

# Конкурсная работа

Учителя биологии МОУ «СОШ № 8»  
города Ефремова

Брыксиной Татьяны Викторовны  
(номинация 3)

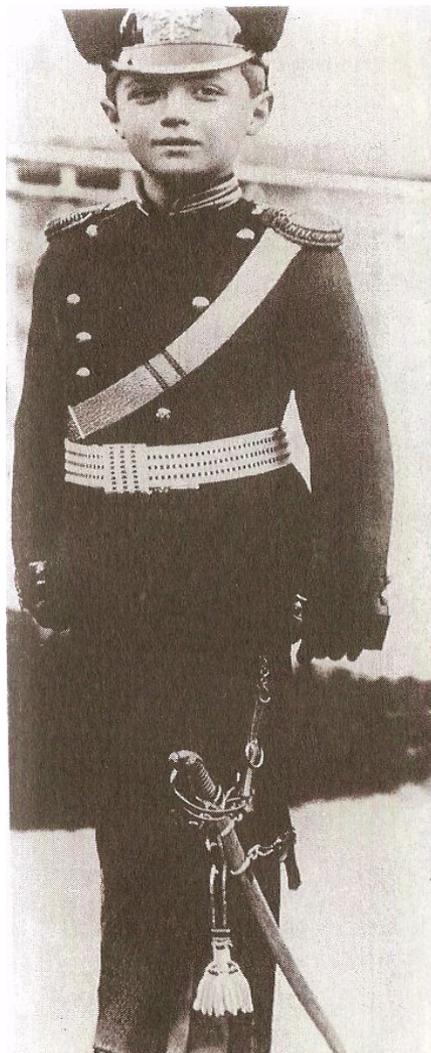
Урок биологии в 9 классе по теме  
« Наследственные заболевания  
человека, сцепленные с полом».



Наследственные  
заболевания  
человека,  
сцепленные с  
полом.

С долгожданным  
наследником.  
1905 год.

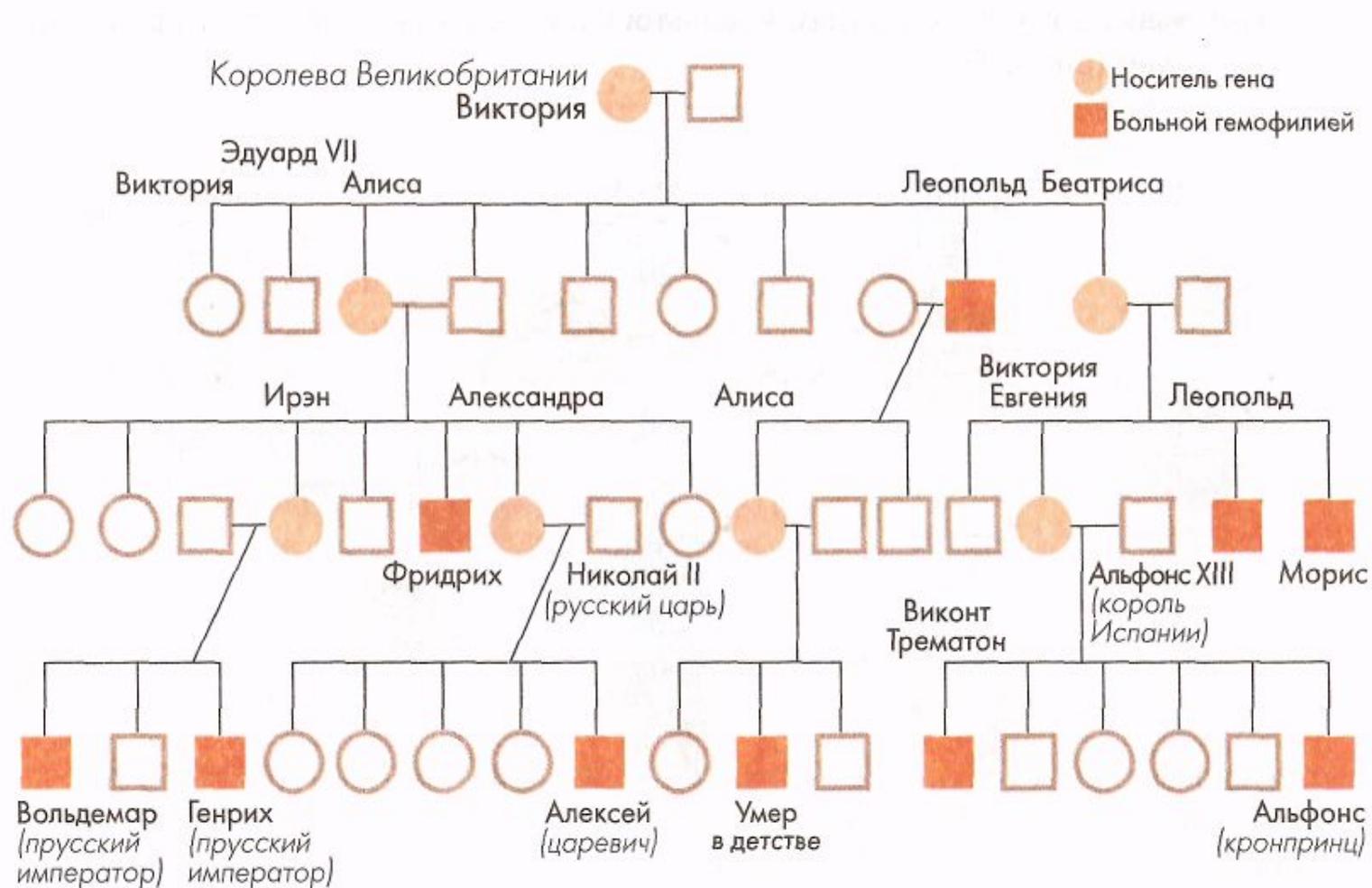
# Наследник престола цесаревич Алексей



# Анализ родословных королевских семей Европы.

- 1. По чьей линии (женской или мужской) передаётся гемофилия?
- 2. У представителя какого пола проявляется данное заболевание?
- 3. Какой признак (доминантный или рецессивный) определяет ген гемофилии?
- 4. Составьте схему скрещивания и определите вероятность
- ( в %) рождения в царской семье:
- 4.1. Больного мальчика ( царевича Алексея)
- 4.2. Девочки с гемофилией?
- 4.3. Носительницы данного заболевания?
- 4.4. Здоровой княжны?

# Трагедии царских семей Европы.



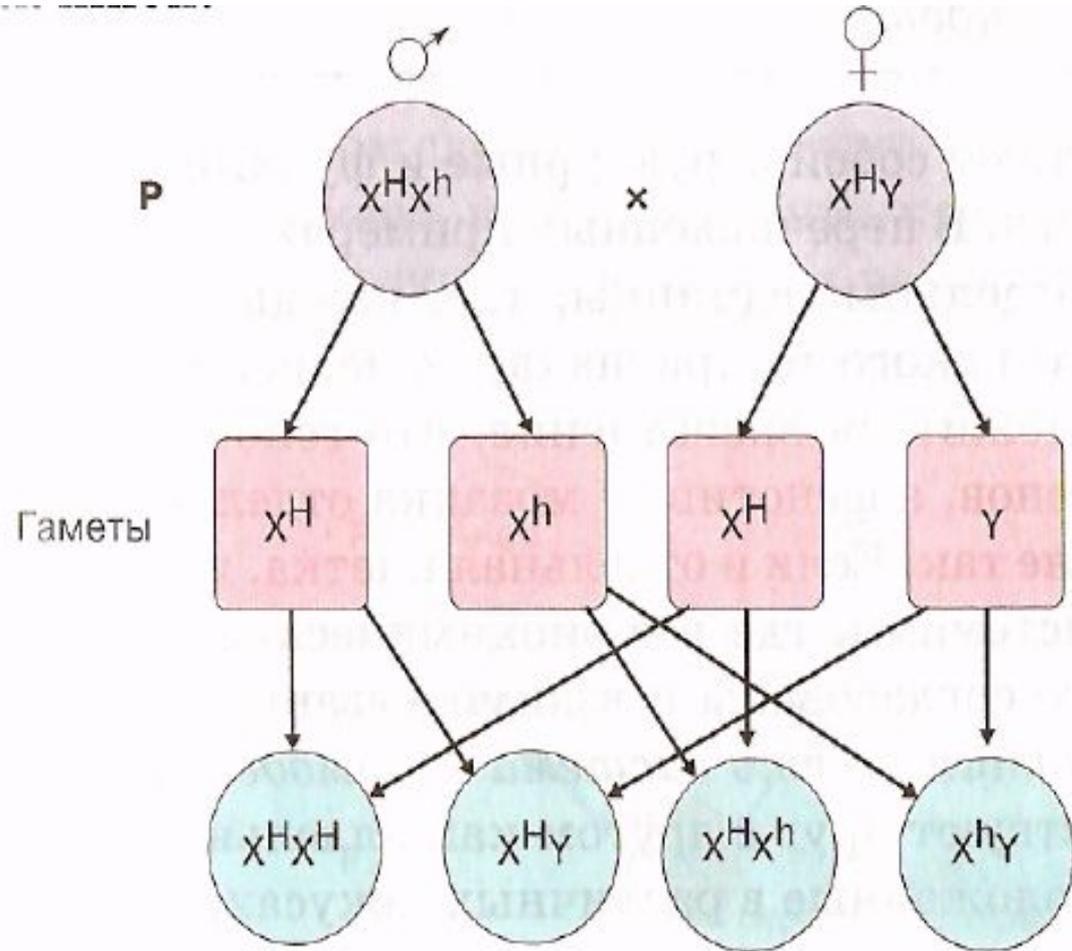
# Задание на дом.

- Параграф № 24
- Вопросы 1-4 устно
- Составить ( на картоне размером 15 см на 5 см) задачу на наследование дальтонизма и решить её в тетради по вариантам: 1. Носительница + здоровый 2. Дальтоник + здоровый, 3. Носительница + Дальтоник 4. Здоровая + Дальтоник

# 6. НАСЛЕДОВАНИЕ ГЕМОФИЛИИ.



Королева Виктория



# Классификация наследственных заболеваний человека

Наследственные  
заболевания

Генные:  
-гемофилия;  
-дальтонизм;  
-фенилкетонурия.

Хромосомные:  
-синдром  
Клайнфельтера;  
-болезнь Дауна.

Мультифакторные:  
-аллергия;  
-сахарный  
диабет;  
-гипертония;  
-алкоголизм.

# Болезнь Дауна. Внешний вид детей.



# Профилактика наследственных заболеваний человека.

- Знать свою родословную и состояние здоровья близких родственников и предков в нескольких предыдущих поколениях;
- Использовать возможности медико-генетического консультирования и дородовой диагностики для профилактики, предупреждения, коррекции и своевременного лечения заболеваний.