



Новейшие тенденции современного образования

Мищенко Инесса Игоревна, учитель
биологии МБОУ «СОШ №2»

Симферополь





**«Мысль о том, что будущее может
очень сильно отличаться от
настоящего, настолько разрушает
наше обыденное сознание, что мы
невольно начинаем мешать его
воплощению».**



Джон Кейнс



1. НАВЫКИ И КОМПЕТЕНЦИИ 21 века



3. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ТЕМЫ

Стандарты 21 века

Оценивание навыков и компетенций

21 века

Профессиональное развитие педагогов в 21 веке

Социокультурная образовательная среда 21 века

Учебные планы 21 века

Учебно-методические системы 21 века

4. СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА





ОБРАЗОВАНИЕ 1.0



Бихевиористский тип образования

Слушать учителя

Отвечать на
вопросы

Получать оценки

Результат:

Учитель – главный носитель и хранитель информации;
Стандартизированный подход к обучающемуся, не
учитывающий их уникальные характеристики;
Знание существует независимо от учащихся.



ОБРАЗОВАНИЕ 2.0



ОБРАЗОВАНИЕ 2.0

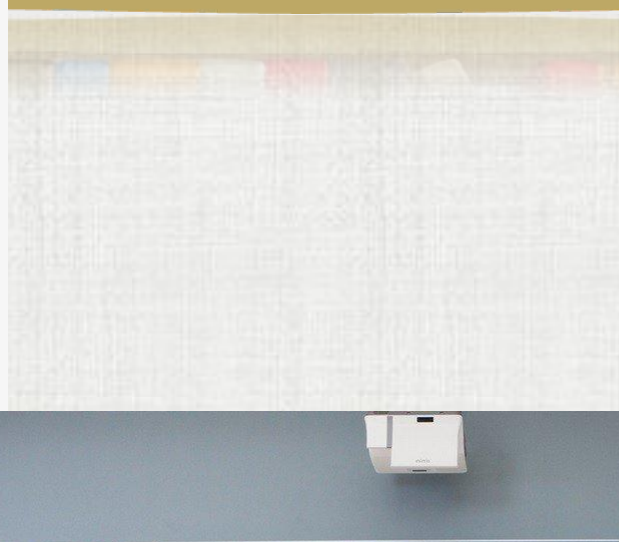
Общение

Содействие

**Учитель и
учащийся**

**Сотрудничест
во**







ОБРАЗОВАНИЕ 3.0





ОБРАЗОВАНИЕ 3.0

- **учение на протяжении всей жизни**
- **общедоступное образование**
- **адаптивность обучающих систем к запросам обучающихся**
- **персонализированное образование**
- **появление новых провайдеров образования: общественные, частные, негосударственные организации**
- **сотрудничество обучающихся в рамках сетевого взаимодействия**



Образование 1.0

Образование 2.0

Образование 3.0

СОДЕРЖАНИЕ

продиктовано

социально
сконструировано

Социально сконструировано и
обновляется в зависимости от
контекста

ПЕРЕДАЧА ЗНАНИЙ

от учителя к ученику

от учителя к ученику и от
ученика к ученику

знания конструируются
учениками в процессе
совместной значимой
деятельности

ШКОЛЫ РАСПОЛОЖЕНЫ

в здании

в здании или в Сети (через
ПК)

с появлением мобильных
устройств – где угодно

РОДИТЕЛИ РАССМАТРИВАЮТ ШКОЛЫ КАК...

... «камеру хранения»
для детей; место где
готовят к вузу

... «камеру хранения» для
детей;
место для подготовки к вузу

возможность для детей
научиться учиться

ОБОРУДОВАНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ШКОЛАХ

покупается
за большие деньги
и не используется

открыто и доступно по
более низкой цене

доступно по низкой цене и
используется повсеместно

МОБИЛЬНЫЕ УСТРОЙСТВА

конфискованы у дверей
класса

осторожно приняты

активно используются для
персонализации
образовательного процесса и
повышения мотивации к
учению



ОБРАЗОВАНИЕ 3.0.



В основе **ОБРАЗОВАНИЯ 3.0**
не оборудование, не программное
обеспечение, а

ОБРАЗ МЫШЛЕНИЯ





Изменения в подходах к обучению

- **Увеличение скорости обучения**
- **Одна картинка стоит тысячи слов**
- **Мультизадачность и умение заинтересовать**
- **Система поощрений**
- **Самостоятельность мысли и действия**
- **Мотивация к новому, переменам**

