



# «РАЗНООБРАЗИЕ И ЗНАЧЕНИЕ ПЛОДОВ»



Подготовила  
учитель биологии МБОУ  
«Школа №19(25)» города Рязани  
Скопинцева Галина Алексеевна

# ТЕМА « РАЗНООБРАЗИЕ И ЗНАЧЕНИЕ ПЛОДОВ» 6КЛАСС

- **Цель:** создание условий: а) для изучения строения плодов, их разнообразия , классификации и значении плодов;
- б) для развития умения работать с натуральными объектами, сравнивать их; умения делать вывод о биологическом значении плодов;
- в) для развития умения работать с учебником и другими источниками информации;

г) для развития учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу;

д) для осуществления экологического, природоохранного воспитания на примере материала урока.

**Тип урока:** урок новых знаний.



# ОБОРУДОВАНИЕ

- - Таблица «Плоды»;
- - Натуральные овощи и фрукты;
- - Компьютерная презентация;
- - Мультимедийное учебное пособие, Биология 6класс, Многообразии покрытосеменных растений. ООО «Дрофа», 2014
- - Текст учебника;
- - Карточки для самостоятельной работы.



# ХОД УРОКА

- ⦿ Организационный момент.
- ⦿ Актуализация знаний учащихся.
- ⦿ Объяснение нового материала.
- ⦿ Закрепление материала.
- ⦿ Работа в группах.
- ⦿ Самостоятельная работа.
- ⦿ Задание на дом.



# АКТУАЛИЗАЦИЯ



- Прекрасен наш осенний сад.  
В нем слива есть и виноград.  
На ветках, как игрушки,  
И яблоки, и груши. (О каком органе растения будем говорить сегодня?)
- О цветке мы говорили на прошедших уроках. Что же происходит, когда цветки отцветут, и образуется очередное чудо, имя которому? -(плод)
- Какие же растения называют покрытосеменными и за что они получили такое название?

# ОБЪЯСНЕНИЕ НОВОЙ ТЕМЫ

- ⦿ Проверка знаний, полученных на предыдущем уроке (о строении цветка).
- ⦿ Выявить, что учащиеся уже знают о плодах растений.
- ⦿ Определить для учащихся план работы:
  - ⦿ - что такое плод?; строение плода;
  - ⦿ - классификация плодов по признакам;
  - ⦿ - виды плодов на примере разнообразных растений;
  - ⦿ - практически распознавать и распределять плоды по группам.

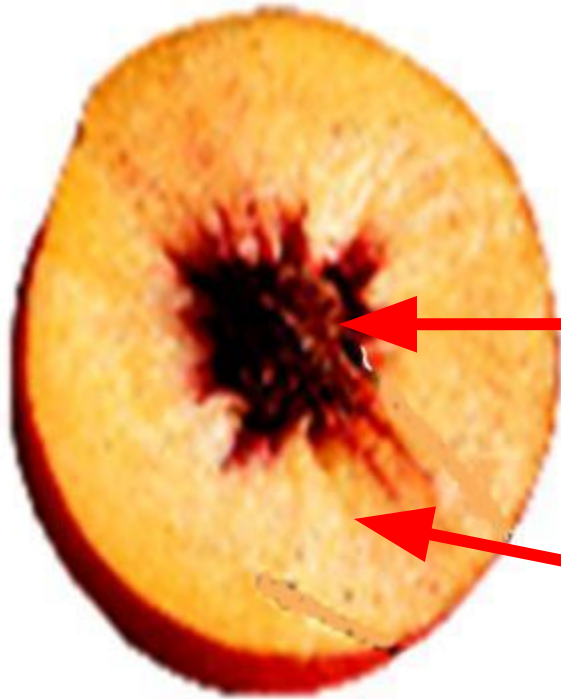
# Плод- орган размножения цветковых растений





# СТРОЕНИЕ ПЛОДА

---



**семя**

**околоплодник**

# ОБЪЯСНЕНИЕ МАТЕРИАЛА

- Плоды растений разнообразны и делятся на группы: 1) по сложности, 2) по количеству семян, 3) по количеству воды.
- **Классификация плодов**

## Классификация плодов

*(по числу пестиков)*

*Простой                      сложный                      соплодие*

# Классификация плодов

**Простые**



сформированные из  
одного пестика

**Сложные**



состоят из нескольких  
плодиков, образованных из  
многих пестиков (завязи)  
одного цветка.

**Соплодия**



сросшиеся в единое  
целое несколько плодов,  
возникших из отдельных  
цветков

# Классификация плодов

(по особенностям строения околоплодника)

**Сухие**

**Сочные**



# Классификация плодов

(по количеству семян)

Односемянные

Многосемянные

е



# РАБОТА С УЧЕБНИКОМ И НАТУРАЛЬНЫМИ ПЛОДАМИ

- Виды плодов на примере разнообразных растений (индивидуальная работа в тетради по биологии по схеме записать типы плодов)(5мин)
- Практически распознавать и распределять плоды по признакам (работа с карточками, учащиеся работают по группам) (7мин)
- Учащиеся записывают в тетради свои варианты классификации плодов по разным признакам.
- По итогам работы ребятам предлагается представить свою классификацию устно.

# ФИЗМИНУТКА

- ⦿ Вновь у нас физкультминутка,  
Наклонились, ну-ка, ну-ка!  
Распрямились, потянулись,  
А теперь назад прогнулись.  
Разминаем руки, плечи,  
Чтоб сидеть нам было легче,  
Чтоб писать, читать, считать
- ⦿ И совсем не уставать. Голова устала то же.  
Так давайте ей поможем!  
Вправо-влево, раз и два. Думай, думай,  
голова. Хоть зарядка коротка,  
Отдохнули мы слегка.

# ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА.

- Самостоятельная работа на карточках по предложенным заданиям (смотри ниже).
- Критерии оценок:
  - 5 баллов - отметка «3»
  - 6-9 баллов - отметка «4»
  - 12 -10 баллов - отметка «5»





# КАК НАЗЫВАЕТСЯ И К КАКОЙ ГРУППЕ ОТНОСИТСЯ?

*1. Плод гороха, персика, мака, пшеницы, подсолнечника, груши?*

*2. Плод лещины, дуба, капусты, малины, томата, яблони?*



# ***ЧТО ЛИШНЕЕ? ПОЧЕМУ ВЫ ТАК СЧИТАЕТЕ?***

Плоды

*персика*

*гороха*

мак

**Ягода**

**Боб**

**Коробочка**

**Яблоко**

**Жёлудь**

**Ягода**

**Костянка**

**Орех**

**Стручок**

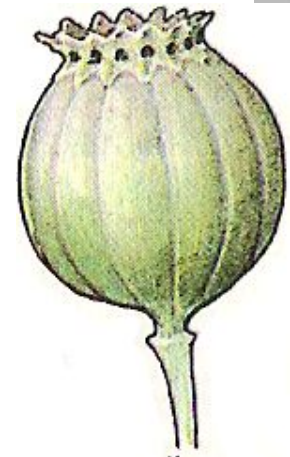
# НАЙДИ ЛИШНЕЕ:



1.

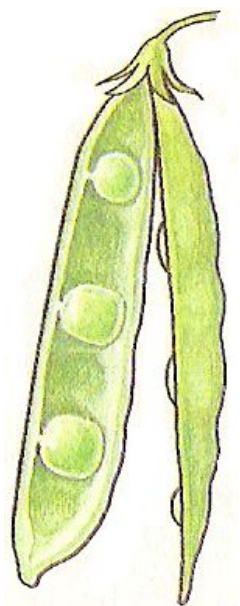


2.



3.

# СРАВНИТЕ:



1.



2.

# СРАВНИТЕ:



1.



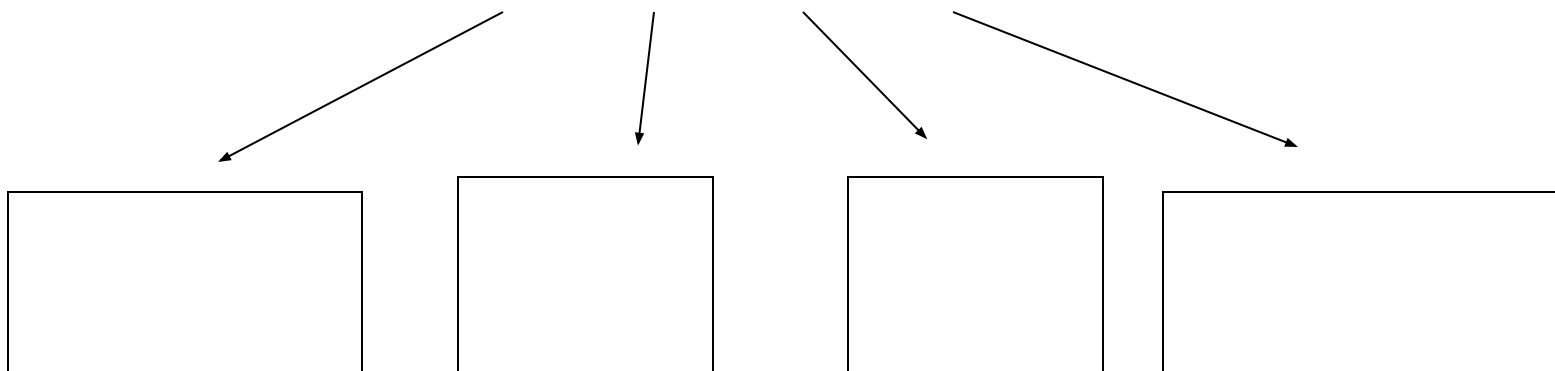
2.

## Вставить слова:

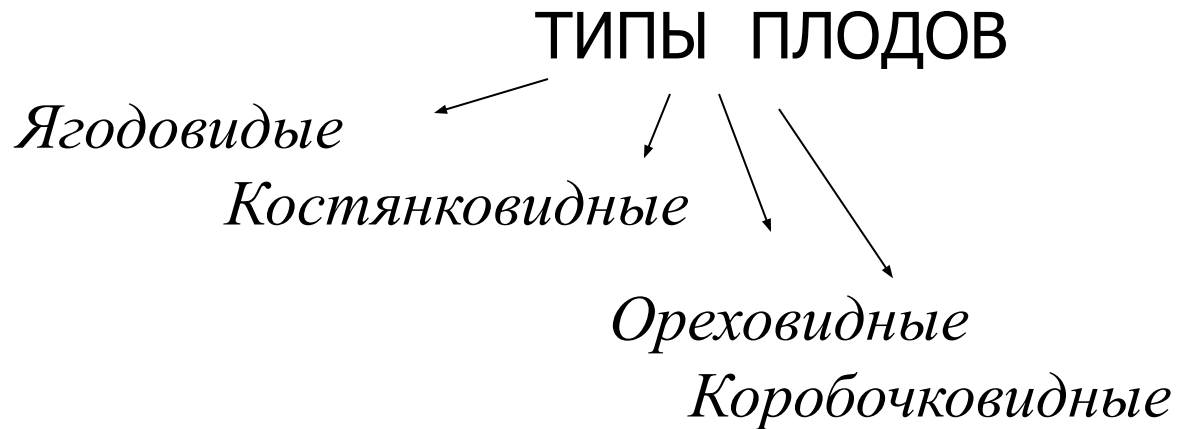
- После опыления и оплодотворения из завязи цветка образуется [redacted]. Плоды бывают [redacted] и [redacted]. Односемянной сочный плод называется [redacted], он встречается [redacted]. Сочный многосемянной плод называется [redacted], он образуется у [redacted]. Односемянной сухой плод называется [redacted], он встречается у [redacted]. Сухой многосемянной плод называется [redacted], он образуется [redacted]. Плоды - это приспособление для [redacted].

# Закончите схему

## Типы плодов



# Проверьте





***СОБЕРИТЕ ЛОГИЧЕСКУЮ ЦЕПОЧКУ ИЗ  
ПОНЯТИЙ:***

цветение

опыление

оплодотворение

плодоношение

цветение

опыление

оплодотворение

плодоношение



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Работа с учебником §12, ответить на вопросы после параграфа.
- По желанию: подготовить лепбук по изученной теме.