



# Новейшие тенденции современного образования

Мищенко Инесса Игоревна, учитель  
биологии МБОУ «СОШ №2»

Симферополь





**«Мысль о том, что будущее может  
очень сильно отличаться от  
настоящего, настолько разрушает  
наше обыденное сознание, что мы  
невольнo начинаем мешать его  
воплощению».**



**Джон Кейнс**



## 1. НАВЫКИ И КОМПЕТЕНЦИИ 21

века

Коммуникация и работа с информацией

Сотрудничество

Критическое мышление

Креативность

Технологические навыки

Личностные качества

Глобальное мышление

Экологическое мышление

## 3. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ТЕМЫ

Гражданская грамотность

Грамотность в вопросах здоровья и безопасности жизнедеятельности

Финансовая, экономическая грамотность

Стандарты

21 века  
Оценивание навыков и компетенций

21 века

Профессиональное развитие педагогов в 21 веке

Социокультурная образовательная среда 21 века

Учебные планы 21 века

Учебно-методические системы 21 века

## 4. СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА





# ОБРАЗОВАНИЕ 1.0



# Бихевиористский тип образования

Слушать учителя

Отвечать на  
вопросы

Получать оценки

Результат:

Учитель – главный носитель и хранитель информации;  
Стандартизированный подход к обучающемуся, не  
учитывающий их уникальные характеристики;  
Знание существует независимо от учащихся.



# ОБРАЗОВАНИЕ 2.0



# ОБРАЗОВАНИЕ 2.0

**Общение**

**Содействие**

**Учитель и  
учащийся**

**Сотрудничест  
во**









# ОБРАЗОВАНИЕ 3.0





# ОБРАЗОВАНИЕ 3.0

- **учение на протяжении всей жизни**
- **общедоступное образование**
- **адаптивность обучающих систем к запросам обучающихся**
- **персонализированное образование**
- **появление новых провайдеров образования: общественные, частные, негосударственные организации**
- **сотрудничество обучающихся в рамках сетевого взаимодействия**



## Образование 1.0

## Образование 2.0

## Образование 3.0

### СОДЕРЖАНИЕ

продиктовано

социально  
сконструировано

Социально сконструировано и  
обновляется в зависимости от  
контекста

### ПЕРЕДАЧА ЗНАНИЙ

от учителя к ученику

от учителя к ученику и от  
ученика к ученику

знания конструируются  
учениками в процессе  
совместной значимой  
деятельности

### ШКОЛЫ РАСПОЛОЖЕНЫ

в здании

в здании или в Сети (через  
ПК)

с появлением мобильных  
устройств – где угодно

### РОДИТЕЛИ РАССМАТРИВАЮТ ШКОЛЫ КАК...

... «камеру хранения»  
для детей; место где  
готовят к вузу

... «камеру хранения» для  
детей;  
место для подготовки к вузу

возможность для детей  
научиться учиться

### ОБОРУДОВАНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ШКОЛАХ

покупается  
за большие деньги  
и не используется

открыто и доступно по  
более низкой цене

доступно по низкой цене и  
используется повсеместно

### МОБИЛЬНЫЕ УСТРОЙСТВА

конфискованы у дверей  
класса

осторожно приняты

активно используются для  
персонализации  
образовательного процесса и  
повышения мотивации к  
учению



# ОБРАЗОВАНИЕ 3.0.



В основе **ОБРАЗОВАНИЯ 3.0**  
не оборудование, не программное  
обеспечение, а

**ОБРАЗ МЫШЛЕНИЯ**





# Изменения в подходах к обучению

- Увеличение скорости обучения
- Одна картинка стоит тысячи слов
- Мультизадачность и умение заинтересовать
- Система поощрений
- Самостоятельность мысли и действия
- Мотивация к новому, переменам

