Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени Александра Кирилловича Просоедова

# Мониторинг социальноэкономического состояния и физического развития учащихся

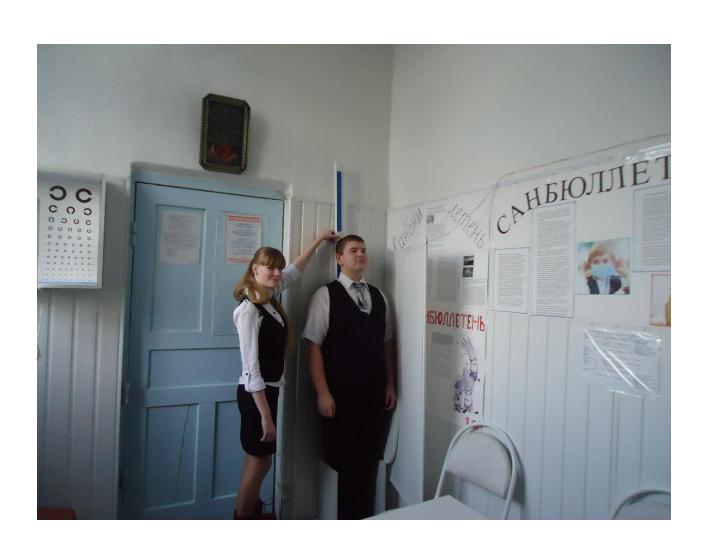
Автор: учащаяся 9 класса Г Горавская Кристина

- **Цель:** изучить социально-экономическое состояние и физическое развитие учащихся одного класса
- **Предметом** является влияние социальноэкономического состояния на физическое развитие учащихся.
- **Объект:** учащиеся муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы города Георгиевска.
- **Гипотеза:** социально-экономическое состояние является определяющим фактором физического развития.

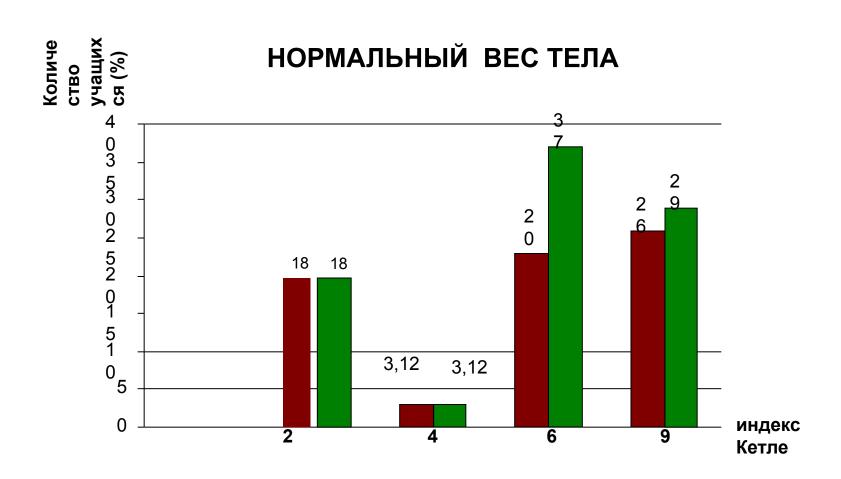
### Задачи:

- Антропометрические характеристики учащихся, в том числе и расчет весоростового показателя (индекса Кетле);
- Показатели временной нетрудоспособности;
- Динамика заболеваемости;
- Характеристика социально-бытовых условий (условия проживания, питания, денежный доход семьи).

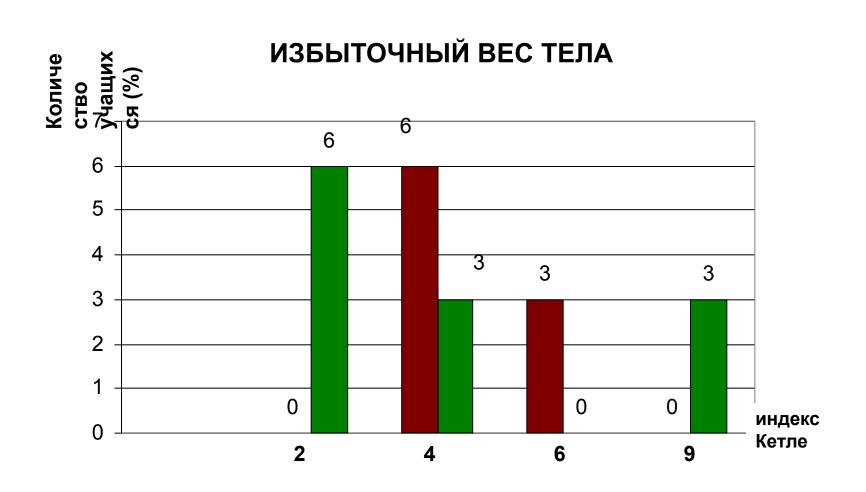
# Измерение роста



## Индекс Кетле

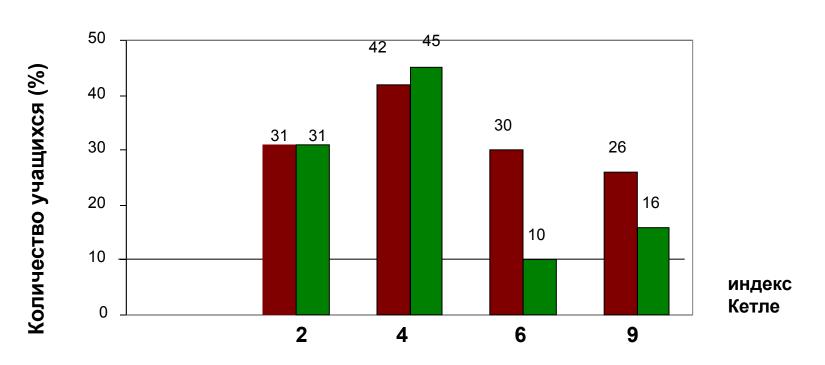


## Индекс Кетле

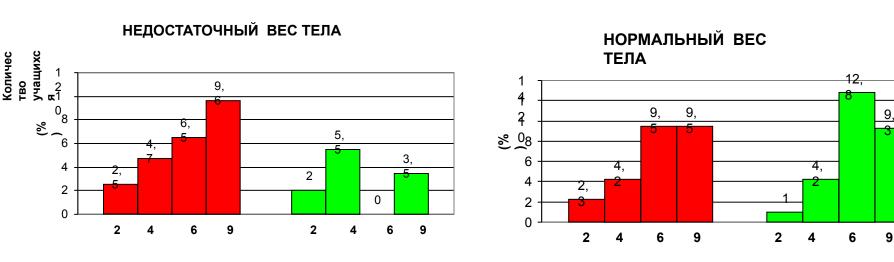


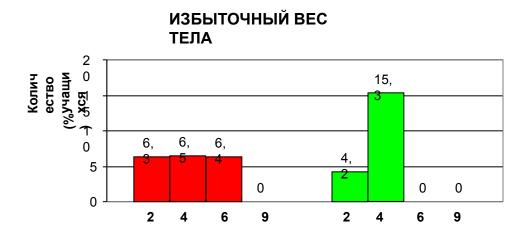
## Индекс Кетле

### НЕДОСТАТОЧНЫЙ ВЕС ТЕЛА

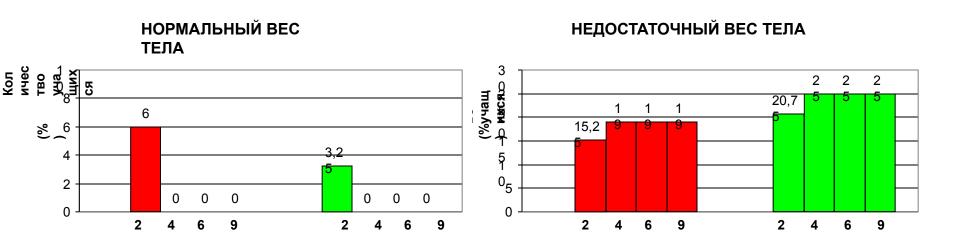


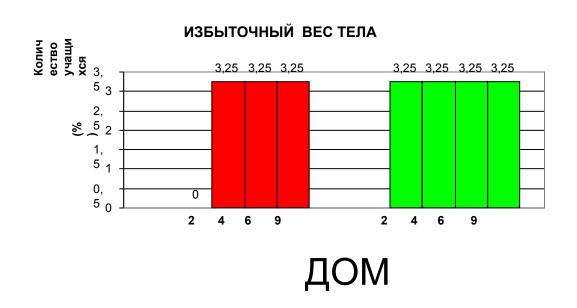
# Показатель временной нетрудоспособности и индекс Кетле



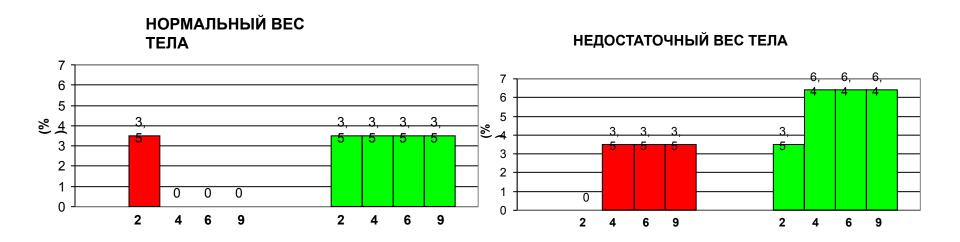


## Условия проживания и индекс Кетле

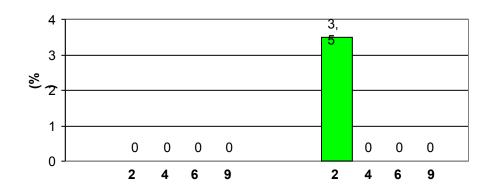




### Условия проживания и индекс Кетле

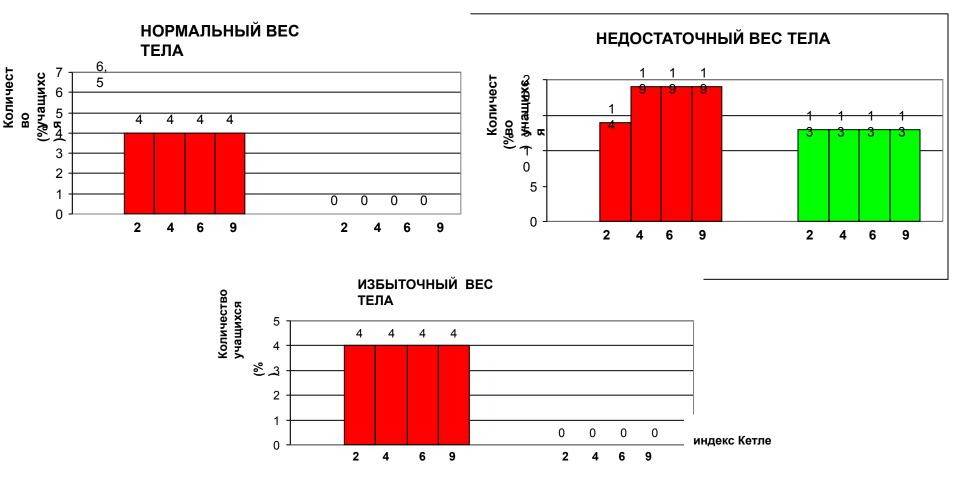


### **ИЗБЫТОЧНЫЙ ВЕС ТЕЛА**



ОБЩЕЖИТИЕ

## Условия проживания и индекс Кетле



КВАРТИРА

### Выводы и предложения:

- 1. В пубертатный период происходит наибольшая прибавка длины тела, у девочек в возрасте от 11 до 12 лет 1,2 м 3 класс, 1,4 м 4 класс, у мальчиков от 13 14 лет (1,5 м 6 класс и 1,71 м 9 класс).
- 2. Если в начальных классах (2 4 класс) мы наблюдали уменьшение гармонично развитых детей и увеличение ребят с дефицитом массы тела, то в среднем и старшем звене происходит увеличение гармонично развитых детей и уменьшение количества ребят имеющих дефицит массы тела.
- 3. Изменение индекса Кетле в период со 2 4 класс произошли в основном у девочек, а с 6 9 класс у мальчиков.
- 4. Показатель временной нетрудоспособности в 4 классе был больше, чем в 9 классе, за счет снижения показателя индекса здоровья у девочек.
- 5. В 6 классе мы наблюдали наибольшее количество гармонично развитых детей (57 %) и уменьшение количества страдающих дефицитом массы тела.
- 6. В среднем звене увеличилось количество болеющих мальчиков (6,5 % 6 класс, 9,6 % 9 класс). Это связано с половым созреванием у мальчиков (пубертатным периодом).
- 7. Социально бытовые условия не оказали в нашем случае, большого влияния на здоровье и физическое развитие ребят. Они находились без изменения.
- 8. Введение горячих школьных завтраков для малообеспеченных и многодетных семей дало хороший результат, но поступление в весене-зимний период в организм ребенка витаминов довольно ограничено (5 % получают витамины из свежих овощей, 3 % покупают комплексные витамины) из-за материального состояния семьи.

С результатами работы мы ознакомили родителей в школе и рекомендовали меню для школьников На классном собрании рассказали ребятам о необходимости соблюдения режима дня и правильном, рациональном питании.

Планируем продолжить «Мониторинг социально-экономического состояния и физического развития учащихся».