

Подготовка обучающихся к ОГЭ по биологии

**Учитель биологии Ахмерова Наталья Михайловна
МБОУ «СОШ №39» г. Чебоксары**

*"Вы знаете, мне по-прежнему верится,
Что если останется жить Земля,
Высшим достоинством Человечества
Станут когда-нибудь учителя".*



Р. Рождественский



Одной из наиболее актуальных проблем для современного учителя является подготовка обучающихся к Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

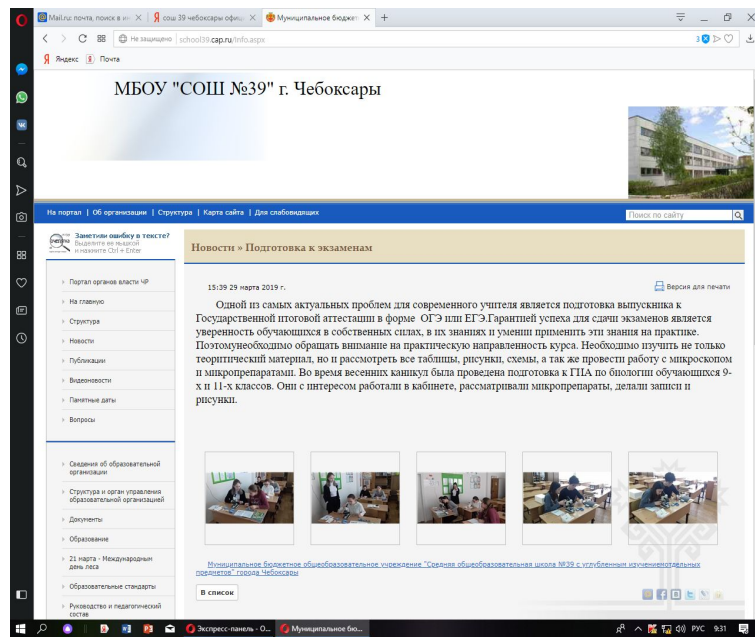
Аттестационная работа требует от выпускников умения сравнивать объекты и явления, знать основные понятия и термины, формулировки основополагающих теорий, проводить анализ и сравнение процессов и явлений, и самое главное, применять полученные знания, чётко и ясно формулировать свои выводы и ответы.



Гарантией успеха для сдачи экзаменов является уверенность обучающихся в собственных силах, в своих знаниях и умении применить эти знания на практике. Поэтому необходимо обращать внимание на практическую направленность курса.

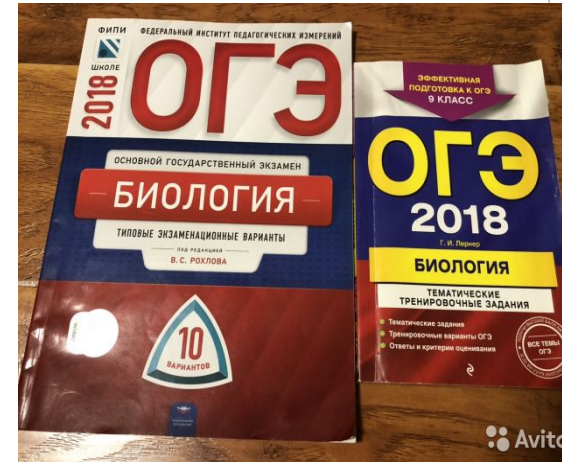


Во время осенних и весенних каникул была проведена подготовка к ГИА по биологии обучающихся 9-х классов. Они с интересом работали в кабинете, рассматривали микропрепараты, делали записи и рисунки, выполняли задания.



В список материалов для подготовки к ОГЭ по биологии входят:

- ▶ школьные учебники;
- ▶ лекции, написанные на уроках;
- ▶ дополнительная литература;
- ▶ методические пособия;
- ▶ сборники тестовых задач с решениями.



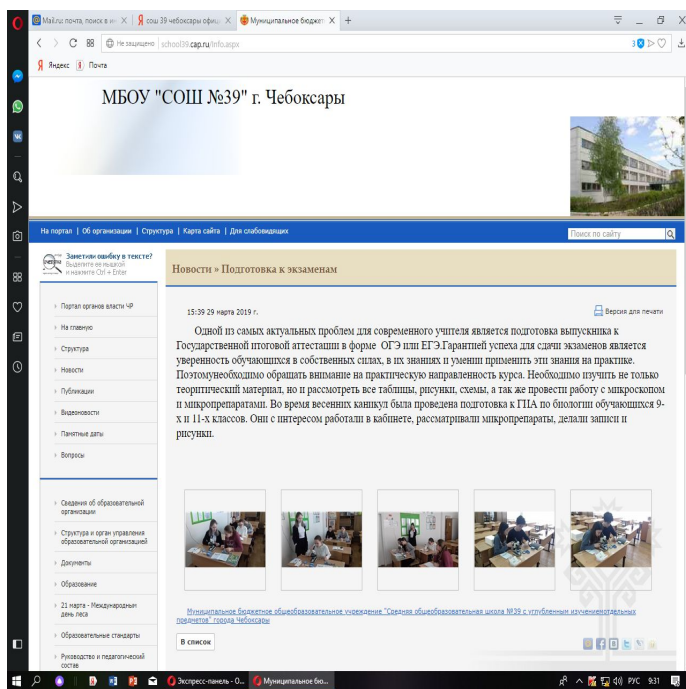
Направления работы при подготовке к ОГЭ

1. Первое

направление - это
внеурочная работа с
обучающимися на
консультациях.



2. Внеурочная подготовка проходит в несколько этапов.



- ▶ **Первый этап:** входная диагностика. Ребятам предлагается прорешать несколько вариантов ОГЭ. Это может быть сделано не на одном занятии. Основная цель: выявить уровень знаний на данный момент и определить пробелы в знаниях.
- ▶ **Второй этап:** проводится анализ допущенных ошибок, определяются темы и типы заданий, требующих доработки.
- ▶ **Третий этап:** составление общего тематического плана для групповых занятий. Данный план должен включать те темы, которые являются наиболее сложными для большинства обучающихся с учетом и индивидуальной работы с каждым учеником.

3. Третье направление - это работа на уроках.

Во время проведения уроков необходимо уделять особое внимание работе с терминами и основными понятиями. Это позволит сформировать крепкую теоретическую базу знаний.



4. Для самостоятельной подготовки рекомендуются сайты с онлайн-тестами, «Решу ОГЭ» и т.д.
- ▶ При составлении схем и таблиц обучающийся не только анализирует содержание темы (или фрагмента текста), но и структурирует, выстраивает взаимосвязи данного материала с остальным, имеющимся в теме (или её части).



5. Пятое направление - останавливаюсь подробно на системе оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

6. Шестое направление - говорю о продолжительности экзамена по биологии, выделяю при этом, что на выполнение каждой части экзаменационной работы обучающийся должен спланировать свое время таким образом, чтобы вовремя закончить свою работу.



7. Седьмое направление - провожу инструктаж с обучающимися:

- ▶ напоминаю о правилах поведения в аудитории;
- ▶ объясняю ход работы с КИМ;
- ▶ знакоблю с основными правилами заполнения бланков ЕГЭ.



8. Следующим направлением в процессе подготовки учащихся является систематическая работа непосредственно с тестовыми заданиями.

Тестовый контроль – это оперативная проверка качества усвоения, немедленное исправление ошибок, высокая степень объективности получаемых результатов, восполнение пробелов.



На уроках я применяю новые информационные технологии, что позволяет разнообразить и комбинировать средства педагогического воздействия на учащихся, усилить мотивацию обучения и улучшить усвоение нового материала.

На различных сайтах информационной поддержки ОГЭ предлагаются варианты пробного тестирования в режиме On-line. Во внеурочное время обучающиеся могут выйти на сайт и принять участие в этом тестировании.



Спасибо за внимание!

