

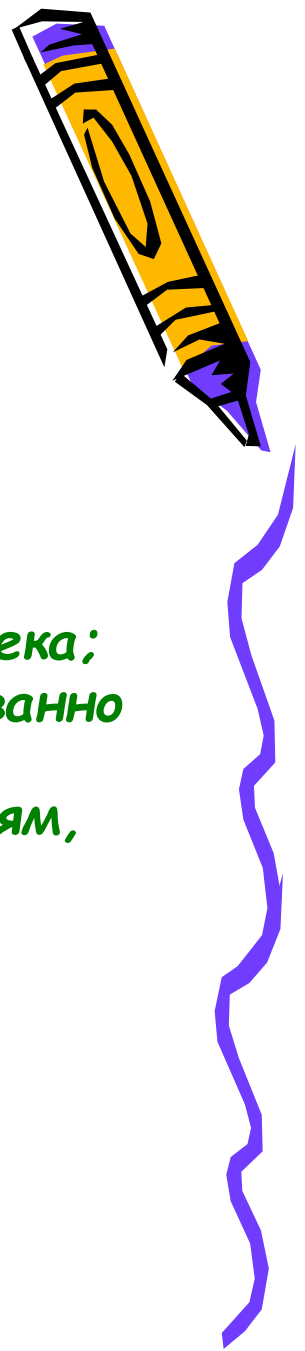


Анализ гипотез
происхождения
человека
11 класс

МОУ Салмановская СШ
Учитель биологии: Кузнецова Т.В.



Цель урока: сформировать представлений о приоритетности научных взглядов по вопросам происхождения человека



Задачи урока:

- **обобщить знания об эволюции, понять законы антропогенеза, доказать несостоятельность религиозной точки зрения о происхождении человека;**
- **развить коммуникабельность, умение аргументированно представить и защитить свою точку зрения;**
- **развить толерантное отношение к вероисповеданиям, уважение позиции оппонента, умение находить компромиссы.**



Наш урок мы проведем в форме научной дискуссии



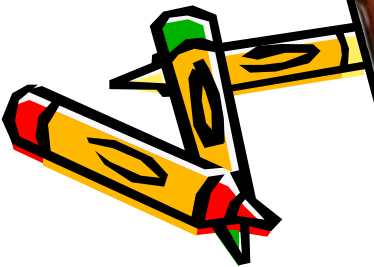
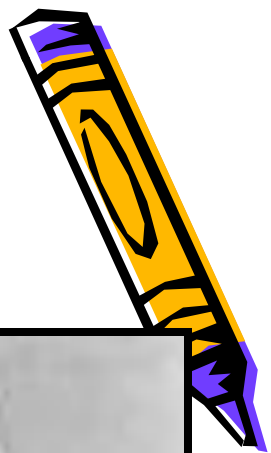
От кого же, мы всё же произошли?



Первое слово
предоставим нашим
независимым
экспертам



Группа «Религия»



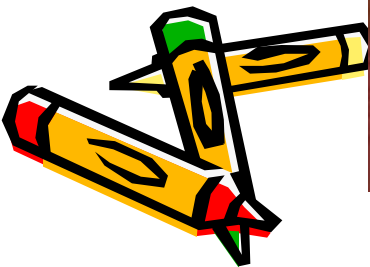
Жизнь - из космоса



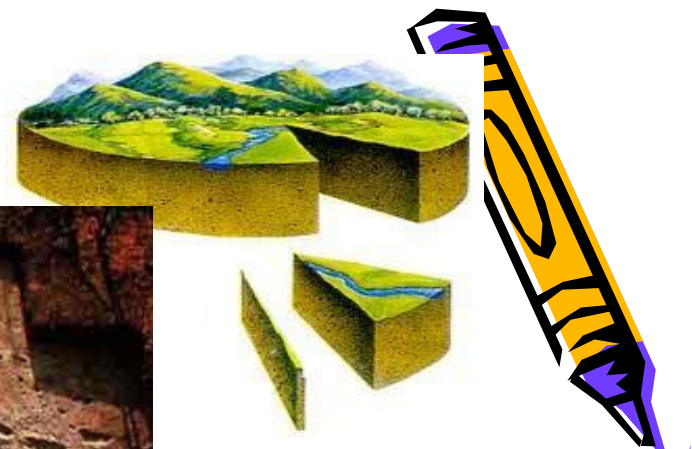
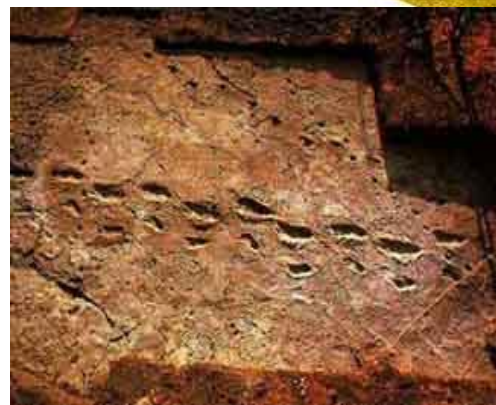
Наука



АНТРОПОГЕНЕЗ

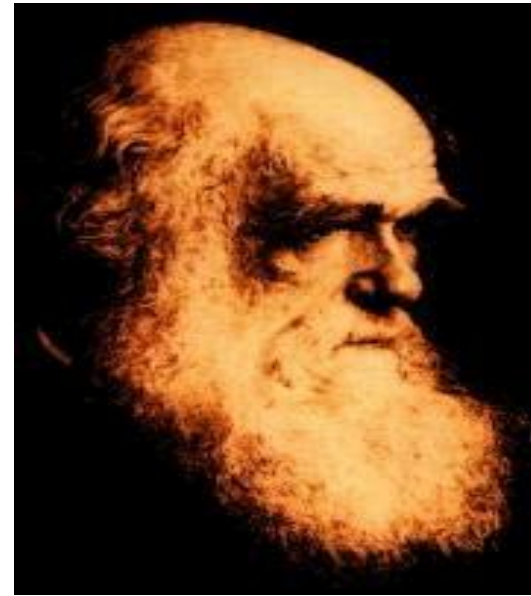


Факт эволюции запечатлен в страницах «каменной летописи», в слоях земли разной древности, хранящих ископаемые остатки живых существ.



Ископаемые останки древних обезьян и первых людей чрезвычайно немногочисленны. Они не хоронили своих близких, а в кислой почве влажного тропического леса кости очень быстро растворяются. Вероятность сохранения была выше только в областях интенсивного вулканизма, когда жертв извержения вулкана засыпало пеплом или заливало грязевыми потоками. Именно там было найдено большинство свидетельств эволюции человека.

В книге "Происхождение человека и половой отбор" (1871) Дарвин обосновал гипотезу происхождения человека от обезьяноподобного предка.

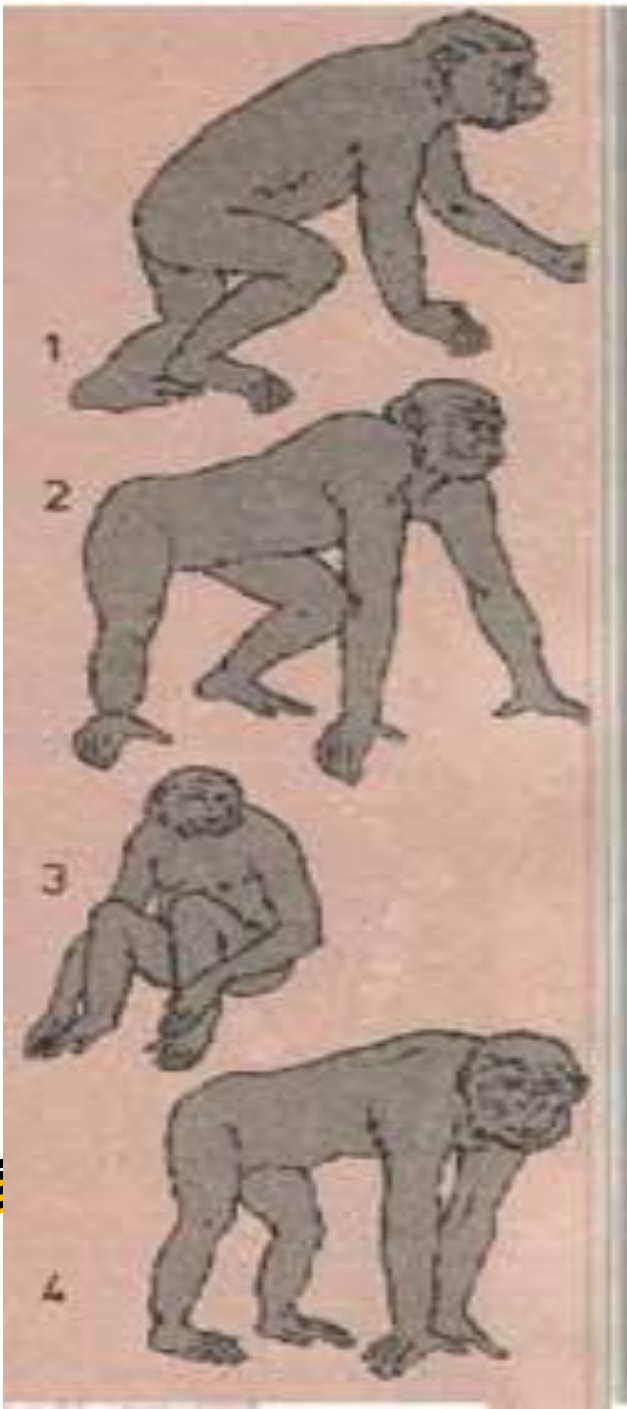


Чарльз Роберт Дарвин
(1809-1882)

Древние предки человека были покрыты шерстью, имели подвижные, заостренные уши, хвост. Жили они на деревьях. Как же шло формирование современного человека? Какими были его предки?



ДРМИОПИТЕК



Dryopithecinae - это
ранние
человекообразные
обезьяны, которые,
вероятно, появились в
Африке в миоцене и
пришли в Европу во
время пересыхания
доисторического моря
Тетис.



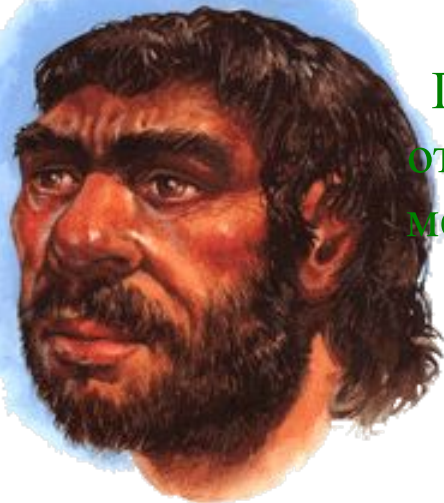
Человек умелый (*Homo habilis*)



Этот наш предок был назван **Homo habilis** - человек умелый. Не все антропологи разделяют такое мнение, многие полагают, что "человек умелый" был всё ещё австралопитеком.

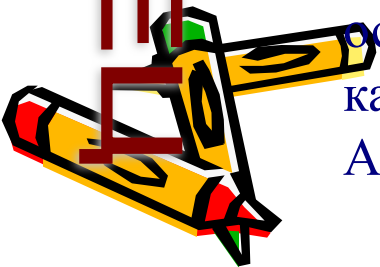
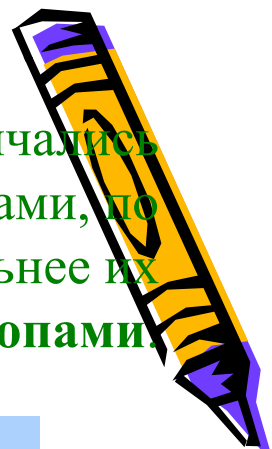


НЕАНДЕРТАЛЫ



Первые разумные люди существенно отличались от нас. Обычно их называют неандертальцами, по месту одной из первых находок, но правильнее их называть древними людьми - палеантропами.

Сначала палеантропов не признавали предками человека. Но находки множились, их находили по всей Европе (на север они, по-видимому, доходили до бассейна реки Печоры), в Африке (от Алжира до Кейптауна), в Передней и Средней Азии, в Китае и на острове Ява. Не проникли они, как и аркантропы, лишь в Америку и Австралию.

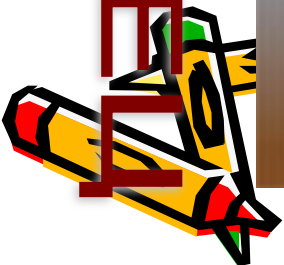


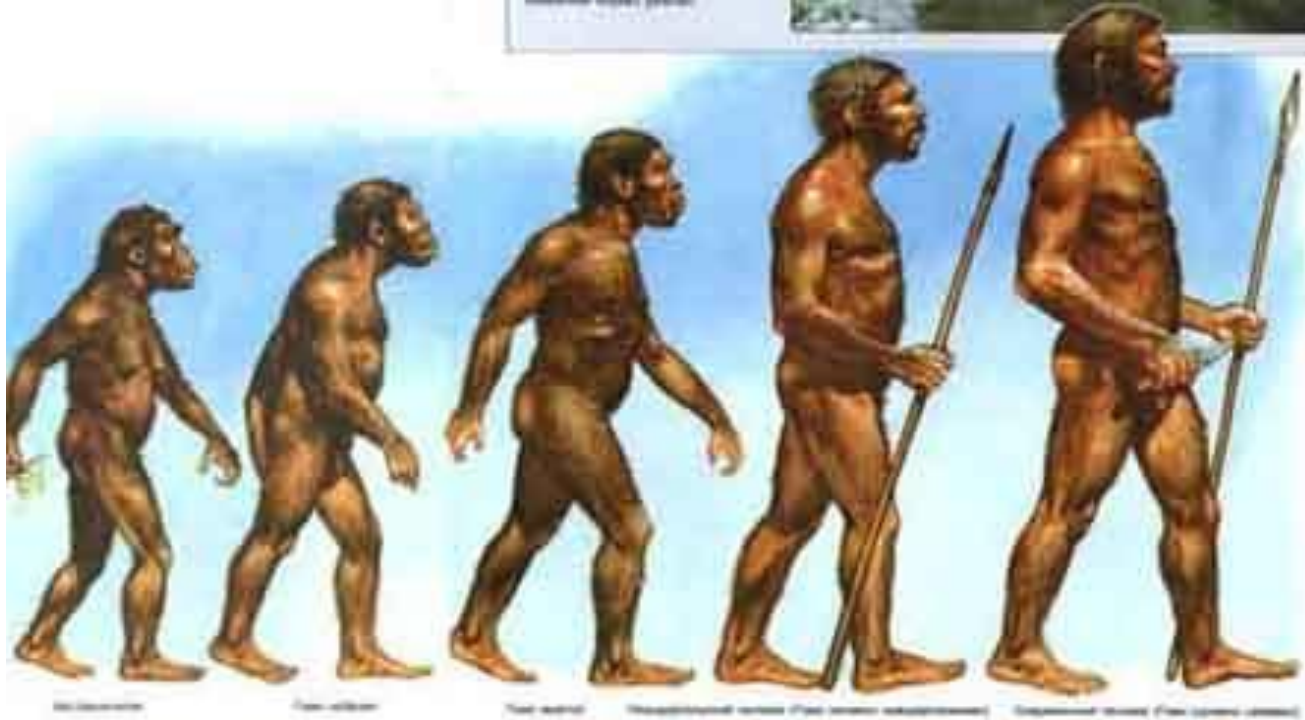
Кроманьонец -

представитель одной из групп ископаемых первых людей современного вида, живших в конце каменного века по всей Земле. Ископаемые остатки кроманьонцев найдены в гроте Кро-Маньон (Франция). Социальной организацией кроманьонцев было родовое общество.



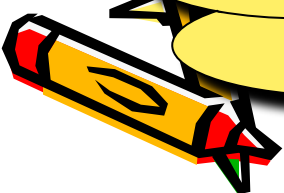
КРОМАНЬОНЕЦ



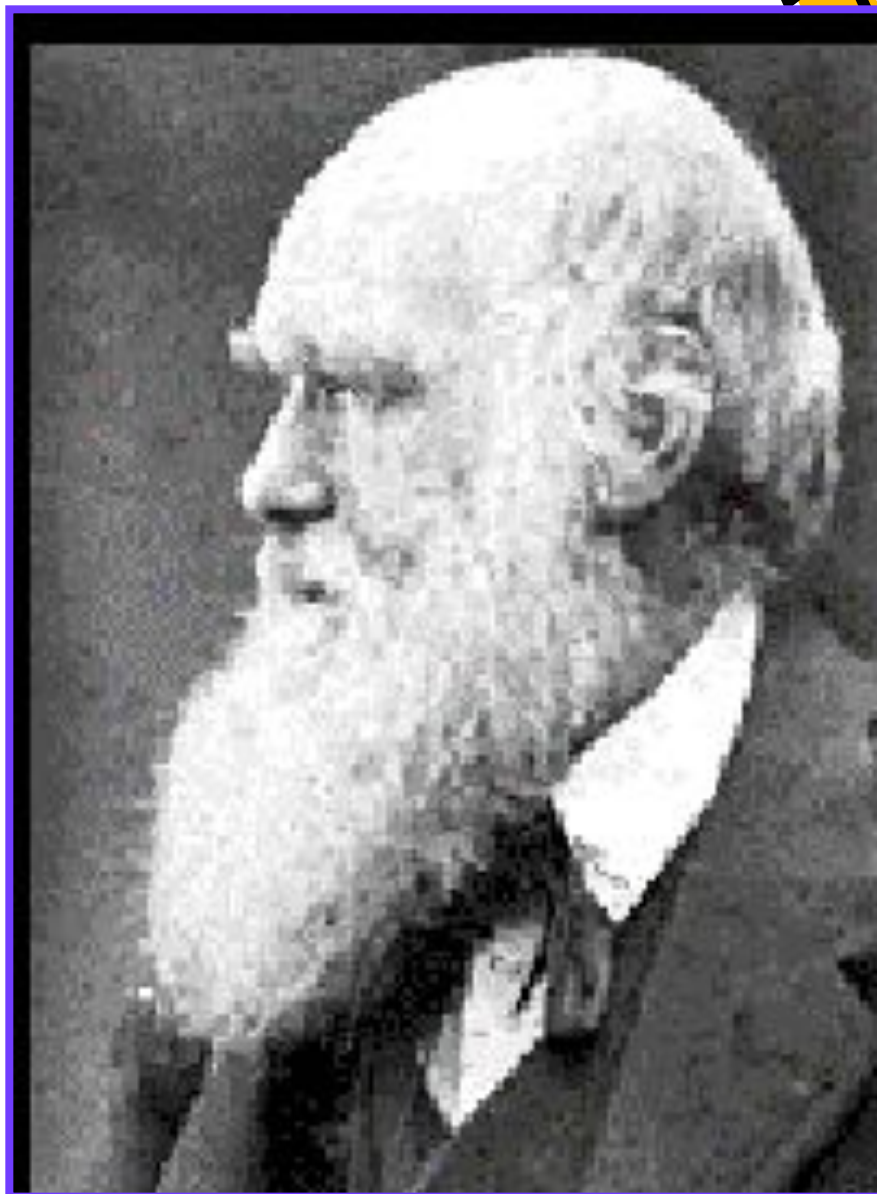


Вот так, по мнению ученых, выглядели наши давно исчезнувшие родственники. Как видите, наши предки постепенно становились выше и чем дальше, тем меньше походили на обезьян.

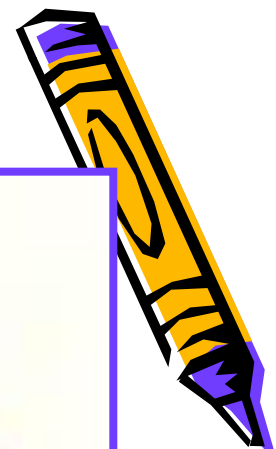
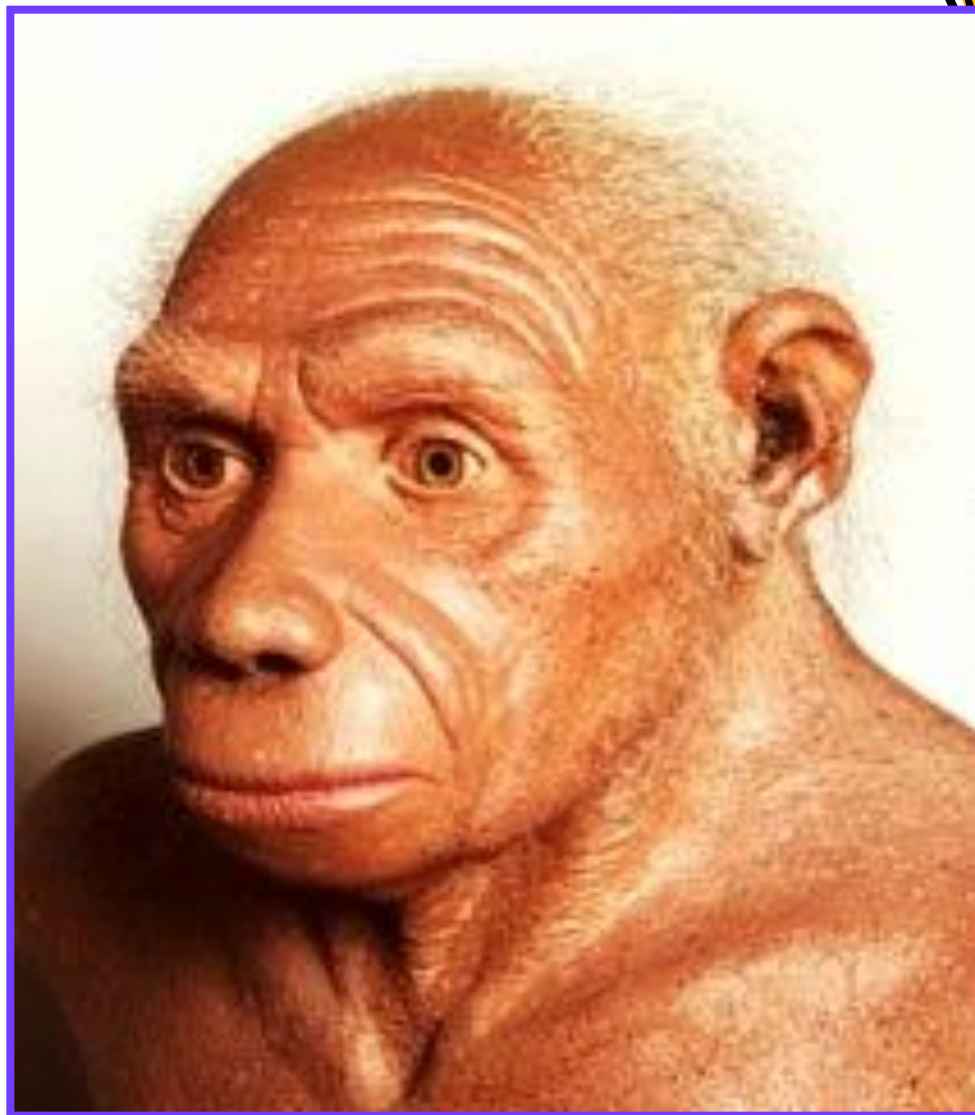
На этом уровне биологическая эволюция человека завершилась. Прежние механизмы антропогенеза перестали действовать.



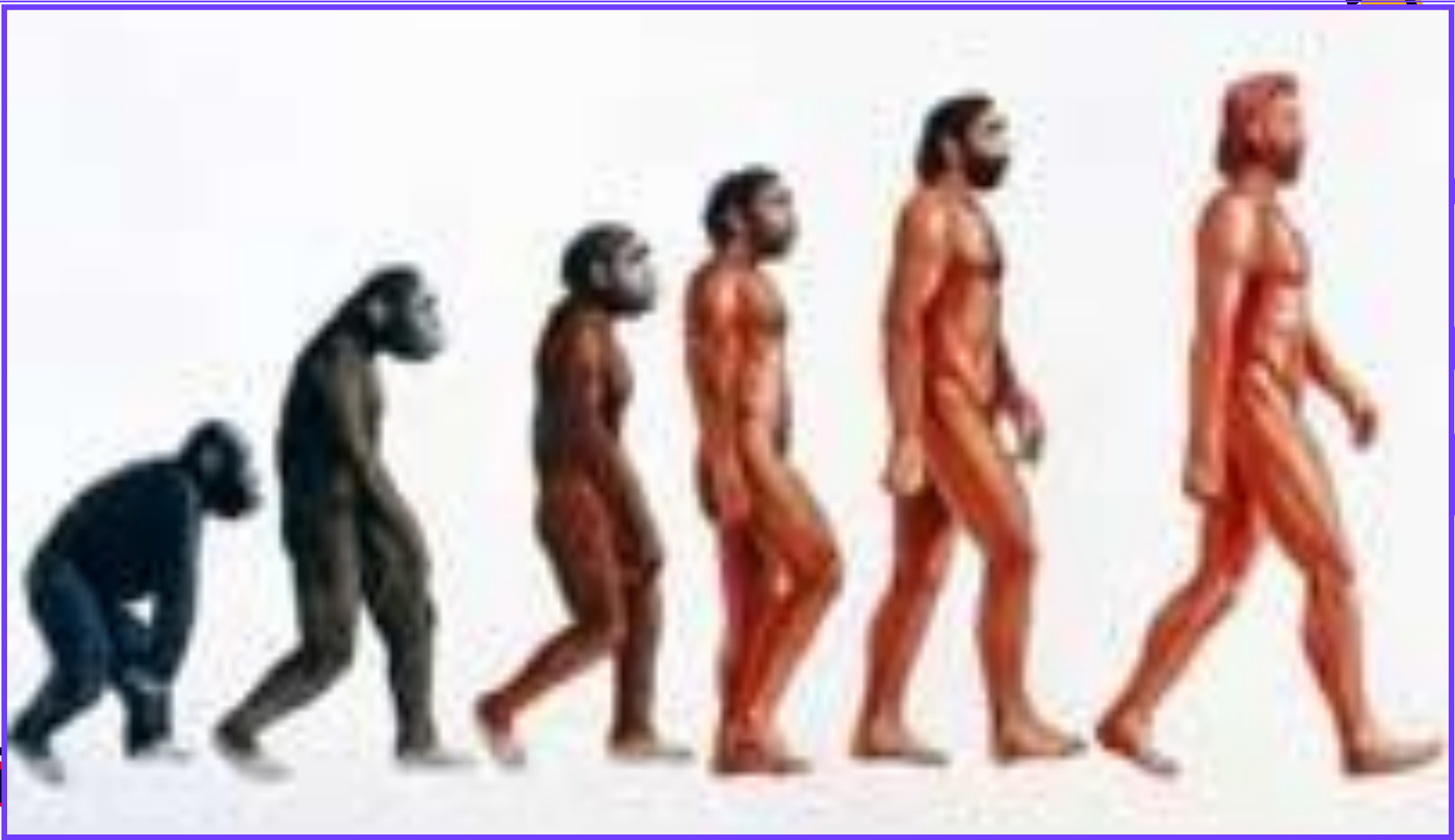
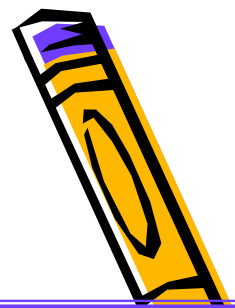
Чарльз Дарвин,
основоположник
эволюционной
теории



Переходная
форма между
обезьяной и
человеком



Этапы антропогенеза



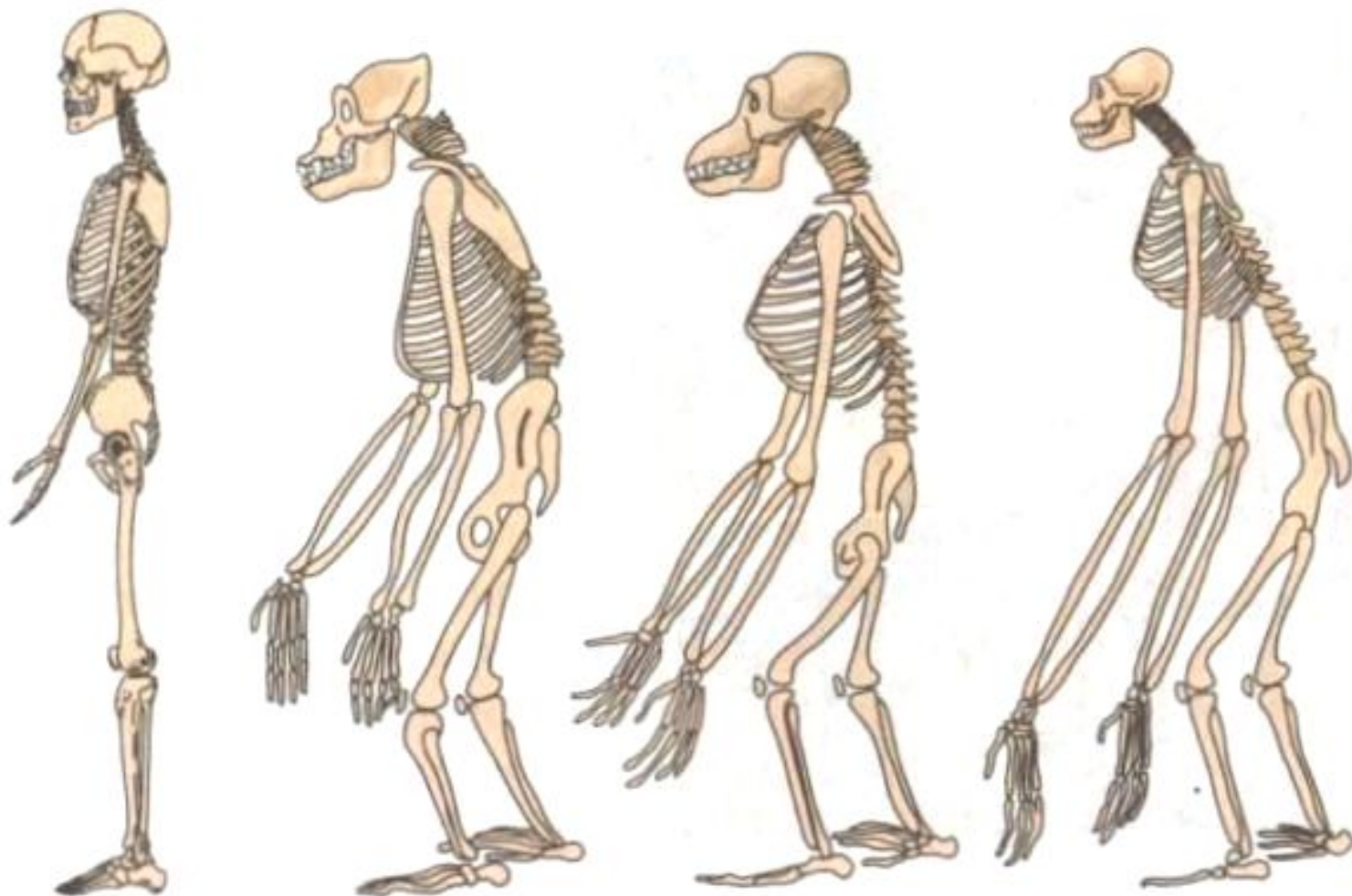
Атавизмы рудименты



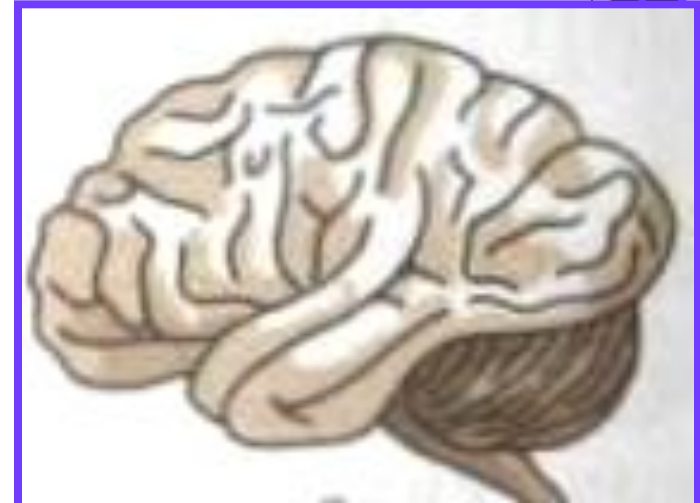
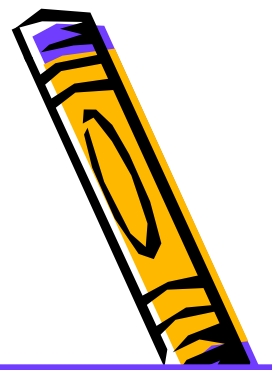
Мы считаем доказательством происхождения человека от животных. Что такое рудименты, уважаемые? Это остатки признаков наших предков, т.е. у наших предков этот орган функционировал, а сейчас утратил первоначальное значение.



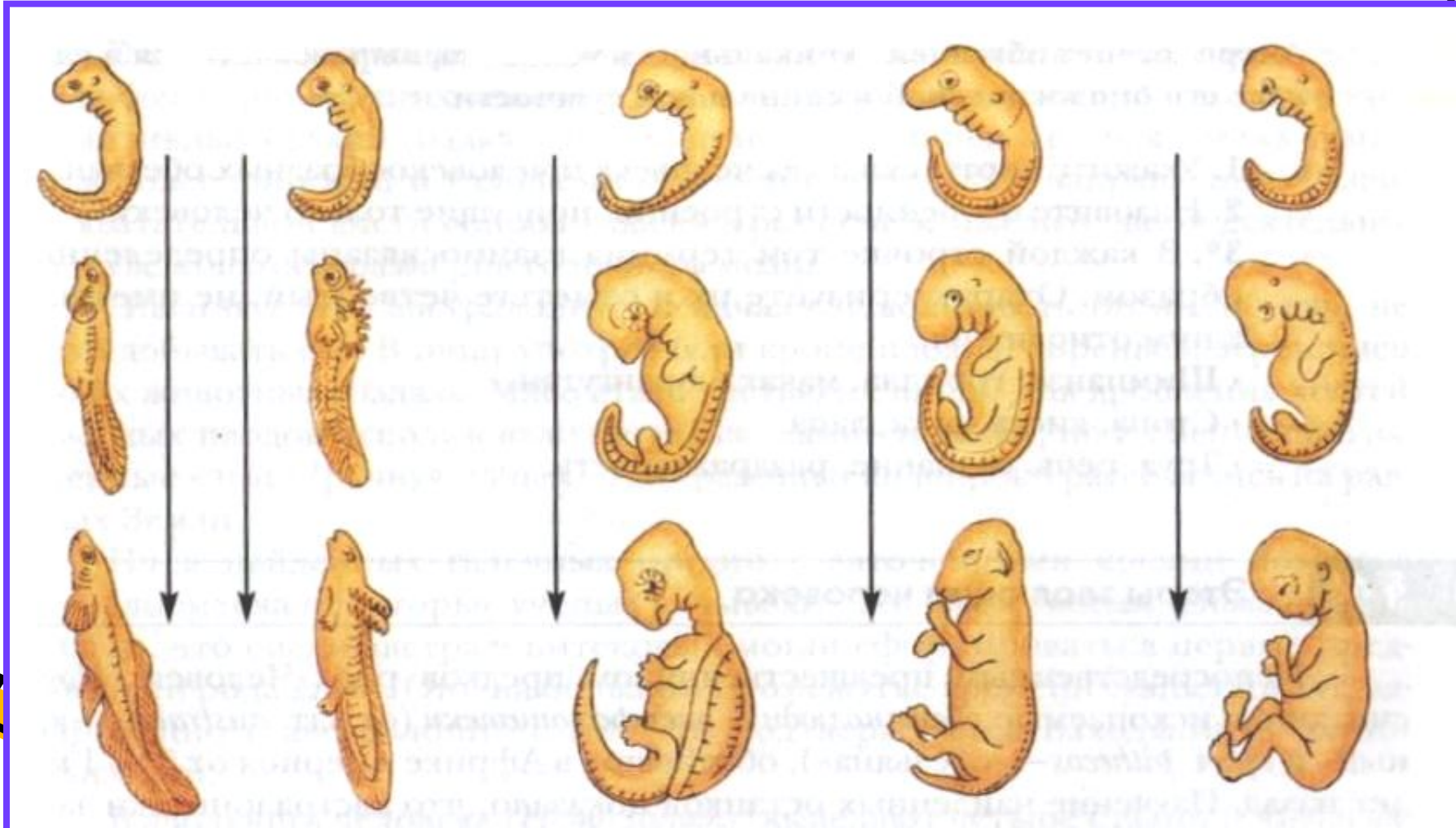
Сходство скелета человека и человекообразных обезьян (горилла, орангутанг, гиббон).



СХОДСТВО ГОЛОВНОГО МОЗГА ЧЕЛОВЕКА, ШИМПАНЗЕ И ОРАНГУТАНГА



Сходство стадий эмбрионального развития позвоночных (рыба, амфибия, рептилия, млекопитающие и человек)



Интересные книги о происхождении человека и мира



Независимые эксперты

Видеоматериал



Контроль знаний



ТЕСТ



1. Кто из представителей рода человек не являлся таковым

- а) дриопитек;
- б) питекантроп;
- в) рамапитек;
- г) австралопитек.

2. Какие гоминиды расселялись по всем континентам:

- а) неандертальцы;
- б) питекантропы;
- в) синантропы;
- г) кроманьонцы.

3. Почему человек прямоходящий перестал зависеть от климата:

- а) получал огонь;
- б) жил в пещерах
- в) выделял шкуры;
- г) жил в тёплом климате.

4. Что помогало древним людям охотиться на очень крупных животных:

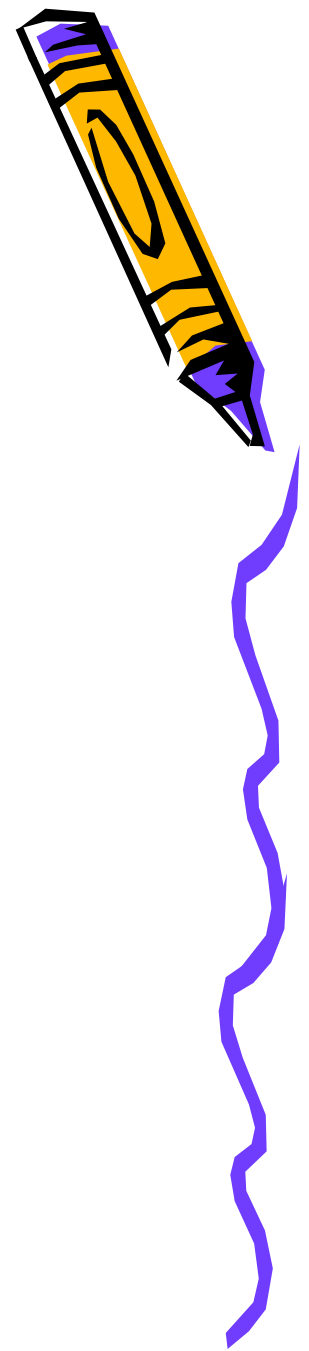
- А) наличие орудий;
- Б) коллективная охота;
- в) одомашнивание собак;
- г) добывание огня

ОТВЕТЫ

⋮



ОТВЕТЫ:



1.

В

2.

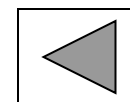
Г

3.

А

4.

Б



Составьте схему
Положение человека в системе
органического мира



- 1 - род человек
- 2 - отряд Приматы
- 3 - тип Хордовые
- 4 - вид Человек
разумный
- 5 - класс
млекопитающих

За каждый правильный ответ - 1балл



Ключ

- 1 – тип Хордовые
- 2 – класс млекопитающих
- 3 – отряд Приматы
- 4 – род человек
- 5 – вид Человек разумный

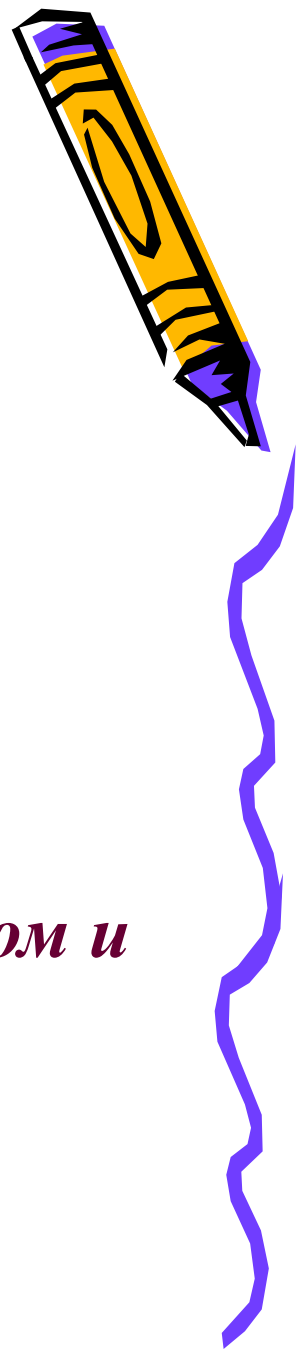


Умение находить альтернативную и дополнительную информацию.

Человеческие расы и их происхождение.

Задание:

- Определи, о какой расе идёт речь. Если информации недостаточно, используй дополнительную информацию истрой верное высказывание.
- *Эта раса характеризуется широким носом и тёмными волосами.*



Ответ: По данному отрывку трудно определить, о какой расе речь. Если речь идёт о негроидной расе, то умозаключение будет следующее:

Негроидная раса характеризуется тёмным цветом кожи, курчавыми, спирально закрученными тёмными волосами (на голове и теле), широким и мало выступающим носом, толстыми губами.

Если речь идет о монголоидной расе, то умозаключение будет следующее:

Монголоидная раса отличается смуглой или светлой кожей, прямыми и достаточно жесткими тёмными волосами, мало выступающим, широким носом, уплощённой формой лица, заметными скулами, выступающими вперёд губами, узкой глазной щелью.



Оценка в баллах:

- **5 баллов** - умеет найти недостающую информацию и построить оба верных умозаключения.
- **4 балла** - умеет найти недостающую информацию и частично строит верное умозаключение.
- **3 балла** - дополняет высказывание, но не достаточно.
- **2 балла** - не умеет найти дополнительную информацию.

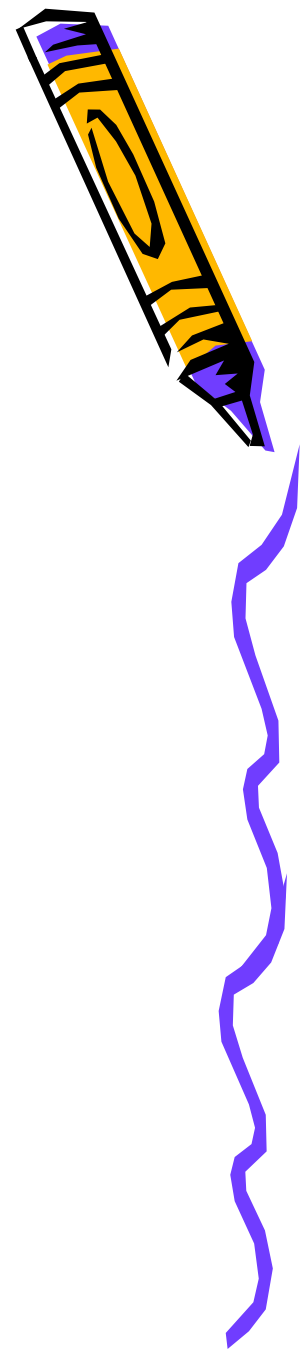


Оценки:

• 14 - 13 6 - «5»

• 12 - 10 6 - «4»

• 9 - 8 6 - «3»



Д/З

Описать и представить результаты своей работы.

Задание:

Составь 6 вопросов в виде тестовых заданий с вариантами ответов по теме «Происхождение человека».



Интересные книги о происхождении человека и мира.



Подведение итогов урока

- достигли мы поставленной цели?
- что было самым важным для вас?

Ваше отношение к уроку



Синквейн

1 строка - одно ключевое слово

2 строка - два прилагательных

3 строка - три глагола

4 строка - фраза из четырёх слов

5 строка - одно слово - итог.



Рефлексия: с каким животным ассоциируется ваша деятельность на уроке?

