

Проектная деятельность на уроках биологии и во внеурочное время

Репина Надежда Константиновна
учитель биологии МБОУ СОШ № 137
г. Нижний Новгород



Проект

"Современный проект учащихся - это дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определённых качеств личности" (Чечель И. Д.)

Что такое проект для учителя?

– это интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования:

проблематизация,
постановка цели;
планирование деятельности;
рефлексия и самоанализ;
презентация и самопрезентация.

Создание на уроке ситуации, побуждающей учеников к выполнению определённых действий для приобретения недостающих знаний

Что такое проект для ученика?

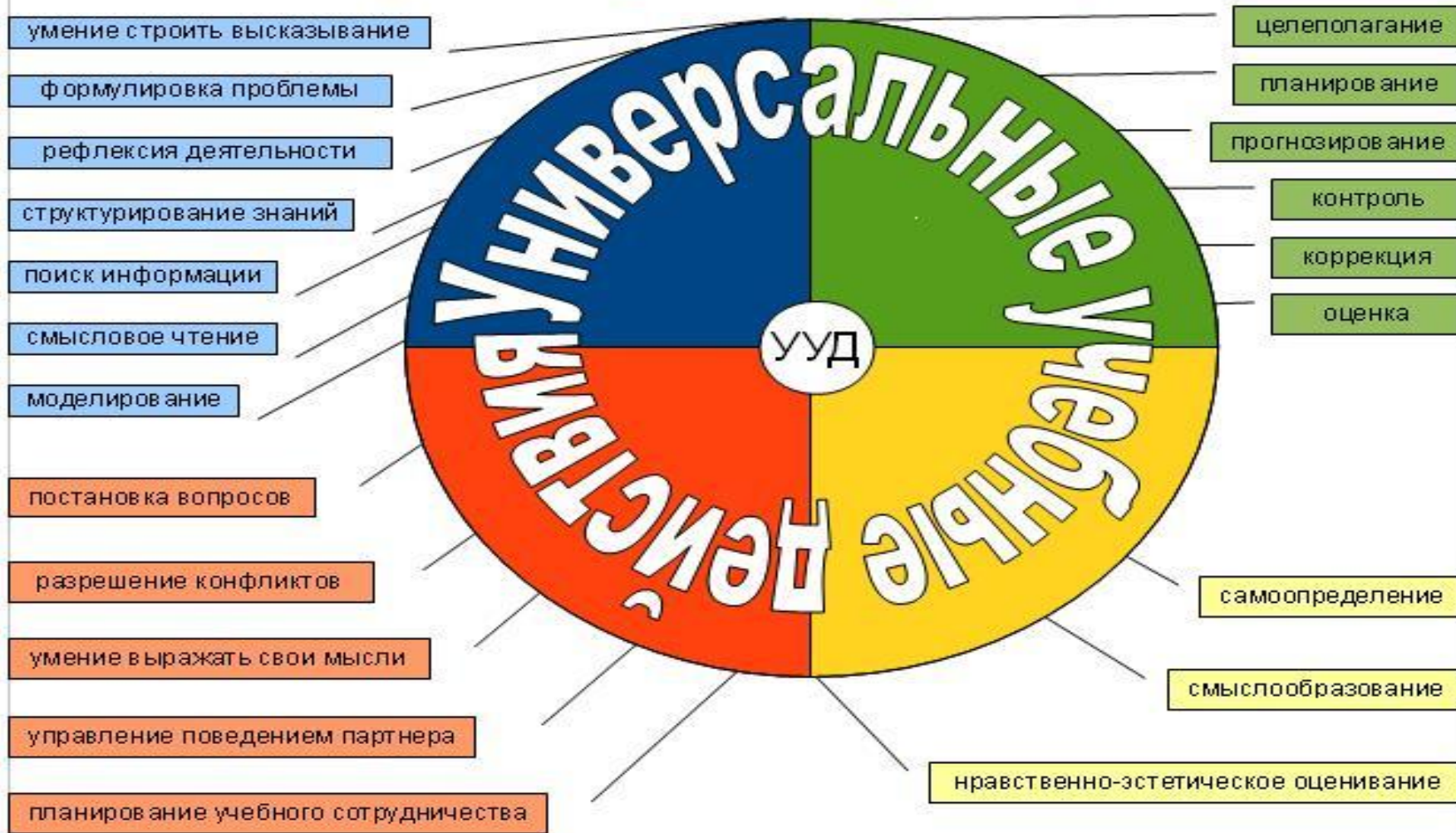
- это раскрытие творческого потенциала; умение работать в группе; деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися; умение презентовать свою работу.



Проектное обучение позволяет развить следующие способности:

Схема. Номенклатура универсальных учебных действий (УУД)

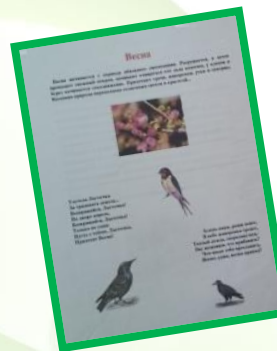
■ Познавательные ■ Коммуникативные ■ Личностные ■ Регулятивные



Этапы проектирования

Разработка
основных идей,
констатация
изученности
темы,
прогнозирование
рамочек
исследуемой
темы,
обоснование ее
актуальности,
предположение о
результатах и
пути
достижения цели
(гипотеза)

этап 1 Исходный



**РАБОТА С ИНФОРМАЦИОННЫМИ
РЕСУРСАМИ**

**Поиск необходимой информации
в различных источниках**

Этапы проектирования

Выбор исполнителя (одного или нескольких - формирование команды), распределение обязанностей, планирование работы, разработка примерного содержания этапов, определение учителем форм и методов управления и контроля, коррекция со стороны педагога

этап 2 Разработка

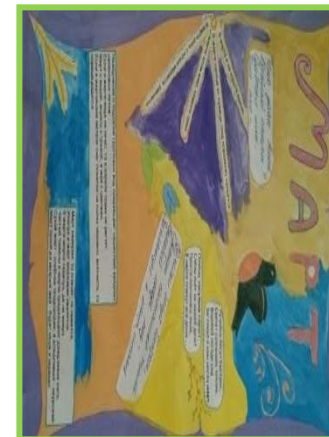


Обсуждение проблемы в группах

Этапы проектирования

Интегрирование и аккумуляция всей информации с учетом темы, цели. Подготовка наглядно-графического материала, разработка аудио-видео ряда проекта. Контроль, оценка и коррекция промежуточных результатов, соотнесение их с целью, руководство, координация работы учащихся

этап 3 Реализация

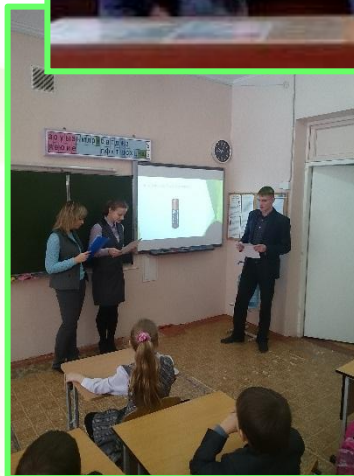


Наполнение темы мини-проекта содержанием
Размещение текстового и иллюстративного материала на плакате

Этапы проектирования

Представление и защита проекта в классе, на конференции, в школьных параллелях. Сопоставление первоначальных целей и результатов проектирования. Подведение итогов, итоговая оценка работы. Расформирование команды. Обсуждение результатов проекта (какие познавательные и нравственные находки были сделаны)

этап 4 Презентация



Презентация и защита проекта в классе или школьной параллели в форме коллективного выступления

В основе метода проектов лежит:

- приобретение личного и профессионального опыта в процессе обучения нестандартными средствами;**
- развитие познавательных, творческих навыков учащихся;**
- выработка у учащихся стремления и умения самостоятельно добывать и использовать новые знания;**
- развитие критического мышления;**
- развитие метапредметных и надпредметных умений**

Недостатки проектной деятельности

- увеличение нагрузки на учащихся и интеллектуальной и эмоциональной;
- требование более сложной системы оценивания;
- увеличение объема работы учителя (чем ниже уровень подготовленности учащихся, тем больше работы для учителя);
- наличие риска неудачного выполнения работы;
- желание некоторых учащихся воспользоваться результатами труда других

Показатели оценивания проекта

- Внешняя оценка проекта экспертами (группой учителей, родителей, приглашенных) по различным параметрам: актуальность и глубина в раскрытии темы, доказательность, активность участников, эстетика оформления, умение аргументировано отвечать на вопросы и т.д.

Лист самооценки и взаимооценки обучающегося

Вопросы для самоанализа	Дай словесную оценку уроку	Дай оценку в баллах от 1 до 5
Какие ключевые понятия и процессы вы усвоили на уроке		
Что вызвало трудности при работе над проектом, и вероятные причины этого		
Дай личную оценку качества усвоения учебного материала		
Дай личную оценку своей активности и вклада в создание проекта		
Кого из одноклассников хотел бы отметить и почему?		
Продолжи предложение: «Для меня было интересным...»		—
Продолжи предложение: «Самым трудным оказалось...»		—

Практический результат

ГЕА №1

Спасем медвежат! Г

Скажи нет вырубке леса на медведя, поставь свое личное экологическое образование и Профитру ГЕА. Я поставил личный охоту на Берлога, а, который охотники пытаются убить медвежат, и считать на краине жестоко, бессмысленно и губительны для популяции. В Профитру волюне забота.

№	Ф.И.О.	Адрес	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

БЛАГОДАРНОСТЬ

Международный фонд защиты животных «Э.Д.И» объявляет благодарность за активное участие в конкурсе экологического рисунка «Благодарность экологическому рисунку» и благодарит, прошедшего в рамках конкурса «Лето добрых дел» 2014 года участника конкурса, кто бросил за кусты, речку, фраздистер или кардинали, и ренессанс, и маршбала это, что законно и почитается окружаю.

МОУ СОШ № 137

Директор Регионального экологического Международного фонда защиты животных «Э.Д.И» Шатгалвалеев Р.Ф.

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Учителю
МБОУ средней общеобразовательной школы №137
Автозаводского района г. Нижнего Новгорода
Репиной Надежде Константиновне
за активную позицию в деле охраны окружающей среды
и экологическому воспитанию школьников,
принявших участие в проекте
«Начни спасать планету»

Директор дивизиона  Р.Ф. Шатгалвалеев

ЛЕТО ДОБРЫХ ДЕЛ

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЮТСЯ

Учащимся МБОУ средней общеобразовательной школы №137
Автозаводского района г. Нижнего Новгорода
за активное участие в социальной проекте
«Начни спасать планету»
по охране окружающей среды, сбору и утилизации
использованных батареек

Директор дивизиона  Р.Ф. Шатгалвалеев

ЛЕТО ДОБРЫХ ДЕЛ



МИНОБР.ОРГ

СЕРТИФИКАТ

куратора, подготовившего победителей олимпиады
Репина Надежда Константиновна
Всероссийская олимпиада по биологии для школьников 7-8 классов
проходила в период с 20 дек. 2014 года по 20 февр. 2015 года на образовательном портале Минобр.орг

20 февр. 2015 г. Главы портала А. Басов

с. Санкт-Петербург

Благодарность

Минский университет
Интегральный государственный университет имени Козьмы Минина

ДИПЛОМ

награждается
Репина Надежда Константиновна
МБОУ СОШ №137, г. Нижний Новгород,
Нижегородская область,
за подготовку призера
Всероссийского «Молодежного биологического чемпионата»

Март 2015 г.
Председатель Оргкомитета  Шчеголева П.А.





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ !**