



«РАЗНООБРАЗИЕ И ЗНАЧЕНИЕ ПЛОДОВ»



Подготовила
учитель биологии МБОУ
«Школа №19(25)» города Рязани
Скопинцева Галина Алексеевна

ТЕМА « РАЗНООБРАЗИЕ И ЗНАЧЕНИЕ ПЛОДОВ» 6КЛАСС

- **Цель:** создание условий: а) для изучения строения плодов, их разнообразия , классификации и значения плодов;
- б) для развития умения работать с натуральными объектами, сравнивать их; умения делать вывод о биологическом значении плодов;
- в) для развития умения работать с учебником и другими источниками информации;

г) для развития учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу;

д) для осуществления экологического, природоохранного воспитания на примере материала урока.

Тип урока: урок новых знаний.



ОБОРУДОВАНИЕ

- - Таблица «Плоды»;
- - Натуральные овощи и фрукты;
- - Компьютерная презентация;
- - Мультимедийное учебное пособие, Биология 6класс, Многообразии покрытосеменных растений. ООО «Дрофа», 2014
- - Текст учебника;
- - Карточки для самостоятельной работы.



ХОД УРОКА

- ⦿ Организационный момент.
- ⦿ Актуализация знаний учащихся.
- ⦿ Объяснение нового материала.
- ⦿ Закрепление материала.
- ⦿ Работа в группах.
- ⦿ Самостоятельная работа.
- ⦿ Задание на дом.



АКТУАЛИЗАЦИЯ

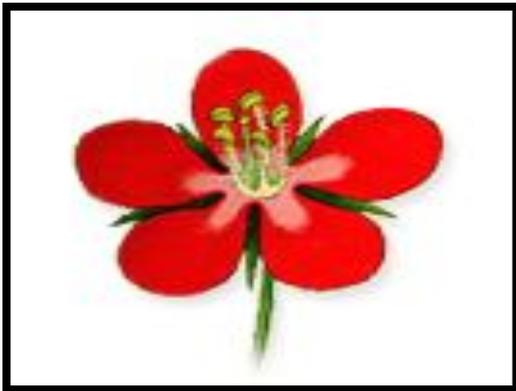


- Прекрасен наш осенний сад.
В нем слива есть и виноград.
На ветках, как игрушки,
И яблоки, и груши. (О каком органе растения будем говорить сегодня?)
- О цветке мы говорили на прошедших уроках. Что же происходит, когда цветки отцветут, и образуется очередное чудо, имя которому? - (плод)
- Какие же растения называют покрытосеменными и за что они получили такое название?

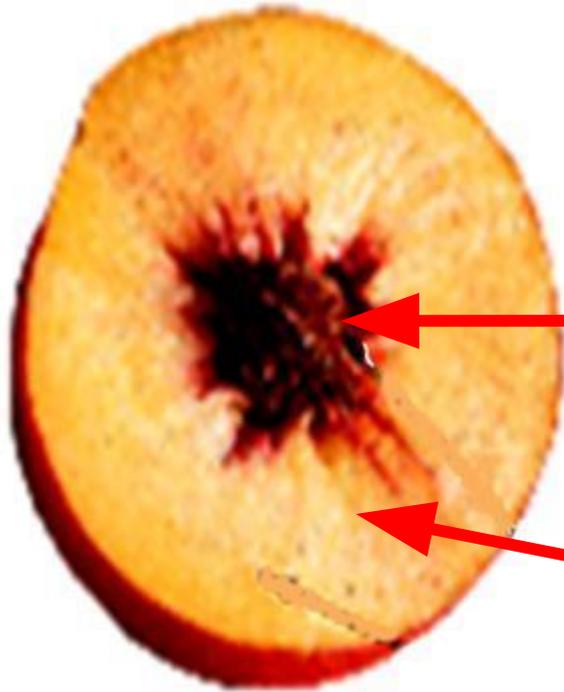
ОБЪЯСНЕНИЕ НОВОЙ ТЕМЫ

- ⦿ Проверка знаний, полученных на предыдущем уроке (о строении цветка).
- ⦿ Выявить, что учащиеся уже знают о плодах растений.
- ⦿ Определить для учащихся план работы:
 - ⦿ - что такое плод?; строение плода;
 - ⦿ - классификация плодов по признакам;
 - ⦿ - виды плодов на примере разнообразных растений;
 - ⦿ - практически распознавать и распределять плоды по группам.

Плод- орган размножения цветковых растений



СТРОЕНИЕ ПЛОДА



семя

ОКОЛОПЛОДНИК

ОБЪЯСНЕНИЕ МАТЕРИАЛА

- Плоды растений разнообразны и делятся на группы: 1) по сложности, 2) по количеству семян, 3) по количеству воды.
- **Классификация плодов**

Классификация плодов

(по числу пестиков)

Простой сложный соплодие

Классификация плодов

Простые



сформированные из
одного пестика

Сложные



состоят из нескольких
плодиков, образованных из
многих пестиков (завязи)
одного цветка.

Соплодия



сросшиеся в единое
целое несколько плодов,
возникших из отдельных
цветков

Классификация плодов

(по особенностям строения околоплодника)

Сухие

Сочные



Классификация плодов

(по количеству семян)

Односемянные

Многосемянные

е



РАБОТА С УЧЕБНИКОМ И НАТУРАЛЬНЫМИ ПЛОДАМИ

- Виды плодов на примере разнообразных растений (индивидуальная работа в тетради по биологии по схеме записать типы плодов)(5мин)
- Практически распознавать и распределять плоды по признакам (работа с карточками, учащиеся работают по группам) (7мин)
- Учащиеся записывают в тетради свои варианты классификации плодов по разным признакам.
- По итогам работы ребятам предлагается представить свою классификацию устно.

ФИЗМИНУТКА

- ⦿ Вновь у нас физкультминутка,
Наклонились, ну-ка, ну-ка!
Распрямились, потянулись,
А теперь назад прогнулись.
Разминаем руки, плечи,
Чтоб сидеть нам было легче,
Чтоб писать, читать, считать
- ⦿ И совсем не уставать. Голова устала то же.
Так давайте ей поможем!
Вправо-влево, раз и два. Думай, думай,
голова. Хоть зарядка коротка,
Отдохнули мы слегка.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА.

- Самостоятельная работа на карточках по предложенным заданиям (смотри ниже).
- Критерии оценок:
 - 5 баллов - отметка «3»
 - 6-9 баллов - отметка «4»
 - 12 -10 баллов - отметка «5»



КАК НАЗЫВАЕТСЯ И К КАКОЙ ГРУППЕ ОТНОСИТСЯ?

1. Плод гороха, персика, мака, пшеницы, подсолнечника, груши?

2. Плод лещины, дуба, капусты, малины, томата, яблони?



ЧТО ЛИШНЕЕ? ПОЧЕМУ ВЫ ТАК СЧИТАЕТЕ?

Плоды

персика

гороха

мак

Ягода

Боб

Коробочка

Яблоко

Жёлудь

Ягода

Костянка

Орех

Стручок

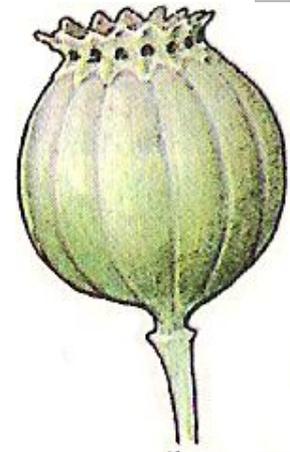
НАЙДИ ЛИШНЕЕ:



1.

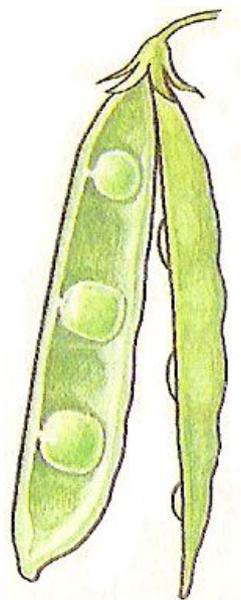


2.

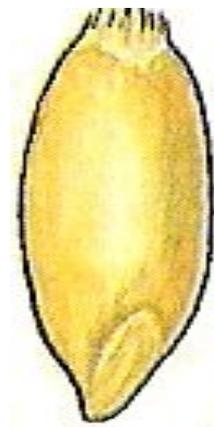


3.

СРАВНИТЕ:



1.



2.

СРАВНИТЕ:



1.



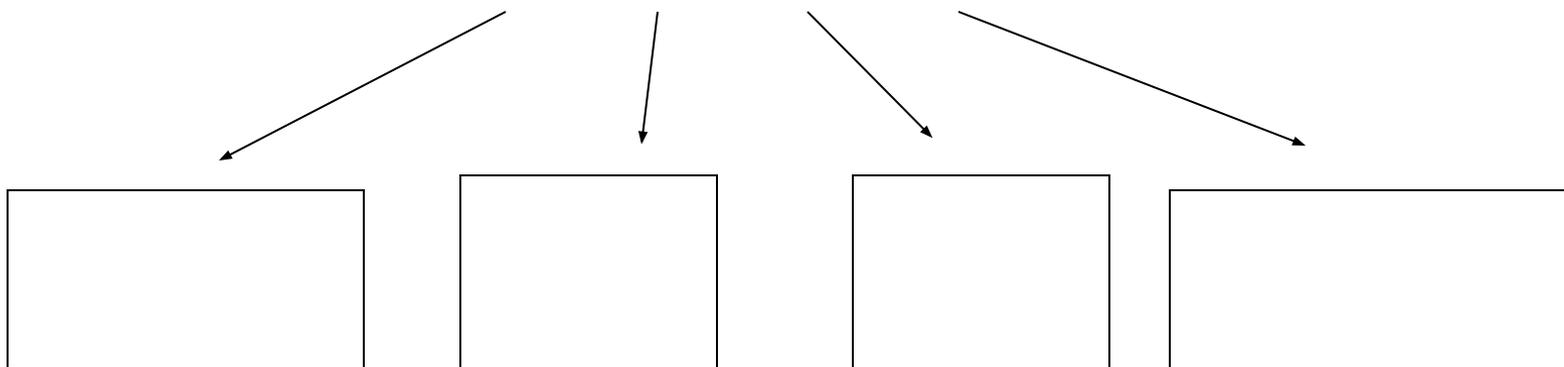
2.

Вставить слова:

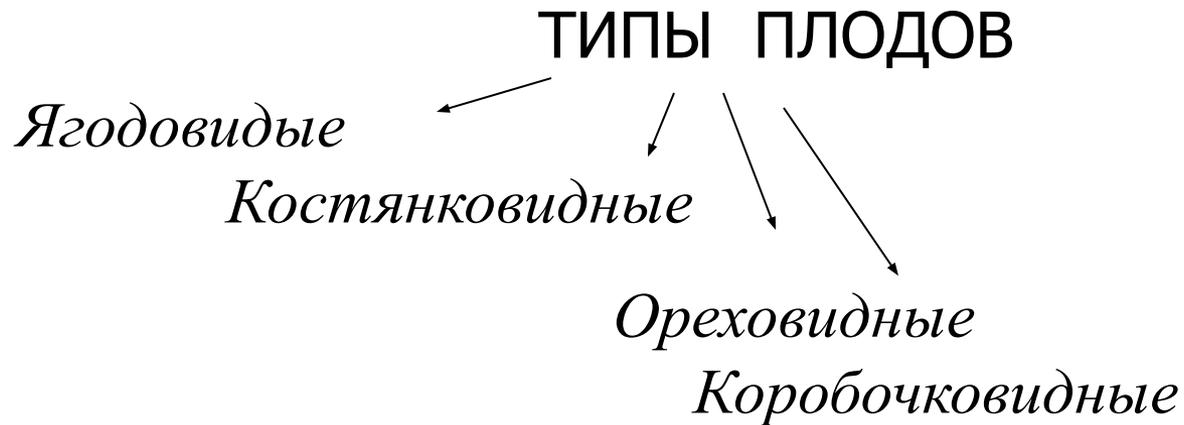
- После опыления и оплодотворения из завязи цветка образуется [redacted]. Плоды бывают [redacted] и [redacted]. Односемянной сочный плод называется [redacted], он встречается [redacted]. Сочный многосемянной плод называется [redacted], он образуется у [redacted]. Односемянной сухой плод называется [redacted], он встречается у [redacted]. Сухой многосемянной плод называется [redacted], он образуется [redacted]. Плоды - это приспособление для [redacted].

Закончите схему

Типы плодов



Проверьте



***СОБЕРИТЕ ЛОГИЧЕСКУЮ ЦЕПОЧКУ ИЗ
ПОНЯТИЙ:***

цветение

опыление

оплодотворение

плодоношение

цветение

опыление

оплодотворение

плодоношение



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Работа с учебником §12, ответить на вопросы после параграфа.
- По желанию: подготовить лепбук по изученной теме.