

Использование экологических здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе

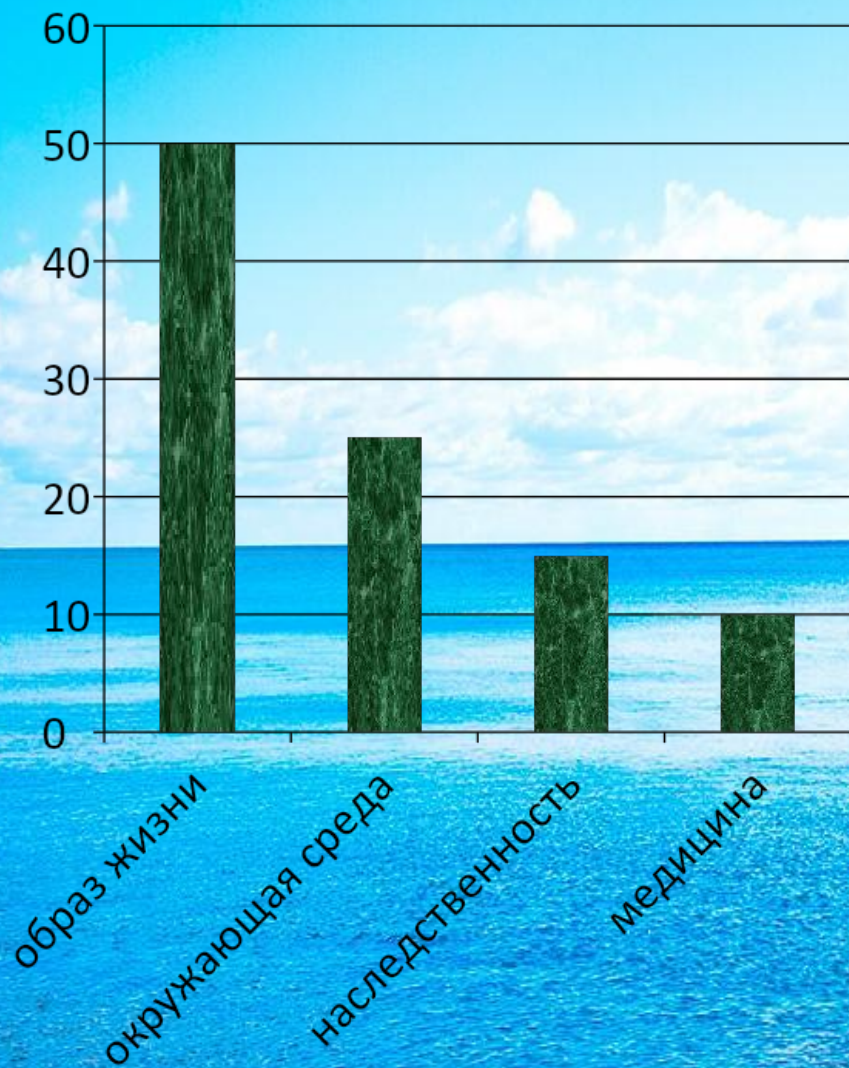
**«У кого есть здоровье, есть и
надежда,
а у кого есть надежда – есть все»**

Арабская пословица

«Учить и воспитывать – как молния на куртке: обе стороны затягиваются одновременно и накрепко одним движением замка – творчеством учителя»

Е. Н. Ильин

Здоровье человека зависит:



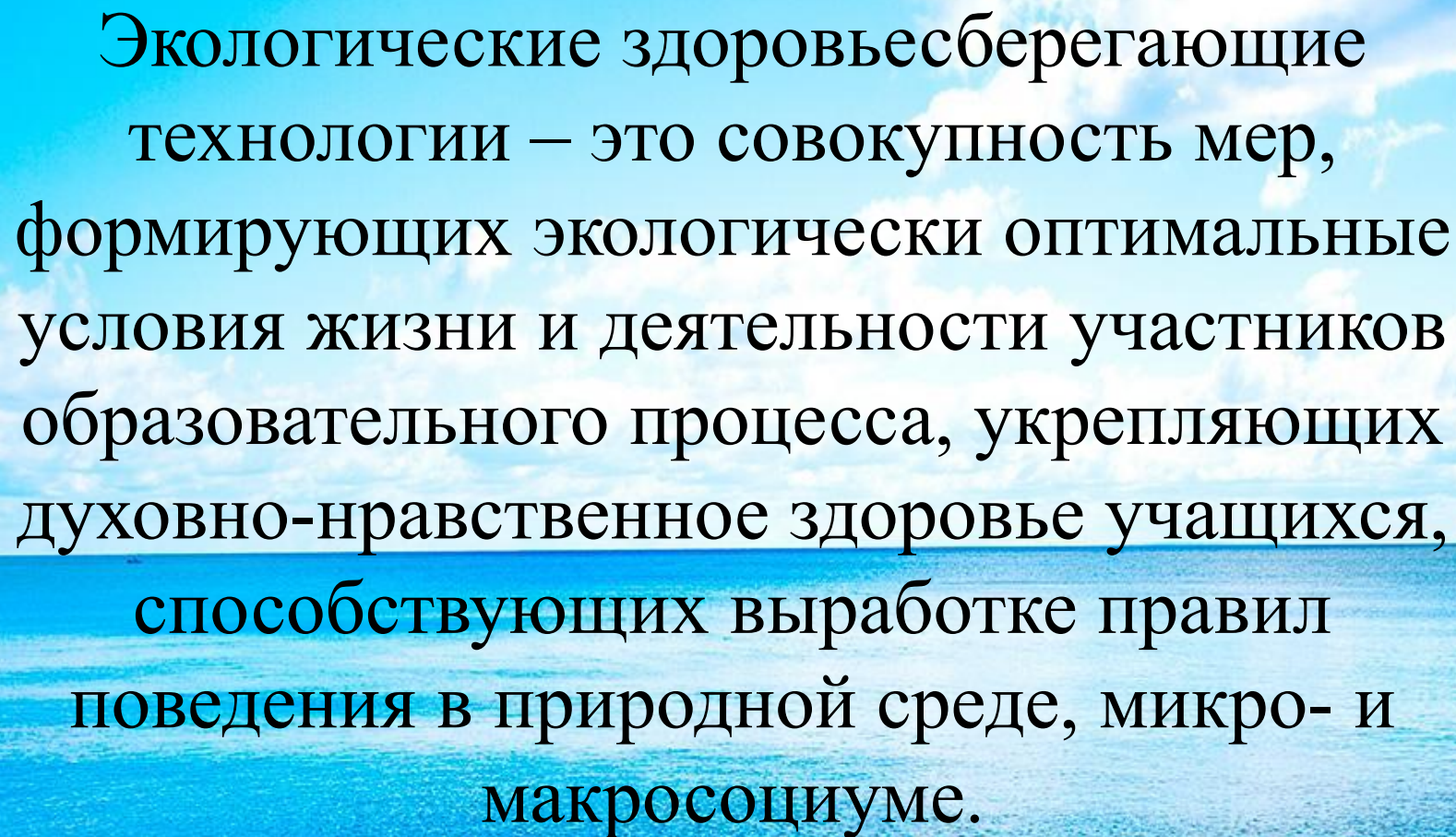
- На **50 %** от образа жизни
- На **25 %** от состояния окружающей среды
- На **15 %** от наследственности
- На **10 %** от медицины

Установка на здоровье не появляется сама собой, а формируется в результате педагогического воздействия.



Воспитание потребности в ЗОЖ





Экологические здоровьесберегающие технологии – это совокупность мер, формирующих экологически оптимальные условия жизни и деятельности участников образовательного процесса, укрепляющих духовно-нравственное здоровье учащихся, способствующих выработке правил поведения в природной среде, микро- и макросоциуме.

**Биологическое образование
формирует у подрастающего
поколения понимание жизни и
здоровья как величайшей ценности.**



Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе позволяет обучающимся успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть творческие способности, сформировать личную потребность в сохранении здоровья; учителю эффективно проводить профилактику асоциального поведения

Проведение физкультминуток



- Недостаток двигательной активности – одна из причин снижения адаптационных ресурсов организма школьников.

Проведение ФИЗКУЛЬТМИНУТОК

- **Физкультминутки влияют на деятельность мозга, активизируют сердечно-сосудистую и дыхательную системы, улучшают кровоснабжение внутренних органов, повышают работоспособность нервной системы, предупреждают утомление глаз, активизируют детей на уроках.**



Внеклассные мероприятия

**Игра по зоологии
«Счастливый случай»**



**Проведение тренинга «Я
выбираю жизнь!»**



Лекции по гигиене

Для девочек

Для юношей



Участие в Международном
проекте “Школа против
СПИДа” при поддержке
благотворительного фонда
“Надежда и спасение”

Крым

г. Симферополь

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ
КРЫМА ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

КРЫМСКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ
ДЛЯ МОЛОДЕЖИ




**ГОРОД
ПОЛЬЗЫ**



**ГОРОД
СОБИРАТЕЛЬ**





Агитбригада
«Шанс»
«За здоровый образ
жизни»

Работа в агитбригаде способствует:

- углублению биологических знаний;
- формированию здорового образа жизни;
- сплочённости коллектива;
- снятию некоторых комплексов;
- развитию речевых навыков;
- развитию коммуникативных навыков;
- способствует общению обучающихся разных классов.















Участие в работе
Международного фонда
«За мир без
НАРКОТИКОВ»

координационный центр

Los Angeles. CA 90028

USA







ВСЕ ПРАВДА О
НАРКОТИКАХ

ВСЕ ПРАВДА О
НАРКОТИКАХ

ВСЕ ПРАВДА О
НАРКОТИКАХ

ВСЕ ПРАВДА О
НАРКОТИКАХ

ВСЕ ПРАВДА О
НАРКОТИКАХ







Государственное учреждение
«Луганская школа I-III ступеней»
Личностно-ориентированные
создание педагогических, психологических
условия для успешного обучения и развития
...ник выступил как су...

**«Встал поутру, умылся, привел себя в порядок —
и сразу же приведи в порядок свою планету.»**
Антуан де Сент-Экзюпери



Посадка липовой аллеи осень 2017



Турслёты и Дни здоровья











День здоровья 2017

Оказание первой помощи при
различных травмах:

- средние классы –
иммобилизация при переломе
предплечья



День здоровья 2017

Оказание первой помощи при
различных травмах:

-старшие классы

— повязка на голову «чепец»





Тематические чаепития





Проведение тренингов





**Упражнения,
способствующие эффективному
погружению в тему тренинга и
улучшающие взаимопонимание
между членами группы**



ЕСЛИ ТРУ
ТО ЖИЗНЬ

Застенчивость



ТЕМА УРОКА:

Стихи надо не только
быть красивыми и
сильными. Но и яркими и
не в жисть! Без
мыслишек и зарисовок

Представьте
себя на сцене
и попробуйте
заговорить!

Каждый должен работать
самостоятельно и
активно, ведь только
таким образом можно
стать уверенным в себе

Каждый должен
работать по своему
способу. Нет единой
методики



Обучающие и оздоровительные ЭКСКУРСИИ

Изучение водной и прибрежной
растительности реки Ольховая

Экскурсия в Провальскую степь

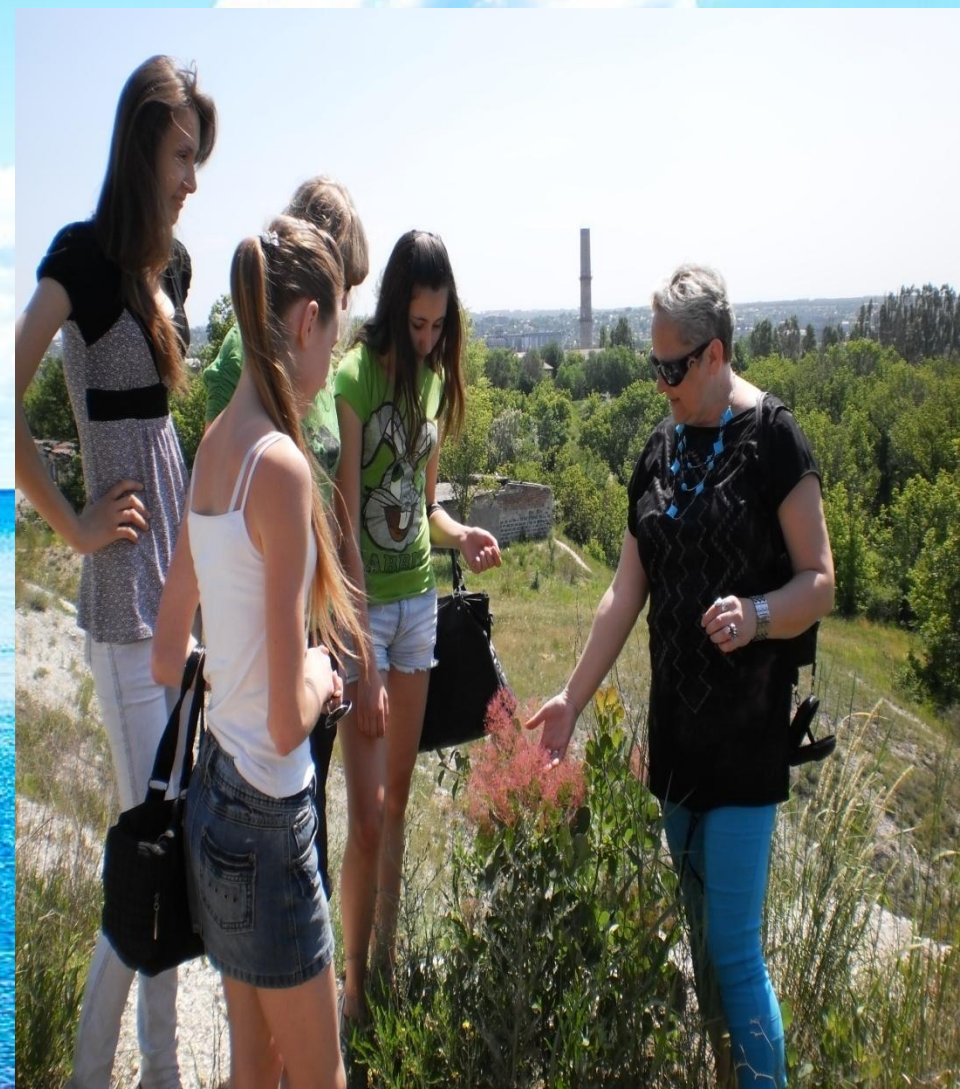




Экскурсия на Острую Могилу



Экскурсия на меловой склон



Результат использования здоровьесберегающих технологий:

- 1.Повышение интереса к предмету.
- 2.Повышение инициативы и творческой самореализации, наличие мотивации.
- 3.Повышение качества знаний учащихся.
- 4.Осознанное стремление к ЗОЖ.
- 5.Улучшение самочувствия и здоровья учащихся.