

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.

Солнечногорский район  
МБОУ СОШ «Солнечная»  
Бабина Елена Викторовна  
Учитель биологии

# Использование ИКТ в учебном процессе

## позволяет:

- усилить образовательные эффекты;
- повысить качество усвоения материала;
- построить индивидуальные образовательные траектории обучающихся;
- осуществить дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем готовности к обучению;
- организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями;
- наполнить уроки новым содержанием;
- развивать творческий подход к окружающему миру, любознательность обучающихся;
- формировать элементы информационной культуры;
- прививать навыки рациональной работы с компьютерными программами;
- поддерживать самостоятельность в освоении компьютерных технологий.

**Использование  
ИКТ при  
объяснения  
нового  
материала.**

Презентации с цветными рисунками и фото.

Анимации

### Строение клетки



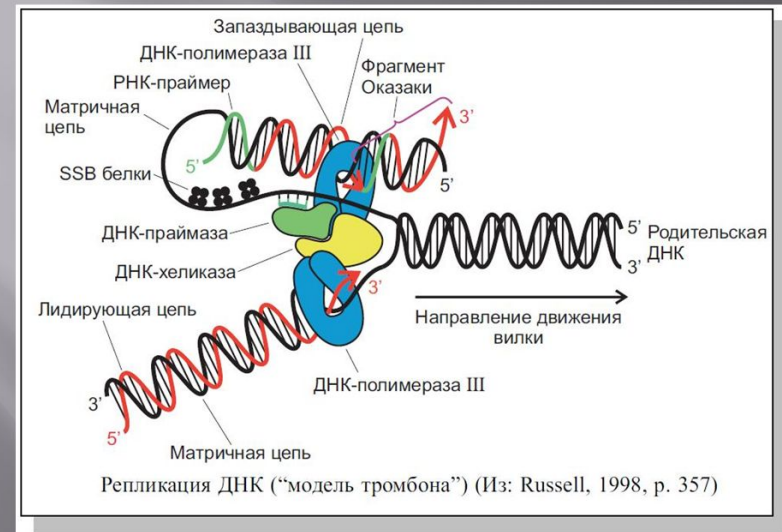
Смешарики. Лейкоциты. Вирусы. Кровь.



Видеофрагменты.



Интерактивные модели и рисунки, схемы.



**Использование  
ИКТ при  
закреплении  
полученных  
знаний.**

## Работа с заданиями с выбором ответа

### Выберите три особенности скелета птиц, связанные с приспособленностью к полету

- Задание теста с несколькими правильными ответами.

срастание многих костей

кости полые

ребра отсутствуют

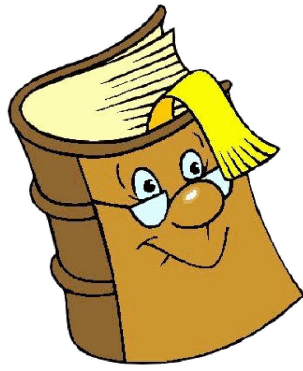
на грудине есть киль

лобковые кости не срастаются

хвостовой отдел позвоночника состоит из 15-20 позвонков

ответ готов!

## Работа с ЭУ



## Работа с тренажерами.

### Молекулярная биология, тренажер

- Выполните задание
- Если справились хорошо или отлично



## Выполнение виртуальных лабораторных работ

Macromedia Flash Player 6

Лабораторный практикум по зоологии 7 класс

Рассмотрим чешую рыбы. Чешуя покрывает тело рыбы черепицеобразно, чешуйки налегают друг на друга, образуя защитный костный покров предотвращающий механические повреждения.

Чешуя сазана

Тема 7 "Внешнее строение и передвижение рыб"

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8

## Работа в приложении «Я Класс»

Приложение «Школа»

Использование ИКТ на уроках биологии

виртуальные лаборатории

https://apps.school.mosreg.ru/run.aspx?app=21

Предметы / Биология / Человек (8 класс) / Опорно-двигательная система

Скелет человека

Результаты учащихся

Методические материалы

1. Методическая рекомендация

Теория

1. Функции опорно-двигательной системы ✓
2. Строение и состав кости ✓
3. Виды костей и их соединения ✓
4. Отделы скелета ✓

198224\_html\_mf7...png

img\_user\_file\_5499...jpg

guestbook.jpg

(10).PNG

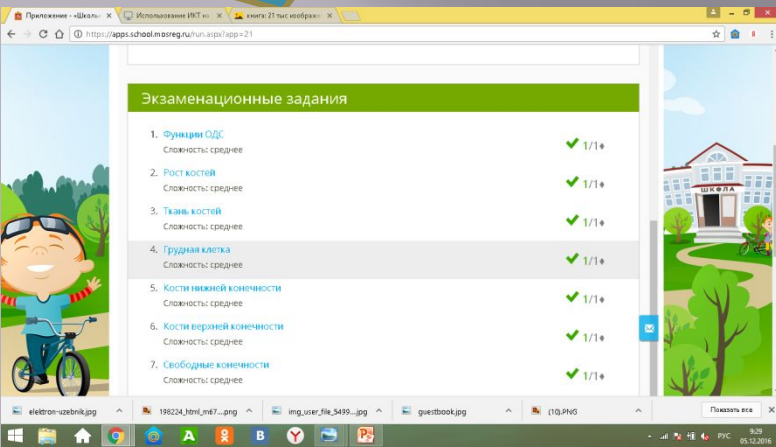
imgpreview.jpg

Показать еще

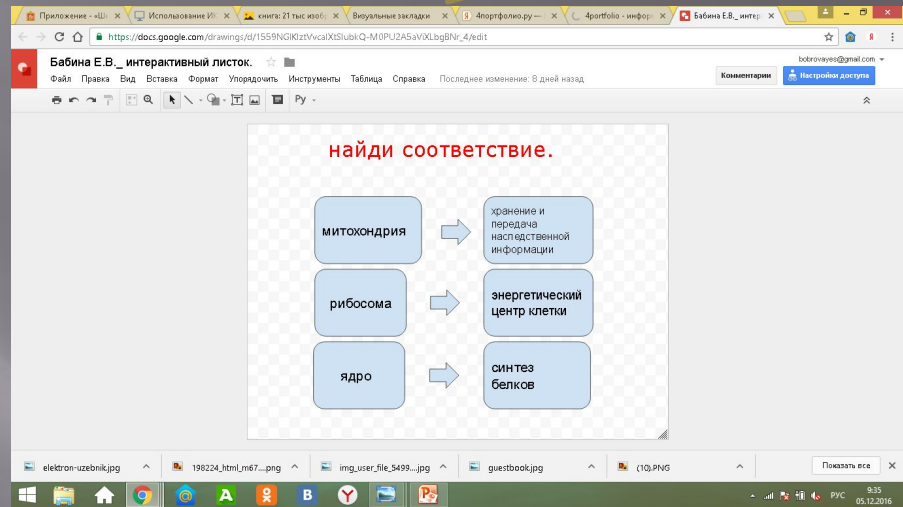
9:18 05.12.2016

# Использование ИКТ на уроках контроля знаний

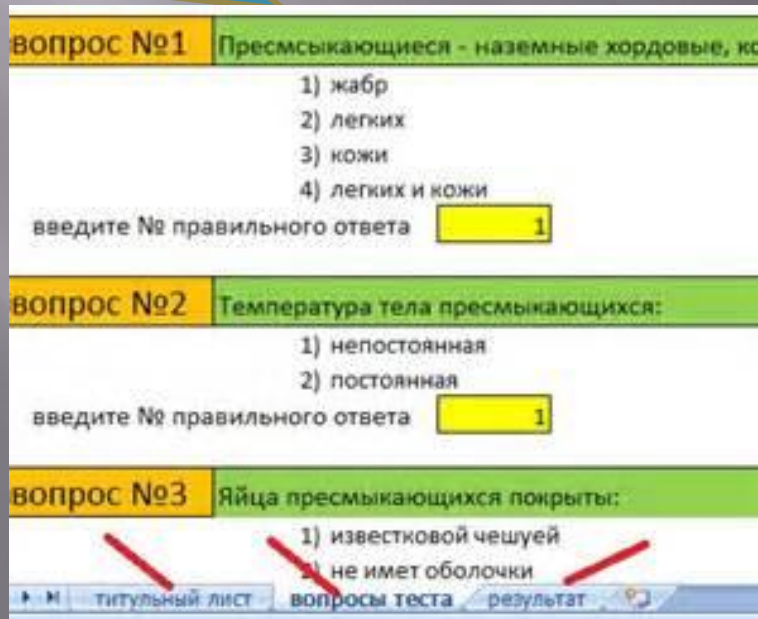
# Выполнение итоговых работ на портале «Я класс»



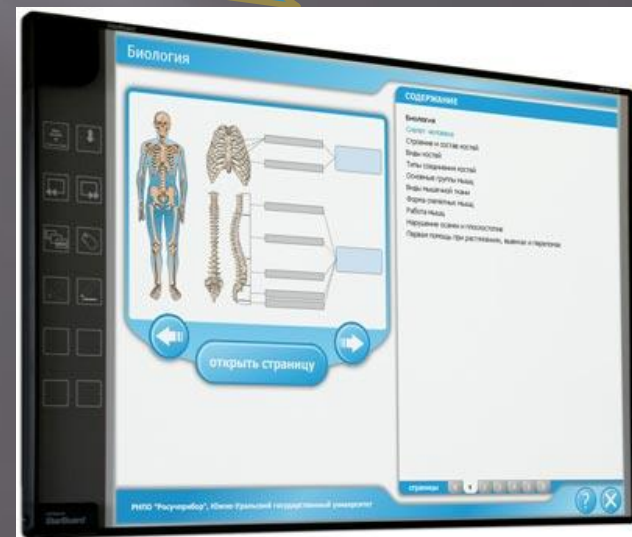
# Создание интерактивных листков.



# Создание интерактивных тестов.

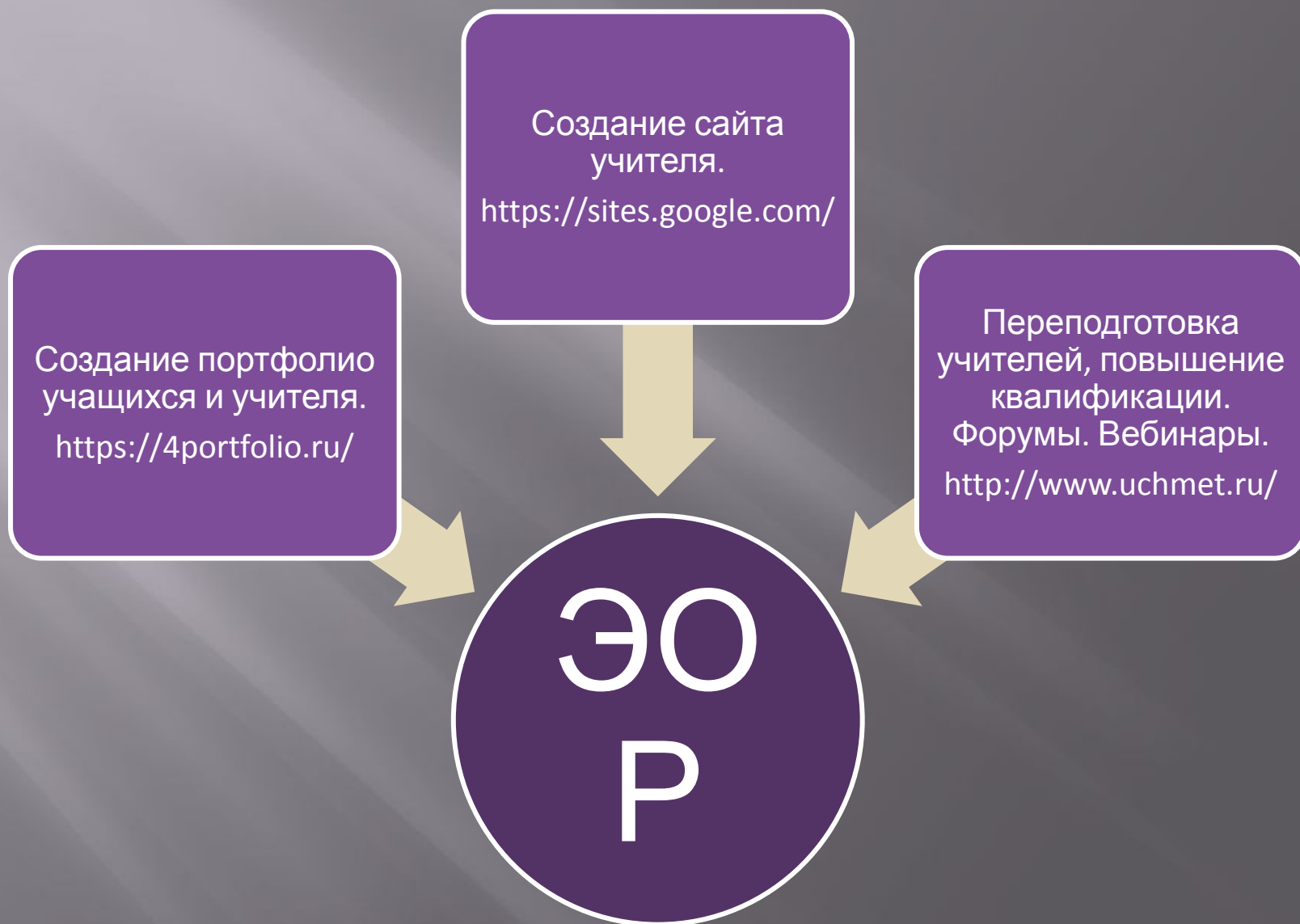


# Выполнение итоговых заданий в ЭУ.





# В помощь учителю.



# Выводы

Обучение, основанное на использовании ИКТ, способствует:

- решению задач, которые ставятся на каждом этапе урока,
- повышению качества знаний учащихся,
- развитию творческих способностей учащихся,
- повышению ИКТ компетентности учителя и учащихся.

# Список электронных и интернет – ресурсов:

1. Г. К. Селевко. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.
2. <http://bio.1september.ru/urok/> Сайт «Я иду на урок биологии»
3. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. <http://www.openclass.ru/> Сайт «Открытый класс»
5. <http://pedsovet.org/forum/> Сайт «Педсовет.орг»
6. <https://4portfolio.ru/>
7. <https://docs.google.com>
8. Электронное приложение. «Биология 7 класс. Разнообразие живых организмов. Сферы». Издательство «Просвещение», 2007 год.

**Спасибо за  
внимание!**