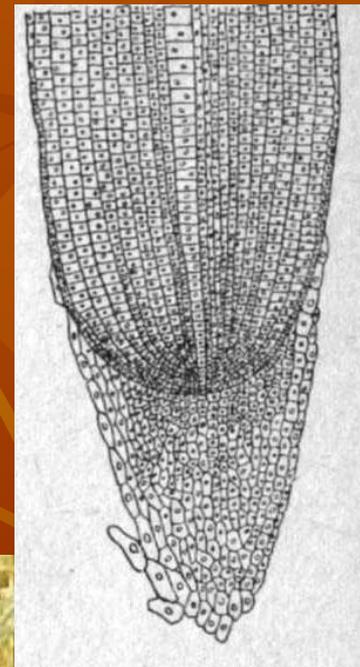
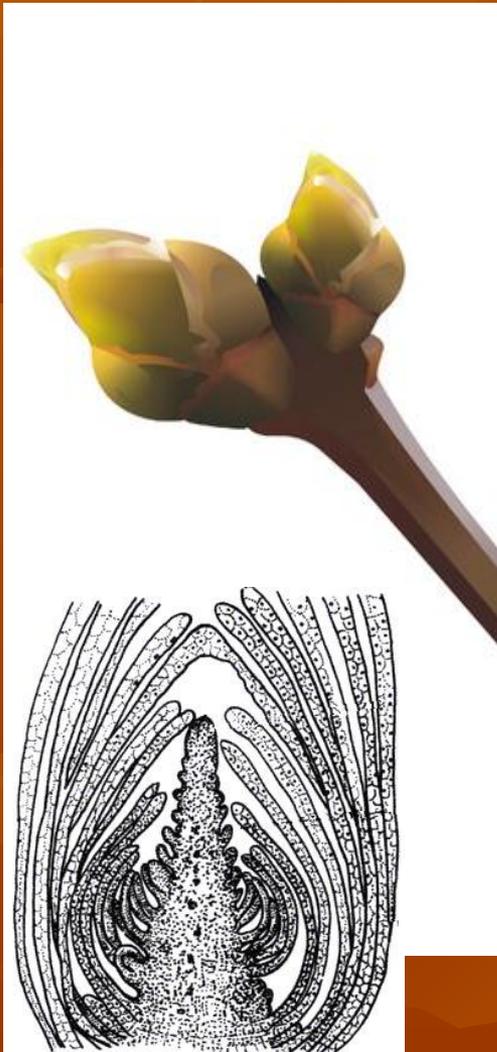


# Оценка работы участников группы № \_\_\_\_\_

| Ф.И.О. | ВИД РАБОТЫ | ОЦЕНКА ГРУППЫ | САМООЦЕНКА | ОЦЕНКА УЧИТЕЛЯ |
|--------|------------|---------------|------------|----------------|
| 1..... |            |               |            |                |
| 2..... |            |               |            |                |

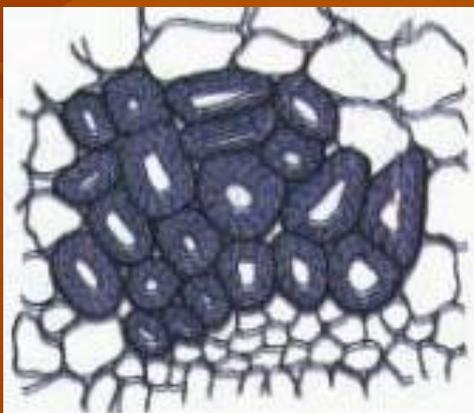


# Образовательная ткань



# Механическая ткань

каменистые клетки



волокна

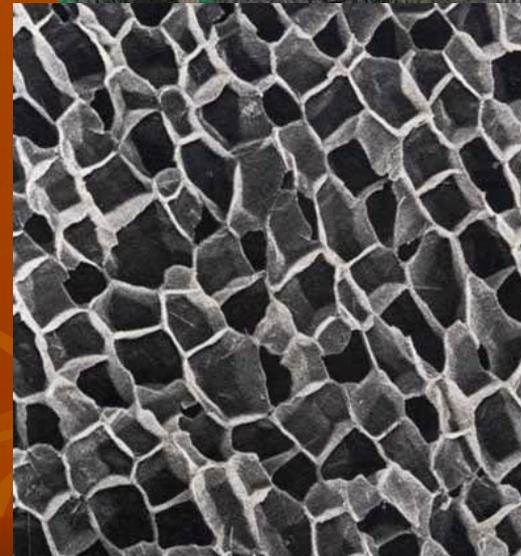
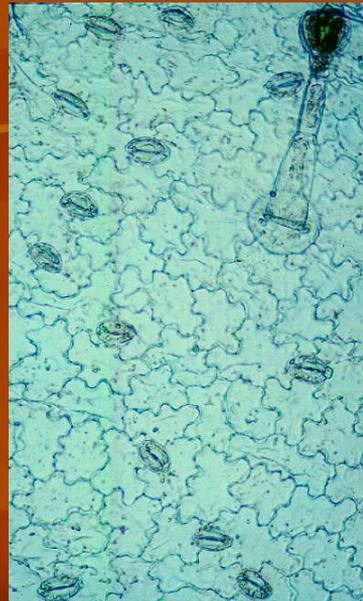
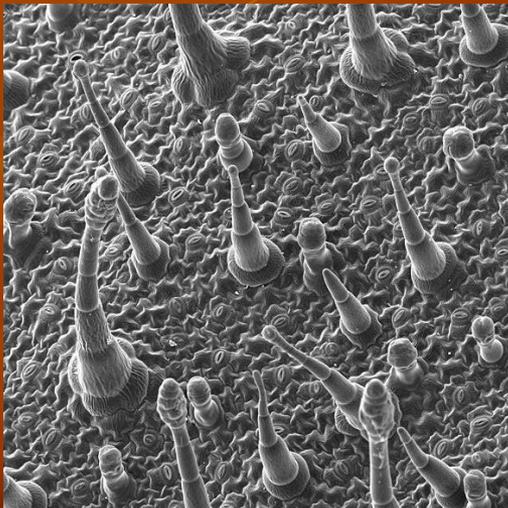
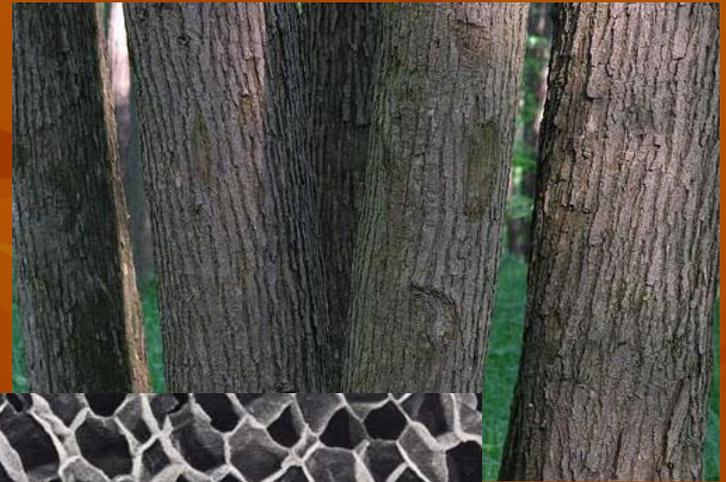


# Покровная ткань

кожица



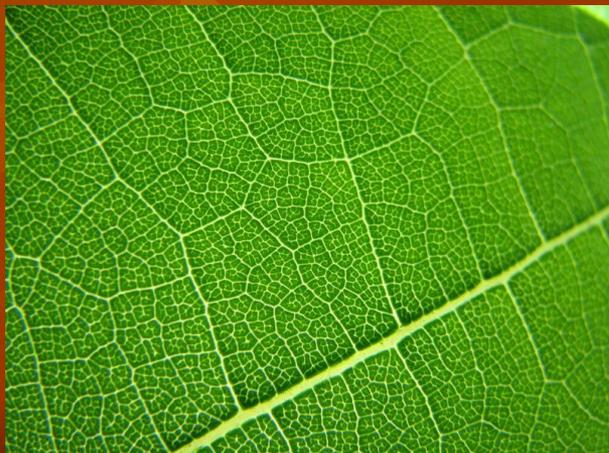
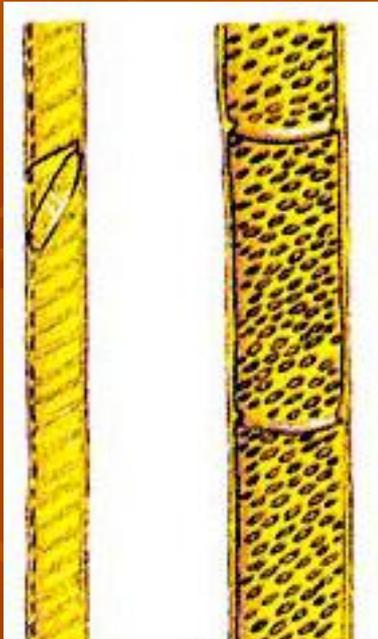
пробка



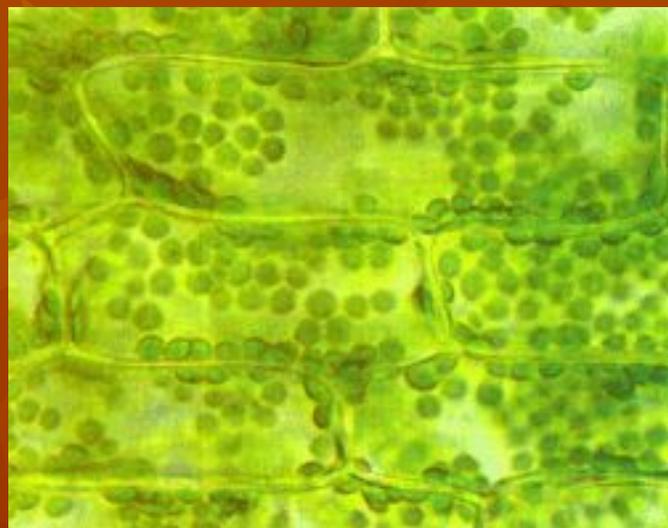
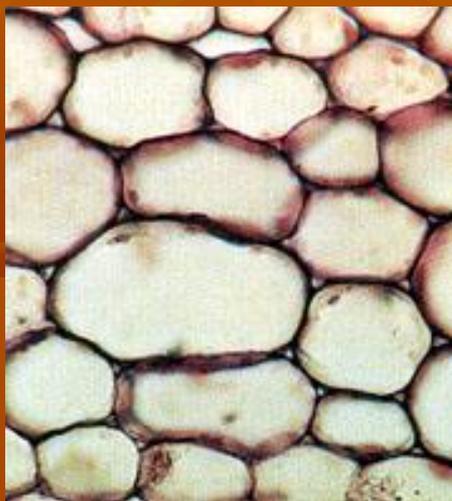
# Проводящая ткань

А) древесина (проводит воду и минеральные соли);

Б) луб (проводит органические вещества)



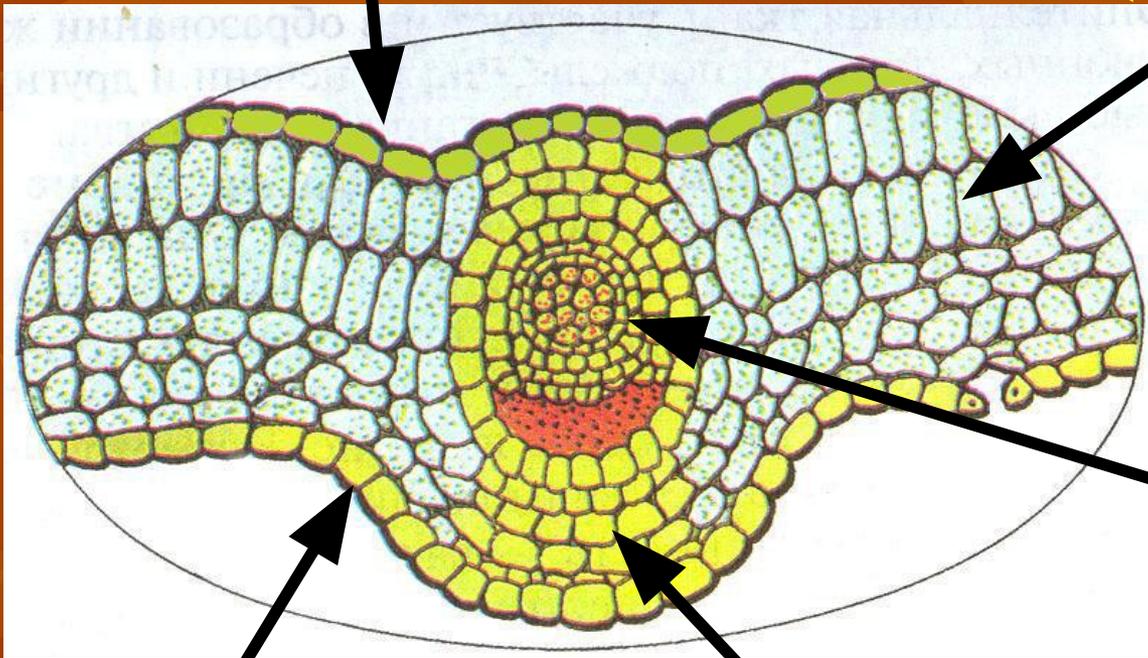
# Основная ткань



# Поперечный срез листа

верхняя кожица  
(покровная ткань)

основная ткань  
(с хлоропластами)



проводящие ткани  
(луб и древесина)

нижняя кожица  
(покровная ткань)

механическая ткань  
(волокна)

# ВЫВОД:

**Разнообразие тканей обусловлено их различными функциями и особенностями строения клеток, входящих в них**

Зачем нужны знания о  
растительных тканях?

The background features a warm orange-to-brown gradient. Overlaid on this are several large, stylized leaf silhouettes in a slightly darker shade of orange, creating a textured, autumnal effect.

**Спасибо за внимание!**