

МБОУ «Белоозерская средняя общеобразовательная школа»
VI Научно-практическая конференция
«Педагогический поиск»

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС НА УЧЕБНО-ОПЫТНОМ УЧАСТКЕ «БЕЛЫЕ ОЗЕРА»

Выполнила : Гендунова Е.Д
учитель биологии, географии
МБОУ «Белоозерская СОШ»



Цели

- Освоение знаний о живой природе;
- Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов живой природы, проводить наблюдения за биологическими объектами, простые исследования;
- Формирование и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- Воспитание позитивного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
- Использование приобретенных знаний и умений для ухода за растениями;
- Развитие интереса школьников к профессиям, связанным с выращиванием растений, ухода за растениями.

Уход за петуниями



Основные направления деятельности на УОУ



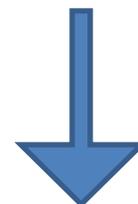
Выращивание
растений



Наблюдение
за их ростом
и развитием



Проведение
опытной работы в
соответствии с
программами по
биологии,
трудового
обучения,
факультативных
курсов и кружков



Проведение
простых
исследований
с
применением
метода
экологических
проектов

Полив рассады томатов





Работа на школьных учебно-опытных участках помогает учителям развивать у учащихся биологические понятия, формировать агробиологические знания, умения и навыки; воспитывать культуру труда, любовь и правильное отношение к природе и сельскохозяйственному труду





Сущность практического занятия — соединить умственный и физический труд учащихся, на основе биологических знаний вывести правила выращивания растений и уметь их применять



Формы работы

1. **Уроки-демонстрации** методически проводятся так же, как и в классе, но с применением живой (натуральной) наглядности. Проводятся преимущественно в начале учебного года.
2. **Практические занятия** организуются в соответствии с темой урока и в объеме, предусмотренном программой по биологии.
3. **Экскурсии** отличаются от уроков на участке тем, что могут производиться одновременно по нескольким темам в течение одного занятия.
4. **Опытно-исследовательская работа** - самая многогранная форма летних самостоятельных занятий, учащихся на участке; выполняется в виде постановки опытов.
5. **Весенне-летние практические работы** выполняются в порядке развития знаний и трудовых навыков в соответствии с программой по предмету и применительно к сезону. Они преследуют также цель поддержания участка в полном порядке, поэтому по объему работ выходят за рамки, предусмотренные программой.
6. **Разовые наблюдения**; обычно кратковременные, часто не выходящие за пределы вопросов программ.
7. **Коллекционирование**; предназначается для развития знаний по предмету и привития учащимся навыков в коллекционировании.



СВЯТАЯ
РОКЕТ



НАДЕЖДА
1Рос





Выращивание комнатных цветов









Урожай капусты белокочанной - сорт «Мегатон»



«Лук сорт Эксбишен»



Сбор урожая огурцов – сорт Астерикс







Декоративно-цветочный отдел



Эффективность
гидридов клаусты
белокоранной воос
линии воборонский
летя... рациона



Участие в выставке «Золотая осень»



Джидинский район

Белоозёрская средняя общеобразовательная школа
ЛТО «Белые озёра»



Морковь
"Самсон"
(2кг)

Помидоры
"Вера"
(2кг)

Помидоры
"Вера"
(2кг)

Кабачки
"Маша"
(2кг)

Кабачки
"Маша"
(2кг)

Выставка Юннат - II м. г. Улан-Удэ



Выставка Юннат - I м. г. Улан-Удэ



Заключение

Таким образом, в процессе занятий на учебно-опытном участке- любовь к природе, наблюдательность, интерес к биологии, а также инициатива в исследовании, наконец, любовное и сознательное отношение к труду могут объединиться в активные и полезные качества человеческой деятельности.

Выработка этих качеств у учащихся является задачей работы на участке.

