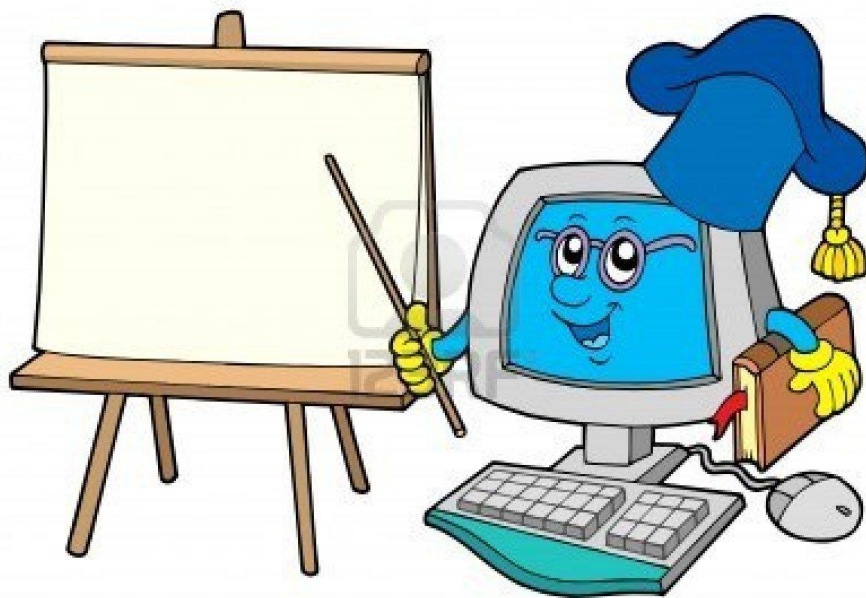


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭОР НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ УРОКА БИОЛОГИИ

**Стрельникова Анна Юрьевна,
учитель биологии
МБОУ ООШ №1им. М.А.Погодина
г.Полярный**

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
РЕСУРСЫ (ЭОР) – ЭТО УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
ДЛЯ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ КОТОРЫХ
ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ.**




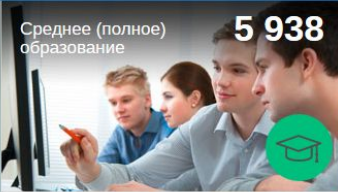
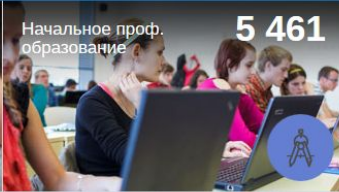
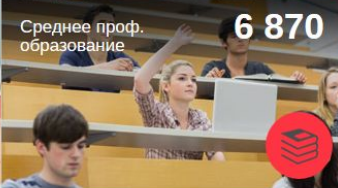

ЕДИНОЕ ОКНО ДОСТУПА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСАМ

Федеральный портал "Российское Образование" Коллекция цифровых образовательных ресурсов Единое окно доступа к образовательным ресурсам




Введите название ресурса, например, Битва под Москвой РАСШИРЕННЫЙ ПОИСК

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ**


Каталог ресурсов

Основное общее образование  10 040	Среднее (полное) образование  5 938	Начальное проф. образование  5 461
	Среднее проф. образование  6 870	Дополнительное образование  32

Выбор редакции

 Coping with problems. Dialogue. И	Основное общее образование, Иностранный язык, 6 класс
 Where?. И	Среднее (полное) общее образование, Иностранный язык, 10 класс
 Практика. Опорная призма. Вспомогательные опоры.	Начальное профессиональное

**ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
В ВЕДУЩИХ ВУЗАХ РОССИИ**



ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ

- И-тип – модуль получения информации,
- П-тип – модуль выполнения практических заданий,
- К-тип – модуль контроля усвоения знаний.



КАТАЛОГ РЕСУРСОВ

- Каталог
- Методические материалы
- Сервисы
- О проекте
- Новости
- Программа просмотра ресурсов
- Поставщики ресурсов
- Разработчикам
- Рекламодателям
- Контакты
- МИНОБРНАУКИ РОССИИ
- ИНЕОРИМКА

Каталог ресурсов

Главная / Основное общее образование

Основное общее

Среднее (полное) общее

Начальное профессиональное

Среднее профессиональное

Дополнительное

Дисциплины (предметы)

Биология

Классы

Все

Характер обучения

Базовое

Ограничения доступности

Все

Программы просмотра

Проигрыватель ресурсов Браузер

Тип модуля

Информационный Практический Контрольный

[Свернуть фильтр](#)

[Очистить фильтр](#)

[Показать](#)

Найдено 10 040 ресурсов

Сортировать по [алфавиту](#) [количеству скачиваний](#)

"Восточный вопрос" и Крымская война

Модуль позволяет изучить материал по теме ""Восточный вопрос" и Крымская война" и закрепить основные исторические понятия и термины.

Тип: Информационный; версия: 1.0.3.0 от 10.12.2008

 **Загрузить модуль**
(OMS, 3.87 Мб)

Скачано 4388 раз



ЭТАПЫ УРОКА

- Организация начала урока
- Проверка домашнего задания
- Подготовка учащихся к основному этапу урока
- Усвоение новых знаний и способов действий
- Первичная проверка понимания
- Закрепление знаний и способов действий
- Обобщение и систематизация знаний и умений
- Контроль и самопроверка знаний и умений
- Подведение итогов. Рефлексия



ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

WWW.FCIOR.EDU.RU ЭУМ-К

Контроль. Внешнее строение птиц (детализированное представление)

8. Закрепление основных понятий и терминов

С помощью клавиатуры впишите названия терминов в соответствующие им позиции

Орган птиц, образованный удлинёнными беззубыми челюстями, одетыми роговым чехлом.



Преобразованные передние конечности, служащие органом летания.



Внутренняя среда организма

ГОТОВО **ЗАНОВО**



Кровь и лимфа как компоненты внутренней среды.
Выберите правильные ответы

Вопрос 1

Основным переносчиком кислорода является:

кровяные пластинки

плазма

гемоглобин эритроцитов

лимфа и лимфоциты

Вопрос 2

Основным переносчиком углекислого газа является:

плазма

лимфа

эритроциты

лейкоциты


ПОДГОТОВКА К ОСНОВНОМУ ЭТАПУ УРОКА

087 ИНФОРМАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ

ЖИВОТНЫЕ

ВНУТРЕННЕЕ СТРОЕНИЕ ПТИЦ


ВНУТРЕННЕЕ СТРОЕНИЕ ПТИЦ: ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ, ДЫХАТЕЛЬНАЯ, КРОВЕНОСНАЯ, НЕРВНАЯ, ВЫДЕЛИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМЫ



- 1 ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА
- 2 ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА
- 3 КРОВЕНОСНАЯ СИСТЕМА
- 4 НЕРВНАЯ СИСТЕМА
- 5 ОРГАНЫ ЧУВСТВ
- 6 ВЫДЕЛИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА И ОРГАНЫ РАЗМНОЖЕНИЯ

?

Почему птицы так не похожи на рептилий?



Помощь Поиск Громкость Модули О модуле

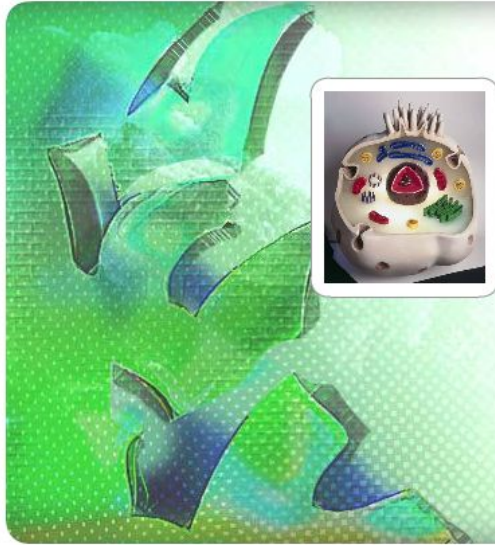


УСВОЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ И СПОСОБОВ ДЕЙСТВИЯ ЭУМ-И

139 ИНФОРМАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ

ЧЕЛОВЕК


ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ И ЭНЕРГИИ



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ И ЭНЕРГИИ

- 1 Понятие об обмене веществ
- 2 Живой организм – преобразователь энергии
- 3 Этапы обмена веществ
- 4 Роль витаминов и ферментов в обмене веществ
- 5 Нарушение обмена веществ

Как осуществляется обмен веществ в организме человека ?



Помощь Поиск Громкость Модули О модуле



УСВОЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ И СПОСОБОВ ДЕЙСТВИЯ ЭУМ-П

Практика. Биосинтез белка в клетке. Часть 1 из 2 (углубленное изучение)

2. Основные термины

Изучите значения терминов и иллюстрирующие их фотографии

- ✓ Антикодон
- Генетический код
- Гемоглобин
- Информационная РНК (и-РНК)
- Кодон

Антикодон - три нуклеотида на вершине молекулы транспортной РНК, комплементарные кодону, шифрующему одну из 20 аминокислот.

антикодон

т- РНК

кодон

аминокислота

валин

Помощь Поиск Громкость Модули О модуле



Строение плодового тела шляпочного гриба. Распознавание съедобных и ядовитых грибов.

СТРОЕНИЕ ПЛОДОВОГО ТЕЛА ШЛЯПОЧНОГО ГРИБА.
РАСПОЗНАВАНИЕ СЪЕДОБНЫХ И ЯДОВИТЫХ ГРИБОВ

гифы мицелий органы спороношения ножка плодового тела шляпка плодового тела

Ознакомьтесь со строением белого гриба - типичного представителя шляпочных грибов. Определите основные элементы его строения.



Изучение действия желудочного сока на белки, действия слюны на крахмал.

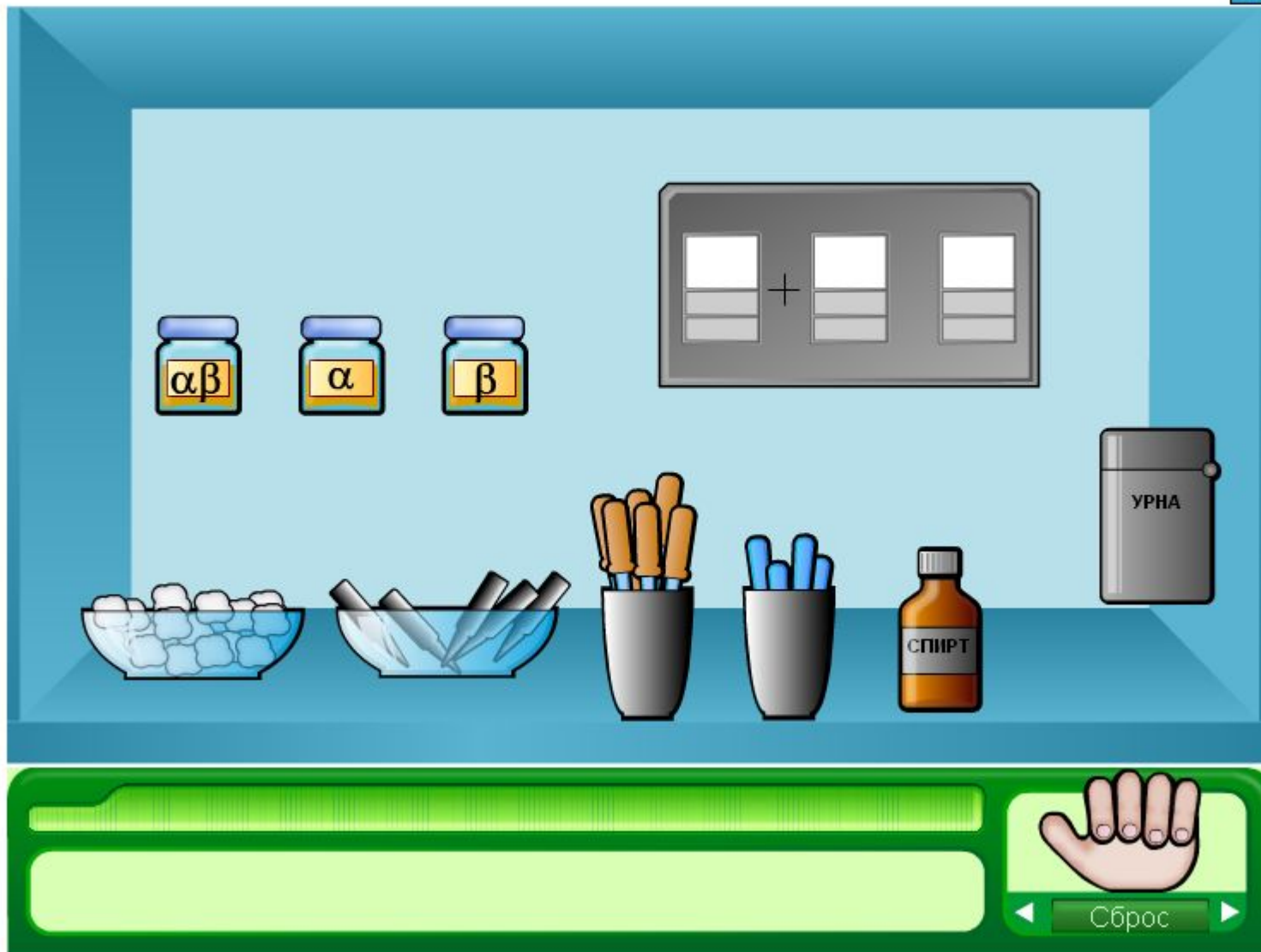
ИЗУЧЕНИЕ ДЕЙСТВИЯ ЖЕЛУДОЧНОГО СОКА НА БЕЛКИ
И ДЕЙСТВИЯ СЛЮНЫ НА КРАХМАЛ



Поместите пинцетом в каждую пробирку кусочек варёного яйца.
После этого при помощи пипетки налейте в каждую пробирку 1 мл

The image shows a virtual laboratory setup. At the top center is a round wall clock. Below it, on a wooden table, are three test tubes in a rack labeled 1, 2, and 3. To the right of the test tubes are two bottles: one labeled 'NaOH' and another containing a clear liquid. Next to the bottles is a container with two pipettes and a pair of tweezers. To the right of the pipettes is a white electric stove with four burners. In front of the stove is a glass beaker containing a dark blue substance. In the foreground, there is a halved hard-boiled egg on a small plate and a grey rectangular tray. At the bottom of the interface, there is a text box with instructions and three control buttons: a vertical scroll bar, a green circular refresh button, and a right-pointing triangle play button.







ЗООЛОГИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ

Российской Академии Наук

ГЛАВНАЯ

ИНФОРМАЦИЯ

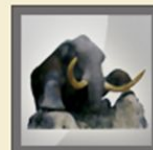
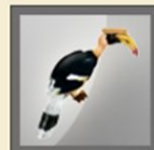
ИСТОРИЯ

ЭКСПОЗИЦИЯ

ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

ЭКСКУРСИИ

ВЫСТАВКИ



КОЛЛЕКЦИЯ МЛЕКОПИТАЮЩИХ

Млекопитающие, или звери – эволюционно самая молодая группа позвоночных животных. Ископаемые останки древнейших млекопитающих известны из юрских отложений, однако, к этому времени они были уже довольно многочисленны и обладали чертами высокой специализации, что заставляет отнести возникновение группы к более раннему периоду – триасу (около 220–230 млн лет назад).



WWW.GBMT.RU

Виртуальный визит

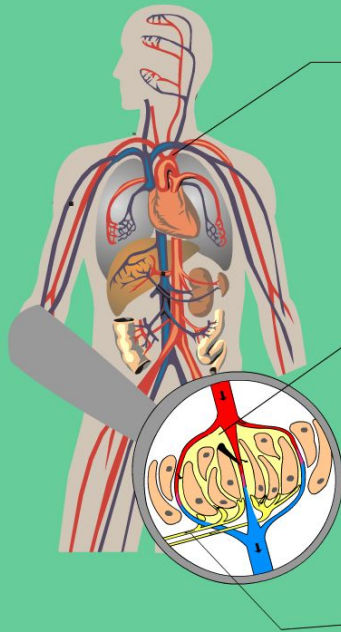
Основная экспозиция Биологического музея им. К. А. Тимирязева, фотографии лета 2010 года.



ПЕРВИЧНАЯ ПРОВЕРКА ПОНИМАНИЯ

WWW.MODERNBIOLOGY.RU

Внутренняя среда
организма



Препараты из ослабленных или убитых микробов
называются:

вакцины

бактериофаги

иммуноглобулины

интерфероны

Принять
ответ

ЭУМ-К

162 КОНТРОЛЬНЫЙ модуль

ЧЕЛОВЕК

БИОЛОГИЧЕСКИЕ РИТМЫ. СОН, ЕГО ЗНАЧЕНИЕ. ГИГИЕНА СНА

Установите соответствие между терминами и их содержанием

Содержание понятия	Термин
Повторение жизненно важных процессов в организме	<input type="text"/>
Часть суточного ритма со снижением активности	<input type="text"/>
Индивидуальные протекания ритмических процессов	<input type="text"/>
Нарушение сна	бессонница
Периодически длится ночью 10 – 15 минут	<input type="text"/>

биоритм

сон

фаза быстрого сна

хронотип

Помощь Поиск Громкость Модули О модуле


help



ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ И СПОСОБОВ ДЕЙСТВИЙ

[HTTP://WWW.VIRTULAB.NET](http://www.virtulab.net)

virtulab.net · БИОЛОГИЯ · 7 класс · Изучение особенностей строения млекопитающих.



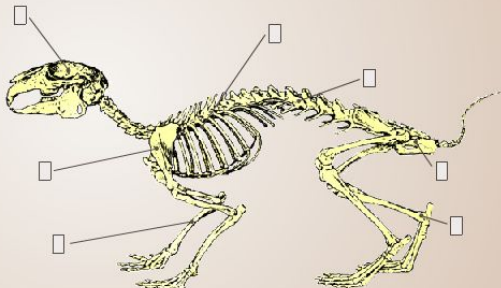
Виртуальная образовательная лаборатория

Главная ФИЗИКА ХИМИЯ **БИОЛОГИЯ** ЭКОЛОГИЯ РЕФЕРАТЫ АСТРОНОМИЯ

Fox - Dream meaning

Изучение особенностей строения млекопитающих.

ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ МЛЕКОПИТАЮЩИХ



Пояс задних конечностей | Пояс передних конечностей | Грудная клетка | Череп | Скелет передних конечностей | Скелет задних конечностей | Позвоночник

Определите основные элементы строения скелета млекопитающих. При помощи мыши поместите предлагаемые варианты ответов на


Цель:

Изучить особенности внешнего строения представителей класса Млекопитающие.

Ход работы:

1. Изучить общий план строения тела млекопитающих.
2. Изучить особенности внешнего строения млекопитающих. Ознакомиться с особенностями строения волосяного покрова.

virtulab.net · БИОЛОГИЯ · 9 класс · Решение генетических задач и составление родословных



Виртуальная образовательная лаборатория

Главная ФИЗИКА ХИМИЯ **БИОЛОГИЯ** ЭКОЛОГИЯ РЕФЕРАТЫ АСТРОНОМИЯ

Решение генетических задач и составление родословных

РЕШЕНИЕ ГЕНЕТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

[Задача №1](#) [Задача №2](#) [Задача №3](#) [Задача №4](#) [Задача №5](#)

Задача №1

Условие:

Пробанд – больная шизофренией женщина. Отец, брат и сестра пробанда здоровы. Со стороны отца у пробанда есть такие родственники: больной шизофренией дядя и две здоровые тети. Дед и бабушка пробанда со стороны отца здоровы, а сестра бабушки больная шизофренией. Мать пробанда и ее родители здоровы. Составьте родословную, определите тип наследования шизофрении и дайте ответы на тестовые вопросы.

Выберите задачу. Ознакомьтесь с условием задачи и нажмите кнопку <Далее>, чтобы перейти к ее решению. Во время решения

Цель:

Развитие умений решать генетические задачи и составлять родословные.

Ход работы:

1. Выбрать задачу для решения (самостоятельно или под контролем учителя).
2. Проанализировать условие задачи, дать ответ на её вопрос. При необходимости заполнить предлагаемую интерактивную схему (родословная или др.).
3. Дать ответы на вопросы, касающиеся решённой задачи.

КОНТРОЛЬ И САМОПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

[HTTP://SCHOOL-COLLECTION.EDU.RU](http://school-collection.edu.ru)

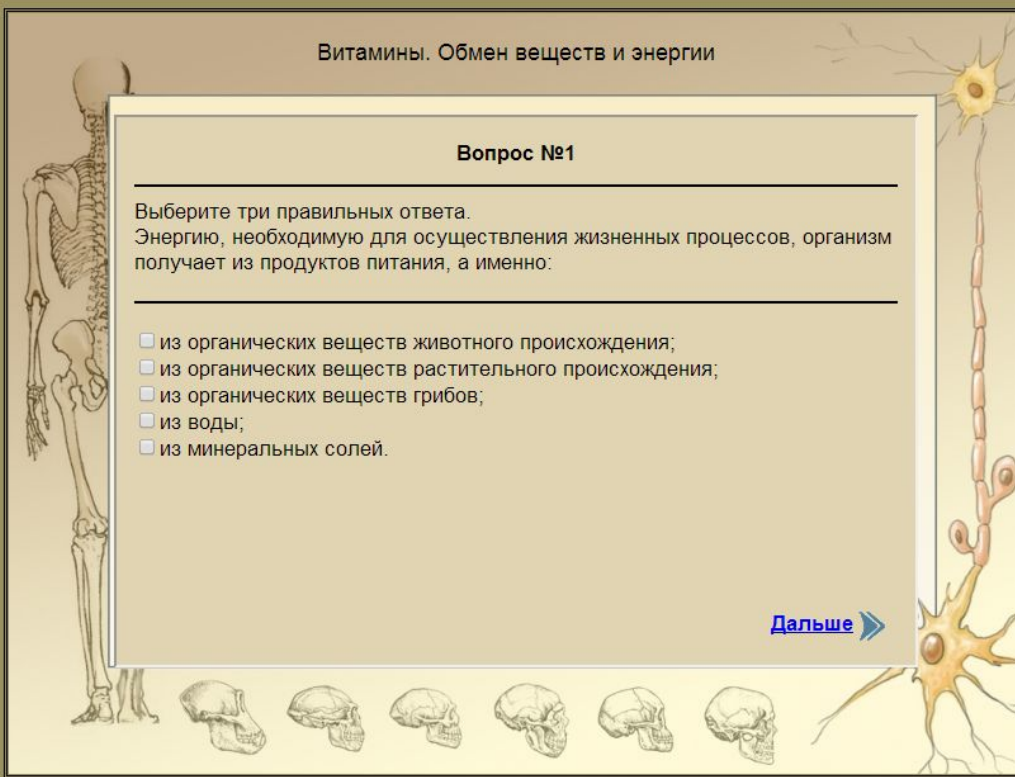
Витамины. Обмен веществ и энергии

Вопрос №1

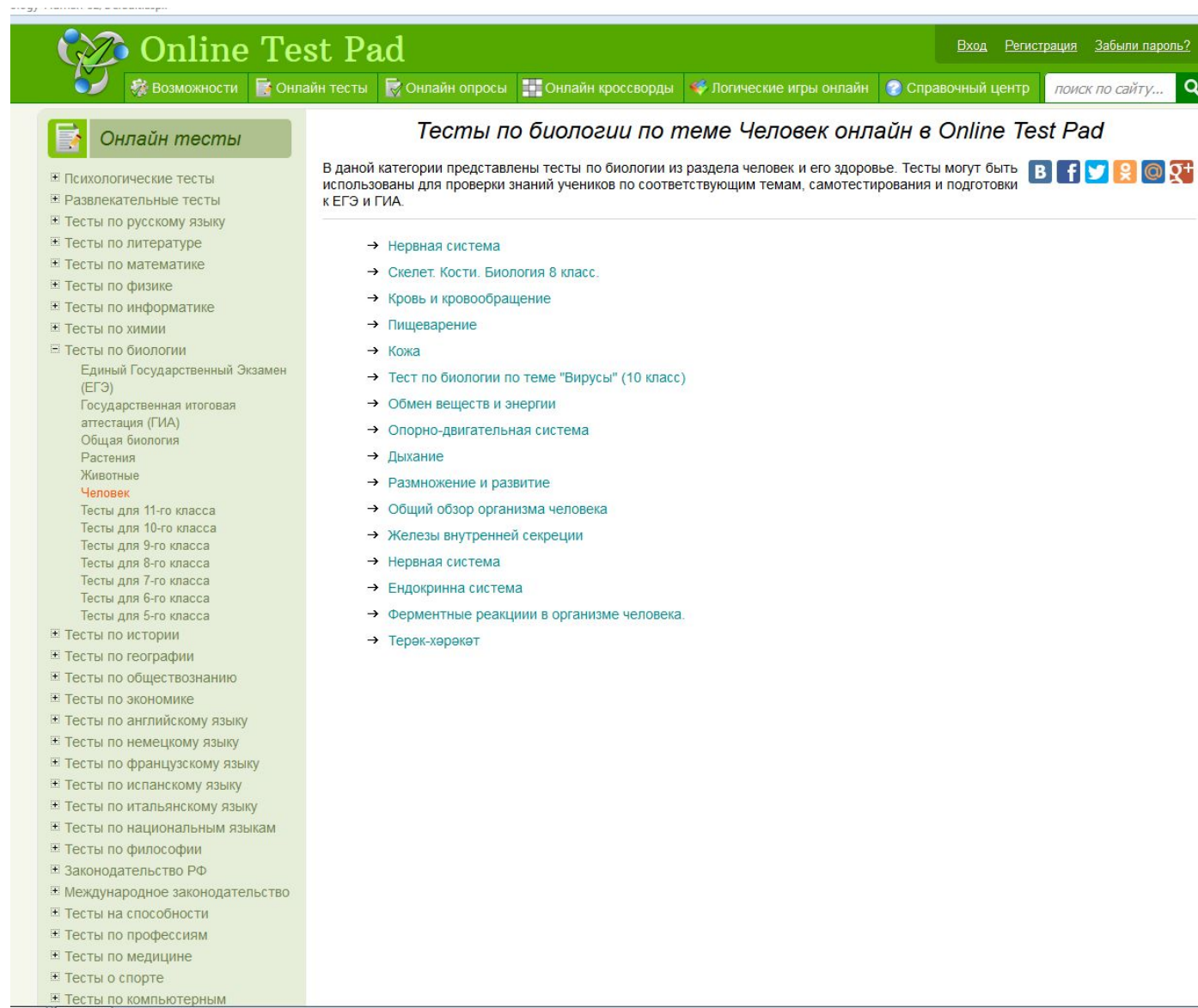
Выберите три правильных ответа.
Энергию, необходимую для осуществления жизненных процессов, организм получает из продуктов питания, а именно:

- из органических веществ животного происхождения;
- из органических веществ растительного происхождения;
- из органических веществ грибов;
- из воды;
- из минеральных солей.

[Дальше](#) ➤



WWW.ONLINETESTPAD.COM



Online Test Pad [Вход](#) [Регистрация](#) [Забыли пароль?](#)

[Возможности](#) [Онлайн тесты](#) [Онлайн опросы](#) [Онлайн кроссворды](#) [Логические игры онлайн](#) [Справочный центр](#)

Онлайн тесты

- Психологические тесты
- Развлекательные тесты
- Тесты по русскому языку
- Тесты по литературе
- Тесты по математике
- Тесты по физике
- Тесты по информатике
- Тесты по химии
- Тесты по биологии
 - Единый Государственный Экзамен (ЕГЭ)
 - Государственная итоговая аттестация (ГИА)
 - Общая биология
 - Растения
 - Животные
 - Человек**
 - Тесты для 11-го класса
 - Тесты для 10-го класса
 - Тесты для 9-го класса
 - Тесты для 8-го класса
 - Тесты для 7-го класса
 - Тесты для 6-го класса
 - Тесты для 5-го класса
- Тесты по истории
- Тесты по географии
- Тесты по обществознанию
- Тесты по экономике
- Тесты по английскому языку
- Тесты по немецкому языку
- Тесты по французскому языку
- Тесты по испанскому языку
- Тесты по итальянскому языку
- Тесты по национальным языкам
- Тесты по философии
- Законодательство РФ
- Международное законодательство
- Тесты на способности
- Тесты по профессиям
- Тесты по медицине
- Тесты о спорте
- Тесты по компьютерным

Тесты по биологии по теме Человек онлайн в Online Test Pad

В данной категории представлены тесты по биологии из раздела человек и его здоровье. Тесты могут быть использованы для проверки знаний учеников по соответствующим темам, самопроверки и подготовки к ЕГЭ и ГИА.

- [Нервная система](#)
- [Скелет. Кости. Биология 8 класс.](#)
- [Кровь и кровообращение](#)
- [Пищеварение](#)
- [Кожа](#)
- [Тест по биологии по теме "Вирусы" \(10 класс\)](#)
- [Обмен веществ и энергии](#)
- [Опорно-двигательная система](#)
- [Дыхание](#)
- [Размножение и развитие](#)
- [Общий обзор организма человека](#)
- [Железы внутренней секреции](#)
- [Нервная система](#)
- [Эндокринная система](#)
- [Ферментные реакции в организме человека.](#)
- [Терек-хәрәкәт](#)



ЧТО ДАЕТ ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР?

Учителю:

1. Повышать познавательную активность обучающихся
2. Наглядно представлять учебный материал
3. Быстро оценивать и контролировать знания учащихся

Ученику:

1. Сделать урок более интересным
2. Получить подсказку или помощь
3. Наглядно представлять учебный материал



Спасибо за внимание!



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭОР НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ УРОКА БИОЛОГИИ

**Стрельникова Анна Юрьевна,
учитель биологии
МБОУ ООШ №1им. М.А.Погодина
г.Полярный**