

Урок по биологии на тему: «БИОЛОГИЯ – НАУКА О ЖИВЫХ ОРГАНИЗМАХ»

Целевая аудитория: учащиеся 5 классов
2016



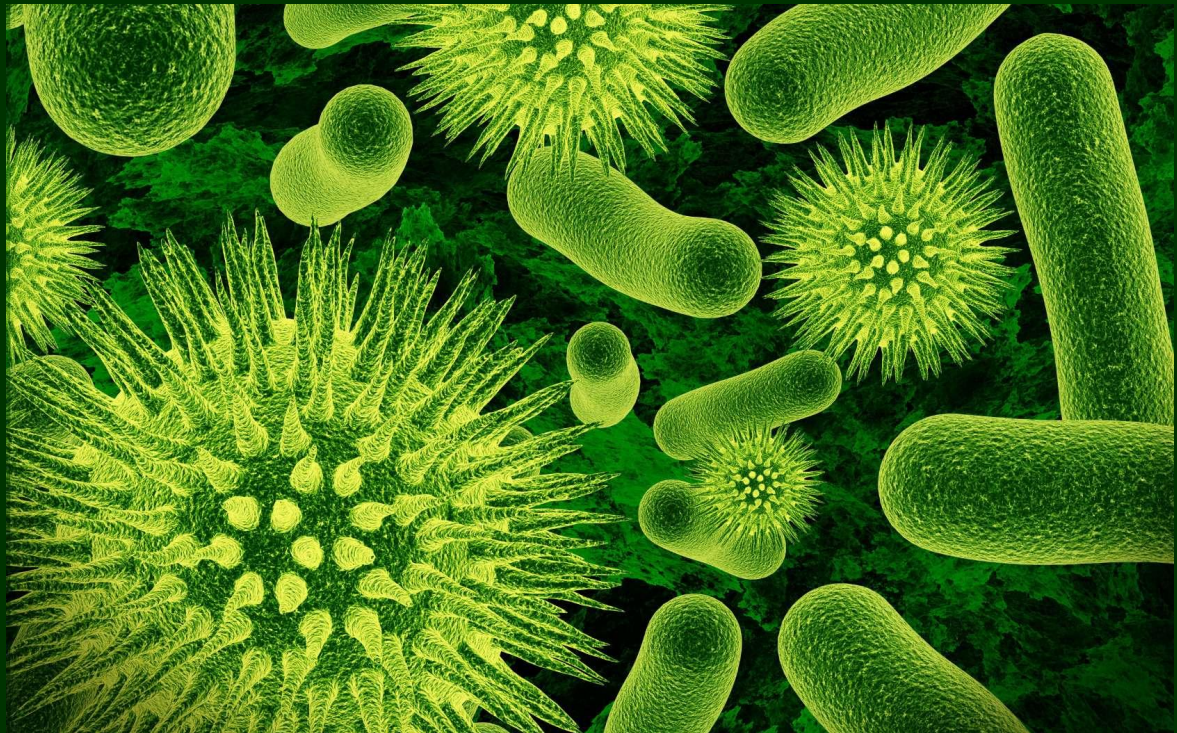
РАЗРАБОТАЛА:

Круть М. В., учитель биологии, географии
МБОУ ООШ с. Арсеньево

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

2

ЗАЧЕМ НУЖНА БИОЛОГИЯ КАК НАУКА?



ИСТОРИЯ НАУКИ

3

1779 г.- впервые употребил термин «биология» немецкий профессор анатомии Т. Руз.

1802 г.- Ж.Б. Ламарк предложил термин «биология» для обозначения науки о живых организмах.

Знания стали накапливаться и передаваться поколениям уже в античные времена.

БИОЛОГИЯ – НАУКА О ЖИВЫХ ОРГАНИЗМАХ

4



ИНДИВИДУАЛЬНОЕ

ЗАДАНИЕ

5

- Основные признаки живого
- Клеточное строение и сходный набор химических элементов и веществ
- Обмен веществ и энергии
- Питание
- Дыхание
- Выделение
- Раздражимость
- Подвижность
- Размножение
- Рост и развитие



ПРОВЕРКА ЗАДАНИЙ

6



СТРУКТУРА БИОСФЕРЫ

7

Структура биосферы

Биосфера

Косное вещество
Оно сформировалось без участия живых организмов: **вода, гранит, базальт и т.д.**



Живое вещество
– совокупность всех живых организмов на Земле

Биогенное вещество – создано в процессе жизнедеятельности организмов: **Кислород, каменный уголь, известняк**

Биокосное вещество – Совместный результат деятельности организмов и небиологических процессов: **почва**



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

8

Домашняя работа:

- Нарисуйте представителя живого мира (подписать на рисунке название и к какому типу принадлежит).
- Запишите схему структуру биосферы в тетради самостоятельно.
- Сделать презентацию на тему «Биосфера».

КАРТОЧКА ЗАПОЛНЕНИЯ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

- Основные признаки живого
- Клеточное строение и сходный набор химических элементов и веществ
- Обмен веществ и энергии
- Питание
- Дыхание
- Выделение
- Раздражимость
- Подвижность
- Размножение
- Рост и развитие

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

