

Класс Паукообразные

Цель урока:

познакомиться с особенностями строения и жизнедеятельности паукообразных, а также с средой обитания, многообразием.

Выполните тест

* А1. Тело членистоногих животных покрывает

- 1.кожа
- 2.хитин
- 3.раковина
- 4.кожно-мускульный мешок

А2. Ходильные ноги речного рака расположены на

- 1.груди
- 2.голове
- 3.брюшке
- 4.хвосте

А3. Кровеносная система у раков

- 1.отсутствует
- 2.замкнутая
- 3.незамкнутая
- 4.состоит из двух кругов

А4. Органом дыхания у речного рака служит

- 1.поверхность кожи
- 2.легкие
- 3.жабры
- 4.плавательный пузырь

Б1. Верны ли следующие утверждения?

А. В состав пищеварительной системы речного рака входит печень, которая вырабатывает пищеварительные ферменты.

Б. Многие раки поедают органические остатки и являются санитарами водоемов.

- 1.Верно только А
- 2.Верно только Б
- 3.Верны оба суждения
- 4.Неверны оба суждения

Б2. Выберите три верных утверждения. Роль ракообразных животных в природе

- 1.являются пищей для рыб
- 2.образование коралловых рифов
- 3.улучшение состава почвы
- 4.среда обитания паразитов
- 5.санитары водоемов
- 6.фильтраторы воды

БЗ. Установите последовательность расположения членистых конечностей на теле речного рака, начиная с головного отдела.

1.челюсти

2.ходильные ноги

3.усики

4.брюшные ноги

5.клешни

Проверьте друг друга

A1-2; A2-1; A3-3;

A4-3. Б1-2;

Б2-145; Б3-31524.

План урока

- * 1. Общая характеристика класса и среда обитания
- * 2. Внешнее и внутреннее строение класса на примере паука- крестовика
- * 3. Размножение паукообразных.
- * 4. Многообразиие и роль в природе паукообразных.

Паукообразные – первые наземные членистоногие покорившие сушу. На сегодняшний день насчитывается примерно около 114 тыс. видов паукообразных. Большинство, которых составляют пауки 60 тыс. видов

Хелицеры

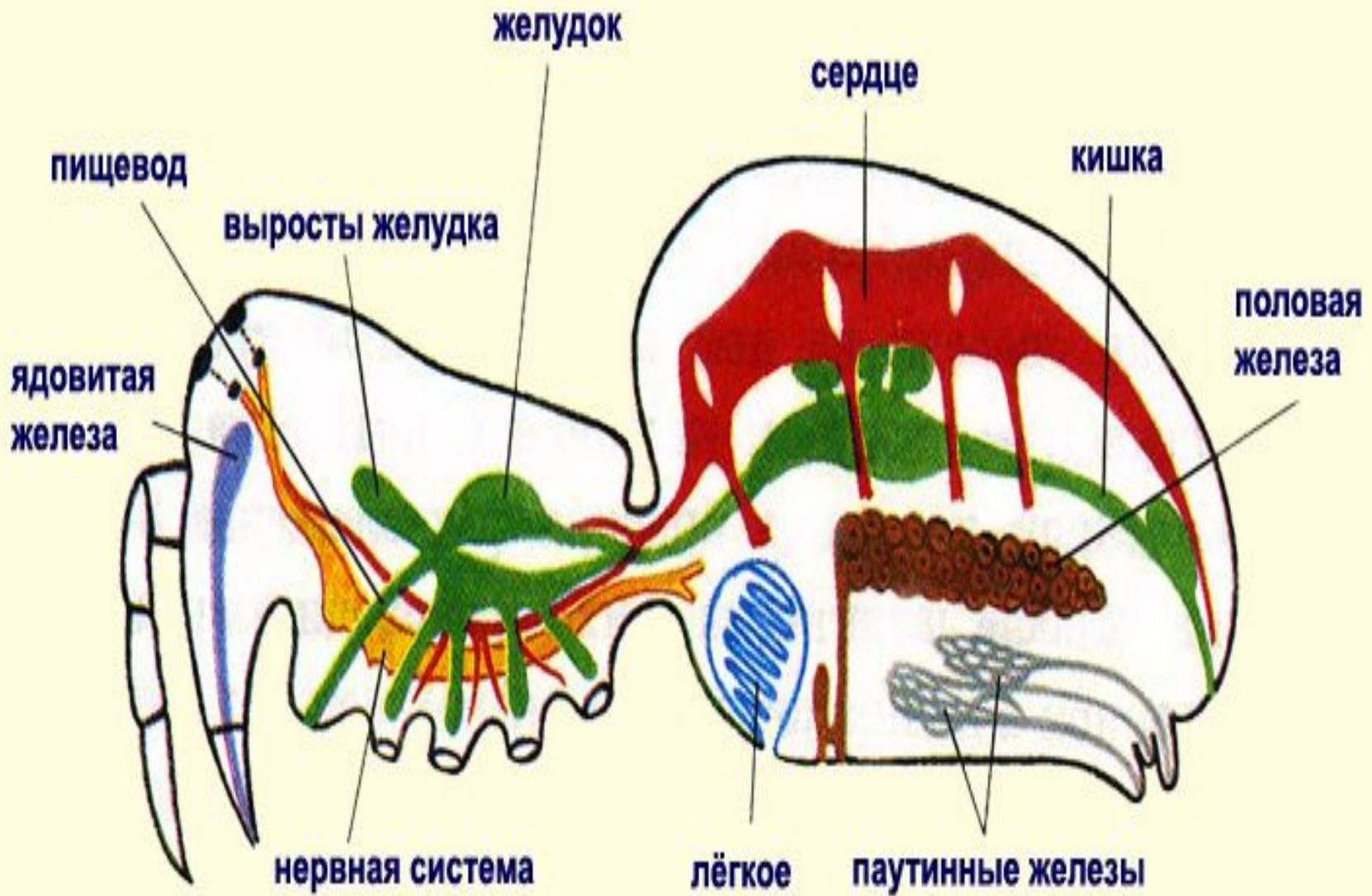
Ногощупальцы
(педипальпы)



Ходильные
конечности

Головогрудь

Брюшко



ЛОВЛЯ ПАУКОМ ДОБЫЧИ

* [..\DL_RES_7b16f07b-0a01-022a-00b4-4eb49cf69539.zi](#)
p

* [DL_RES_7b16f017-0a01-022a-00f1-f34adc80ec7d.zip](#)

Самостоятельная работа с учебником

Откройте стр. 114
учебника и прочитайте
о размножении
паукообразных

* Каким способом
размножаются
пауки?

Среда обитания паукообразных

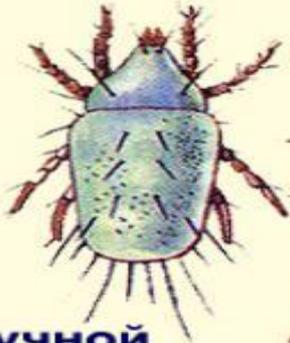
Наземная (тарантул,
скорпион, крестовик,
черная вдова) Водная
(серебрянка).

СКОРПИОН

* [DL_RES_7b16efd5-0a01-022a-01e9-40011b7cca8f.zip](#)

Виды клещей

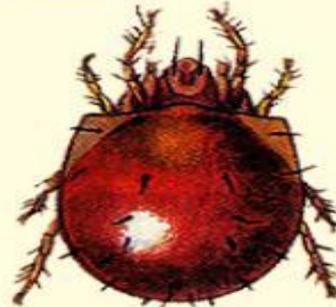
Отряд Клещи



**мучной
клещ**



**куриный
клещ**



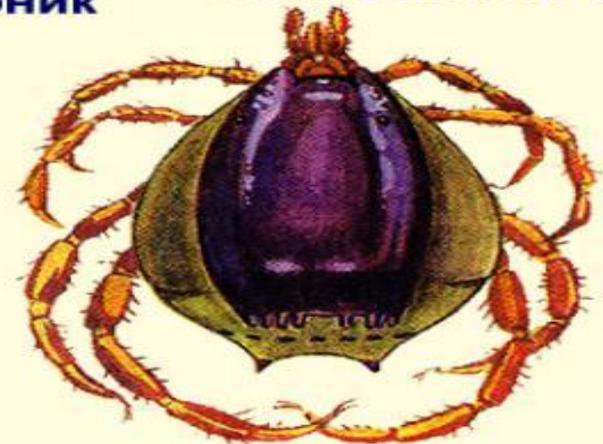
панцирник



таёжный клещ



анистис



хиаломма

Способы защиты от клещей

Защита от лесного клеща

MOI-PORTAL 
Все права защищены

Если вас укусил клещ, обратитесь за помощью к врачу

Способы защиты:

- 1** **Обязательно** наличие головного убора
- 2** **Ноги должны** быть полностью прикрыты
- 3** **Спортивные штаны** трико (желательно с гладкой поверхностью) должны быть заправлены в носки
- 4** **Не срывать** ветки, кусты
- 5** **Не рекомендуется** передвигаться по низкорослым кустарникам

А Пик максимальной численности клещей - май-июнь

Б Активнее всего клещи ведут себя при температуре воздуха около +20о С и влажности 90-95%

Клещи двигаются вертикально вверх по травяной растительности и кустарникам

После похода по лесу необходимо:

- проверить (стряхнуть) как верхнюю одежду, так и нижнее белье;
- осмотреть все тело;
- обязательно расчесать волосы мелкой расческой.

Заболевания, которыми можно заразиться от укуса клеща:

Энцефалит - воспаление вещества головного мозга.

Боррелиоз - инфекционное заболевание с поражением кожи, нервной системы, опорно-двигательного аппарата.



Заполните таблицу

Клещи – обитатели человеческого жилья

Название клеща	местообитание	Приносимый вред	Меры борьбы и профилактика
Мучной клещ			
Паутинный клещ			
Амбарный клещ			
Чесоточный зудень			

*** С КАКИМ ВИДОМ
ЧЛЕНИСТОНОГИХ
МЫ СЕГОДНЯ
ПОЗНАКОМИЛИСЬ?**

*Какова среда

обитания

паукообразных?

* Каково общее

число видов

паукообразных?

Домашнее задание

- * Прочитать параграф 24.
- * Принести сообщения по темам:
- * Тарантул – житель пустыни.
- * Царь скорпион.
- * Таежный клещ.
- * Чесоточный зудень среда обитания- человек.

* На уроке мне было.....

* Я узнал много новой информации и она мне...

* На уроке мне было....

* Сегодня на уроке я поработал на.....



Всем спасибо!