

Правила работы с микроскопом



Задание 1.

1. Поставь микроскоп ручкой штатива от себя.
2. Штатив поверни ручкой «к себе».
3. Для работы поле зрения микроскопа должно быть ярко освещено.
4. Поле зрения микроскопа освещено слабо.
5. Положи готовый препарат под предметный столик.
6. Положи готовый препарат на столик микроскопа. Закрепи его зажимом.
7. Глядя в окуляр, медленно вращай большой винт, пока не появится четкое изображение. Делай это осторожно, чтобы не раздавить препарат.

Проверь себя:

1. Поставь микроскоп ручкой штатива от себя.
2. Штатив поверни ручкой «к себе».
3. Для работы поле зрения микроскопа должно быть ярко освещено.
4. Поле зрения микроскопа освещено слабо.
5. Положи готовый препарат под предметный столик.
6. Положи готовый препарат на столик микроскопа. Закрепи его зажимом.
7. Глядя в окуляр, медленно вращай большой винт, пока не появится четкое изображение. Делай это осторожно, чтобы не раздавить препарат.

▣ **А теперь оцените работу:**

- ▣ Если вы не сделали ни одной ошибки, закрасьте кружок красным.
- ▣ Если вы сделали 1-2 ошибки, закрасьте кружок синим.
- ▣ Если вы сделали 3-4 ошибки, закрасьте кружок зеленым.



The image shows a microscopic view of a porous, spherical biological structure, likely a diatom or a sponge, with a complex lattice of interconnected cells. The structure is light-colored and filled with various internal components, including small purple and blue spheres. The background is a blurred, greenish-yellow, textured surface, possibly another biological structure. Overlaid on the image is the Russian text "ЖИВОЕ И НЕЖИВОЕ ПОД МИКРОСКОПОМ" in blue, bold, sans-serif font, arranged in three lines.

ЖИВОЕ И
НЕЖИВОЕ ПОД
МИКРОСКОПОМ

Лабораторная работа №2
Приготовление микропрепарата.
Рассматривание под
микроскопом пузырьков воздуха
и плесени.

Цель:

- Научиться готовить микропрепараты
- Различать изучаемые микробиологические объекты: споры плесени и пузырьки воздуха.

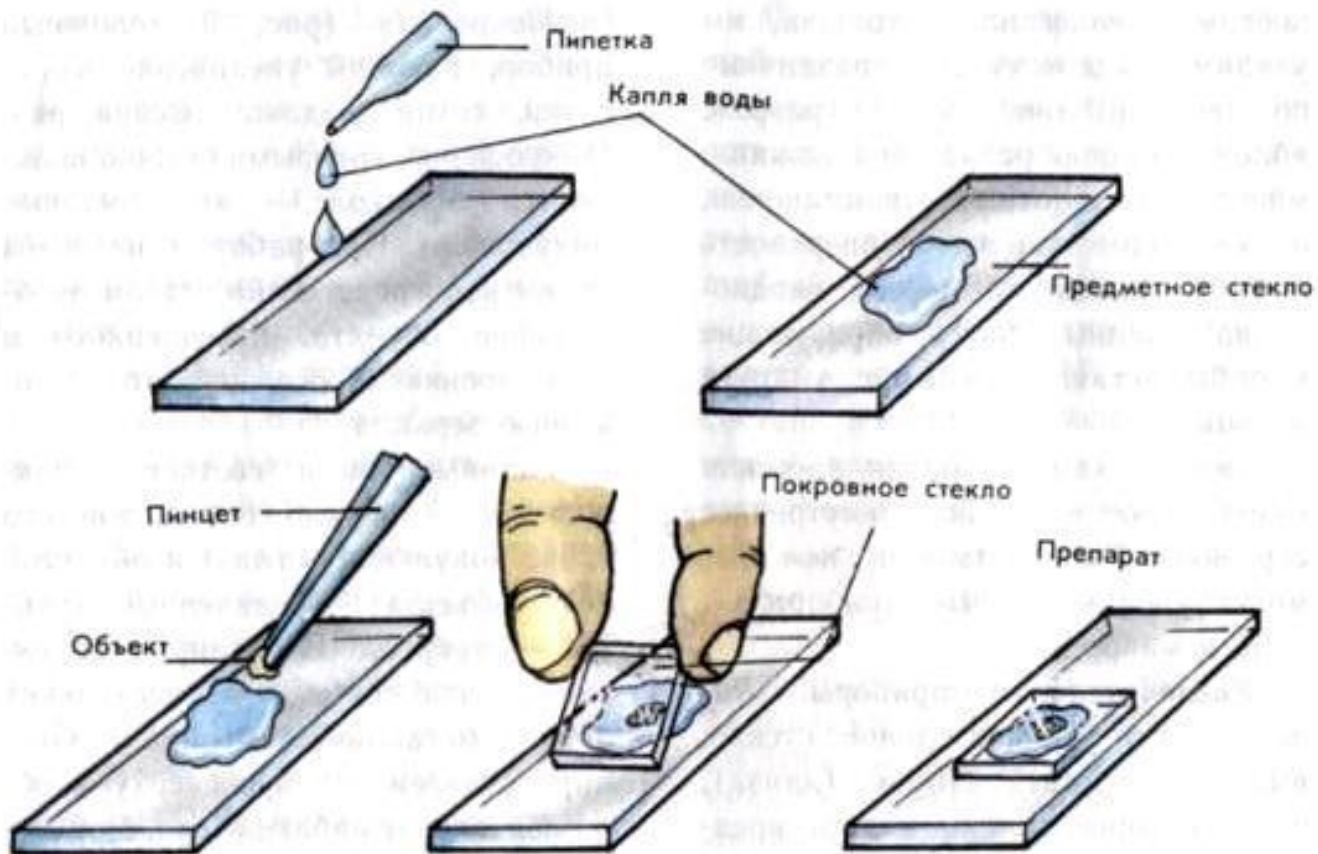
Проверьте, есть ли на вашем рабочем столе все необходимое для работы.

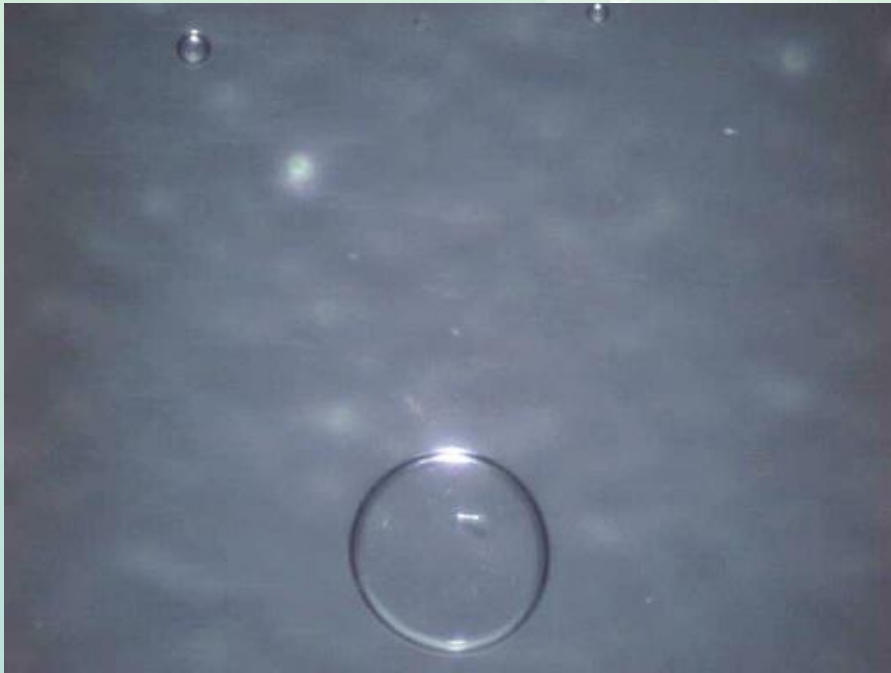
Что необходимо для приготовления микропрепарата	
1. Предметное стекло	
2. Покровное стекло	
3. Пинцет	
4. Пипетка	
5. Вода	
6. Кусочек заплесневелого хлеба	

Инструкция для выполнения

- Чтобы не принять пузырьки воздуха за живые организмы, рассмотрите их под микроскопом. Техника выполнения стр 34 учебника. Сравните то, что вы увидели с рисунком 29, на с. 35. Зарисуйте в рабочих картах.
- Приготовьте самостоятельно препарат листа растения и рассмотрите его под микроскопом. Сравните увиденное с рисунком 29, на с. 35. Зарисуйте в рабочих картах.

Приготовление микропрепарата





Совместно. Оцените результаты увиденного и сформулируйте и запишите вывод, чем отличаются эти два микропрепарата.

Рефлексия:

Ты доволен результатом своей работы на уроке?
(Подчеркните свой выбор)

- я многому научился, узнал много нового, буду применять полученные знания.
- я многое узнал, доволен результатом.
- я хорошо потрудился на уроке, но некоторые вопросы остались, для меня непонятны.
- я недоволен результатом урока.

Домашнее задание:

**Параграф 7,
Задание страница 35**

□ Спасибо за
внимание!