

Тема урока:

Строение легких. Газообмен в легких и тканях.



Ластухина Т.М.

Цель урока:

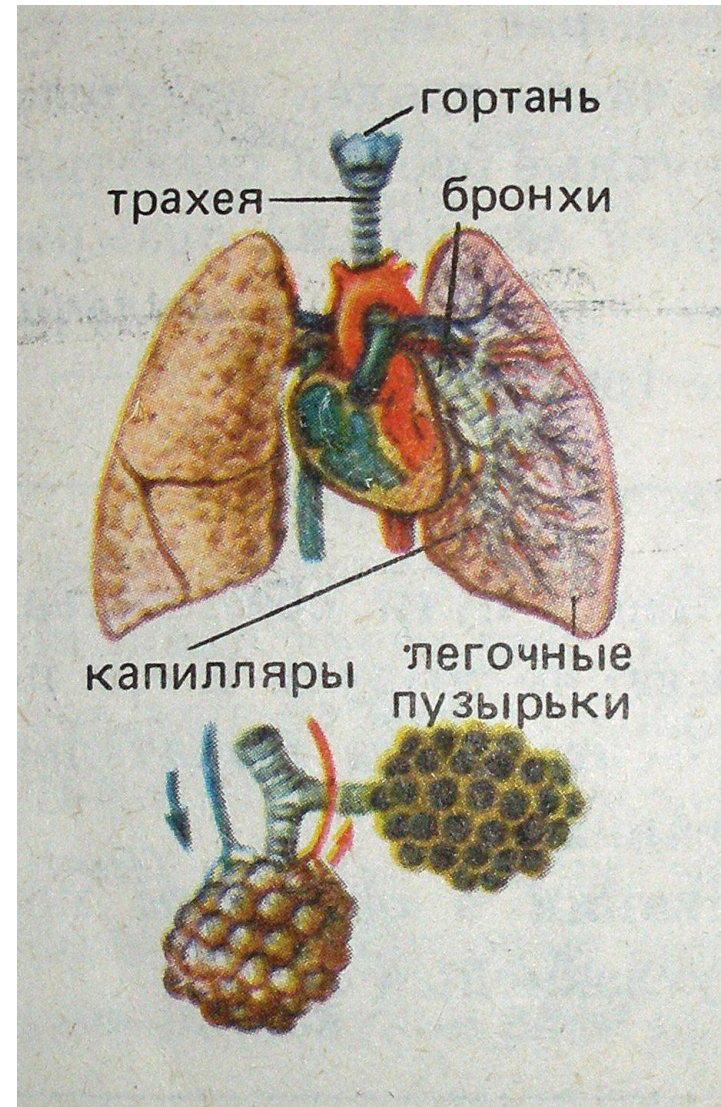
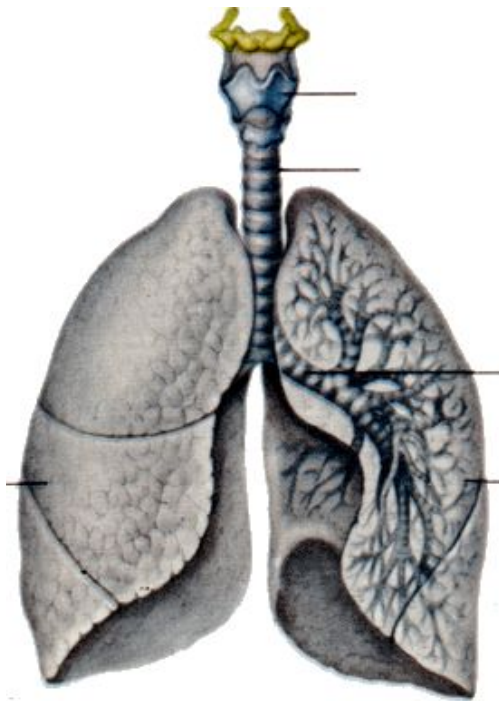
- Познакомить учащихся со строением легких, с газообменом в легких и тканях.

Задачи:

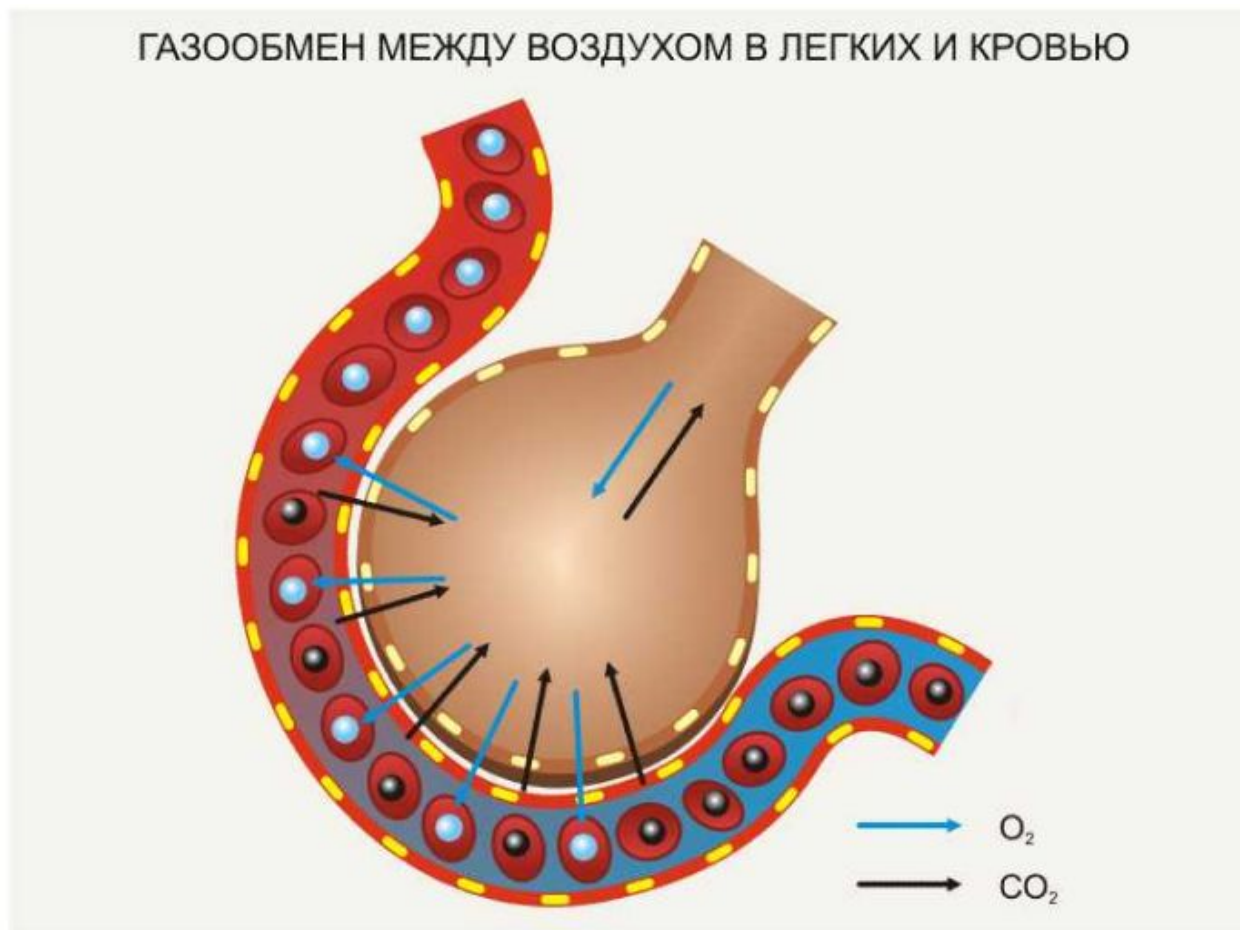
- образовательная: закреплять понятие о значении дыхания, как процесса, необходимого для жизни. Познакомить учащихся со строением легких. Выяснить причины газообмена в легких и тканях. Раскрыть связь дыхательной и кровеносной системы.
- воспитательная: способствовать осознанию учащимися о необходимости чистого воздуха, ознакомиться с правилами гигиены дыхания. Воспитывать у учащихся положительное отношение к своему здоровью.
- коррекционная: развитие речи, внимания, памяти, мышления.

У человека два легких. Они расположены в грудной полости тела.

- Легкие состоят из легочных пузырьков и ветвящихся бронхов. Каждый пузырек оплетен сетью капилляров.



Стенки легочных пузырьков очень тонкие, через них легко проходят газы.



Состав воздуха:

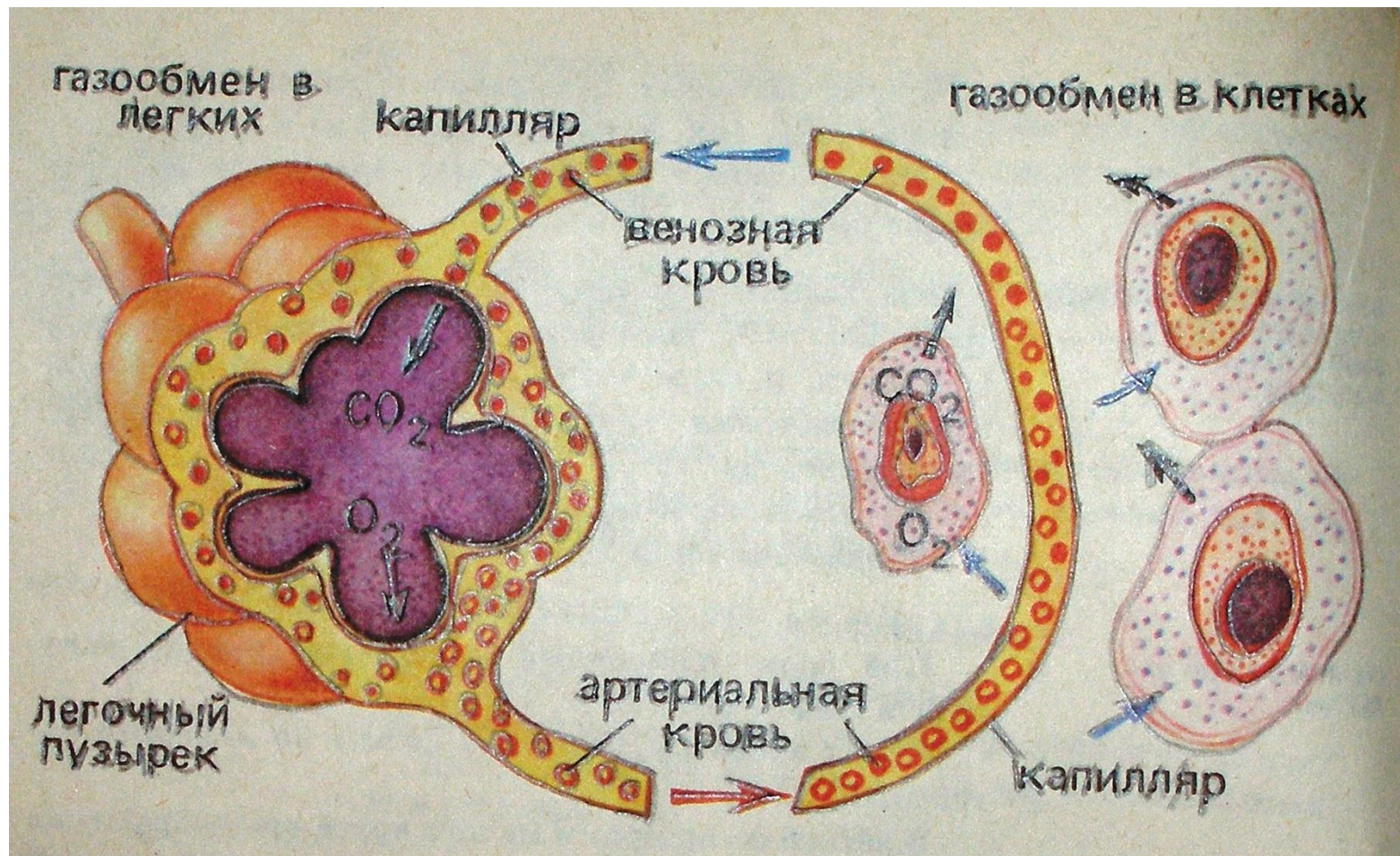
вдыхаемого

- 21% - кислорода
- 0,03% - углекислого газа
- 79% - азота
- пары воды

выдыхаемого

- 16% - кислорода
- 4% - углекислого газа
- 79% - азота
- Больше паров воды

Газообмен в легких и тканях



Работа в тетрадах

- ▣ -Прочитайте вслух слова: бронхи, сердце, легочные пузырьки, гортань, капилляры, легкие, вены, носовая полость.
- ▣ Распределите их на две группы и дайте название каждой группе.

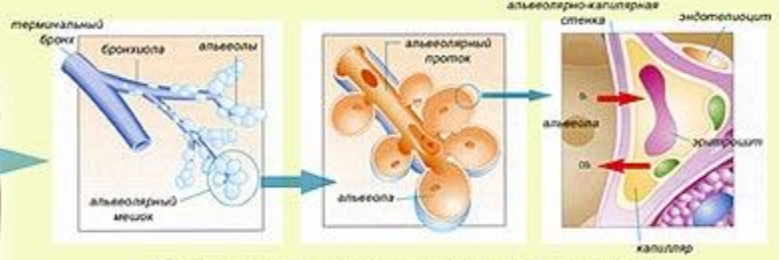
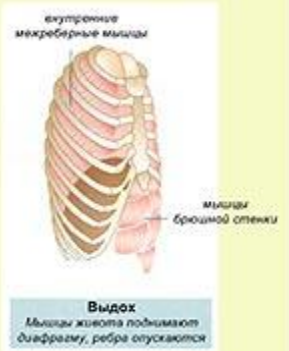
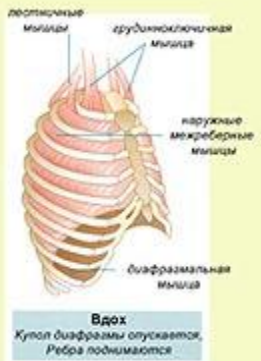
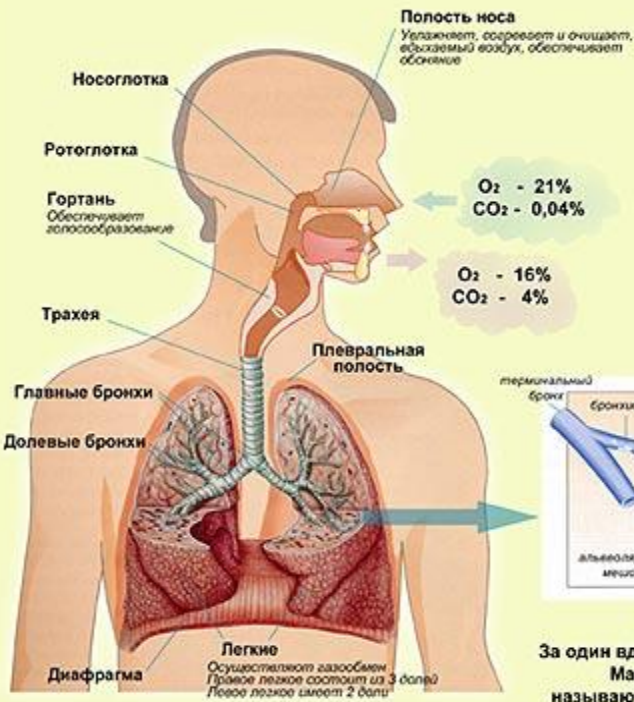
Кровеносная система

- Сердце
- Капилляры
- вены

Дыхательная система

- Бронхи
- Легочные пузырьки
- Гортань
- Легкие
- Носовая полость

ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА



Частота дыхания в покое составляет 16 раз в минуту
 За один вдох в легкие попадает около 500 мл воздуха (дыхательный объем)
 Максимальное количество воздуха, которое можно вдохнуть называют жизненной емкостью легких. Она составляет от 3,5 до 5 литров